



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,  
CIÊNCIAS E GEOGRAFIA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30**

**TURMA: 1º ANO  
VESPERTINO**

**TURNO: MATUTINO E**

**PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL 13 a 17 DE JULHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO E COM AJUDA POEMAS, QUADRINHAS, PARLENDAS DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.
- CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
- COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS ...



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER COM AS ATIVIDADES ORTOGRÁFICAS DAS LETRAS

F E V

Português

- Trabalhando F e V
- Diferença sonora das consoantes F e V
- Demonstrando palavras semelhantes
- Ampliando o vocabulário

ASSISTA OS VÍDEOS: SOBRE AS DIFERENÇAS DO F E V

1- <https://youtu.be/ISCFxdVZwsU>

2- [https://youtu.be/k3Y\\_MGllq7s](https://youtu.be/k3Y_MGllq7s)

3-

O Dicionário, com seu incrível conhecimento, foi logo respondendo:



O F e o V, mais satisfeitos, foram pesquisar mais palavras com os sons parecido:



Rosimere de Souza Pereira



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LEITURA:

## A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

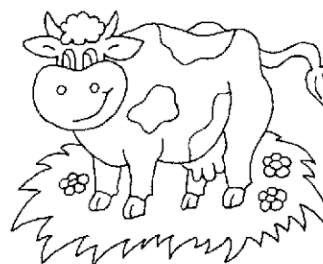
Isabel Cristina Silveira Soares

A VACA FILOMENA  
MORA NA VILA FORMOSA  
A FORMIGA VIOLETA  
MORA NA CERCA COR DE ROSA.



A VACA FILOMENA  
COME AS UVAS DA VIDEIRA  
A FORMIGA VIOLETA  
COME AS FOLHAS DA ROSEIRA.

A VACA FILOMENA  
COME E FICA A DESCANSAR  
A FORMIGA VIOLETA  
CORTA FOLHA A TRABALHAR.



A VACA NA VIDEIRA  
E A FORMIGA NA ROSEIRA  
CADA UMA CONTRIBUI  
COM NATUREZA TÃO ORDEIRA!

v  
v  
e  
n  
c  
r  
e  
r  
s  
i  
r  
e  
c  
c  
n  
t  
r



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## INTERPRETANDO O POEMA

1) COMPLETE:

A) O NOME DA VACA É:

B) O NOME DA FORMIGA É:

2) RESPONDA.

A) ONDE MORA A VACA?

---

---

B) ONDE MORA A FORMIGA?

---

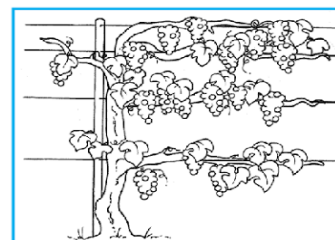
---

3) LIGUE CADA UMA AO SEU ALIMENTO.

VACA FILOMENA



FORMIGA VIOLETA



w  
w  
w  
·  
a  
m  
o  
r  
e  
n  
s  
i  
n  
a  
·  
c  
o  
m  
·  
b  
r



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **HABILIDADE DE GEOGRAFIA**

- DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA, ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.

### **O MODO DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES**



Francisco Duarte / iStockphoto



Andreas Cas / iStockphoto

## **AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO**

- 1-QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES?

R: \_\_\_\_\_

- 2-VOCÊ ACHA QUE A VIDA DAS PESSOAS É IGUAL EM CADA UM DESSES LUGARES?

R: \_\_\_\_\_

- 3-QUAL DAS IMAGENS ILUSTRA MELHOR O LOCAL ONDE VIVEMOS?

