



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembre-se:

Ao terminar as atividades, envie aos professores!

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Ler, compreender e interpretar o texto informativo.

Ter contato com informações que ampliem o conhecimento de mundo acerca do tema tratado.

Leia o texto com atenção.

Você conhece o animal da fotografia abaixo? O que sabe sobre ele?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



TAMANDUÁ-BANDEIRA

Nome científico: *Myrmecophaga tridactyla*

Habitat: florestas, savanas e cerrados das Américas do Sul e Central.

Hábitos: vive no chão, mas sobe bem nas árvores e é capaz de nadar. Come 30 mil insetos por dia.

Longevidade: 25 anos.

Tamanho: até 120 centímetros, mais 90 centímetros para a cauda.

Época reprodutiva: primavera.

Gestação: incubação: 190 dias.

Número de filhotes: um de cada vez.

Alimentação na natureza: formigas, cupins e larvas.

Alimentação em cativeiro: nos zoológicos não existem tantos insetos e o tamanduá não come o que não gosta. Quase todas as espécies criadas em zoológicos morrem antes de terem filhotes.

Causas da extinção: destruição do meio-ambiente (queimadas) e caçadores.

Adaptado de <<http://www.saudeanimal.com.br/extinto5.htm>> Acessado em 13/10/2010.

VOCABULÁRIO

Savanas e cerrados: tipos de vegetação que predominam em certas regiões.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e responda as atividades em seu caderno.

Estudo do texto

1. Explique o que significa a palavra **habitat**. De acordo com o texto, qual é o *habitat* do tamanduá-bandeira?

2. O que significa **longevidade**? Você acha que o tamanduá-bandeira é um animal que possui longevidade? Explique.

3. O que quer dizer **cativeiro**? O que acontece com os tamanduás-bandeira quando são criados em cativeiro?

4. Você sabe dizer qual é a função do texto que você acabou de ler? Pinte o retângulo com a resposta correta.

Convencer as pessoas a comprar um animal.

Dar informações sobre um animal.

Contar uma história sobre um animal.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Se quisermos encontrar informações sobre um animal (como o tamanduá-bandeira), que materiais devemos consultar?

- () livros de fábulas
- () enciclopédias, jornais, livros e internet.
- () revistas de histórias em quadrinhos

Habilidades:

Ter contato com uma lista dos substantivos coletivos mais comuns.

Identificar substantivos coletivos de conjuntos de seres/ coisas.

Identificar a quais seres / coisas referem-se os substantivos coletivos.

Copie e responda as atividades em seu caderno.

Estudo da língua

SUBSTANTIVO COLETIVO

Leia a frase abaixo:

Vamos proteger do tráfico o conjunto de animais de nosso país.

Pense em uma palavra que possa substituir a expressão “conjunto de animais”, sem alterar completamente o significado da frase. Escreva-a a seguir.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A palavra que você escreveu é um **substantivo coletivo**.

Agora, responda:

a) A palavra que você anotou está no singular ou no plural?

b) Ela expressa a ideia de um ou mais de um ser?

Complete a frase a seguir com a opção adequada.

Minhas descobertas

Substantivo coletivo é a palavra usada no singular para indicar

_____ de seres ou coisas de uma mesma espécie (um grupo/mais de um grupo).

Observe a lista de alguns substantivos coletivos.

Você pode consultá-la para realizar as atividades.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

álbum: de fotografias, de figurinhas.
alcateia: de lobos.
alfabeto: de letras.
arquipélago: de ilhas.
atlas: de mapas.
bando: de aves, de pessoas.
biblioteca: de livros.
bosque: de árvores.
cacho: de uvas, de bananas.
cardume: de peixes.
classe: de alunos.
constelação: de estrelas, de astros.
elenco: de atores.
enxame: de abelhas.
esquadilha: de aviões.
exército/batalhão: de soldados.
fauna: de animais de uma região.
frota: de navios, de carros, de caminhões.
manada: de elefantes.
matilha: de cães.
quadrilha: de ladrões.
réstia: de alhos, de cebolas.
time: de jogadores.
tribo: de índios.
turma: de estudantes, de amigos.
vara: de porcos, de javalis.
vocabulário: de palavras.

