



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

TURMA: 1º ANO

TURNO : MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29/06 A 03/07 DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO PALAVRAS E FRASES-USANDO LETRAS /GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
- CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

HABILIDADES DE CIÊNCIAS

- COMPARAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ,RECONHECENDO O A DIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO,DO ACOLHIMENTO E DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

HABILIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E A NÓS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

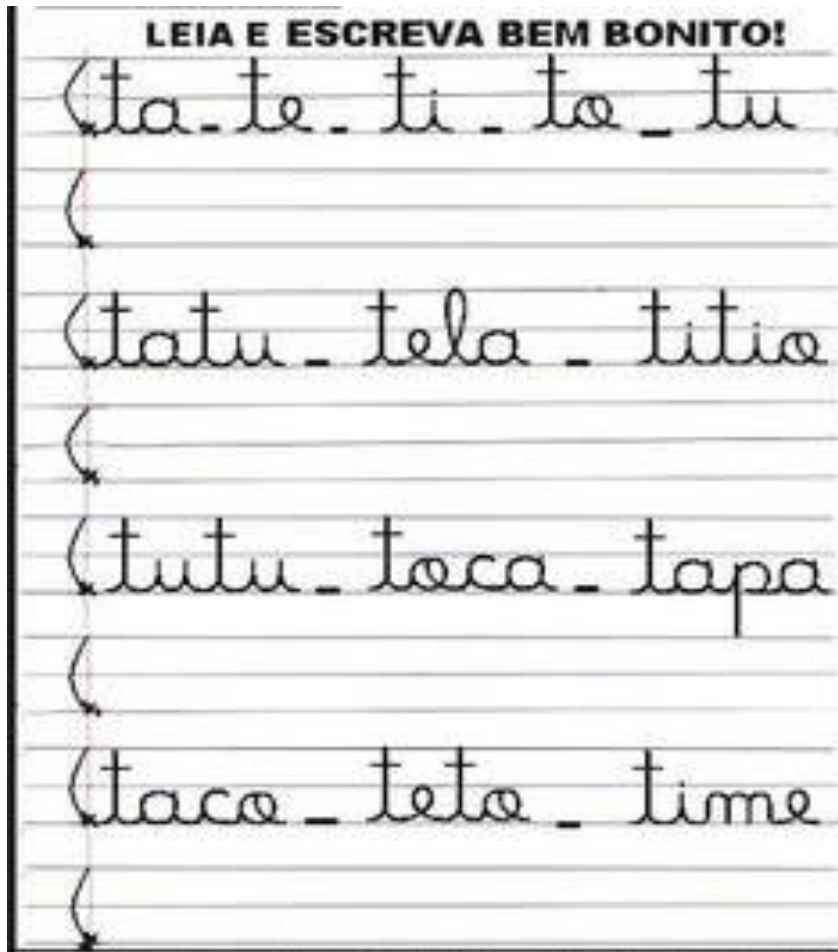
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1-ASSITA O VÍDEO DA FAMÍLIA SILÁBICA

<https://youtu.be/nBIX4Mi9Qxk>

2--REALIZE A LEITURA COM A CRIANÇA.