R: \_\_\_\_\_



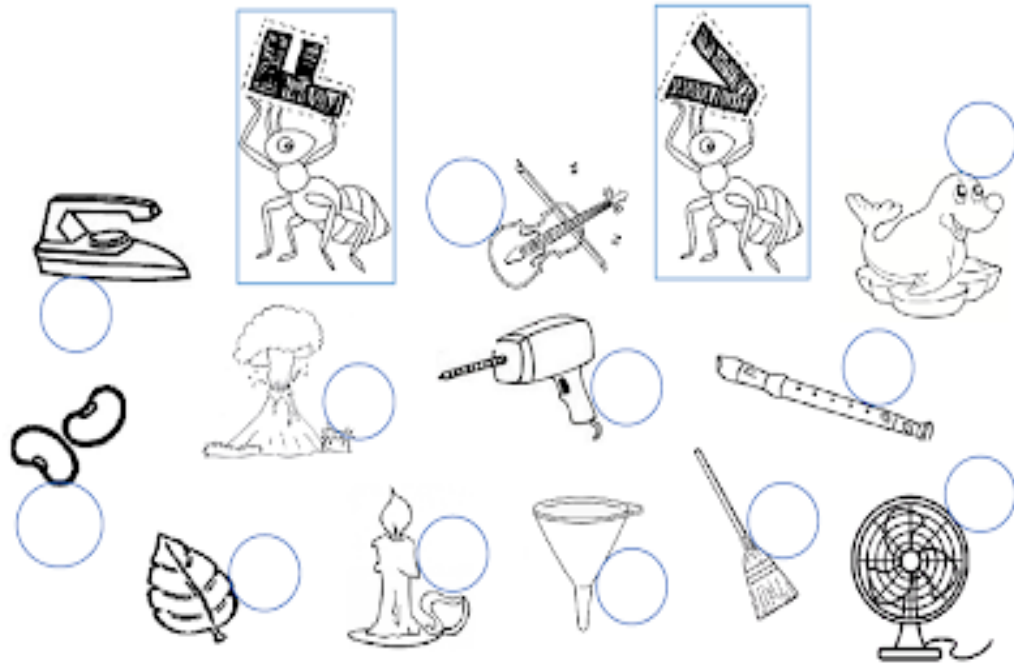
# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

- LIGUE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS INICIAIS DE SEUS NOMES E NUMERE-OS CONFORME A PALAVRA.



1 - FEIJÃO

6 - FLAUTA

11 - VIOLINO

2 - FERRO

7 - FOLHA

12 - VULCÃO

3 - FUNIL

8 - VELA

4 - FURADEIRA

9 - VENTILADOR

5 - FOCA

10 - VASSOURA



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7) ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAXO.

VACA – VILA – FORMIGA – FILOMENA – VIOLETA –  
FORMOSA – VIDEIRA – UVA – FOLHA – FICA – FORMOSA –

V	A	C	A	M	N	H	J	K	F	O	L	H	A	B	P	O	I	U	V
I	H	F	D	S	A	Q	W	E	T	Y	U	O	P	M	N	U	V	A	I
D	M	B	V	C	X	Z	A	S	V	I	L	A	Ç	L	K	J	H	V	D
V	I	O	M	J	N	F	O	R	M	I	G	A	V	I	L	M	N	B	E
F	I	L	O	M	E	N	A	V	I	L	T	B	V	M	O	P	E	V	I
I	L	T	V	I	O	L	E	T	A	V	D	R	A	F	I	L	O	N	R
C	K	J	H	G	F	D	D	R	F	F	O	R	M	O	S	A	B	V	A
A	M	V	N	I	N	A	V	O	F	O	L	H	A	M	A	C	I	A	O

8) FALE OS NOMES DOS DESENHOS EM VOZ ALTA E  
REGISTRE-OS NA COLUNA CORRETA.



PALAVRAS COM F

PALAVRAS COM V

www.amorensina.com.br



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVAÇÃO: REESCREVA AS FRASES EM LETRA CURSIVA NO CADERNO:

Reescreva as frases substituindo as figuras por palavras:



F

a) O  pode atingir até 2m de comprimento.

\_\_\_\_\_



V

b) O  é uma pequena  cuja,  móvel, se encaixa no cabo.

