



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 08 AULAS

TURMA: ENSINO FUNDAMENTAL - BLOCO B

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE JULHO 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

## COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES

Considerando duas frações, ou elas são **equivalentes** ou **uma é maior que a outra**. Diferentemente da comparação de números inteiros, nem sempre a comparação de frações é direta.

### Frações com o mesmo denominador

Para comparar duas ou mais frações com o mesmo denominador basta que os numeradores sejam comparados.

#### Exemplos:

a)  $\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$  , pois  $3 > 2$  (3 é maior que 2)

b)  $-\frac{4}{5} < -\frac{3}{5}$  , pois  $-4 < -3$  (-4 é menor que -3)

c)  $-\frac{8}{15} < -\frac{1}{15}$  , pois  $-8 < -1$  (-8 é menor que -1)

### Frações com denominadores diferentes



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A comparação de frações com denominadores diferentes não é automática. Para saber se duas ou mais frações são equivalentes ou qual é a ordem delas é necessário que sejam representadas sobre um **mesmo denominador**.

**Exemplos: 1 -**

$$\frac{3}{5} \text{ e } \frac{1}{4}$$

$$\text{mmc}(5,4) = 20$$

$$\begin{array}{r|l} 5, 4 & 2 \\ 5, 2 & 2 \\ 5, 1 & \underline{5} \\ 1, 1 & \underline{20} \end{array}$$

$$\frac{12}{20} > \frac{5}{20}$$

**Logo:**  $\frac{3}{5} > \frac{1}{4}$

$$\begin{array}{l} \text{Lado esquerdo: } 20 : 5 = 4 \\ 4 \cdot 3 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Lado direito : } 20 : 4 = 5 \\ 5 \cdot 1 = 5 \end{array}$$

**Exemplos: 2 –** Joaquim gastou  $\frac{2}{3}$  da folha de cartolina para realizar a atividade. Marco usou  $\frac{1}{2}$ , e Carolina,  $\frac{1}{6}$ . Quem gastou mais cartolina na atividade?

$$\frac{2}{3} \text{ ' } \frac{1}{2} \text{ ' } \frac{1}{6}$$

$$\text{mmc}(3,2,6) = 6$$

$$\begin{array}{r|l} 3, 2, 6 & 2 \\ 3, 1, 3 & \underline{3} \\ 1, 1, 1 & \underline{6} \end{array}$$

$$\frac{4}{6} \text{ ' } \frac{3}{6} \text{ ' } \frac{1}{6}$$

$$\begin{array}{l} \text{Joaquim: } 6 : 3 = 2 \\ 2 \cdot 2 = 4 \end{array}$$

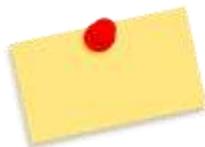
$$\begin{array}{l} \text{Marco: } 6 : 2 = 3 \\ 3 \cdot 1 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Carolina: } 6 : 6 = 1 \\ 1 \cdot 1 = 1 \end{array}$$

Logo, o maior numerador é o 4.  $\frac{4}{6}$  (Joaquim)  $>$   $\frac{3}{6}$  (Marco)  $>$   $\frac{1}{6}$  (Carolina)

**Resposta:** Joaquim gastou mais cartolina na atividade.

**DICA - VIDEOAULA**



<https://www.youtube.com/watch?v=JJOWQ806im8>



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## FRAÇÃO DE UM NÚMERO

1 - Paulo tem 12 camisetas, sendo que  $\frac{2}{3}$  são coloridas. Quantas camisetas Paulo tem coloridas?

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 = ?$$

$$12 : 3 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

Paulo tem 8 camisetas coloridas.

2 – Pedro leu  $\frac{2}{7}$  do seu livro que contém 350 páginas. Quantas páginas ele já leu? Quantas ainda faltam?

$$\frac{2}{7} \text{ de } 350 = ?$$

$$350 : 7 = 50$$

$$50 \cdot 2 = 100$$

$$350$$

$$- 100$$

$$250$$

Pedro já leu 100 páginas, e estão faltando 250.

3 – Quanto é  $\frac{3}{8}$  de 1 dia?

$$\frac{3}{8} \text{ de } 24 \text{ horas} = ?$$

$$24 : 8 = 3$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

R:  $\frac{3}{8}$  de 1 dia, equivale a 9 horas



**DICA - VIDEOAULA**



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



<https://www.youtube.com/watch?v=zwYALeDUoxg>

## EXERCÍCIOS

1 – Compare as frações a seguir, utilizando os símbolos de > (maior) , < (menor) ou = (igual):

a)  $\frac{15}{7}$  e  $\frac{23}{7}$

b)  $\frac{-9}{17}$  e  $\frac{-5}{17}$

c)  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{4}{6}$

d)  $-\frac{2}{9}$  e  $-\frac{5}{6}$

2 – Adriana e Fernanda ganham o mesmo salário. No último mês, Adriana gastou  $\frac{5}{6}$  , enquanto Fernanda gastou  $\frac{4}{5}$ . Quem gastou menos de seu salário no último mês?

3 – Complete as igualdades:

a)  $\frac{1}{3}$  de 30 = \_\_\_\_

b)  $\frac{3}{4}$  de 8 = \_\_\_\_

c)  $\frac{5}{6}$  de 54 = \_\_\_\_

d)  $\frac{9}{10}$  de 20 = \_\_\_\_

4 – Responda:

a)  $\frac{3}{4}$  de 1 hora = \_\_\_\_ minutos

b)  $\frac{2}{3}$  de 2 anos = \_\_\_\_ meses

c)  $\frac{4}{25}$  de 1 real = \_\_\_\_ centavos

d)  $\frac{9}{50}$  de 1 m = \_\_\_\_ cm