



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

**TURMA: 1º ANO
VESPERTINO**

TURNOS: MATUTINO E

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 06 A 10 DE JULHO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.
- LER E COMPREENDER ,EM COLABORAÇÃO ...PARLENDAS,TRAVALLINGUAS,DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA,CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA...
- RECITAR PARLENDAS COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.

HABILIDADE DE CIÊNCIAS:

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES E SUAS NECESSIDADES PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

TUDO BEM COM VOCÊS?

ESTAMOS COM MUITA SAUDADES , MAIS ENQUANTO ESSE BICHINHO MALVADO CHAMADO COVID-19 NÃO FOR EMBORA,VOCÊ TERÁ QUE FICAR NA SUA CASA.

E PARA ESSE TEMPINHO QUE VOCÊ FICAR NA SUA CASA,VOCÊ TERÁ QUE CONTINUAR ESTUDANDO E REALIZANDO SUAS ATIVIDADES COM A SUA FAMÍLIA,PARA QUE QUANDO VOLTARMOS VOCÊ ESTARÁ CRAQUE PARA APRENDER COISAS NOVAS.

BEIJOS DAS PROFESSORAS.

CORONAVÍRUS COMO SE PREVENIR?

- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO
- USAR ÁLCOOL EM GEL
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES
- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADAS COM FREQUÊNCIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. | PREFEITURA DE GRÃO PARÁ |

Assista o vídeo: <https://youtu.be/H5DfCJA24aQ>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- OBÁ!VAMOS APRENDER COM FAMÍLIA SILÁBICA DA CONSOANTE

V.

1-ASSISTA O VÍDEO:

<https://youtu.be/lvmaLRsit5U>

SEQUÊNCIA SILÁBICA (V)

Circule todos os desenhos que começam com a letra **V** e escreva-os:

			1.....
			2.....
			3.....
			4.....
			5.....
			6.....
			7.....
			8.....
			9.....
			10.....



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2-

- VAMOS APRENDER COM A PARLENDA:
- COPIE A PARLENDA EM SEU CADERNO EM LETRA CURSIVA.

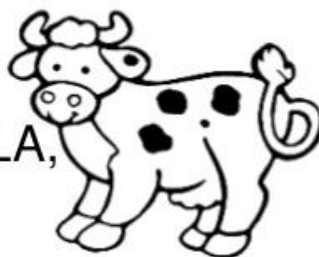
1- Leia com a ajuda de um adulto copie a parlenda e pinte os espaços entre as palavras de amarelo.

ERA UMA VEZ,

UMA VACA AMARELA.

QUE PULOU DA JANELA,

E FICOU BANGUELA.



2- Circule as rimas do texto.

3- Conte quantas palavras tem o texto: palavras.

4- Observe o texto e responda:

a- Maior palavra do texto: letras _____

b- Menor palavra do texto: letra _____

c- Palavra com seis letras: _____

d- Palavra com quatro letras: _____

e- Palavras com cinco letras: _____

f- Palavra com três letras: _____

5- Circule a palavra que rima com **JANELA** :

JABUTI

PANELA

NOVELO



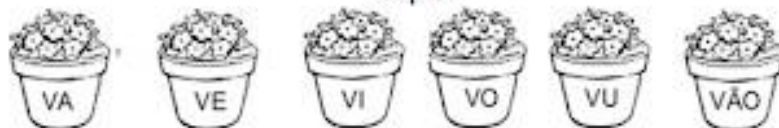
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-

Copie:



Leia cada palavra várias vezes para avaliação de leitura.

Estude muito!

VOVÓ	CAVALO	VINHO	PAVÃO
VASO	NOVO	OVO	MUVUCA
GAVETA	VALE	NOVELO	VOCÊ
NOVA	VELA	AVIÃO	NEVE
LUVÃO	VIOLÃO	VIDA	VULCÃO

Escreva os nomes das figuras:



Forme frases com os nomes das figuras.





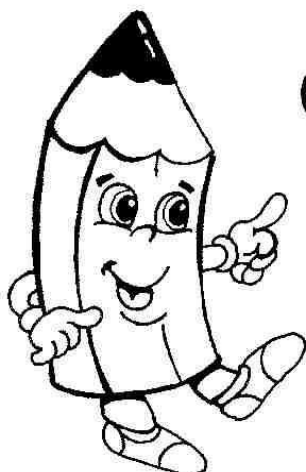


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-



Observe os desenhos e complete as frases.



Vovô foi até o curral para tirar _____, da _____



O _____ é do _____.



A galinha da _____ botou três _____.



Paulo viaja de _____.



Vovó comprou na feira um cacho de _____.



