



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, E HISTÓRIA.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

**TURMA: 1º ANO
VESPERTINO**

TURNO: MATUTINO E

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA.

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 À 24 DE JULHO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE PORTUGUÊS

- **RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.**
- **BUSCAR , SELECIONAR E LER ,COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR(LEITURA COMPARTILHADA),TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES.**

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS CONHECER MAIS UMA LETRA

**OLHA SÓ QUE LEGAL!
ASSISTA O VÍDEO SOBRE ESSA CURIOSIDADE**

<https://youtu.be/ziNkldvJs9U>

VOCÊ OS CONHECIA?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUAL LETRA IREMOS
APRENDER,ESCREVA EM SEU CADERNO A FAMÍLIA SILÁBICA DA
LETRA .

OBÁ ! TEMOS MAIS UM VÍDEO
ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/OVKy-PikJfA>



Letra X

xa xe xi xo xu

xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu

Xa Xe Xi Xo Xu



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

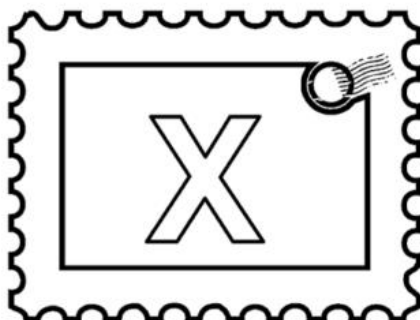
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



XAVECO É DOS PARCEIROS DE AVENTURAS DO CEBOLINHA.
ELE É FILHO DE PAIS SEPARADOS E, ÀS VEZES, PASSA O FINAL DE SEMANA NA CASA DO PAI, SEU XAVIER.
MORA COM SUA MÃE, DONA XARLENE, E SUA IRMÃ MAIS VELHA, XABÉU. SUA AVÓ, DONA XEPA, TEM PROBLEMAS DE MEMÓRIA.
TEM UMA CACHORRINHA AMARELA CHAMADA XIMBUCA.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.
2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

▪ XAVECO É UM DOS PARCEIROS DE AVENTURA DO:

FRANJINHA CEBOLINHA TITI

▪ ÀS VEZES PASSA O FINAL DE SEMANA COM SEU:

PAI TIO AVÔ

▪ TEM UMA CACHORRINHA AMARELA QUE SE CHAMA:

XARLENE XABÉU XIMBUCA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADES DE HISTÓRIA

- **IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.**

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

R:

2. XAVECO MORA COM SUA MÃE.E VOCÊ MORA COM QUEM?

R:

3- QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?

R:

4-QUAL O NOME DA RUA QUE VOCÊ MORA?

R:

