



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembre-se:

Ao terminar as atividades, envie aos professores!

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Desenvolver a compreensão e interpretação do texto.

Identificar a função social do texto em campo da vida social do qual participa cotidianamente (a casa, a rua, na comunidade) e nas mídias impressas, reconhecendo para que foi produzido, onde circula e a quem se destina.

Leia o texto com atenção.

ZOOLOGICO APRESENTA FILHOTES DE MICO-LEÃO-DOURADO

Animais seriamente ameaçados no Brasil, se reproduziram nos Estados Unidos.

A equipe do zoológico Cleveland Metroparks, nos Estados Unidos, está comemorando: nasceram três micos-leões-dourados nos últimos dez meses, em suas dependências. O casal de macacos Brie e Cumin, primeiro deu origem ao filhote Orolito, há dez meses, e acabaram de ganhar mais dois micos, ainda sem nome.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Os macaquinhos, que nasceram em 27 de dezembro do ano passado, pesam pouco mais de 50 gramas cada um e vivem pendurados nas costas dos pais. O adulto pode chegar a pesar 700 gramas e medir 40 centímetros, mais a cauda. Os micos vivem em pequenos bandos e todos os membros da família ajudam a cuidar dos filhotes mais novos.



Na floresta, os animais de pelagem alaranjada vivem no topo das árvores e se alimentam de frutos e pequenos animais, como lagartixas. O mico-leão-dourado é nativo da região de mata atlântica brasileira e encontra-se extremamente ameaçado de extinção devido à redução drástica de seu *habitat*.

Existem várias campanhas ao redor do mundo para salvar os poucos representantes que ainda restam dos micos. O zoológico de Cleveland já colaborou com o nascimento de 19 deles desde 1997, segundo o *site* ZooBorns.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Revista Galileu, 07/01/2011.

Encontrado em <http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI200825-17783,00-ZOOLOGICO+APRESENTA+FILHOTES+DE+MICOLEAODOURADO.html> Acesso em 07/07/2020.

Vocabulário

dependências: instalações.

drástica: radical, grande.

Copie as atividades e responda em seu caderno.

ESTUDO DO TEXTO

1. O texto que você leu é uma **notícia**. Sobre o que ela está tratando?

2. Assinale a resposta correta. Uma notícia relata:

() acontecimentos verdadeiros, ou seja, que realmente ocorreram.

() acontecimentos criados pela imaginação do autor.

3. De que veículo de comunicação foi extraída esta notícia?

4. Qual é a data de publicação da notícia?

5. Por que o nascimento dos micos-leões-dourados virou motivo de comemoração no zoológico?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Segundo o texto, por que os micos-leões-dourados correm o risco de desaparecer do planeta?

7. Apesar de terem nascido nos Estados Unidos, os micos não são próprios daquele país. Qual é o *habitat* desses animais?

8. Qual é o peso dos macaquinhos? O que isso indica em relação ao tamanho deles?

9. Para se referir aos micos-leões-dourados, foram empregadas diferentes expressões.

a) Identifique-as na notícia e escreva-as a seguir.

b) Por que você acha que o autor do texto fez uso dessas expressões? Assinale a opção correta.

() para reforçar o fato de terem nascido três micos-leões-dourados.

() para evitar a repetição da palavra **micos-leões-dourados**.

10. Em sua opinião, por que esse fato tornou-se notícia?

Habilidade:

Ler e escrever corretamente palavras com dígrafos.

Copie e responda as atividades em seu caderno.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DÍGRAFO

1. Leia em voz alta as palavras do quadro e preste atenção ao som apresentado pelas letras em destaque.

chorar	tamanho	excesso	carro
folhas	piscina	cresço	

- Cada dupla de letras destacada acima (**ch, nh, xc, ss, rr, lh, sc, sç**) representa um único som. Assinale outras palavras em que duas letras representam um único som.