Ronaldo toca _____ muito bem.

5-LEIA E COPIE O TEXTO NO CADERNO EM LETRA CURSIVA :



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-

Ficha de leitura - V



A VACA

A VACA É UM MAMÍFERO.

ELA NOS FORNECE O LEITE E A CARNE.

O LEITE E A CARNE DA VACA POSSUEM
GRANDE VALOR NUTRITIVO.

VALENTE

MALVADO

VANDA

VALDER

VELA

LEVA

VENTO

IVO

VANESSA

VIOLÃO

VIDA

VIRADA

AVIÃO

OVO

AVÔ

VONTADE

VALÉRIA

VÍTOR

VAGALLUME

VARIA

VÁRIAS

VERME

VOVÓ

VOVÔ

VOTO

UVA

VIME



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

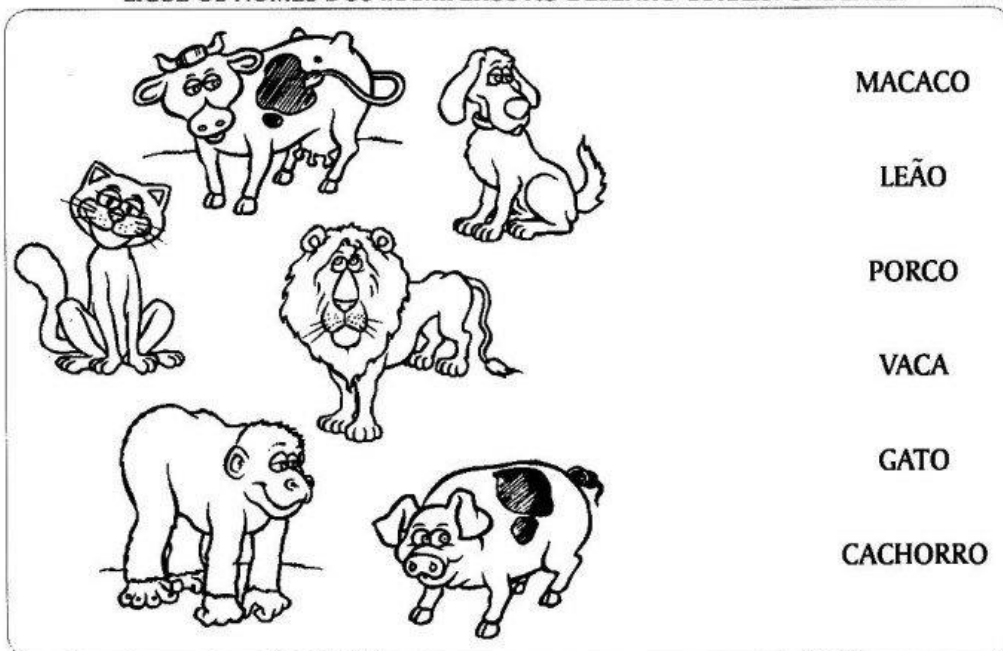
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7-

MAMÍFEROS

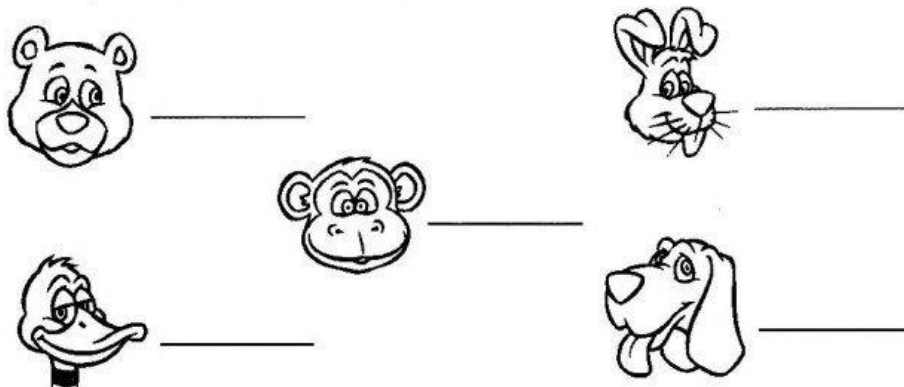
OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



MACACO
LEÃO
PORCO
VACA
GATO
CACHORRO

COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DESTES ANIMAIS?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8-SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

SE VOCÊS TIVEREM UMA VACA OU CONHEÇA ALGUÉM QUE TENHA LEVE A CRIANÇA E ENSINE O SEU FILHO(A) A TIRAR LEITE DELA.

SE POSSÍVEL REGISTRE ESSE MOMENTO.

