



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática e História.

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE:** 20 h.

**TURMA:** 2º01 e 2º02

**TURNOS:** Matutino e Vespertino

**PROFESSORAS:** Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para elaborar novas palavras.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

**VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA AL, EL, IL, OL, UL.**



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## O CARACOL LEGAL

Bibal é um caracol elegante.  
Ele mora no canteiro, atrás do pé de almeirão.  
Todas as manhãs ele passeia na Praça dos  
Alfaces.

E desliza... desliza... desliza.  
Vai até o pé de girassol.  
E fica admirando o canto do Rouxinol.  
Vai e volta com toda a calma...  
Bibal é um caracol legal!



Graça Batibuci

- Marque a resposta certa:

1- Quem é Bibal?

( ) um rouxinol                      ( ) um caracol                      ( ) um pardal

2- Onde ele mora?

( ) atrás do canil                      ( ) no funil                      ( ) atrás do pé de almeirão

- Ordene as sílabas, forme palavras e ligue-as ao desenho:

FA-AL-CE

RÃO-CAL-DEI

ZOL-AN

RE-CAR-TEL



Complete as palavras com: al, el, il, ol, ul.

M\_\_\_\_\_

Fum \_\_\_\_\_

Cunim \_\_\_\_\_

Cun \_\_\_\_\_

Amz\_\_\_\_\_

Far\_\_\_\_\_

Carret\_\_\_\_\_

M\_\_\_\_\_

Past\_\_\_\_\_

Ferm\_\_\_\_\_

Carac\_\_\_\_\_

Ciz\_\_\_\_\_

Cam\_\_\_\_\_

Pap\_\_\_\_\_

Barr\_\_\_\_\_

Arrental\_\_\_\_\_



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**Cruzadinha:**

1 - Caracol  
2 - Anzol  
3 - Anel  
4 - Funil  
5 - Avental  
6 - Sol  
7 - Sal  
8 - Palmito  
9 - Calda  
10 - Mel  
11 - Polvo  
12 - Papoi  
13 - Pisco  
14 - Pardal  
15 - Pulseira  
16 - Pulga  
17 - Alfinete  
18 - Anil  
19 - Palma  
20 - Carnaval  
21 - Brasil

Leia e relacione corretamente:

- |                 |              |             |              |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|
| (1) normal      | ( ) chuva    | ( ) monte   | ( ) cordinha |
| (2) diminutivo  | ( ) sorvetão | ( ) sininho | ( ) pezão    |
| (3) aumentativo | ( ) solzinho | ( ) ricaço  | ( ) salinha  |

Reescreva as frases colocando-as no Grau Diminutivo.

A borboleta pousou no vaso.

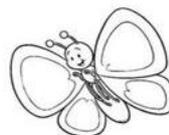
\_\_\_\_\_

Meu lanche tem sabor de morango.

\_\_\_\_\_

Vi um peixe colorido.

\_\_\_\_\_





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LEIA A BANCA COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FORME FRASES.

**AL – EL – IL – OL – UL**

## O POLVO

O POLVO É UM MOLUSCO QUE POSSUI CORPO MOLE COM OITO TENTÁCULOS SAINDO DA CABEÇA.

ENCONTRADO EM AMBIENTES MARINHOS, O POLVO É UM ANIMAL QUE VIVE SOLITÁRIO E ESCONDIDO ENTRE PEDRAS E GRUTAS.

SEU PESO VARIA DE 3 A 40 KG, PODE ATINGIR ATÉ TRÊS METROS DE COMPRIMENTO.



ÁLBUM	PALCO	MEL	SOLDADO
ALFABETO	ALÇA	CARROSSEL	GIRASSOL
ALFACE	AVENTAL	FILME	ROUXINOL
ALFINETE	QUINTAL	FILTRO	CARACOL
ALGUÉM	CALÇA	ANIL	VOLTA
ALMOÇO	SALSA	BRASIL	ADULTO
BALDE	SALTO	FUNIL	PULGA
CALÇADO	FELPUDO	INFANTIL	VULTO
CALCULAR	PASTEL	GENTIL	AZUL
CALDO	QUARTEL	CANIL	ÚLTIMO
CALMA	RELVA	DIFÍCIL	DESCULPA
ALGODÃO	SELVA	PERNIL	CONSULTA
MALDADE	AUTOMÓVEL	BARRIL	PULSEIRA
PALMITO	CASCABEL	GOLPE	DALVA
TALCO	HOTEL	BOLSO	RAUL
FALSO	PAPEL	COLCHA	DANIEL



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **MATEMÁTICA**

### **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Construir fatos básicos da subtração e adição.
- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas.