1. Reescreva as frases a seguir, substituindo as expressões em destaque por substantivos coletivos. Faça outras mudanças que forem necessárias.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Veja o modelo:

a) Ontem eu vi na televisão um belo **grupo de cães**.

Resposta: Ontem eu vi na televisão uma bela matilha.

b) Um **grupo de peixes** nadava tranquilamente no rio.

c) Um **grupo de elefantes** andava à procura de água.

d) O **conjunto de letras** da nossa língua é formado por 5 vogais e 21 consoantes.

2. Escreva os coletivos representados nas fotografias a seguir.







Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Pinte os coletivos que correspondem às palavras destacadas.

Veja o modelo:

abelhas	enxame	atlas	tribo
alunos	elenco	classe	cacho
navios	companhia	constelação	frota
mapas	revoada	atlas	coro
estrelas	constelação	século	baixela
porcos	penca	vara	colônia

Escolha um dos coletivos que você pintou e forme uma frase, empregando-o.

4. Vamos completar a tabela com as palavras que estão faltando?

	turma
índios	
	alcateia
fotografias	
	esquadrilha
livros	
	réstia
palavras	
	bosque



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Agora, complete as frases abaixo com os substantivos coletivos correspondentes às expressões em destaque.

a) Fernando de Noronha é um **conjunto de ilhas** encantador. O

_____ é o habitat de muitas espécies animais.

b) Um **grupo de soldados** participou do desfile em comemoração à Semana da Pátria. O _____ desfilou pelas principais ruas da cidade.

c) O **grupo de atores** mexicanos está viajando com a nova peça por todo o Brasil. O _____ está fazendo o maior sucesso em todos os lugares por onde passa.

d) Um **grupo de ladrões** assaltou um banco. Felizmente, a _____ foi presa assim que saiu da agência.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Identificar as características sobre o modo de vida (o que comem, como se deslocam etc.) dos animais comuns no ambiente próximo.

ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

Todos os animais se alimentam de outros seres vivos. De acordo com seus hábitos alimentares, os animais podem ser classificados em **herbívoros**, **onívoros** ou **carnívoros**.

- **Onívoros**: comem plantas e outros animais. É o caso dos cachorros, dos gambás, das galinhas e dos seres humanos.

- **Carnívoros**: comem apenas outros animais, como o louva-a-deus, a piranha, o leão, a joaninha e a lagartixa.

- **Herbívoros**: comem apenas plantas. É o caso das abelhas, das borboletas, dos cavalos, dos coelhos e dos peixes-boi.

A anta se alimenta apenas de plantas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Comprimento: 2 metros.

O gambá se alimenta de frutos, folhas, insetos e sapos.



Comprimento: 50 centímetros, fora a cauda.

A joaninha se alimenta de outros insetos, como os pulgões.



Comprimento: 0,5 centímetros.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1. Você acha que o ser humano é carnívoro, herbívoro ou onívoro? Explique.

2. Complete as fichas dos animais a seguir com informações sobre suas características.

Onça-pintada



Comprimento sem a cauda: 160 centímetros.

Em que ambiente vive?

Como se locomove?

Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Sapo-cururu



Comprimento: 12 centímetros.

Em que ambiente vive?

Como se locomove?

Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?

Raia



Envergadura: 2 metros.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Em que ambiente vive?

Como se locomove?

Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?

Mosca-doméstica



Comprimento: 1 centímetro.

Em que ambiente vive?

Como se locomove?

Que membros ajudam este animal a se locomover?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Leia o texto abaixo e responda a questão.

PEIXE VIVO

*Como pode um peixe vivo
Viver fora da água fria?
Como pode um peixe vivo
Viver fora da água fria?*

*Como poderei viver,
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua,
Sem a tua companhia?*

Domínio público

a) Por que o peixe não consegue viver fora da água?

4. Observe, nas fotos, os alimentos de cada animal. Depois, escreva se o animal é herbívoro, carnívoro ou onívoro.

Aranha



Alimentos





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Lobo-guará



Alimentos



Beija-flor



Alimentos





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Resolver situações problemas.

Ler e interpretar tabelas.

Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições sucessivas na formação da sequência e determinar elementos faltantes.