3- COPIE ESSAS PALAVRAS NO CADERNO E FORME FRASES.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

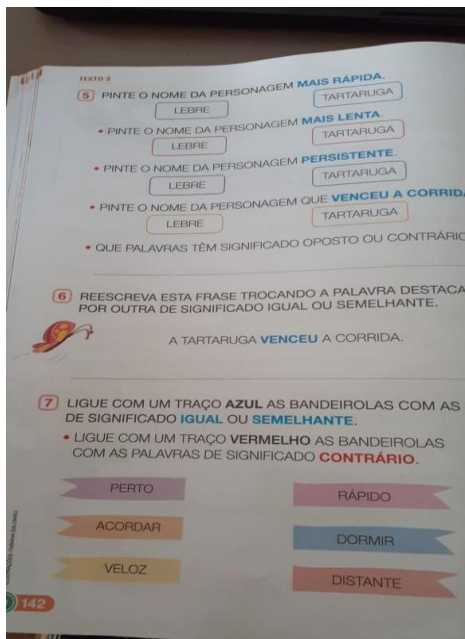
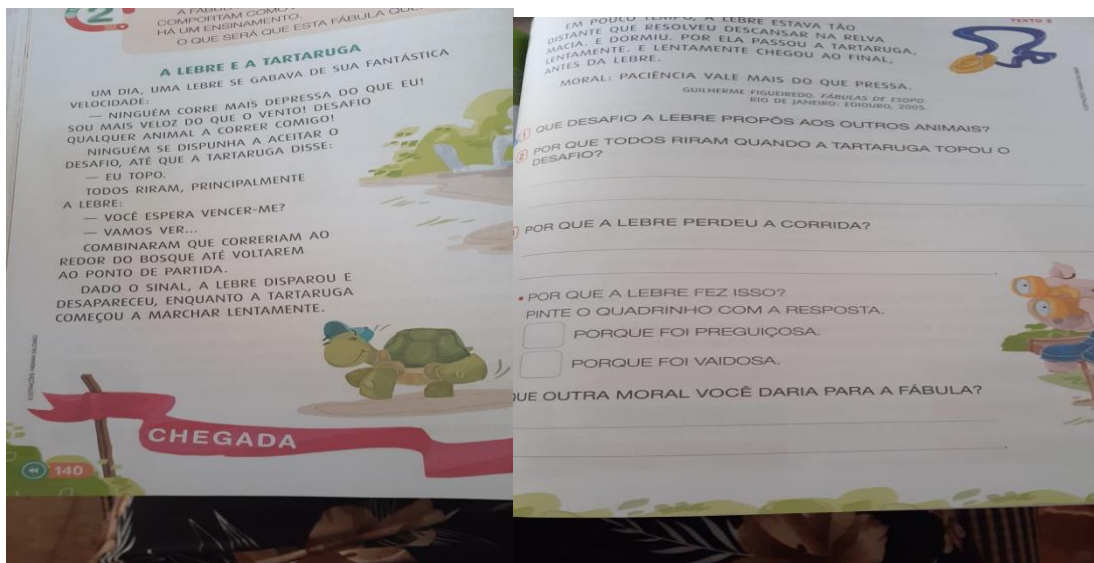
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-ASSITA O VÍDEO ABAIXO: A FÁBULA DA LEBRE E A TARTARUGA.

https://youtu.be/5eG_uwJutk

5-ATIVIDADES NO LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 140 ATÉ 142.

AS FÁBULAS COSTUMAM TRAZER UMA MORAL, UM ENSINAMENTO.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-COPIE NO CADERNO AS FRASES COMPLETA EM LETRA CURSIVA (EMENDADA).

1. Substitua as figuras por palavras e escreva as frases.

a)  bicou o  .

b)  cavou sua  .

c)  subiu no  .

d)  jogou o  na cabeça do  .

e) Tatiana joga  com suas amigas.

f)  pulou no  .

2. Leia as palavras e desenhe.

lata	rede	pipa	peteca

7-EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS :LEBRE E A TARTARUGA

- ONDE VIVEM?
- O QUE COMEM?
- COMO SE LOCOMOVEM?
- COMO SÃO?

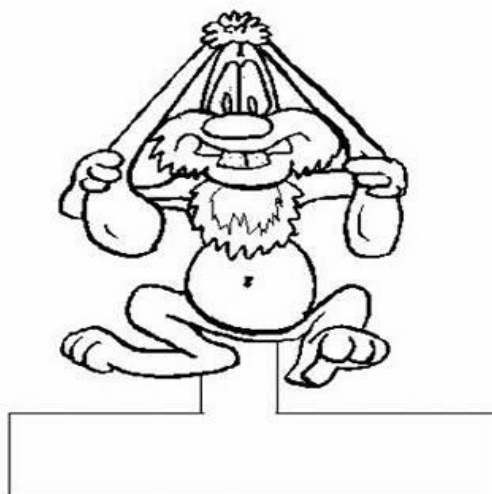


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

RECORTE E PINTE OS DEDOCHE DA HISTÓRIA "A LEBRE E A TARTARUGA":



7-DEPOIS DE MONTAR O DEDOCHE, BRINQUE COM SUA FAMÍLIA, ESCOLHENDO QUAL PERSONAGEM VOCÊ QUER SER E RECONTE A HISTÓRIA.

- **NÃO SE ESQUEÇA DE GRAVAR OU BATER FOTOS DESSA BRINCADEIRA PARA TER REGISTRO DE SUA PARTICIPAÇÃO.**








Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FICHA DE LEITURA

TA	TE	TI	TO	TU
TATU	TELEFONE	TIGRE	TOCA	TUCANO
TAPA	TEMPERO	TIME	TORTA	TUBO
TAMBÉM	TETO	TIÃO	TOUCA	TUA
TAMBOR	TEMPO	TIPO	TOMBO	TUPI
TÁBUA	TESTE	TITA	TOURO	TUBARÃO
TALO	TERNURA	TITIA	TORRADA	TUDO
TAMPA	TEIMOSA	TIRO	TOTÓ	TUFÃO
TALCO	TELESENA	TIMBRE	TOBIAS	TUFFY
TARDE	TELHA	TIGELA	TOALHA	TULIPA
TALITA	TESTA	TIJOLO	TOPADA	TUMOR
TAPETE	TEORIA	TIRIRICA	TORRE	TUFOS
TALETA	TEMA	TIAGO	TOCHA	TURCOS
TABACO	TÉRCIA	TICIANE	TOLEDO	TURMA
TALHER	TENDA	TINHA	TOLICE	TURQUESA
TAREFA	TERRA	TIM	TONTURA	TULE
				

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS , NÃO ESQUEÇA DE MANDAR O VÍDEO COM A LEITURA REALIZADA .