A TURMA DA 2ª SÉRIE E JOGOU DUAS PARTIDAS DE BOLICHE. COMPLETE A TABELA E EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

JOGADOR	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	TOTAL DE PARTIDAS DE CADA JOGADOR
NANDO	1	3	
BIA	3	0	
LUCAS	2	2	
IARA	3	2	
PEDRO	4	2	
LAURA	2	5	
TOTAL DE PONTOS DE CADA PARTIDA			

- 1- QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 2- QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 2ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 3- QUEM OBTVEVE O MAIOR NÚMEROS DE PONTOS NAS DUAS PARTIDAS? \_\_\_\_\_
- 4- HOUE EMPATE NO TOTAL DE PONTOS DAS DUAS PARTIDAS? \_\_\_\_\_
- 5- QUANTOS PONTOS BIA FEZ NA SEGUNDA PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 6- QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 1ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 7- QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 2ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 8- EM QUE PARTIDA A TURMA TEVE O MELHOR DESEMPENHO? \_\_\_\_\_
- 9- QUANTOS PONTOS LAURA FEZ A MAIS QUE PEDRO NAS DUAS PARTIDAS JUNTOS? \_\_\_\_\_



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ARME E RESOLVA

$71 - 4 =$

D	U

$84 - 3 =$

D	U

$11 - 8 =$

D	U

$47 - 6 =$

D	U



$17 - 36 =$

D	U

$55 - 15 =$

D	U

$46 - 14 =$

D	U

$58 - 15 =$

D	U

$36 - 27 =$

D	U

$14 - 11 =$

D	U

$41 - 11 =$

D	U

$61 - 18 =$

D	U



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observe o calendário do mês de julho de 2020 e responda as questões:

webcid.com.br						
Julho 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

05 - Lua Cheia    12 - Quarto Minguante    20 - Lua Nova    27 - Quarto Crescente

20- DIA DO MUNICÍPIO DE GRÃO-PARÁ

a. Quantos dias tem este mês?

---

b. Quantos domingos temos nesse mês?

---

c. Quantas segundas-feiras tem no mês de julho?

---

d. Há alguma data comemorativa nesse mês no nosso município? Qual ?

---

e. Você conhece alguém que faz aniversário nesse mês? Qual o dia?

---



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **HISTÓRIA**

### **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

- **Compilar histórias da família e/ou da comunidade resgistradas em diferentes fontes.**

LEIA AS INFORMAÇÕES DA HISTÓRIA DE GRÃO-PARÁ E COM MUITA CRIATIVIDADE DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:

- GRÃO-PARÁ COMEMORA 62 ANOS DE EMANIPCAÇÃO DIA 20 DE JULHO DE 2020.

- GRÃO-PARÁ FOI PRESENTE DA PRINCESA ISABEL.

- ANTES GRÃO-PARÁ PERTENCIA A ORLEANS.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- O NOME GRÃO-PARÁ É UMA HOMENAGEM AO PRINCÍPE DOM PEDRO.

- MORAVAM AQUI OS ÍNDIOS BOTOCUDOS.

- IMPLANTARAM EM GRÃO-PARÁ A COLONIA QUE VENDIA PEDAÇOS DE TERRA.

- VIERAM PARA GRÃO-PARÁ IMIGRANTES DA ALEMANHÃ, ITÁLIA E POLÔNIA.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- AS PRIMEIRAS INDÚSTRIAS FORAM: SERRA-FITA, ENGENHOS-ATAFONAS, FÁBRICA DE BANHA.



## **VOCÊ JÁ OUVIU O HINO DE GRÃO-PARÁ?**

Hino de Grão-Pará

Grão-Pará, tu és a herança mais nobre  
Que Dom Pedro a sorrir nos legou.  
Os dois braços do rio que te cercam  
São o amplexo da terra que amou.