\_\_\_\_\_

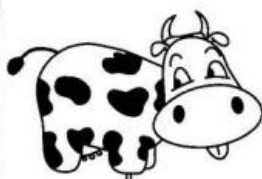
c) O  é um inseto daninho.

\_\_\_\_\_

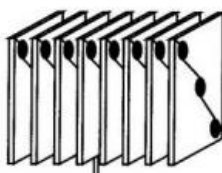
d) Mamãe fritou  na .

\_\_\_\_\_

Leia e copie a palavra que dá nome à figura:



vaca  
faca



fila  
vila



varinha  
farinha



foto  
voto





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## HABILIDADE DE CIÊNCIAS:

- DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES ,LIMPAR OS OLHOS,O NARIZ ,AS ORELHAS,ETC)SÃO NECESSÁRIOS PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

VÍDEO : LAVAR BEM AS MÃOS PARA NOS PROTEGER DO COVID -19 E TAMBÉM DE TODOS OS BICHINHOS. <https://youtu.be/269veX076Yo>

---

## HABILIDADES DE MATEMÁTICA

- LEITURA, ESCRITA E COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.
- UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES...
- RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/WyVQATCRzLQ>

- 1- DEPOIS DE ASSITIR O VÍDEO, ESCREVA NO SEU CADERNO OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 50.

---

2-ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 80 ATÉ 83.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**  
**TURMA: 1º ANO**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL DE 13 A 17 DE JULHO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula** – jogo dos 7 erros

**Materiais** – não necessita de materiais.

**Introdução e desenvolvimento** - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Comece observando a primeira foto, e analise juntamente com a segunda foto onde estão os 7 erros.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**Objetivo** – concentração.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 1 ANO**

**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO**

**DE 2020**

### **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais**

#### **Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

#### **Dados da aula:**

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**As tarefas esta semana serão nas páginas 38,39,40,41,42,43. Farei explicações sobre as atividades abaixo.**

**Páginas 38 e 39:** **Na página 38**, aqui temos pinturas de artistas brasileiros para apreciar. Preste atenção como Pedro retrata as cores quentes em dias ensolarados, ele captura essa obra o mais próximo de uma fotografia, da realidade. Já Tarsila do Amaral retrata a sua obra com cores frias e imaginárias. Pergunte ao seu filho o que ele sente ao ver a obra de Pedro Weingartner? E ao ver a de Tarsila do Amaral? **Na página 39**, realize a atividade de desenho proposta.

**Páginas 40 e 41:** Essa é uma sugestão de atividade, se vocês quiserem realizar mande-me fotos, vou adorar receber!!

**Páginas 42 e 43:** **Na página 42**, Atualmente, são muitas tecnologias empregadas na produção de aparelhos de iluminação, criação de lâmpadas, e outros materiais. Os artistas acompanham estas tecnologias e as usam em seus trabalhos. Chame a atenção de seu filho para as artes apresentadas na página e o questione: Quem são esses personagens? Quem os criou? Como foram feitos? **Na página 43**, realize o desenho proposto de um projeto de um desenho, um desenho de um desenho.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## MAIS DE PERTO

### COR TINTA

MUITOS ARTISTAS OLHAM PARA A NATUREZA E REPRESENTAM SUAS CORES COM TINTAS.

▼ O LAGO, DE TARSILA DO AMARAL, 1928. ÓLEO SOBRE TELA, 75,5 CM x 96,0 CM.



COLEÇÃO PARTICULAR/TARSILA DO AMARAL: EMPREENDIMENTOS



▼ FUNDO DE QUINTAL EM BENTO GONÇALVES, DE PEDRO WEINGÄRTNER, 1913. ÓLEO SOBRE TELA, 16 CM x 25 CM.

## QUEM É?



PAUL TEIXEIRA/CAPITALISTOCK

**PEDRO WEINGÄRTNER** (1853-1929) NASCEU EM PORTO ALEGRE, CAPITAL DO RIO GRANDE DO SUL.



COLEÇÃO PARTICULAR/TARSILA DO AMARAL: EMPREENDIMENTOS

**TARSILA DO AMARAL** (1886-1973) É UMA DAS MAIS DESTACADAS ARTISTAS BRASILEIRAS. NASCEU EM CAPIVARI, NO INTERIOR DE SÃO PAULO.