CASO NÃO CONSIGA ESSE MOMENTO, CONFECCIONE JUNTO COM ELE(ELA) UMA VAQUINHA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

ASSISTA O VÍDEO :

<https://youtu.be/HaLlvY-1WSY>

CONFECCIONE JUNTO COM A CRIANÇA UMA VAQUINHA
MODELOS





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

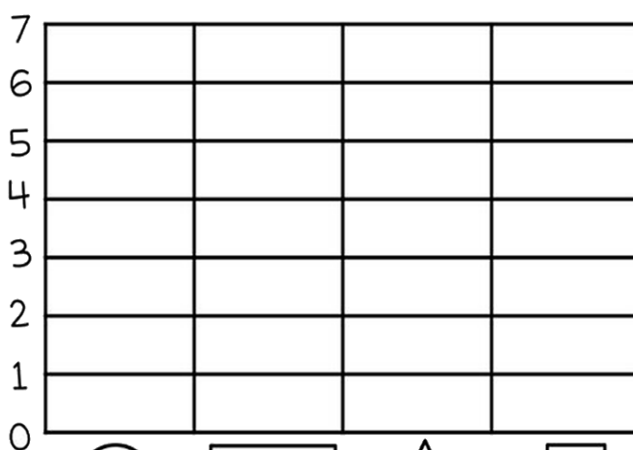
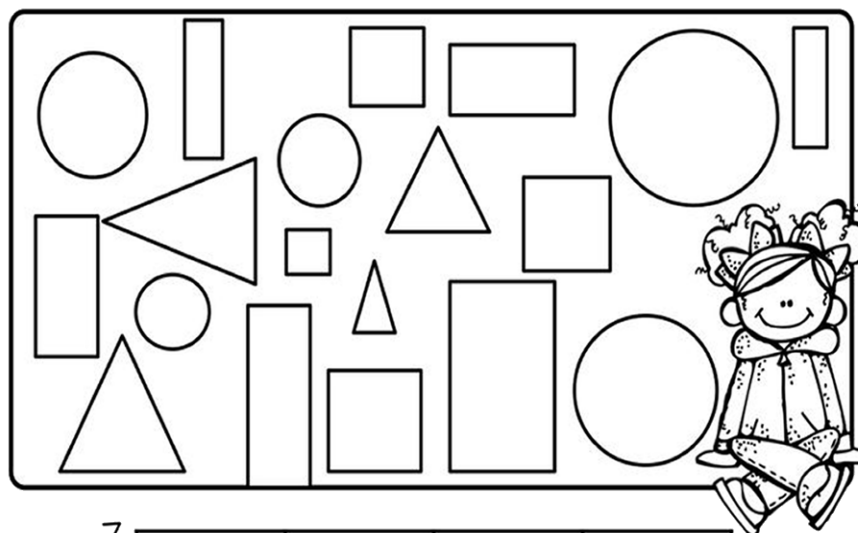
HABILIDADES DE MATEMÁTICA

RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTROS.

1-ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 76 E 77.

2-

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 06 A 10 DE JULHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Tampinha no alvo

Materiais – Tampinha de garrafa, giz ou fita crepe

Introdução e desenvolvimento- Você e seu filho(a) sentados no chão, cada um com três tampinhas, em uma distância de uns 50 cm, de frente uma para o outro. No meio de vocês um quadrado com a fita feito no chão. Em forma de 'peteleco' você e seu filho um de cada vez deverão jogar as tampinhas e tentar coloca-las dentro do quadrado. Esse jogo é muito divertido e vai unir a família para ver quem é bom de mira. O vídeo a baixo explica corretamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=RGsJ7G4fbH4>

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Trabalhar a precisão, tempo e reação do aluno.

Observação: Quem puder e quiser poderá postar as atividades propostas no facebook da Escola. Procure como Gregório Wessler que irá aparecer.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 06 A 10 DE JULHO

DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

As tarefas esta semana serão nas páginas 36,37. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Página 36 E 37: Observe as figuras das páginas, leia o texto e responda oralmente as questões mencionadas. Peço para que conversem com seu filho sobre as questões.

Na página 36 é citado o pintor Henri Matisse, diga a seu filho que ele gostava de pintar as cores da manhã, da tarde e da noite, e estes foram por muitas vezes tema de suas pinturas. Peçam para que eles observem que estas pinturas das páginas são desenhadas sempre a partir de uma janela, mostrando assim o que ele observava na época em que pintou. Conte também que este artista dizia que para pintar, é necessário olhar o mundo sempre como se fosse a primeira vez.