Refrão: Tu nasceste de um nobre desejo  
Da querida princesa Isabel.  
Teu presente é de amor e trabalho,  
Teu futuro é brilhante laurel.

As planícies, os vales e os montes  
Com tão ricos tesouros em flor,  
São sinais de esperança e progresso,  
São troféus de justiça e de amor.

Da Alemanha, da Itália e Polônia,  
Como herdeiros de um gens varonil  
Novos filhos à pátria legaste  
Integrados no imenso Brasil.

Sentinela na Serra do Corvo  
Pétreo dedo te aponta a sorrir.  
Nova aurora de luz no horizonte,  
Novo dia de paz no porvir.

**ACESSE O LINK ABAIXO E VEJA UM VÍDEO E CANTE JUNTO O HINO DE NOSSO MUNICÍPIO:**

Hino de Grão Pará - Jonatha Inácio

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_4nBqyu2qE](https://www.youtube.com/watch?v=k_4nBqyu2qE)



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**  
**TURMA: 2º ANO**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: DE 13 A 17 DE JULHO DE 2020**  
**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

- Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Não deixe o balão cair.

**Materiais-** Um balão ou saco plástico (para adaptar quem não tiver balões em casa).

**Introdução e desenvolvimento-** coloque uma bacia ou cesto no chão. Espalhe bolinhas ou objetos pequenos e leves, ao redor do cesto. Encha um balão.

Ao iniciar a atividade o aluno tem que tentar manter o balão no ar (tocando ele para cima), ao mesmo tempo que coloca os objetos no cesto. Se o balão tocar o chão, a atividade terá que ser reiniciada.

Segue o link para melhor entendimento:

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_MyU6IZTNs](https://www.youtube.com/watch?v=F_MyU6IZTNs)

**Objetivo:** tempo de reação, agilidade e coordenação viso motora.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO**

**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020**

## **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes dos membros da família em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Identificar e refletir sobre conflitos presentes na relação familiar;
- Valorizar a sua própria família;
- Argumentar com membros da família sobre a importância do respeito e de uma convivência harmônica em família;
- Perceber que um bom vínculo entre pessoas da família colabora com o desenvolvimento e a aprendizagem;
- Aprender o vocabulário sobre família em inglês;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ótimas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade.

Hello

How are you? (Como você está?).

Está gostando das aulas de inglês?

Para que você aprenda bem e grave as palavras estudadas, pratique o inglês diariamente com a família.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos nas redes sociais.

E devem me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

## Atividades

Você conhece os Simpsons?

Curiosidades sobre eles:

The Simpsons é uma das séries dos Estados Unidos de maior duração e o programa de horário nobre há mais tempo em transmissão. O primeiro episódio foi ao ar em 1989.

Um filme foi lançado em 26 de julho de 2007 e arrecadou mais de meio bilhão de dólares em todo o mundo. Em 2016, a animação foi renovada até a 30ª temporada e se tornou a série mais longa da história.

The Simpsons é amplamente considerada como uma das maiores séries de televisão de todos os tempos. A edição da revista Time publicada em 31 de dezembro de 1999 classificou a série como a melhor do século XX, e em 14 de janeiro de 2000, a animação foi homenageada com uma estrela na Calçada da Fama de Hollywood, na Califórnia.

Eles são uma família norte-americana que mora na cidade de Springfield.

A família é composta pelo father Homer, a mother Marge, sister Lisa, brother Bart e a baby Maggie.



