



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 20 h.

TURMA: 2º01 e 2º02

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29 A 03 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para elaborar novas palavras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SÍLABAS COMPLEXAS						
	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

VAMOS ESTUDAR ALGUMAS SÍLABAS COMPLEXAS!

	cobra - br bra - bre - bri - bro - bru		livro - vr vra - vre - vri - vro - vru
	cravo - cr cra - cre - cri - cro - cru		blusa - bl bla - ble - bli - blo - blu
	pedra - dr dra - dre - dri - dro - dru		clara - cl cla - cle - cli - clo - clu
	fruta - fr fra - fre - fri - fro - fru		flauta - fl fla - fle - fli - flo - flu
	tigre - gr gra - gre - gri - gro - gru		globo - gl gla - gle - gli - glo - glu
	professora - pr pra - pre - pri - pro - pru		placa - pl pla - ple - pli - plo - plu
	trave - tr tra - tre - tri - tro - tru		atleta - tl tia - tle - tli - tlo - tlu



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CLIQUE NO LINK E ASSISTA O VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE AS SÍLABAS COMPLEXAS:

-Educativo sílabas complexas: https://www.youtube.com/watch?v=cK9o4g_kUqs

Ortografia: consoante seguida de L

A CICLISTA

Clarinha é ciclista.
Todas as tardes ela pega sua bicicleta e passeia pela planície.
Vê inúmeros pássaros sugando o néctar das flores.
Logo adiante uma placa adverte: **PROIBIDO CAÇAR BEIJA-FLORES.**



Clarinha segue o caminho feliz, porque ela sabe que beija-flores ajudam na polinização das flores.

Clélia Márcia

♦ Acrescente a letra L e forme outras palavras:

paca	<input type="text"/>	pena	<input type="text"/>
cara	<input type="text"/>	fecha	<input type="text"/>
caridade	<input type="text"/>	pano	<input type="text"/>

22

Respostas (placas classificadas)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

_____ aca	
_____ auta	
_____ obo	
_____ usa	

_____ ima	
a _____ eta	
_____ anela	
pro _____ ema	

2) Junte as sílabas e forme palavras.

(fle) (cha)	
(clas) (se)	
(bí) (bli) (a)	
(pla) (ne) (ta)	
(bi) (ci) (cle) (ta)	

Pratique esporte!
Seja um atleta!



3- Separe as sílabas:

a- Bloco: _____

d- Planeta: _____

b- Clara: _____

e- Blusa: _____

c- Plano: _____

f- Cloro: _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Grilo Grilado

O grilo,
coitado,
anda grilado...
e eu sei
o que há.

pula até a l
salta para ali.

salta para aqui, cii cii pra cá,
cii cii pra lá.

O grilo,
coitado,
anda azucrinado,
todo atrapalhado
e quer um analista,
e quer um doutor.
Seu grilo
é um grilo de amor.

(JOSE, Elias. Adaptação - Escreva corretamente -
Casa Publicadora Brasileira - S.P)

• Qual é o título do poema?

• A que inseto se refere o poema?

• Recorte palavras de jornais ou revistas, e cole-as nas colunas:

TR	PR	VR	CR
----	----	----	----

2. Complete as frases com as palavras do quadro.

ultrapasse praia atravessar proibido

- a) Devemos olhar para os dois lados ao _____ a rua.
b) As férias na _____ são sempre divertidas.
c) _____ fumar em locais fechados.
d) Nunca _____ a velocidade permitida.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

AUTO Ditado
Escreva os nomes dos desenhos.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Reescreva as palavras abaixo acrescentando a letra **r** para formar novas palavras:

- | | |
|----------------|----------------|
| a- Gato: _____ | e- Fio: _____ |
| b- Boto: _____ | f- Cavo: _____ |
| c- Tem: _____ | g- Taça: _____ |
| d- Faca: _____ | h- Fita: _____ |

ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

MA GRA	TRA LE	SIL BRA	DRA PE	TO PRA
_____	_____	_____	_____	_____
GRE TI	TO CRIS	VO CRA	TO FRU	ÇO BRA
_____	_____	_____	_____	_____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