## FIQUE LIGADO

TARSILA DO AMARAL. VAMOS SABER MAIS SOBRE ESSA GRANDE ARTISTA BRASILEIRA E SUA OBRA? VEJA MAIS EXEMPLOS DE SUAS PINTURAS VISITANDO O SITE OFICIAL. DISPONÍVEL EM: <<http://livro.pro/zygzqc>>. ACESSO EM: 29 ABR. 2017.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**ARTE-AVENTURA**

**OBSERVAR A NATUREZA E PINTÁ-LA EM CORES**

OBSERVE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA. QUE CORES VOCÊ PERCEBE?  
QUE TAL FAZER UM DESENHO COM LÁPIS COLORIDOS? REGISTRE-O AQUI.

Resposta pessoal. O desenho pode ser explorado tanto como processo, produto final ou registro. Nesse sentido, observe estes três aspectos nos desenhos e sugira aos alunos que se expressem aqui e em folhas avulsas, em suportes maiores e em outras propostas.

39







# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## 2. TÊMPERA

A TINTA TÊMPERA USA GEMA COMO AGLUTINANTE.

### MATERIAIS

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- ▶ UMA GEMA DE OVO.
- ▶ POTE DE PLÁSTICO.
- ▶ POTINHOS DE PLÁSTICO.
- ▶ DUAS GOTAS DE ÓLEO DE CRAVO OU VINAGRE.
- ▶ PIGMENTOS NATURAIS VARIADOS.
- ▶ DUAS COLHERES (DE SOPA) COM ÁGUA.

**ATENÇÃO!** PEÇA AJUDA AO PROFESSOR E AOS FAMILIARES PARA ESTA PROPOSTA DE ARTE. NUNCA USE MATERIAIS TÓXICOS OU PRODUTOS QUE VOCÊ NÃO SAIBA DE QUE SÃO FEITOS!

### COMO FAZER



- ▶ COLOQUE A GEMA EM UM POTE E ACRESCENTE A ÁGUA, AS GOTAS DE ÓLEO DE CRAVO (OU O VINAGRE) E MEXA COM UMA COLHER.
- ▶ SEPARE ESSA BASE EM POTINHOS E ACRESCENTE O PIGMENTO DA COR DESEJADA. VOCÊ PODE USAR VÁRIOS MATERIAIS: TEMPEROS EM PÓ, TERRA PENEIRADA DE MUITOS TONS, PÓ DE CAFÉ E OUTROS MATERIAIS.

ILUSTRAÇÕES: CLAUDIA MARANHÃO

EDUPODIA DE ARTS



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## MAIS DE PERTO

+

### COR LUZ

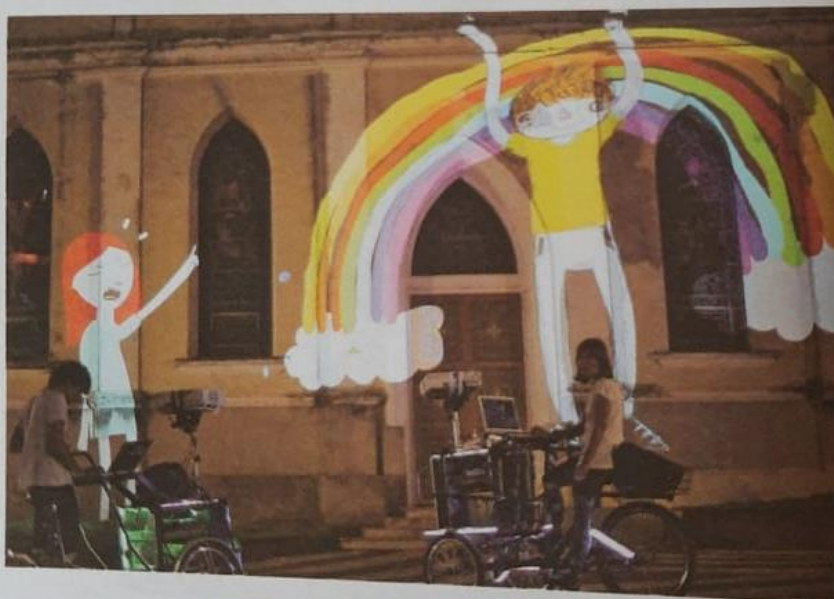
MUITOS ARTISTAS IMAGINAM FORMAS E CORES PARA CRIAR MUNDOS DIFERENTES E FANTÁSTICOS.