Na página 37, temos as obras de Van Gogh, peçam para que seus filhos observem que ele utiliza vários tons de uma cor somente, formando assim uma paleta de tons parecidos. Responda a pergunta do livro O que é colorista; Diga que um colorista é um artista que usa cores vivas e expressivas em seus trabalhos. **A atividade proposta aqui é que seu filho em uma folha avulsa ou caderno de desenho realize um desenho de uma paisagem e peça para que ele a pinte com vários tons de uma mesma cor.**

Na página 37 também temos uma dica de leitura que fala sobre as cores, deixarei um link com esta história para que vocês possam acessar. Logo após, **escutarem a história peço para que em uma folha avulsa ou uma folha do caderno desenhem a história, ou ao menos a cena principal dela.**

Segue o link da história Flicts:

<https://www.youtube.com/watch?v=4BJ77aWS2IU>

Abaixo, seguem as fotos do livro:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO

CORES NA VIDA E NA ARTE

OLHE PELA JANELA DA SALA DE AULA.

QUE CORES VOCÊ VÊ HOJE?

AGORA, OBSERVE ESTAS OBRAS

DE **HENRI MATISSE**.



DUAS MENINAS EM UM INTERIOR DE CORAL, JARDIM AZUL, DE HENRI MATISSE, C. 1947. ÓLEO SOBRE TELA, 64,8 CM x 48,9 CM.



A JANELA ABERTA, DE HENRI MATISSE, 1905. ÓLEO SOBRE TELA, 55,3 CM x 46 CM.

QUEM É ?



HENRI MATISSE (1869-1954) NASCEU NA FRANÇA. FOI UM ARTISTA QUE CRIOU PINTURAS E COLAGENS BEM COLORIDAS, EM ESTILO MUITO PESSOAL.



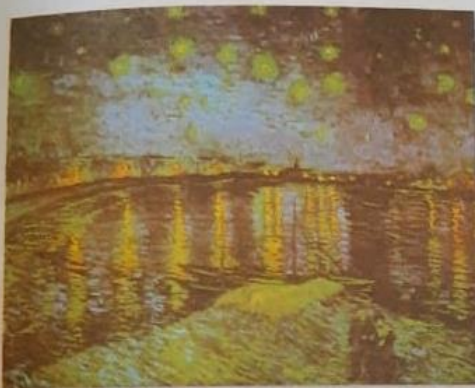
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OUTROS ARTISTAS TAMBÉM OLHARAM PARA A VIDA E OS MOMENTOS DO DIA PARA CRIAR SUAS OBRAS.

AO OLHAR AS PINTURAS DE VINCENT **VAN GOGH**, NOTAMOS A PASSAGEM DO TEMPO E DA VIDA. ELE DIZIA QUE UM PINTOR DEVERIA SER UM COLORISTA E CRIAR NUANCES DE COR CAPAZES DE MEXER COM AS EMOÇÕES DAS PESSOAS.



▼ **NOITE ESTRELADA SOBRE O RHONE**, DE VINCENT VAN GOGH, 1888. ÓLEO SOBRE TELA, 72,5 CM x 92 CM.



▼ **CAMPO DE TRIGO**, DE VINCENT VAN GOGH, 1889. ÓLEO SOBRE TELA, 72 CM x 92 CM.

Colorista é um pintor que usa cores vivas e expressivas em seu trabalho. Observe as imagens de Van Gogh e converse sobre esse conceito com base na obra desse artista.



• O QUE É COLORISTA?

QUEM É?



▼ **AUTORRETRATO**, DE VINCENT VAN GOGH, 1889. ÓLEO SOBRE TELA, 65 CM x 54,5 CM.

VINCENT WILLEM VAN GOGH (1853-1890) FOI UM PINTOR E DESENHISTA HOLANDÊS.

FIQUE LIGADO

FLICTS, DE ZIRALDO, SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 2004.

TUDO TEM COR. O MUNDO É FEITO DE CORES, MAS NENHUMA É FLICTS. UMA COR RARA, QUE PROCURA UM AMIGO ENTRE OUTRAS CORES. SERÁ QUE ELA VAI ENCONTRAR?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 06 A 10 DE JULHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar e nomear os nomes dos objetos escolares em inglês.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Está gostando das aulas de inglês?

Continue praticando o vocabulário em inglês diariamente, assim será mais fácil gravar as palavras.

Seu material escolar, mesmo em casa está organizado?

Pois bem, vamos aprender a falar alguns destes materiais em inglês.

✓ **Atividade 1**

Pegar a mochila e o penal/ estojo escolar e ver o que tem dentro. Após isso escrever abaixo em português tudo o que tem ali. (Coloque um abaixo do outro)