5 –DESENHE SUA FAMÍLIA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

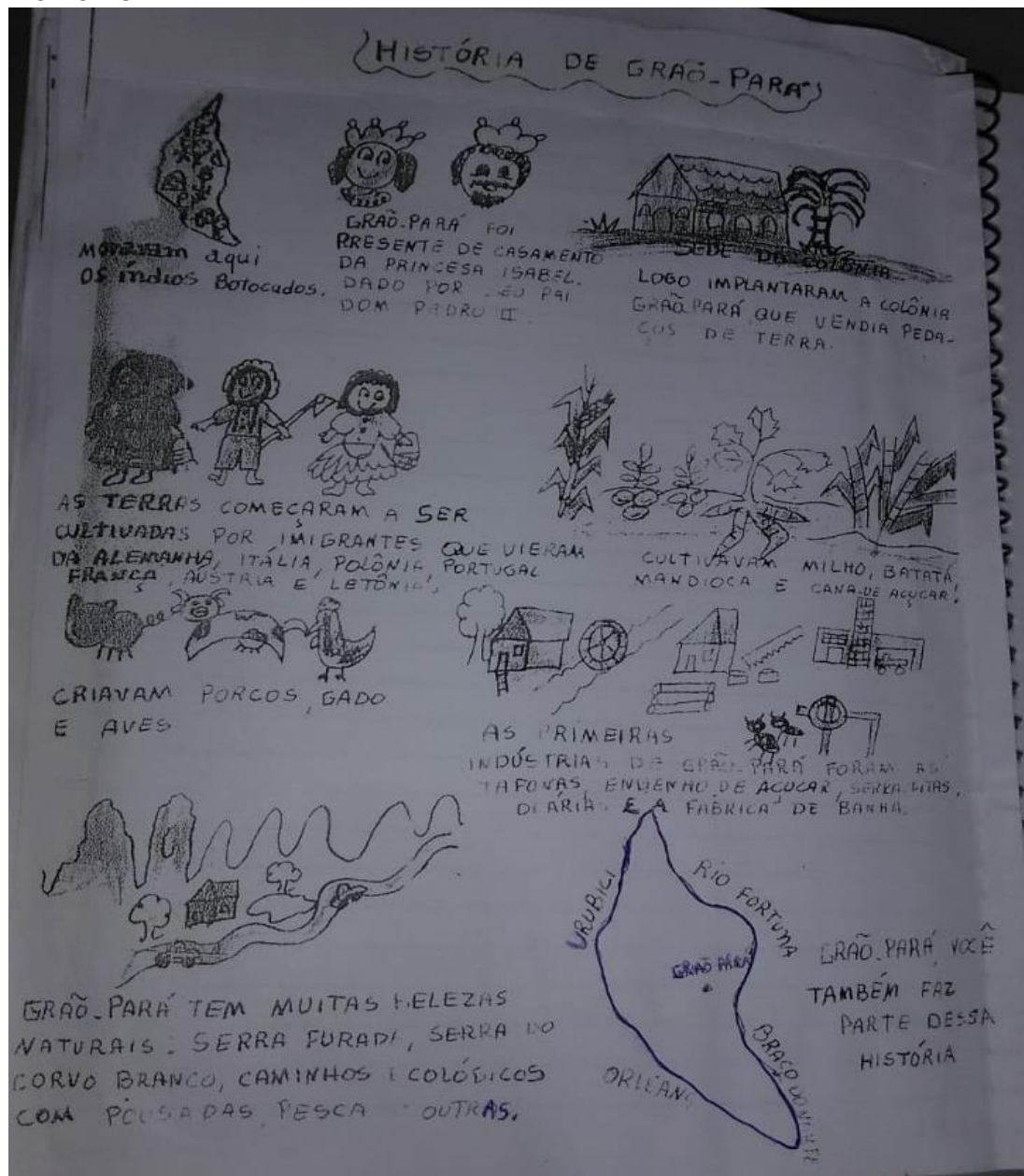
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DIA **20/07/2020** COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DO NOSSO MUNICÍPIO. VOCÊ SABE QUANTOS ANOS TEM NOSSA CIDADE DE EMANCIPAÇÃO POLITICA?

ENTÃO...A RESPOSTA É **62 ANOS**

VAMOS CONHECER UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE O MUNICÍPIO.

REALIZE A LEITURA E DEPOIS GRAVE UM VÍDEO CONTANDO PARA SUA PROFESSORA O QUE APRENDEU SOBRE A HISTÓRIA DO NOSSO MUNICÍPIO.