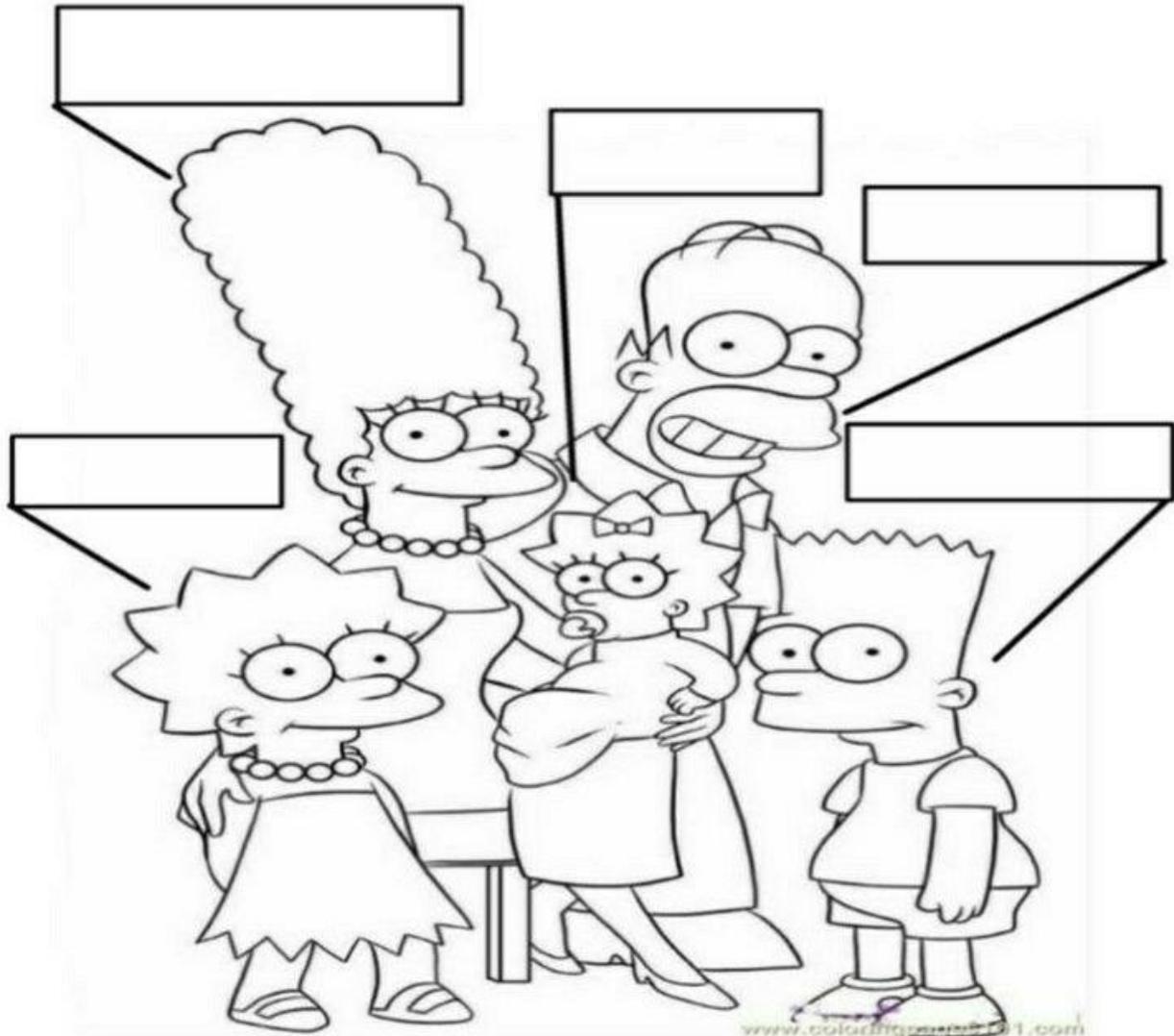


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1. Escreva os nomes dos membros da Family dos Simpsons respectivos a cada personagem. Depois pinte o desenho como preferir.