- | | |
|-------------|------------------|
| () chácara | () adolescência |
| () prato | () carro |
| () filho | () assunto |
| () mobília | () blusa |
| () carroça | () banho |
| () família | () farda |

O encontro de duas letras que, ao serem pronunciadas, representam um único som é chamado de **dígrafo**.

Exemplos: **chave**, **fornalha**, **ninho**.

2. Complete as palavras com o dígrafo adequado.

ch lh nh ss qu gu sc xc rr sç

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) ___intal | i) cari___o |
| b) ___arada | j) ___idão |
| c) ca___o | k) e___elente |
| d) prome___a | l) maravi___oso |
| e) pi___ina | m) cre___o |
| f) ca___inho | n) coa___ada |
| g) ata___o | o) e___eção |
| h) ___eijo | |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Complete as cantigas abaixo com os dígrafos **ch**, **nh**, **sc**, **lh** e **ss**.

a) Meu lan__i__o, meu lan__i__o
vou comer, vou comer
pra ficar forti__o, pra ficar forti__o
e cre__er, e cre__er!

Da tradição popular



b) Borboleti__a, tá na cozi__a
fazendo __ocolate
para a madri__a.
poti, poti
perna de pau,
o__o de vidro
e nariz de pica-pau
pau, pau.

Da tradição popular





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

c) Se e__a rua, se e__a rua fo__e mi__a,
eu mandava, eu mandava ladri__ar
com pedri__as, com pedri__as de bri__ante,
só pra ver, só pra ver meu bem pa__ar.

Da tradição popular





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Ressaltar a importância do amor na sociedade, na família e em toda parte onde estamos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie o texto abaixo e responda as questões no caderno.

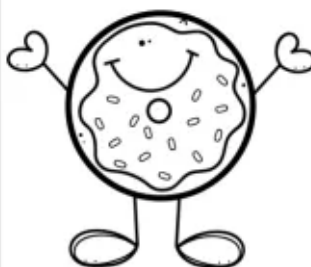


Como você tem praticado o amor ao próximo? O que você faria nas situações abaixo?

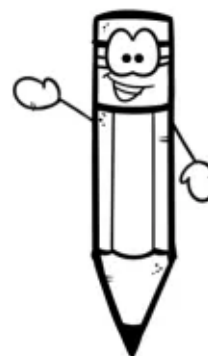
Um coleguinha brinca sozinho no recreio.
O que você faria?



Seu coleguinha não levou lanche e aparentemente está com fome.
Você levou um lanche delicioso.
O que você faria?



O colega ao lado esqueceu o material dele em casa.
O que você faria?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Leitura e escrita de números ordinais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

11º: décimo primeiro

20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

60º: sexagésimo

70º: septuagésimo

80º: octogésimo

90º: nonagésimo

100º: centésimo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e responda as atividades em seu caderno.

Lembre-se:

Os números que indicam ordem, posição ou lugar são chamados **números ordinais**.

1. Responda:

a) Para que servem os números ordinais?

b) Qual é a 14^a letra do nosso alfabeto?

c) Qual é o 7^o mês do ano?

d) Qual é o nome do 4^o dia da semana?

e) Qual é a 3^a letra do seu nome?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2. Complete as séries:

12º 14º

11º 13º

3. Ligue corretamente:

30º décimo oitavo

16º décimo

29º trigésimo

18º nono

10º décimo quinto

15º vigésimo nono

9º décimo sexto



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Escreva por extenso:

1º = _____

8º = _____

13º = _____

17º = _____

20º = _____

22º = _____

25º = _____

18º = _____

21º = _____

3º = _____

5º = _____

26º = _____

7º = _____

10º = _____

30º = _____

14º = _____

4º = _____

19º = _____

12º = _____

27º = _____

5. Represente em algarismos:

Décimo sexto = _____

Quinto = _____

Vigésimo = _____

Vigésimo sétimo = _____

Décimo oitavo = _____

Décimo primeiro = _____

Sexto = _____

Vigésimo terceiro = _____

Trigésimo = _____

Vigésimo nono = _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Escreva o ordinal que vem antes e o que vem depois.