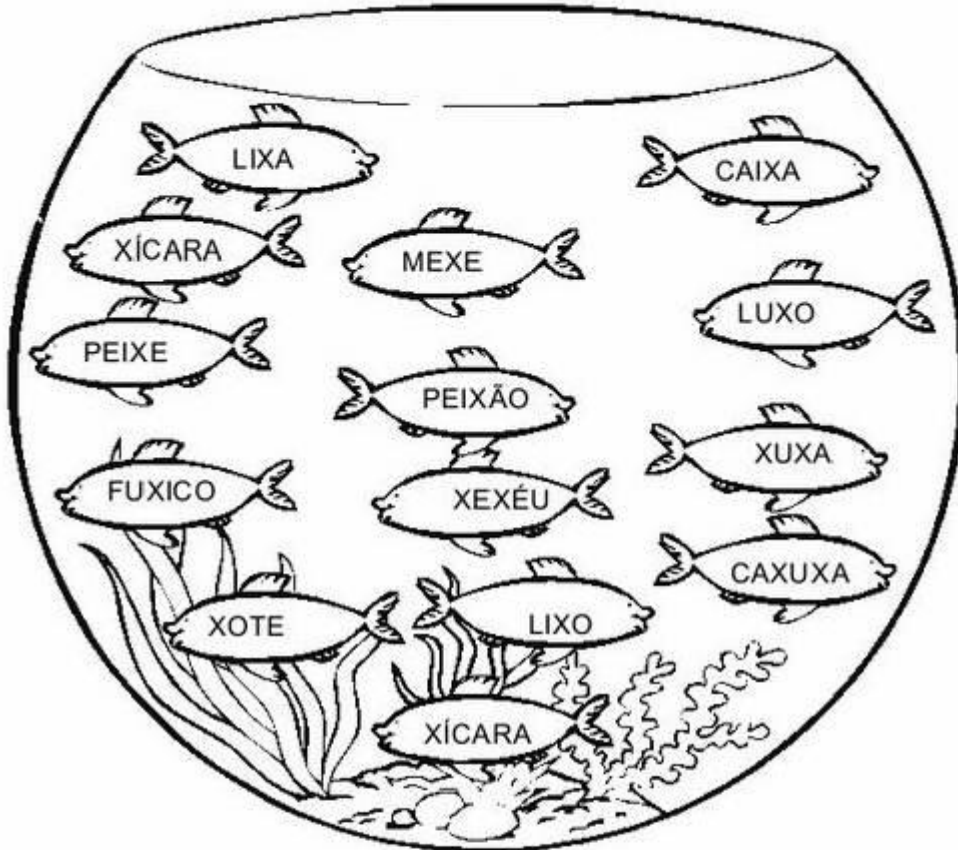




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

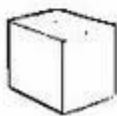
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LEIA AS PALAVRAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS. ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.



XA	XE	XI	XO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
XU	XÃO	ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.	
_____	_____		
_____	_____	_____	_____





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TROCA LETRA X

Troque as letras iniciais das palavras pela letra X.

VALE: _____

FIQUE: _____

BERETA: _____

BOTE: _____

LUCRO: _____

PÍCARA: _____

PINGA: _____

CEPA: _____

MEXEU: _____

PUXA: _____

LIMÃO: _____

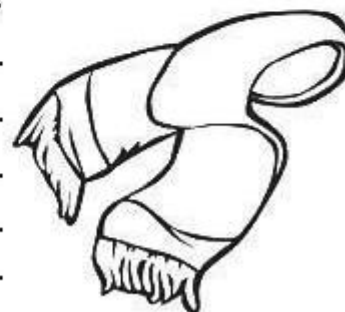
VISTO: _____

VIXI: _____

RODO: _____

ROXA: _____

PARÁ: _____





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA




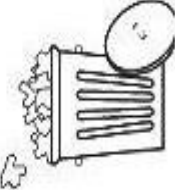





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

XA	XE	XI	XO	XU
XALE XAXIM XAMPU XADREZ XAROPE XAVIER XAVECAR XARÁ CAIXA FAIXA BAIXA LIXA COXA ROXA	XERIFE XERETA XEXÉU XEROX XEPEIRO XERETAR XEROCAR MEXEU FEIXE PEIXE DEIXE MEXE XEPA XELINDRÓ	XÍCARA XIXI XILOFONE XINGA XIQUE XILOCAÍNA XINGU XISTO XIMÃO XINGO XIPAIA XIRÚ XISTOSE ELIXIR	XOTE XODÓ BUXO LUXO EIXO MEXO ROXO FIXO BAIXO DEIXO LIXO COXO BRUXO CAIXOTE	XUXA ENXUTO LUXURIA QUEIXUDO CAXUMBA XUCRO XUCRA ENXUTINHO XUXINHA ENXUGAI XUÉ XUCURU XUCRICE
				



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADES DE MATEMÁTICA

- RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.
- DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO SEGUNDO UM DADO ,PONTO DE REFERENCIA...

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PÁGINAS 84 ATÉ 89.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

As tarefas esta semana serão nas páginas 44,45,46,47. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Páginas 44 e 45: Na página 44, leia os textinhos e observe as imagens. Na página 45, realize um desenho de uma fonte sonora que conheça sem ser as que já estão representadas nas figuras de exemplos, após isso marque com um X qual fonte é.

Páginas 46 e 47: Na página 46, Explique ao seu filho que todo som tem origem em uma fonte sonora. Na página 47, observe as imagens e leia.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará


ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 2
O SOM E A MÚSICA


FECHE SEUS OLHOS E SINTA O **SOM**
QUE ESTÁ EM TODOS OS LUGARES.
VOCÊ NÃO PODE VÊ-LO, MAS PODE
SENTI-LO, NÃO É?


▼ BASTA FICAR ATENTO AOS EFEITOS DOS
SONS SOBRE AS COISAS NO MUNDO.


 • O QUE É O SOM? Resposta pessoal. Espera-se, em conversa com os colegas e com sua mediação, que os alunos conclua(m) que o som é uma energia em movimento, é vibração em deslocamento pelo ar, pelo espaço. É tudo o que é captado pela audição.

TODO SOM TEM ORIGEM EM UMA FONTE SONORA. DE MODO
GERAL, CONHECEMOS AS FONTES SONORAS DA NATUREZA
(NATURAIS) E AS FONTES SONORAS TECNOLÓGICAS (ARTIFICIAIS).