HÁ ARTISTAS CONTEMPORÂNEOS QUE USAM TECNOLOGIA E DIVERSOS MATERIAIS PARA COLORIR O MUNDO.

A DUPLA **VJ SUAVE** CRIA MUNDOS MÁGICOS DE ARTE COM CORES LUZES, MOSTRANDO IMAGENS DE PERSONAGENS SUPERCOLORIDOS NOS MUROS, PRÉDIOS, RUAS E ATÉ SOBRE A NATUREZA!



▼ A PONTE (THE BRIDGE), DE ANTONIO PETICOV, 1984. ESCULTURA EM MADEIRA E NEON, 65 CM x 250 CM.



▼ SUAVECICLOS, PROJETO DE ARTE DA DUPLA VJ SUAVE, 2014, EM QUE ESSES ARTISTAS ADAPTARAM BICICLETAS COM CAIXAS DE SOM E EQUIPAMENTOS DE PROJEÇÃO DE IMAGENS FEITAS EM COMPUTADORES.

### QUEM É ?

**VJ SUAVE** É UMA DUPLA DE ARTISTAS FORMADA POR CECI SOLOAGA E YGOR MAROTTA. SÃO ARTISTAS AUDIOVISUAIS QUE MORAM EM SÃO PAULO E FAZEM ARTE POR VÁRIOS LUGARES. TRABALHANDO JUNTOS DESDE 2009, ELES USAM ARTE DIGITAL, EFEITOS DE DESENHO DE ANIMAÇÃO E PROJETAM IMAGENS NAS CIDADES QUE VISITAM. OS DESENHOS CRIADOS POR ESSA DUPLA PRIMEIRO SÃO FEITOS À MÃO, PASSAM POR EDIÇÕES NO COMPUTADOR E DEPOIS SÃO PROJETADOS EM PAREDES, ÁRVORES, PRÉDIOS E DIFERENTES LUGARES.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**VAMOS...**

## **CRIAR DESENHOS E PROJETÁ-LOS?**

**QUE TAL DESENHAR E INVESTIGAR COMO PROJETAR DESENHOS? SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.**

Resposta pessoal. O desenho pode ser explorado tanto como processo, produto final ou registro.

Nesse sentido, observe estes três aspectos nos desenhos e sugira aos alunos que se expressem aqui e em folhas avulsas, em suportes maiores e em outras propostas.

EDITORIA DE ARTE



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
  - Identificar e nomear os nomes dos objetos escolares em inglês.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Está gostando das aulas de inglês?

Continue praticando o vocabulário em inglês diariamente, assim será mais fácil gravar as palavras.

### ✓ **Atividade 1**

Você lembra que na semana passada escreveu os nomes dos seus materiais escolares um abaixo do outro. Pois bem agora você vai escrever ao lado a tradução para o inglês destes materiais.

Abaixo uma lista com os materiais escolares.

Lápis – Pencil

Caneta – Pen

Borracha – Eraser

Cola – Glue

Tesoura – Scissors

Régua – Ruler

Apontador – Sharpener

Giz de cera – Crayons

Caderno – Notebook



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Livro – Book

Estojo de lápis – Pencil case

Mochila – Schollbag

## ✓ **Atividade 2**

Assista ao vídeo abaixo com os materiais escolares para praticar a pronúncia dos objetos escolares em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.**

**Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**