Antes		Depois
	5 ^o	
	24 ^o	
	16 ^o	
	20 ^o	
	9 ^o	
	27 ^o	
	3 ^o	
	12 ^o	
	29 ^o	



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.
- Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Não deixe o balão cair.

Materiais- dois balões ou sacos plásticos (para adaptar quem não tiver balões em casa).

Introdução e desenvolvimento- coloque uma bacia ou cesto no chão. Espalhe bolinhas ou objetos pequenos e leves, ao redor do cesto. Encha dois balões.

Ao iniciar a atividade o aluno tem que tentar manter os balões no ar (tocando eles para cima), ao mesmo tempo que coloca os objetos no cesto. Se os balões tocarem o chão, a atividade terá que ser reiniciada.

Segue o link para melhor entendimento:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

https://www.youtube.com/watch?v=F_MyU6IZTNs

Objetivo: tempo de reação, agilidade e coordenação viso motora.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

As tarefas esta semana serão nas páginas 42,43,45. Farei uma observação de cada página.

Páginas 42 e 43: Leia os textos e observe as figuras. **Na página 42**, observe no seu dia a dia invenções do seu cotidiano, desde máquinas funcionais até adaptações criativas (como uma geringonça que faz suco mais do que um ser humano faria). **Na página 43**, você irá desenhar uma criação sua, pode ser um objeto que facilite sua vida, algo decorativo, etc.

Página 45: Observe as imagens e leia o texto da página, também realize um desenho em seu caderno ou em uma folha avulsa com uma invenção sua, ou mais de uma.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



ARTE EM PROJETOS

CONSTRUIR E CRIAR ARTE

O artista inventor Guto Lacaz gosta de criar usando elementos simples que encontramos em nosso dia a dia, como embalagens, objetos e outros materiais. Que tal criar um projeto de arte com coisas do cotidiano?

COMO POSSO CRIAR UM MECANISMO DE MOVIMENTO? ESTE PODE SER UM PRINCÍPIO DE MOVIMENTO PARA FAZER A ESCULTURA DE ALGUM BONECO...



UAUI ESTOU COM A CABEÇA CHEIA DE IDEIAS! SOU CAPAZ DE CRIAR ATÉ UM ROBÔ!



Você pode fazer interferências nas embalagens de produtos usando recortes, colagem ou pintura com tinta guache. Pode também transformar objetos em arte, como fez Guto Lacaz na obra *Cabide móvel*.



Atenção! É bem interessante utilizar embalagens em projetos de arte, mas cuidado! Alguns materiais de embalagens e produtos podem causar danos à saúde, especialmente os que não sabemos de onde vieram. Ao escolhermos embalagens de produtos para projetos de arte, precisamos tomar cuidado para não utilizar embalagens de produtos tóxicos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você também pode transformar brinquedos em esculturas, por exemplo. Uma base de carrinho de controle remoto pode ser usada para movimentar uma escultura feita de caixas de papelão. A criatividade da turma é ilimitada!

Para começar, você pode escolher alguns objetos e planejar sua invenção. Aproveite o espaço abaixo para desenhar como será uma de suas criações.

Resposta pessoal. O desenho pode ser explorado tanto como processo, produto final ou registro. Assim, observe estes aspectos nos desenhos e sugira aos alunos que se expressem aqui e em folhas avulsas, em suportes maiores e em outras propostas de criação.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

POR QUE SERÁ...

QUE ARTISTAS E INVENTORES TÊM TANTO EM COMUM?

Os artistas criam desenhos para expressar suas ideias artísticas e os inventores para mostrar como suas máquinas maravilhosas podem funcionar.

Essas imagens, que saíram do imaginário de mentes criativas, ainda hoje inspiram muitos artistas. São artistas inspirando inventores e invenções inspirando a arte. Veja as imagens a seguir.