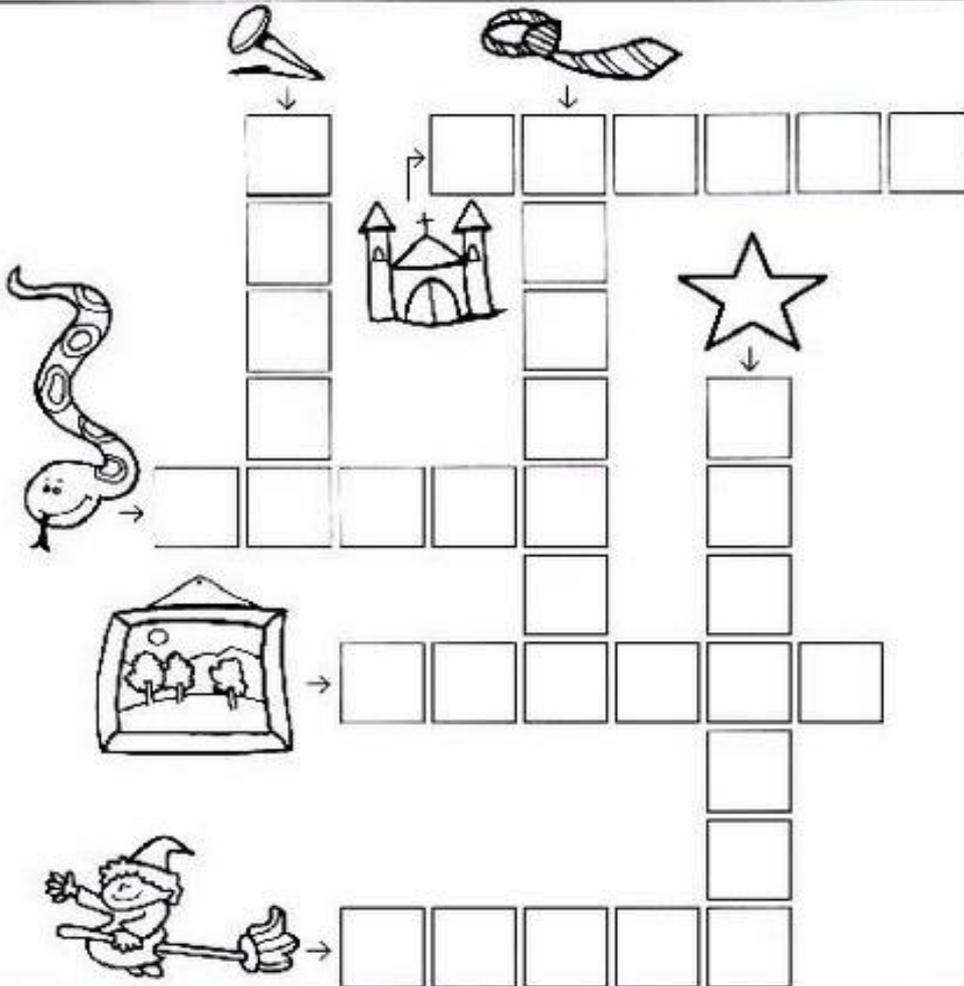
VAMOS FAZER A CRUZADINHA?



JOGOS E
BRINCADEIRAS

ENCONTRE, NO QUADRO ABAIXO, O NOME DAS FIGURAS E
ESCREVA-AS NA CRUZADINHA.

COBRA - QUADRADO - CABRA - BRUXA - ESTRADA
ESTRELA - QUADRO - BRAÇO - GRAVETO - GRAVATA
PRATO - GRAXA - IGREJA - PREGO - PRATO - PEDRADA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Construir fatos básicos da subtração.
- Resolver problemas de adição e subtração.

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO PARA APRENDER COMO REALIZAR A SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=D04Pcq1KFmE>

EFETUE AS SUBTRAÇÕES COM RESERVA:

			
$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 72 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CIÊNCIAS

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Discutir os cuidados necessários de prevenção.

