



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- ESCREVER ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA-USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTAM FONEMAS.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA OU ESCUTADA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO,

HABILIDADE DE CIÊNCIAS:

- DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS, ETC) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

JÁ ESTAMOS NA LETRA S

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/FBWChE-TSxg>

1-COPIE COM A LETRA CURSIVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA
CONSOANTE S NO SEU CADERNO

FAMÍLIA SILÁBICA DO **S**

1-RECORTE, COLE E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O SOM INICIAL DE CADA UMA.

SA	SE	SI	SO	SU

SAPO

SUCO

SECO

SACO

SOLA

SINO

SOPA

SIRI

SABÃO

SUL

SELO

SUJO

SOL

SÍTIO

SEREIA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ACESSEO LINK: <https://youtu.be/bBKLx7cNJkk> O

SANDUÍCHE DA MARICOTA

2-CONTAR A HISTÓRIA O SANDUÍCHE DA DONA MARICOTA EXPLORAR A HISTÓRIA.

- PERSONAGEM
- LOCAL
- TEMPO
- PROBLEMA
- SOLUÇÃO

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Avelino Guedes

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduiche e exclamou:
— Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche, palpitou:

— Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu:

— Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

— Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

— Está faltando banana.

— Banana? Sardinha? Mel? _era o rato Aleixo_ Milho?

Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

— Falta galinha.

Maricota ficou brava:

— Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

3-TRABALHAR OS ALIMENTOS

- PINTAR DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE ESTÃO PRESENTES NA HISTÓRIA.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR O NOME DE CADA FIGURA?

	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>		 <input type="text"/>

5- COPIE NO CADERNO O NOME DAS FIGURAS E SEPRE EM SÍLABAS:











Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-LEIA OS QUADROS E PINTE APENAS O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ AO LADO.

	<table border="1"><tr><td>PATO</td></tr><tr><td>GALINHA</td></tr><tr><td>BODE</td></tr></table>	PATO	GALINHA	BODE		<table border="1"><tr><td>ABELHA</td></tr><tr><td>ELEFANTE</td></tr><tr><td>OVELHA</td></tr></table>	ABELHA	ELEFANTE	OVELHA
PATO									
GALINHA									
BODE									
ABELHA									
ELEFANTE									
OVELHA									
	<table border="1"><tr><td>GATO</td></tr><tr><td>BODE</td></tr><tr><td>SAPO</td></tr></table>	GATO	BODE	SAPO		<table border="1"><tr><td>ONÇA</td></tr><tr><td>RATO</td></tr><tr><td>URSO</td></tr></table>	ONÇA	RATO	URSO
GATO									
BODE									
SAPO									
ONÇA									
RATO									
URSO									
	<table border="1"><tr><td>FOCA</td></tr><tr><td>BOI</td></tr><tr><td>GATO</td></tr></table>	FOCA	BOI	GATO		<table border="1"><tr><td>SAPO</td></tr><tr><td>ZEBRA</td></tr><tr><td>MACACO</td></tr></table>	SAPO	ZEBRA	MACACO
FOCA									
BOI									
GATO									
SAPO									
ZEBRA									
MACACO									
	<table border="1"><tr><td>GALINHA</td></tr><tr><td>VACA</td></tr><tr><td>CACHORRO</td></tr></table>	GALINHA	VACA	CACHORRO		<table border="1"><tr><td>RAPOSA</td></tr><tr><td>TATU</td></tr><tr><td>BORBOLETA</td></tr></table>	RAPOSA	TATU	BORBOLETA
GALINHA									
VACA									
CACHORRO									
RAPOSA									
TATU									
BORBOLETA									

A) FAZER UMA LISTA DE ANIMAIS QUE VOCÊ PINTOU NA ORDEM ALFABÉTICA.

B) ESCOLHER DOIS ANIMAIS PARA FAZER UMA FRASE.

C) DISCUTIR SOBRE OS ALIMENTOS PREFERIDOS DOS ANIMAIS...



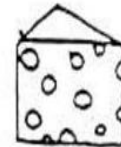
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7-

DE ACORDO COM A HISTÓRIA O SANDUICHE DA MARICOTA, LIGUE OS ANIMAIS AOS RECHEIOS DO SANDUÍCHE.