SONS NATURAIS


SOM DE CHUVA.


SOM DE SABIÁ.


AU-AU
SOM DE CACHORRO.

44





Prefeitura Municipal de Grão-Pará


ESTADO DE SANTA CATARINA


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SONS ARTIFICIAIS

 SOM DE CARRO.

 TRIIIIIIM
SOM DE DESPERTADOR.

 SOM DE VIOLÃO.

 TRIIIMMM
SOM DE TELEFONE.

1. DESENHE MAIS UMA FONTE SONORA QUE VOCÊ CONHEÇA.

Resposta pessoal. Estimule o aluno a identificar o que é fonte sonora. Cada fonte sonora é composta por materiais diferentes, o que define o timbre sonoro de cada som.

2. ESTA FONTE É: Resposta pessoal. Oriente os alunos a identificar se a fonte escolhida para representação no desenho é de origem natural ou artificial (produzida por processo industrial).

NATURAL. ARTIFICIAL.

45



MAIS DE PERTO

+ FONTES SONORAS



OS PASSARINHOS POUSAM EM GUITARRA NA INSTALAÇÃO SONORA **DAQUI PARA A ORELHA (VERSÃO 9)**, DE CÉLESTE BOURSIER-MOUGENOT, EM UMA GALERIA EM LONDRES, INGLATERRA, EM 2010.

OBSERVE A IMAGEM.

TRATA-SE DE UMA OBRA DO ARTISTA **CÉLESTE BOURSIER-MOUGENOT**.

NESSA INSTALAÇÃO SONORA, ELE TRABALHOU COM FONTES SONORAS

CRIADAS PELA NATUREZA E PELAS PESSOAS.

1. Resposta pessoal. Espera-se, em conversa com os colegas e com sua mediação, que os alunos conclua que instalação sonora é uma linguagem artística contemporânea, ou seja, é um tipo de arte feita atualmente por artistas que usam os mais diferentes materiais, naturais ou industriais. É um tipo de obra de arte que ocupa um lugar, como uma sala de um museu, galeria de arte ou outro local. Nesse caso, também pode produzir sons (música, ruídos, audiovisual e outros efeitos sonoros).

QUEM É?

© CÉLESTE BOURSIER-MOUGENOT, CORTESIA DA GALERIA INDLCA COOPTEL, ROMA, ITALIA.



BOURSIER-MOUGENOT
(1961-) NASCEU NA FRANÇA. ESSE ARTISTA CRIA INSTALAÇÕES SONORAS COM MATERIAIS BEM DIFERENTES, COMO INSTRUMENTOS MUSICAIS, POTES DE CERÂMICA E OUTROS.

1. O QUE É INSTALAÇÃO SONORA?

2. VOCÊ CONSEGUE RECONHECER QUAIS SÃO AS FONTES SONORAS NATURAIS E QUAIS SÃO AS ARTIFICIAIS?

2. Na instalação sonora do artista Céleste Boursier-Mougenot, os pássaros são fontes sonoras naturais e a guitarra e amplificadores são fontes sonoras artificiais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VEJA ESTA OUTRA INSTALAÇÃO DE ARTE!



▼ OBSERVE COMO A INSTALAÇÃO VISUAL E SONORA PAISAGEM DE CORES (COLOURSCAPE) É VISTA DO LADO DE FORA! UMA GRANDE ESTRUTURA COLORIDA É MONTADA PARA A REALIZAÇÃO DESSA INSTALAÇÃO. JARDINS DO MUSEU HOLBURNE, NA INGLATERRA, EM 2012.

IMAGINE-SE DENTRO DESSA INSTALAÇÃO COLORIDA E REPLETA DE SONS MUSICAIS!



▼ OS SONS PRODUZIDOS PELOS MÚSICOS DENTRO DA INSTALAÇÃO SONORA COLOURSCAPE TÊM MUITAS VARIAÇÕES PORQUE CADA FONTE SONORA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.

47



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar e nomear os nomes dos objetos escolares em inglês.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Está gostando das aulas de inglês?

Caso a criança costuma escutar músicas e ver vídeos, procure colocá-los em inglês, isso ajudará a aprender novas palavras no idioma.

Quanto mais contato com a língua inglesa o (a) aluno (a) tiver, mais familiarizado (a) ficará com a língua estrangeira.

✓ **Atividade 1**

Complete com as letras faltantes para completar as palavras em inglês.