ASSISTA O VÍDEO: COVID-19 - Cuidados básicos para prevenção.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO REALIZE OS CAÇAS PALAVRAS:

CAÇA - PREVENÇÃO												
CORONAVÍRUS												
Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C		
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O		
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N		
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T		
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A		
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T		
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O		
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X		
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V		

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

CAÇA - SINTOMAS												
CORONAVÍRUS												
R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D		
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I		
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A		
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R		
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R		
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É		
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I		
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A		
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O		

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes dos membros da família em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Identificar e refletir sobre conflitos presentes na relação familiar;
- Valorizar a sua própria família;
- Argumentar com membros da família sobre a importância do respeito e de uma convivência harmônica em família;
- Perceber que um bom vínculo entre pessoas da família colabora com o desenvolvimento e a aprendizagem;
- Aprender o vocabulário sobre família em inglês;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (óticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade.

Hello

How are you? (Como você está?).

Está gostando das aulas de inglês?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Para que você aprenda bem e grave as palavras estudadas, pratique o inglês diariamente com a família.

Semana passada foi pedido, um relato sobre informações específicas da criança. Desta vez serão coletadas informações sobre os pais.

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos nas redes sociais.

E devem me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Copiar no caderno

29th June 2020

Relato dos pais.

- Como se conheceram?

- Em qual cidade nasceram?

- Qual a profissão?

- Quando criança, qual era a brincadeira, brinquedo e música de preferência?

- O que mais gostavam de comer?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenhe sua família.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 2º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: DEISI E PRICILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

- Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Sem derrubar a bolinha

Materiais - Uma tampa ou caixa de papel pode ser uma caixa de calçado e uma bolinha, se não tiver pode ser feita de papel.

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Para iniciar você irá recortar um círculo no fundo da caixa, este círculo deve ser um pouco



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

maior do que a bolinha que você irá usar como no modelo a seguir:



Quando a caixa estiver pronta, você irá movimentar-se segurando a caixa com as duas mãos, como na foto acima. Pode dar uma volta ao redor de casa ou andar dentro de casa de um lado para o outro sem deixar a bolinha cair no chão.

Divirtam- se.

Objetivo – Coordenação motora, atenção, concentração entre outras habilidades.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais e dança.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

As tarefas esta semana serão nas páginas 44,45,46,47. Farei breves explicações das atividades abaixo.

Página 44,45: Leia os textos e observe as figuras dessas páginas. Na página 45 pede-se que se faça um desenho, antes de realizá-lo lembre seus filhos de alguns filmes infantis que possuem objetos como personagens, A Bela e a Fera é um grande exemplo disto, converse com eles, coloque até o filme ou desenho para eles.

Página 46 e 47: Leia os textos, observe as figuras e realize as atividades com os dedinhos, vocês irão se divertir!

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:

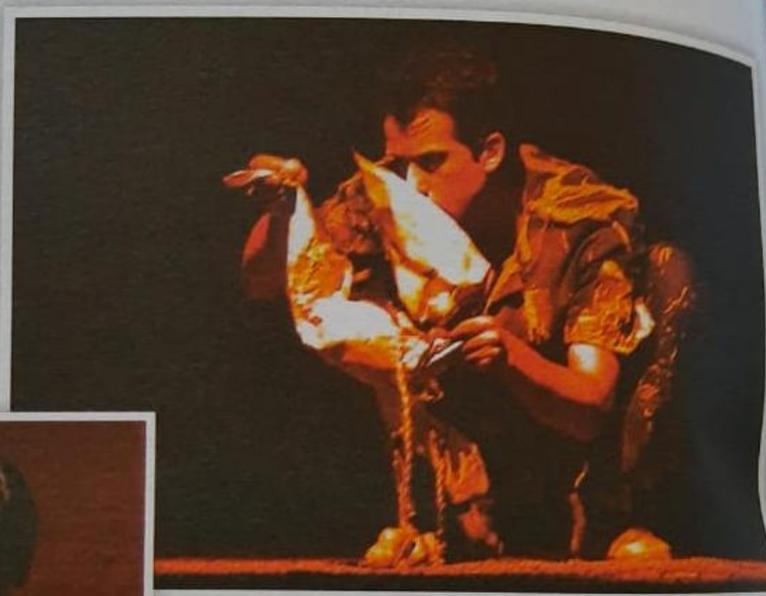


MAIS DE PERTO

O TEATRO E OS OBJETOS

No teatro, os objetos muitas vezes se transformam. Um bule pode virar um pássaro e botar um ovo, jornais e cordas podem se transformar em outra ave! Tudo isso passa pela imaginação do artista, estimulada pela manipulação de objetos em cena pelos atores.