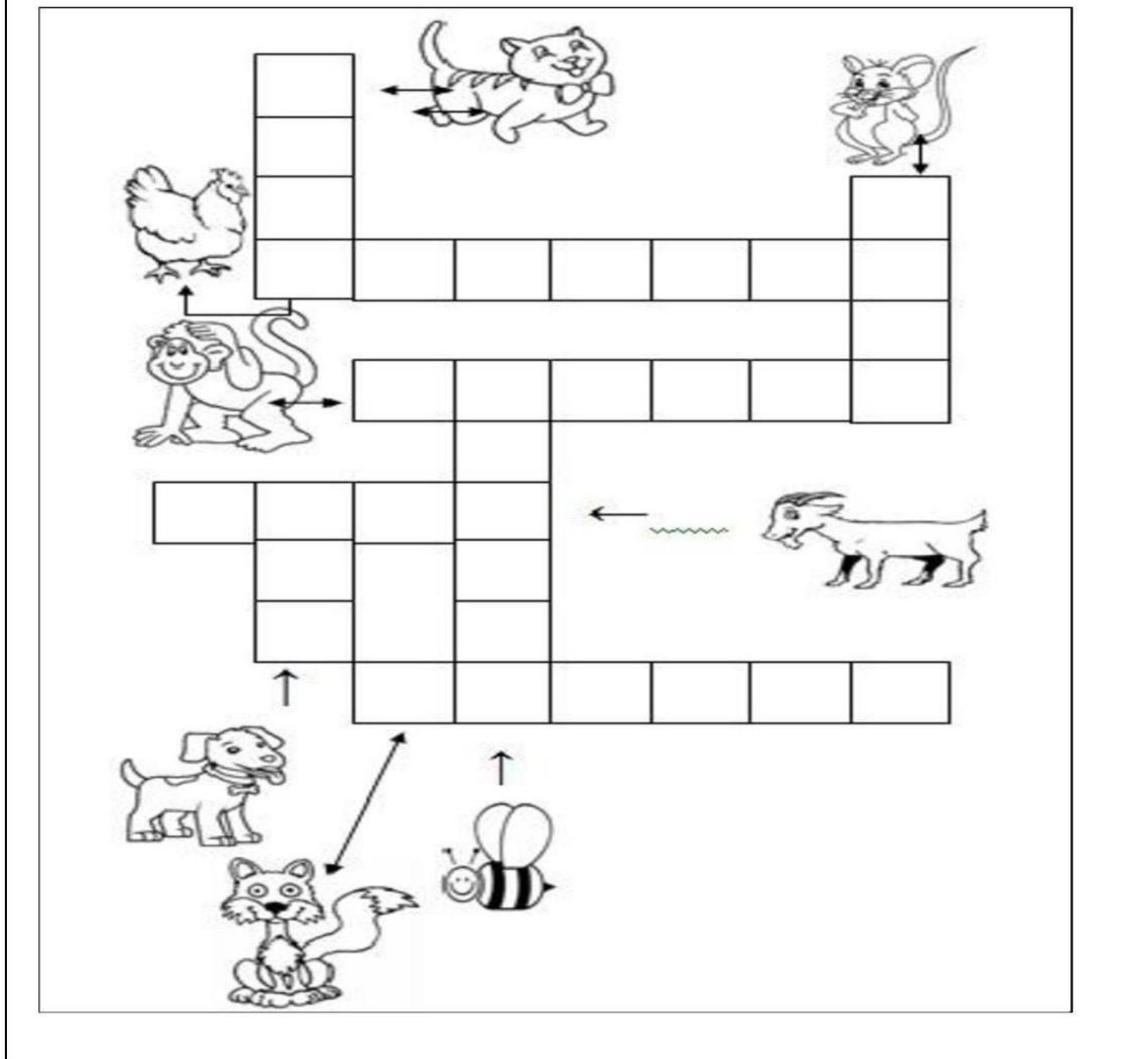
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8-REALIZAR A CRUZADINHA COM O NOME DOS ANIMAIS:

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS PERSONAGENS DO LIVRO:
"O SANDUÍCHE DA MARICOTA"



A- QUANTOS ANIMAIS EXISTEM NA CRUZADA?

R: _____

B-QUAIS ANIMAIS INICIAM COM A LETRA G?

R- _____

C-QUAIS ANIMAIS INICIAM COM A LETRA R?

R _____

9- AGORA É SUA VEZ DE MONTAR UM SANDUICHE



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

NA HISTÓRIA, OS ANIMAIS QUERIAM COLOCAR SEUS ALIMENTOS PREFERIDOS, VAMOS MUDAR UM POUCO, E COLOCAR OS ALIMENTOS QUE SÃO MUITO BONS PARA NOSSA SAÚDE!