**MOTHER**

**FATHER**

**SISTER**

**BROTHER**

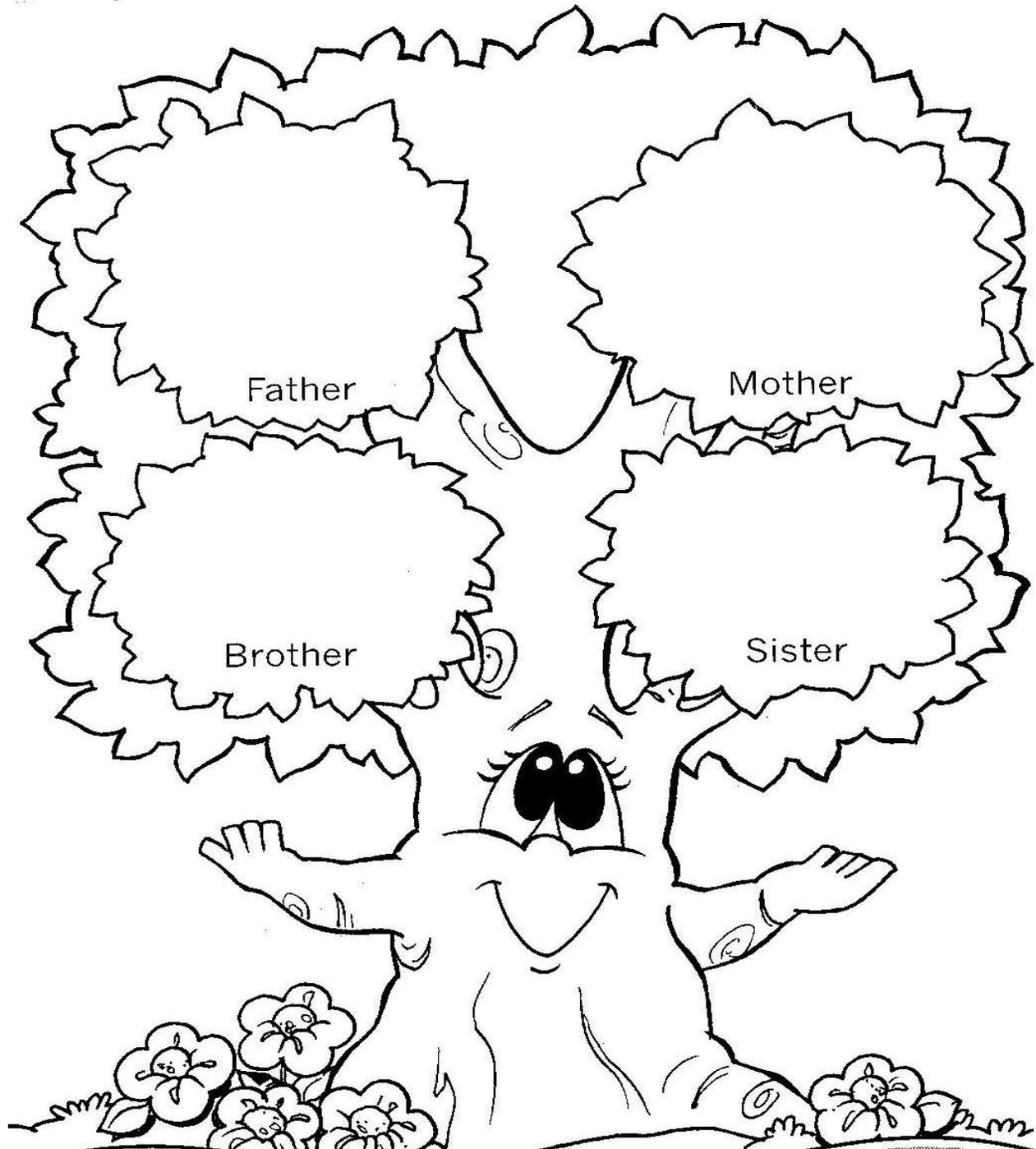
**BABY**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 2 ANO**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes Visuais e música.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

**Dados da aula:**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

**As tarefas esta semana serão nas páginas 54,55,56,57. Farei breves explicações das atividades abaixo.**

**Página 54 e 55 :** Observe as figuras que ligam essa nova unidade. Conversem e discutam sobre cada uma delas.

**Página 56 e 57 :** Leia os textos, observe as figuras e realize as atividades que precisam ser respondidas dos três pontinhos da página, podem responder em seu caderno.