Veja a arte do grupo de teatro **Sobrevento**, que apresenta espetáculos com a linguagem do teatro de formas animadas. Nas mãos desses atores, os objetos criam vida e se transformam em muitos personagens.



▼ O ator Anderson Gangla, do grupo Sobrevento, transforma objetos em uma galinha na cena do espetáculo **Bonecos aqui!**.



▼ A atriz Sandra Vargas, do grupo Sobrevento, atuando no espetáculo **Bailarina**.

QUEM É?

O grupo de teatro **Sobrevento** apresenta espetáculos com a linguagem do teatro de formas animadas desde 1986. Os atores usam, em suas produções, objetos, gestos dos atores, teatro de sombras e bonecos feitos de técnicas variadas, características do teatro de animação. Visite o site oficial do grupo, disponível em: <<http://livro.pro/esmg3p>>. Acesso em: 18 nov. 2017.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS...

TRANSFORMAR OBJETOS EM PERSONAGENS?

Vamos pesquisar sobre objetos que podem virar personagens? Depois, podemos escolher alguns desses objetos e criar nossos próprios personagens e histórias!

Desenhe imagens de objetos que foram transformados em personagens. Que nome você daria a esses personagens?

Resposta pessoal. O desenho pode ser explorado tanto como processo, produto final ou registro. Nesse sentido, observe estes três aspectos nos desenhos e sugira aos alunos que se expressem aqui e em folhas avulsas, em suportes maiores e em outras propostas.



VAMOS...

CRIAR MOVIMENTANDO OS DEDOS?

Podemos usar todo o nosso corpo na dança, no teatro. E até somente nossos dedos podem ser personagens! Você já ouviu falar em dedoches?

Dedoches são fantoches feitos com os dedos das mãos. Podemos criar bonecos teatrais e transformar cada dedo em um personagem! Vamos lá?



▼ Vocês poderão criar personagens em seus dedos ou usar dedoches, que são fantoches pequenos para os dedos.



▼ Que tal contar histórias com seus dedos-personagens? Crie com os colegas uma cena com os personagens e inventem vozes e falas para os seus dedoches! Que personagens vocês gostariam de criar e que histórias querem contar?

FIQUE LIGADO

Manual de mão em mão, escrito e ilustrado por Guto Lins. São Paulo: FTD, 2012.

Com parlendas, esse livro brinca com palavras, expressões e ditos populares com a palavra **mão**. Com muito humor, mostra a presença da mão humana no dia a dia, tanto no trabalho como nas brincadeiras.

Oscar, o grande ator, de Marcos Almada Rivero. Ilustrações de Marcos Almada Rivero. Tradução de Flávio de Souza. São Paulo: FTD, 2013.

O gambá Oscar se acha muito talentoso, mas, quando faz uma apresentação para os outros bichos, descobre que ainda não está preparado. Após arriscar-se numa aventura, ele perceberá que, para ser um bom ator, precisa ouvir o coração.





ARTE-AVENTURA

MOVIMENTANDO-SE (E AOS OBJETOS TAMBÉM!)

Você viu como objetos parecem dançar em nossas mãos? Por que será que podemos fazer um objeto dançar como uma pessoa?

A primeira coisa que podemos fazer é dar movimento ao objeto. Com movimento, ele fica animado, ou seja, parece ter vida. Podemos criar movimentos que se pareçam com aqueles do corpo humano, como fez Charles Chaplin com os talheres e os pães. Explore no seu corpo onde estão suas articulações. Pois é assim, parecendo o nosso corpo, que fazemos os objetos dançarem. Vamos experimentar viver essa arte-aventura?



▼ O personagem Carlitos cria uma dança com pães no filme *Em busca do ouro*, de 1925.