QUANDO A FAMÍLIA LÊ COM A CRIANÇA VAI CONTRIBUINDO NA SUA FORMAÇÃO DO LEITOR. ASSIM, ELA VAI PEGANDO GOSTO EM LER, VAI AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO CULTURAL, SEU VOCABULÁRIO, ENTRE TANTAS OUTRAS COISAS EM SUA APRENDIZAGEM, MAS PRINCIPALMENTE VAI ESTABELECENDO RELAÇÕES DE AFETIVIDADE E DE AMOR. NA LEITURA EM FAMÍLIA TODOS GANHAM.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULOS.
- CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.

LEMBRANDO QUE A CRIANÇA DEVERÁ UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS PARA A CONTAGEM.

EXEMPLO : MILHO,FEIJÃO,BOTÃO,PEDRINHAS,ETC.

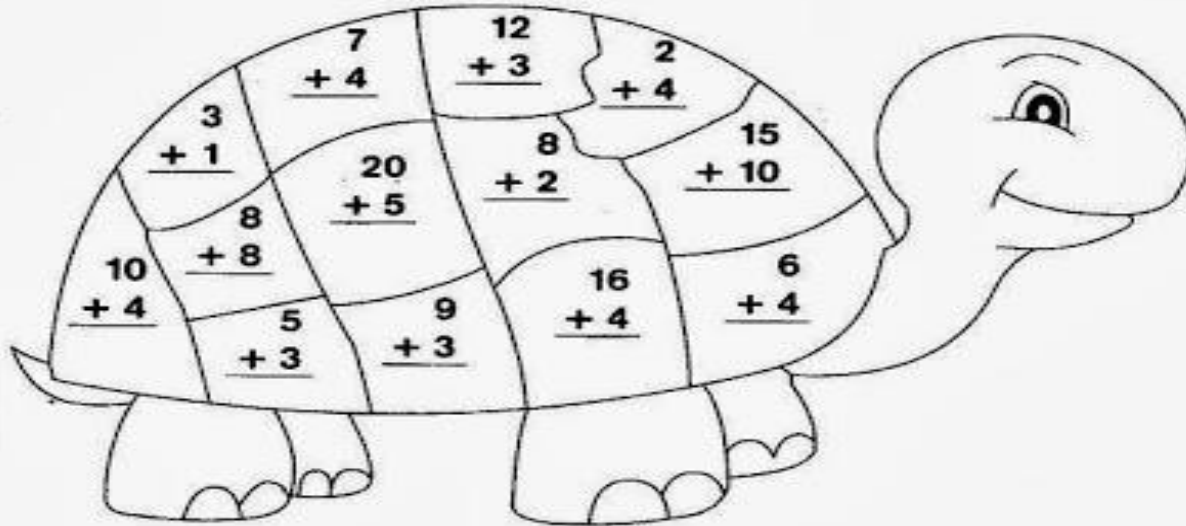


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

➔ RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO!



$$\begin{array}{r} 23 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Não cai balão

Materiais – Balão, bolinhas coloridas ou meias, duas bacias ou caixas.

Introdução e desenvolvimento- Nesta atividade participará duas pessoas, no chão cada uma terá uma bacia em sua frente e ao lado 5 bolinhas ou 5 meias (em formato de bolinhas). Cada um terá um balão nas mãos, ao sinal os dois vão ter que jogar o balão para cima e colocar as bolinhas dentro da bacia, sem deixar o balão cair no chão. Você pode mudar a brincadeira também, pedindo para jogar o balão para cima, bater 3 palmas e juntar as bolinhas, jogar só com a mão direita, depois só com a esquerda, jogar com a cabeça. E na última etapa você e seu filho(a), jogam o balão para cima e trocam de lugar tentando juntar a bolinha e colocar na bacia sem que o balão caia no chão. Dificultando a brincadeira para a aluno. Essa atividade é muito divertida e vai animar toda a família.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Atenção, coordenação, noção de tempo e espaço, agilidade e velocidade.

Pedimos para que os pais publiquem a atividade no facebook e marcar a página da Escola Gregório Wessler.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

As tarefas esta semana serão nas páginas 32,33,34,35. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Página 32 e 33: Observe as figuras das páginas, leia o texto e responda oralmente as questões mencionadas. Peço para que conversem com seu filho sobre as questões.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Página 34 e 35: Observe e leia no livro as imagens e textos, também responda as questões.