Acessem também o link desta música: <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8> aproveitem cantem e dançam junto com a música.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





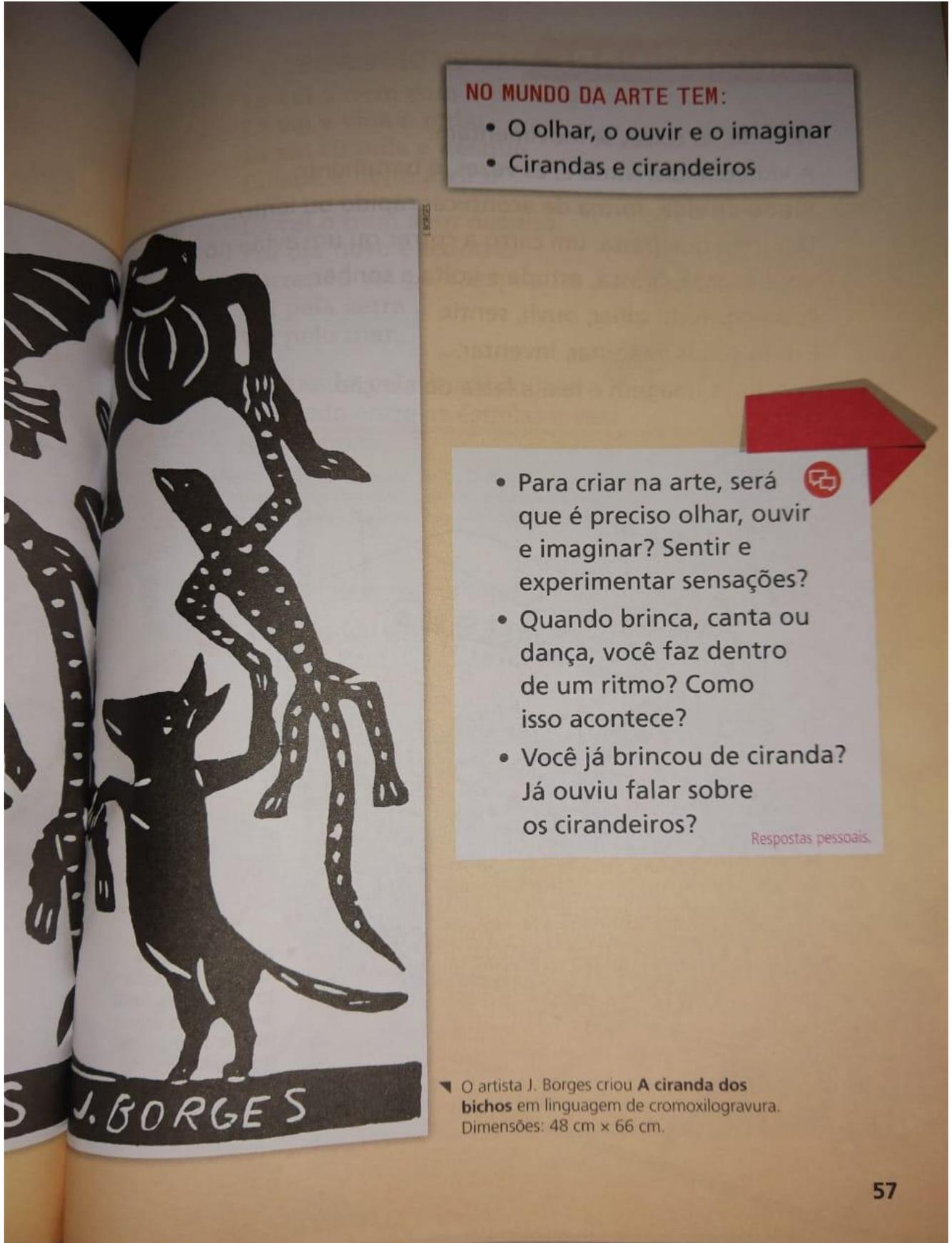


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





**NO MUNDO DA ARTE TEM:**

- O olhar, o ouvir e o imaginar
- Cirandas e cirandeiros

- Para criar na arte, será que é preciso olhar, ouvir e imaginar? Sentir e experimentar sensações?
- Quando brinca, canta ou dança, você faz dentro de um ritmo? Como isso acontece?
- Você já brincou de ciranda? Já ouviu falar sobre os cirandeiros?

Respostas pessoais.

▼ O artista J. Borges criou **A ciranda dos bichos** em linguagem de cromoxilogravura. Dimensões: 48 cm x 66 cm.