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1. Resolva sem armar as contas.

a) $6 + 4 = \underline{\quad}$

b) $16 + 4 = \underline{\quad}$

c) $16 + 14 = \underline{\quad}$

d) $26 + 14 = \underline{\quad}$

e) $5 + 5 = \underline{\quad}$

f) $25 + 15 = \underline{\quad}$

g) $15 + 15 = \underline{\quad}$

h) $25 + 25 = \underline{\quad}$

i) $8 + 2 = \underline{\quad}$

j) $8 + 12 = \underline{\quad}$

k) $18 + 2 = \underline{\quad}$

l) $28 + 12 = \underline{\quad}$

2. Descubra o segredo e complete as sequências.

a)

15	17	19					
----	----	----	--	--	--	--	--

Segredo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b)

56	58	60					
----	----	----	--	--	--	--	--

Segredo:

c)

12	22	32					
----	----	----	--	--	--	--	--

Segredo:

d)

715	725	735					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Segredo:

e)

103	203	303					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Segredo:

3. Complete corretamente as adições com os números abaixo:

35	12	11	8	15	14	19	26
----	----	----	---	----	----	----	----

a) _____ + _____ = 20

b) _____ + _____ = 30

c) _____ + _____ = 40

d) _____ + _____ = 50



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Resolva:

a) $623 + 231 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $726 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $475 + 208 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $268 - 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $356 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $589 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $27 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $156 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Faça um X na conta que resolve cada situação-problema:

a) No ônibus da escola de Joana há lugar para 20 alunos. Hoje só viajaram 15 alunos. Quantos lugares ficaram vazios no ônibus?

$20 + 15$

$15 - 20$

$20 - 15$

b) Meus colegas e eu juntamos 15 caixas, mas precisamos de 20. Quantas caixas ainda faltam?

$20 + 15$

$15 - 20$

$20 - 15$

c) Os alunos da turma da professora Elza retiraram 15 livros emprestados da biblioteca da sala. Restaram na estante 20 livros. Quantos livros havia na estante?

$20 + 15$

$15 - 20$

$20 - 15$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Complete com os sinais + ou – de modo que as sentenças se tornem verdadeiras.

a) $15 + 1 = 8$ ___ 8

b) $13 - 4 = 5$ ___ 4

c) $41 - 11 = 40$ ___ 10

d) $60 + 1 = 62$ ___ 1

PROBLEMAS

1. Na reserva ambiental onde Chico trabalha há 145 papagaios, 48 araras e 26 micos. Quantas aves há nessa reserva?

Cálculo	Resposta

2. Paulo possui uma plantação de melões. Ontem ele colheu 57 melões pela manhã e 45 melões à tarde. Quantos melões ele colheu, ao todo?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Tadeu possui uma fazenda com 75 hectares de área. No ano passado ele possuía 109 cabeças de gado. Este ano ele comprou mais 14 bois. Quantos animais há em seu rebanho?

Cálculo	Resposta

4. Raquel gastou 48 reais da mesada que recebeu de sua mãe e ainda ficou com 47 reais.

a) A mesada de Raquel é maior ou menor que 48 reais?

b) De quanto é sua mesada?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Veja a tabela:

Carros guardados no edifício garagem no dia 25/07/2012.			
Carros	1º andar	2º andar	3º andar
Turno da manhã	123	90	74
Turno da tarde	107	86	69

Calcule quantos carros foram guardados nesse dia.

No 1º andar	No 2º andar	No 3º andar	Turno da manhã	Turno da tarde



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Pega a bolinha

Materiais – Balde e bolinhas (pode ser feito bolinhas com meias ou outro material).

Introdução e desenvolvimento - Pega a bolinha/encestar a bolinha - Atividade super simples, só precisa de algumas bolinhas de meia, papel ou outra similar; também vai precisar de um cesto de roupas, (balde, pote, bacia, copo ou outro similar); alguém irá lançar as bolinhas e a criança deverá apanhar todas dentro do balde.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Nessa atividade você pode fazer em diferentes níveis, podendo usar um alvo maior ou menor; pode usar bolinhas maiores ou menores; pode lançar de perto ou mais distante; pode jogar próximo da criança ou mais longe, fazendo que ela tenha de ser ágil para mudar a posição do corpo a todo momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=xTAdqOSIKNw>

Objetivo – Excelente para trabalhar a agilidade e coordenação óculo manual, também a velocidade de reação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

As tarefas esta semana serão nas páginas 46,47,48,49. Farei uma observação de cada página.