- * PÃO
- * ALFACE
- * TOMATE
- * OVO COZIDO
- * QUEIJO

OBSERVAÇÃO: PODERÁ SER COLOCADO OS INGREDIENTES SAUDÁVEIS QUE A CRIANÇA PREFERIR.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, SE POSSÍVEL BATER FOTOS DA CRIANÇA FAZENDO O SEU SANDUICHE SAUDÁVEL.

MANDAR NO GRUPO OU POSTAR NO FACEBOOK DA ESCOLA. Abaixo o link do perfil da Escola

[/www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1](http://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1)





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADES DE MATEMÁTICA

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.
- CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.

SITUAÇÃO PROBLEMA

1- A GALINHA MARICOTA ESCOLHEU TRÊS INGREDIENTES PARA FAZER SEU SANDUICHE.QUAIS SÃO ELES

R: _____

2-SE A GALINHA MARICOTA FIZESSE 2 SANDUICHES.QUANTOS INGREDIENTES ELA USARIA

R: _____

3-ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 66 ATÉ 68.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
FÍSICA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

(EF12EF06) discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Não cai balão

Materiais – Balão, bolinhas coloridas ou meias, duas bacias ou caixas.

Introdução e desenvolvimento- Nesta atividade participará duas pessoas, no chão cada uma terá uma bacia em sua frente e ao lado 5 bolinhas ou 5 meias (em formato de bolinhas). Cada um terá um balão nas mãos, ao sinal os dois vão ter que jogar o balão para cima e colocar as bolinhas dentro da bacia, sem deixar o balão cair no chão. Você pode mudar a brincadeira também, pedindo para jogar o balão para cima, bater 3 palmas e juntar as bolinhas, jogar só com a mão direita, depois só com a esquerda, jogar com a cabeça. E na última etapa você e seu filho (a), jogam o balão para cima e trocam de lugar tentando juntar a bolinha e colocar na bacia sem que o balão caia no chão. Dificultando a brincadeira para o aluno. Essa atividade é muito divertida e vai animar toda a família.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Atenção, coordenação, noção de tempo e espaço, agilidade e velocidade.

Pedimos para que os pais publiquem a atividade no facebook e marcar a página da Escola Gregório Wessler.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar os membros da família em inglês.

- Objetivos:
 - Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.
 - Reconhecer e valorizar os membros da família;
 - Representar a família através de desenhos;
 - Identificar letras dos nomes dos membros da família em inglês.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Gostou de montar a árvore genealógica?

Achou os membros da família no caça-palavras?

Nesta semana, a teacher vai pedir que você pratique os nomes dos membros da família chamando o papai, a mamãe em inglês cada vez que precisar deles. Assim você irá se acostumar a falar em inglês no seu dia a dia.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Atividades:

Faça quadradinhos com papel branco ou colorido e em cada pedaço coloque uma letra para que forme as palavras em inglês abaixo:

FAMILY

MOTHER

FATHER

SISTER

BROTHER



Após fazer todos os quadradinhos embaralhe-os e peça para que monte os nomes dos membros familiares em inglês estudados.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

[/www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1](http://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1)

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Como foi dito a partir de agora estaremos iniciando nossos estudos no livro didático.

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 22 A 26 DE JUNHO

DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

As tarefas esta semana serão na página, 28,29,30,31. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Página 28 e 29: Para esta atividade vocês irão observar e seguir as instruções do livro. Para a parte que se pede para criar uma escultura de papel, deixarei este link ensinando o passo a passo de uma bem fácil, caso vocês prefiram realizar uma que já conhecem, tudo bem. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AQTY8CXOQxo>

Página 30 e 31: Observe e leia no livro as imagens e textos, também responda a questão.

Estamos na semana que seria a nossa festa junina, infelizmente não poderemos comemorar com aquela grande festança que nos aguardava, mas não vamos ficar tristes, isso passará logo! Enquanto isso nós realizaremos uma atividade junina esta semana. Abaixo temos um modelo de bandeirola (pode desenhar também), artigo famoso presente nas festas juninas, vocês irão desenhar de um lado dela a sua lembrança da festa junina, e do outro lado a lembrança do papai, da mamãe, do vovô, da vovó, da tia, etc... Aproveitem e conversem sobre como eram as diferenças das festas de anos atrás e as de agora.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

