



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 20 h.

TURMA: 2º01 e 2º02

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para elaborar novas palavras.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (m e n).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

M ANTES DE P/B E NO FINAL DE PALAVRAS

PIMPINELA

O circo mambembe tem um macaco ensinado.

O nome do macaco é Pimpinela.

Pimpinela toca bumbo e berimbau.

Pimpinela também sabe sambar.

É só a banda tocar um samba e Pimpinela sai sambando.

Toda a gente canta e samba junto com ele:

— Vem, vem, vem... Vem correndo, minha gente, para ver o Pimpinela, o sambista inteligente!

Pimpinela gosta de amendoim e bombom.



INTERPRETANDO O TEXTO.

1. Qual o título deste texto?

2. Quem é Pimpinela?

3. Quais instrumentos ele toca?

4. Além de tocar, o que mais ele sabe fazer?

ASSISTA AOS VÍDEOS

- Canção Didática Antes do P e do B "M" gramática cantada para crianças

Disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=11YLN2wVEWQ>

- Como Escrever M ou N nas Palavras.

Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=x_ZrJi4JNos&feature=youtu.be

após realize a atividade abaixo:

5. Complete com **M** ou **N**.

lâ__pada

ame__doi__

bo__ba

la__parina

ta__bé__

po__teiro

ba__bu

lo__bo

de__te

amé__

tama__co

a__jo

arra__jo

po__te

po__ta

a__ta

e__teado

Carme__



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

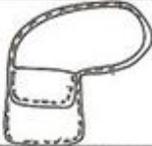
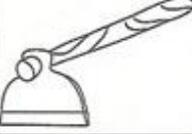
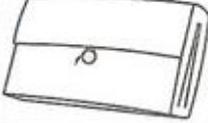
ESTADO DE SANTA CATARINA

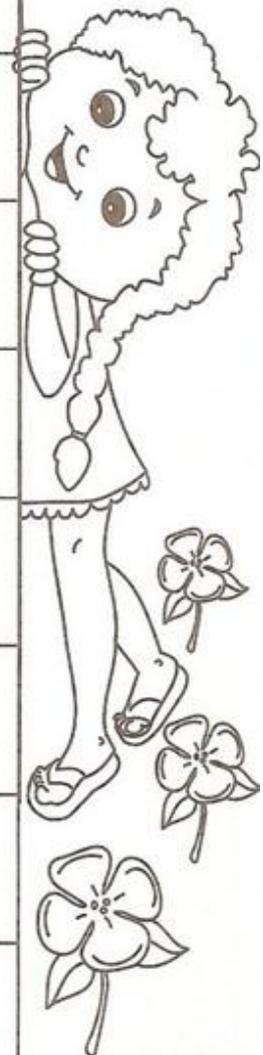
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

M

LOTERIA LEGAL

P e B

PALAVRA	DESENHO	M	N	COPIE
barba__te				
e__bornoal				
ma__ta				
bo__bom				
a__dorinha				
ta__bor				
e__xada				
bo__beiro				
capa__ga				



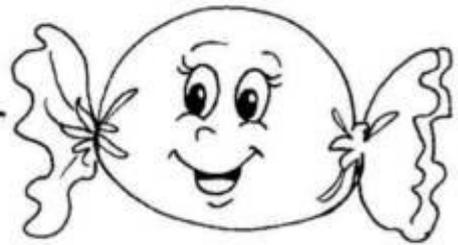


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Vamos aprender a
separar o meu nome?
Veja como é fácil!



BOMBOM — BOM — BOM

✎ Quero ver se aprendeu direitinho.

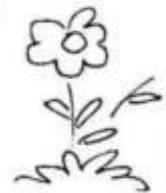
BOMBA			
TOMBO			
NUVEM			
TAMBÉM			
ZUMBIDO			



Complete as palavras abaixo.
Lembre-se: antes de P e B
usa-se a letra M



E __ PADA	E __ BAIXO	
TE __ PO	TA __ BÉ __	PO __ BA
LI __ PO	CA __ PO	BO __ BEIRO





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



CRUZADINHA DO MP E MB

1) Escreva as palavras na cruzada de acordo com os numerais.