Páginas 46 e 47: Observe cada imagem presente no início desta unidade, e converse com quem o está auxiliando sobre cada um desses itens.

Páginas 48 e 49: Observe a imagem e descreva em seu caderno o que você observa nela. Também responda em seu caderno se você já esteve em algum circo e como foi essa experiência.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

UNIDADE 2
BRINCADEIRARTE

PALHAÇARIA

IMAGINAÇÃO

MÚSICA

ARTES VISUAIS

DANÇA

CONEXÕES

TEATRO

ARTES INTEGRADAS

MOVIMENTOS CORPORAIS

Arte brincante convida a rir, dançar, cantar, tocar, encenar... Arte na rua, na casa de espetáculo, no picadeiro do circo. Basta um encontro entre a imaginação e a vida para a arte acontecer repleta de sonhos e aventuras!

46



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEATRO DE ARENA, CIRCO

CORPO, EXPRESSÃO E MOVIMENTO

ARTE BRINCANTE

LINHA MELÓDICA

TIMBRES, DENSIDADE, VOZES

CULTURA E ARTE INDÍGENA

MÚSICA E MATERIALIDADE

ESCULTURA, MOVIMENTO

CAMINHOS PARA A ARTE:

- CAPÍTULO 1 – Corpo, cada parte da minha arte
- CAPÍTULO 2 – Arte brincante

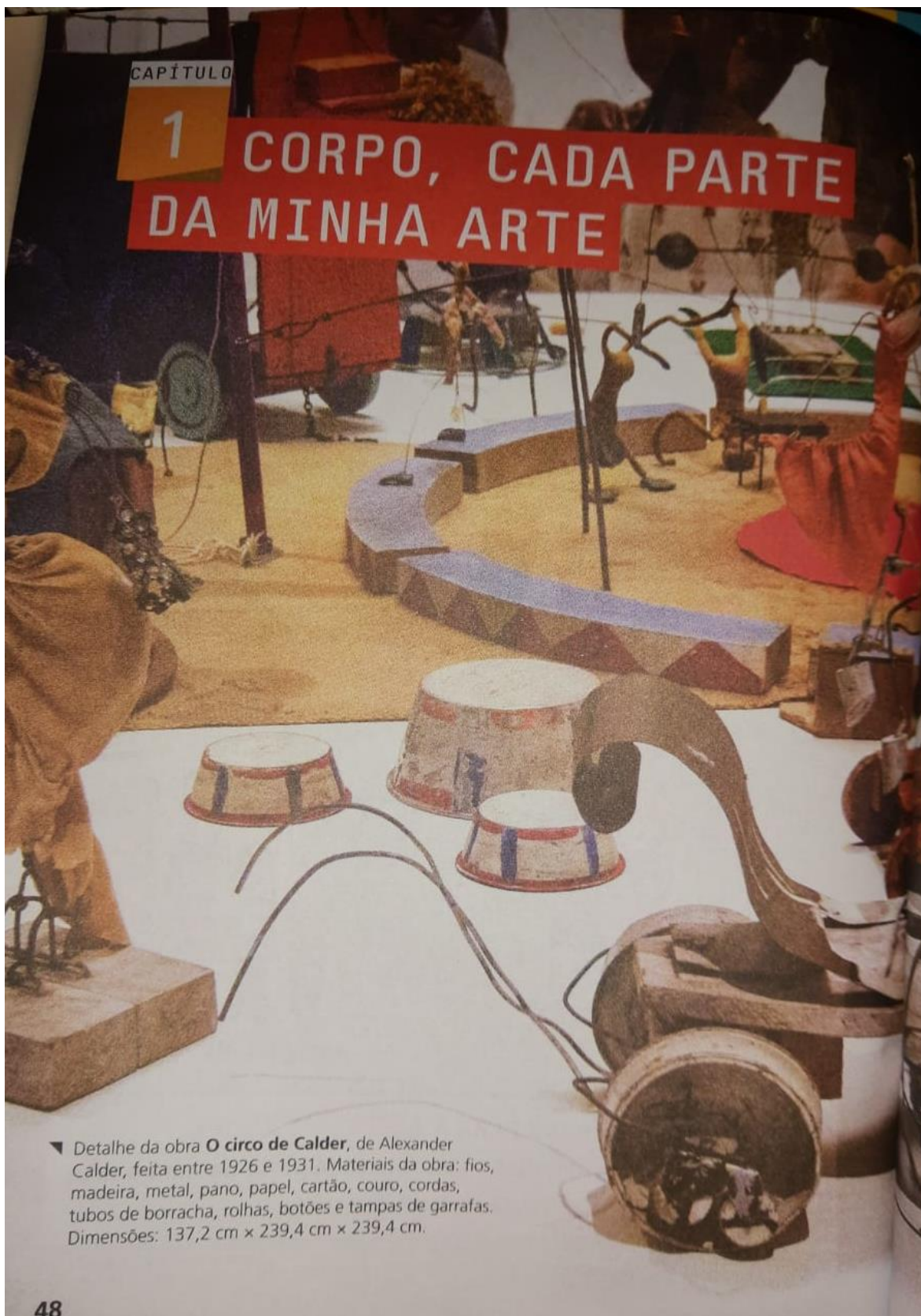
1. VIVIAN ZERBATO, 2. OSHI ROZO, 3. MARMADORE S. JOHNALAMY/ISTOCKARENA, 4. ALEXANDROVISH/ISTOCK.COM, 5. TATIANA BELINA/SHUTTERSTOCK.COM, 6. PAUL KEE/COLEÇÃO PÁTRIA/LAR, 7. FÓRMULO FIAL/DIETEMPO COMPOSITO, 8. SANDRA LAVAMBEIRA, 9. SILVIA MACHADO, 10. GERT WEGEL, 11. FOLHOPRESS, 12. BRANCH WILF, FUNDO: EXTERIOR DE ARTE