▼ Projeto de objeto voador, de Leonardo da Vinci (1452-1519), artista e inventor italiano que criou muitos desenhos.



BIBLIOTHEQUE DE L'INSTITUT DE FRANCE, PARIS, FRANCE

▼ O brasileiro Alberto Santos Dumont (1873-1932) criou desenhos de balões, dirigíveis e aviões, como esses feitos em 1929. Ele foi um pioneiro na arte do desenho. Ficou conhecido mundialmente como inventor do avião e do relógio de pulso.



COLEÇÃO PARTICULAR

- Que tal criar uma invenção? Para começar, faça um desenho no caderno para expressar suas ideias inventivas!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE JULHO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Reconhecer os membros da família em inglês.

- Objetivos específicos:
 - Reconhecer-se como membro de sua família;
 - Compreender sua importância dentro da sua família;
 - Compreender o grupo social mais próximo em que está inserido;
 - Entender que existem famílias diferentes da sua e conhecer diferentes formações familiares;
 - Comparar diferentes famílias e reconhecer suas diferenças;
 - Desenvolver habilidades relativas à fala por meio de interação e de sua participação nas diversas atividades propostas sobre a sua família;
 - Pesquisar informações sobre a relação de parentesco de seus familiares;
 - Formular hipóteses sobre o tema da aula;
 - Elaborar bilhete a partir do tema trabalhado;
 - Desenvolver a leitura e a escrita por meio de atividades sobre o tema;
 - Respeitar diferentes pontos de vista que os colegas possuem sobre o assunto.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Está gostando das aulas de inglês?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Pratique diariamente o conteúdo estudado nas aulas de língua inglesa, isso ajuda a gravar novas palavras e não esquecê-las.

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher (tem os links no final do plano de aula).

Você deve me enviar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Atividades

1. Desenhe sua Family – Família

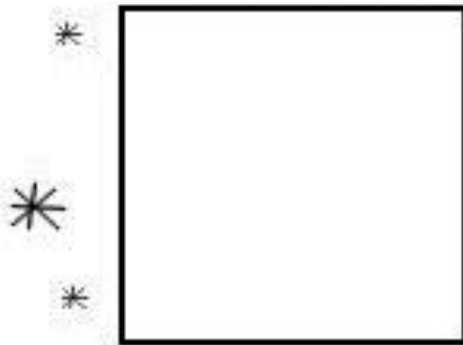


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

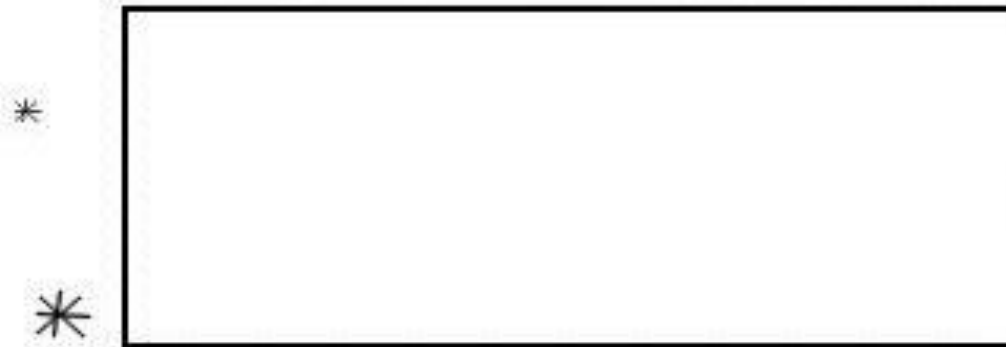
Draw and color your family.



This is my father.



This is my mother.



These are my brothers and sisters.



...and these are
my pets.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Crossword

Cruzadinha

► Complete a cruzadinha com as palavras, em inglês:

- 1** - Minha família **2** - vovô **3** - vovó **4** - mamãe
5 - papai **6** - irmão **7** - irmã

01

02

03

04

05

06

07

51



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>