P _ _ _ = CANETA

R _ L _ _ _ = RÉGUA

ER _ _ E _ _ = BORRACHA

_ E _ _ _ I _ _ = LÁPIS

B _ _ _ K = LIVRO

N O _ _ _ B _ _ O _ _ = CADERNO

_ R _ _ _ O N _ _ = GIZ DE CERA

G _ _ _ E = COLA

✓ **Atividade 2**

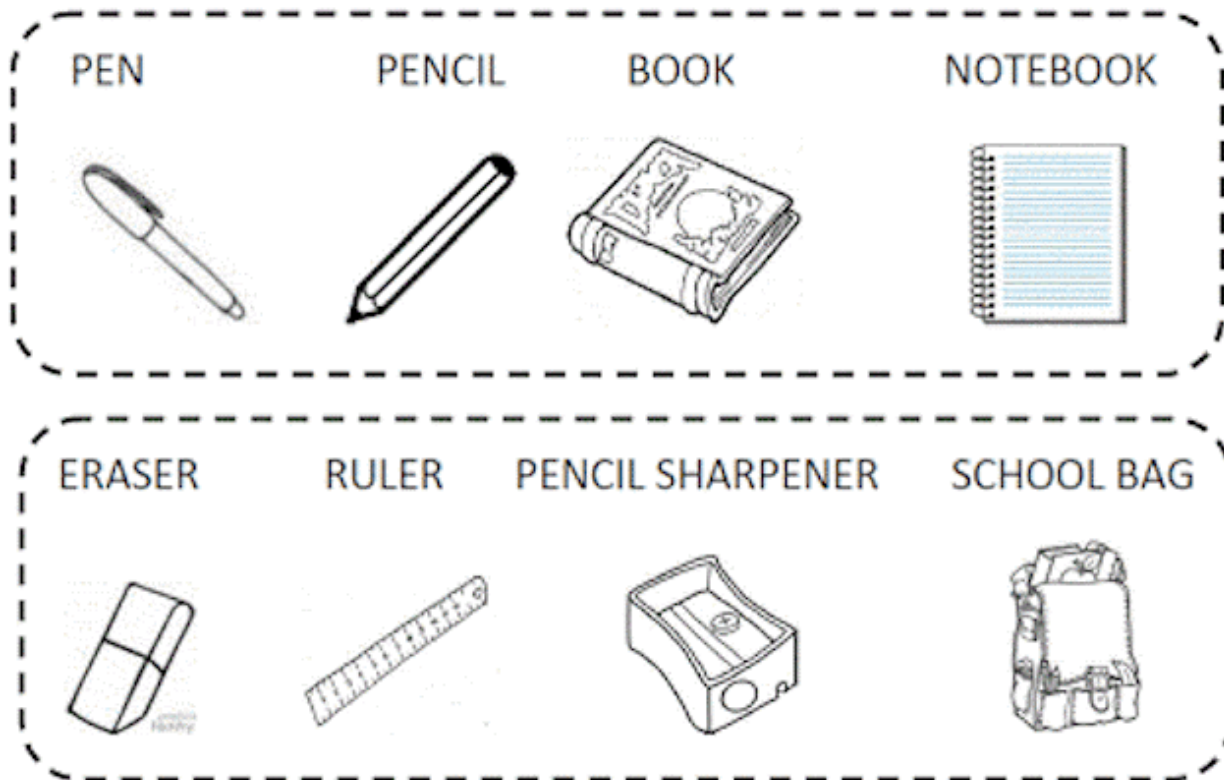


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenhar ou imprimir a imagem abaixo e colorir.



✓ Atividade 3

Assista ao vídeo abaixo com os materiais escolares para praticar a pronúncia dos objetos escolares em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 1º ANO
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 20 A 24 DE JULHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Pega a bolinha

Materiais – Balde e bolinhas (pode ser feito bolinhas com meias ou outro material).

Introdução e desenvolvimento - Pega a bolinha/encestar a bolinha - Atividade super simples, só precisa de algumas bolinhas de meia, papel ou outra similar; também vai precisar de um cesto de roupas, (balde, pote, bacia, copo ou outro similar); alguém irá lançar as bolinhas e a criança deverá apanhar todas dentro do balde.

Nessa atividade você pode fazer em diferentes níveis, podendo usar um alvo maior ou menor; pode usar bolinhas maiores ou menores; pode lançar de perto ou mais distante; pode jogar próximo da criança ou mais longe, fazendo que ela tenha de ser ágil para mudar a posição do corpo a todo momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=xTAdqOSIKNw>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Objetivo – Excelente para trabalhar a agilidade e coordenação óculo manual, também a velocidade de reação.