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

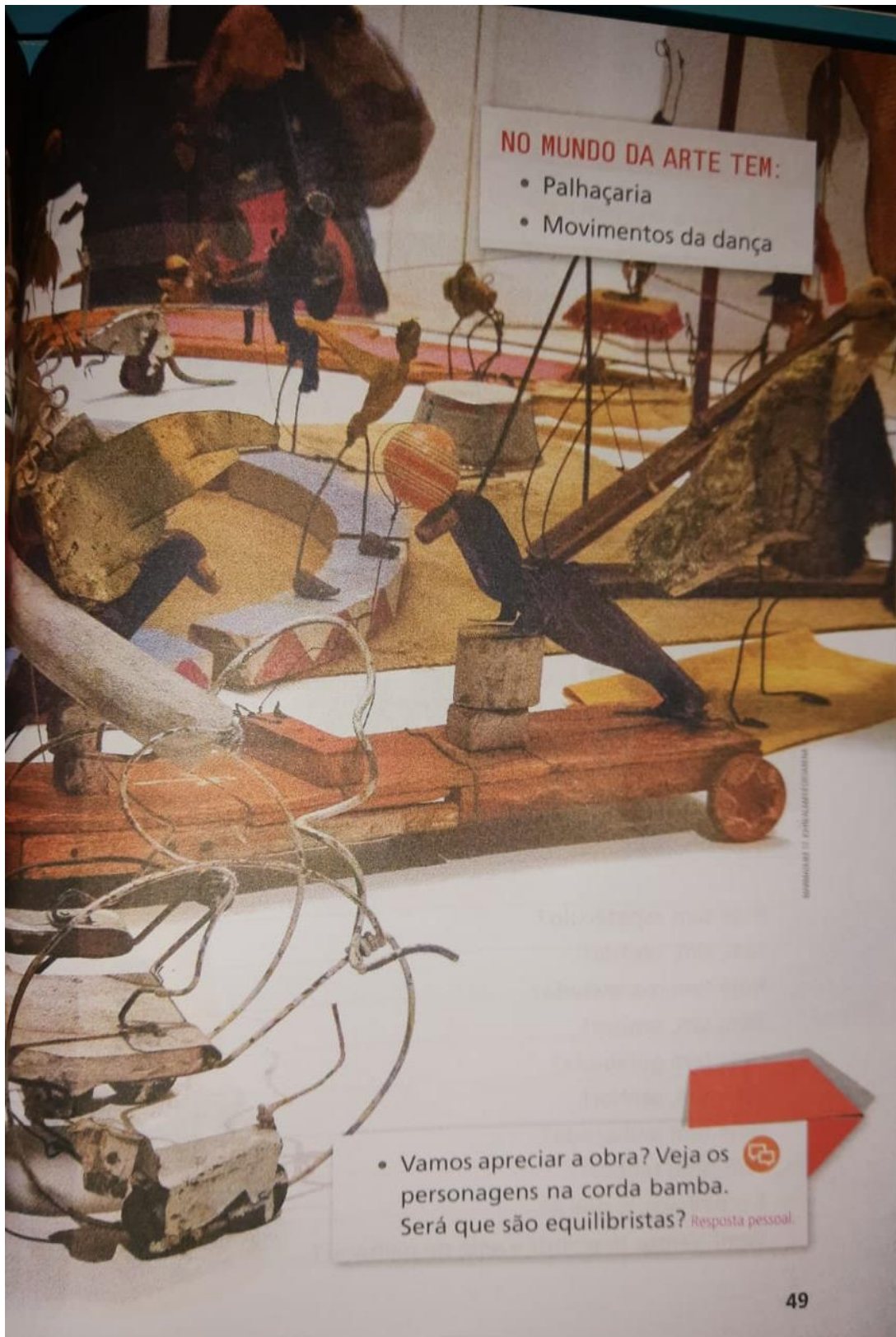




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Conhecer alguns países que tem como língua materna o inglês;
 - Aprender sobre a bandeira dos Estados Unidos;
 - Aumentar o vocabulário;
 - Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher (tem os links no final do plano de aula).

Você deve me enviar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Você aprende a cada aula de inglês, novas palavras, ampliando assim seu vocabulário.

E você sabe por que estuda língua inglesa, conhece quais países falam inglês, e algumas curiosidades sobre estes países?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você vai aprender sobre isso e muito mais.

Copiar no caderno

20th July 2020

O inglês é uma das línguas mais faladas do mundo, ela é imprescindível nos dias atuais, pois a globalização faz com que se torne algo fundamental.

Todos os dias nós convivemos com uma série de palavras em inglês, daí percebemos a importância e a influência que exerce sobre a nossa cultura.

Algumas palavras que podem ser usadas no dia a dia: chip; download; e-mail; internet; mouse; site; tablete; bacon; cheeseburger; cupcake; delivery; fast-food; ketchup; milk-shake; sundae; bike; skate; videogame, entre muitas outras.

A língua inglesa é falada em muitos países como língua oficial, como por exemplo, nos Estados Unidos, Austrália, Nova Zelândia e Reino Unido.

Começando pelos Estados Unidos:

Curiosidades:

- Menos de 10 por cento dos condomínios de Manhattan com 13 andares ou mais têm um andar com o número 13. Os americanos são extremamente supersticiosos com esse número e a grande maioria dos prédios pula do 12º para o 14º. Curioso, né?
- Se você está pensando em sair por aí bebendo e dançando pelas ruas, vamos te desapontar um pouco. É proibido beber na rua nos EUA. E para transportá-las na rua é preciso embrulhá-las em um saco de papel. Elas nunca podem ficar expostas.
- Mesmo se você for estrangeiro, caso resolva consumir alguma bebida alcoólica, o garçom pedirá sua identidade e você só poderá beber caso seja maior de 21 anos.
- No Brasil é costume nos abraçarmos e beijarmos para nos cumprimentarmos. Enquanto isso, nos EUA, não é típico se cumprimentar dessa maneira. As pessoas em geral se cumprimentam com um bom e velho aperto de mãos.
- Os americanos não costumam comer “comida” no almoço. Em geral, nos EUA, as pessoas fazem um lanche e comem de verdade somente na hora do jantar.
- O horário de trabalho adotado nos EUA é de 9h da manhã até as 5h da tarde.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Pra quem ama pets “diferentões” aqui vai uma curiosidade incrível: em alguns estados dos EUA é permitido por lei ter um urso pardo como animal de estimação.
- Mais umas das 10 curiosidades sobre os EUA é que, apesar da fama ter ficado com os britânicos, os americanos são extremamente pontuais.
- Os EUA são o segundo país do mundo que mais utilizam agrotóxicos, o primeiro deles é o Brasil.
- Nos EUA é muito comum convidar pessoas para fazer coisas. Se você disser que “vai dar uma passada depois” como é típico no Brasil, o americano vai de fato ficar te esperando.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>