Procure enfatizar com seu filho as cores das obras e busque que ele responda que sons ele imagina em cada uma.

Segue um link para que vocês possam ter uma ideia de como é a obra Seu panorama do arco-

íris: <https://www.youtube.com/watch?v=CJCpiS3KEQ8>

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VEM VER E OUVIR!

VEMOS CORES!
NOTAMOS SONS?
É UMA SALA DE CINEMA?
OU É UM MUNDO CONTADO EM UM POEMA?
É UM POEMA VISUAL?
É UM MUNDO SONORO VIRTUAL?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 1

AS CORES E OS SONS

JÁ IMAGinou ANDAR DENTRO DE UM ARCO-ÍRIS? O ARTISTA **OLAFUR ELIASSON** CRIOU A OBRA SEU PANORAMA DO ARCO-ÍRIS PARA QUE AS PESSOAS TIVESSEM ESSA SENSÇÃO.



© OLAFUR ELIASSON. FOTO: OLIVER

▼ VISÃO EXTERNA DA OBRA YOUR RAINBOW PANORAMA (SEU PANORAMA DO ARCO-ÍRIS), DE OLAFUR ELIASSON, DA DINAMARCA, EM 2017.

AGORA, OBSERVE ESTA IMAGEM DE PARQUE SONORO.

▼ CRIANÇAS BRINCAM NO PARQUE LÚDICO-MUSICAL ORQUESTRA MÁGICA, NO SESC ITAQUERA, EM SÃO PAULO, EM 2013. O PARQUE TEM VÁRIOS BRINQUEDOS QUE PRODUZEM SONS. UM LUGAR PARA BRINCAR COM INSTRUMENTOS MUSICAIS GIGANTES!



DANIEL DUCCI

QUEM É?

OLAFUR ELIASSON NASCEU NA DINAMARCA EM 1967. ELE CRIA ARTE COM MUITAS CORES, FORMAS E MATERIAIS VARIADOS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CORES E SONS

OBSERVE A IMAGEM E LEIA OS VERSOS A SEGUIR.



▼ PINTURA DA SÉRIE **COMPOSIÇÃO E CORES 2**, DE AMMER JÁCOME, 2009.
ÓLEO E ACRÍLICO SOBRE TELA [SEM DIMENSÕES DISPONÍVEIS].

[...]
FIM DA TARDE A TERRA CORA
E A GENTE CHORA
PORQUE FINDA A TARDE
[...]

CAETANO VELOSO. CANTO DO POVO DE UM
LUGAR. INTÉRPRETE: CAETANO VELOSO. IN:
CAETANO VELOSO. **JOIA**. RIO DE JANEIRO:
UNIVERSAL MUSIC, 1975. 1 DISCO SONORO.



• QUANTAS CORES VOCÊ PERCEBE NA IMAGEM?
VOCÊ COSTUMA OBSERVAR AS CORES DO DIA?

Nota pessoal. A cada momento do dia, as cores podem mudar porque a luz do Sol passa pelas camadas da atmosfera. Os artistas observam mudanças, interpretam diante de suas poéticas e intenções artísticas e criam suas obras. Esses temas podem ser potências em uma conversa dos alunos sobre como eles observam as cores e as horas do dia (exemplo: manhã, meio-dia, entardecer e anoitecer).

35



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Identificar os membros da família em inglês.

➤ Objetivos:

- Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.
- Reconhecer e valorizar os membros da família;
- Representar a família através de desenhos;
- Identificar letras dos nomes dos membros da família em inglês.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Está gostando das aulas de inglês?

Continue praticando o vocabulário em inglês diariamente, assim será mais fácil gravar as palavras.

Toda a família deve participar das atividades propostas, para que a criança não desanime de estudar e aprender coisas novas.

Provavelmente a criança e até mesmo você, o responsável por ela, já tenha visto alguma versão do vídeo Baby Shark - Bebê Tubarão. O vídeo fala sobre os membros da família tubarão em inglês.

A letra da música Baby Shark é a seguinte:

Baby shark, doo doo doo doo doo doo

Baby shark, doo doo doo doo doo doo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark!

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark!

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark!

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt!

Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away!

Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last!

It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

It's the end!

Atividades

1. Assista aos vídeos com a música Baby Shark.

Convide toda a família para cantar e dançar.

Link com os vídeos da primeira e segunda versão:

<https://www.youtube.com/watch?v=FX20kcp7j5c>

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Você também pode acessar outros vídeos com versões diferentes, caso queira.

2. Circule na letra da música os membros da família escritos em inglês.

3. Copie os membros da família da letra da música e traduza para o português.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>