1) bombeiro
 2) campeão
 3) lâmpada
 4) tambor
 5) campo
 6) tombo
 7) bombom
 8) compadre
 9) bomba
 10) empada

- | Verticais ↓ | Horizontais → |
|-------------|---------------|
| ① bombeiro | ⑥ tombo |
| ② campeão | ⑦ bombom |
| ③ lâmpada | ⑧ compadre |
| ④ tambor | ⑨ bomba |
| ⑤ campo | ⑩ empada |

LEIA AS PALAVRAS COM MARCAS DA NASALIZAÇÃO (M E N) E ESCREVA-AS NA LISTA CERTA.

TEMPO
VENTO
POMBO
BOMBEIRO
PINTA
TAMBOR
PONTE

ANJO
BOMBOM
TINTA
BONDE
LIMPO
UMBIGO
MUNDO

N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

M

.....

.....

.....

.....

.....

.....



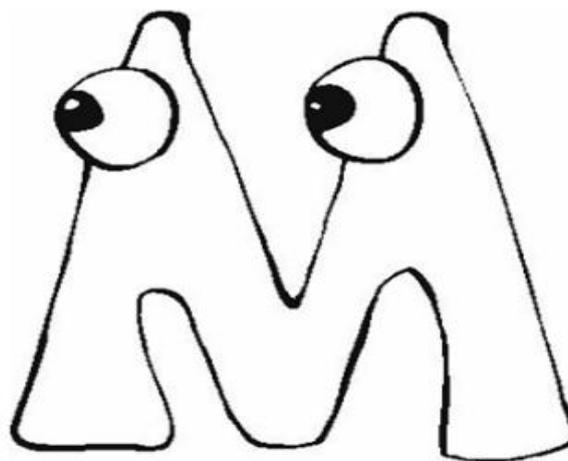
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

M ANTES DE P E B

SOU UM POUCO
ENVERGONHADO. PREFIRO FICAR
SOZINHO NO FINAL DAS PALAVRAS
OU ENTÃO NA COMPANHIA DE
MEUS AMIGOS INSEPARÁVEIS:
P E B.



MB

BAMBU
SAMBA
TAMBOR
DEZEMBRO
EMBAIXO
EMBORA
EMBRULHO
LEMBRAR
CACHIMBO
CARIMBO
BOMBA
OMBRO
SOMBRA
TOMBO
UMBIGO

MP

RELÂMPAGO
CAMPO
ESTAMPA
LÂMPADA
TAMPA
VAMPIRO
EMPADA
EMPREGO
EMPURRÃO
SEMPRE
TEMPERATURA
TEMPERO
TEMPESTADE
TEMPO
IMPOSSÍVEL

M NO FINAL

FOLHAGEM
NINGUÉM
ONTEM
ORDEM
GARAGEM
VIAGEM
BOLETIM
JARDIM
JASMIM
RUIM
BOM
ATUM
MARROM
MARFIM
SELVAGEM

Escolha três palavras da ficha de leitura acima e forme frases:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

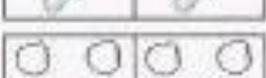
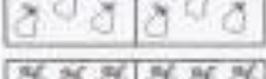
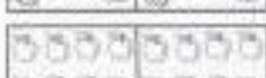
HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Construir fatos básicos da multiplicação.
- Resolver atividades envolvendo o dobro.

MULTIPLICAÇÃO

Assista o vídeo Tabuada do Dois - **Aprendendo tabuada de forma rápida e divertida**
No link <https://www.youtube.com/watch?v=H-0A1AN1VRY>.

1- Após assistir o vídeo acima complete a tabuada de 2:

	$1 + 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 1 = \square$
	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \square$
	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 3 = \square$
	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \square$
	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \square$
	$6 + 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \square$
	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \square$
	$8 + 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \square$
	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \square$
	$10 + 10 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \square$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2-Complete corretamente com a tabuada de 2:

$2 \times 0 = \dots\dots$

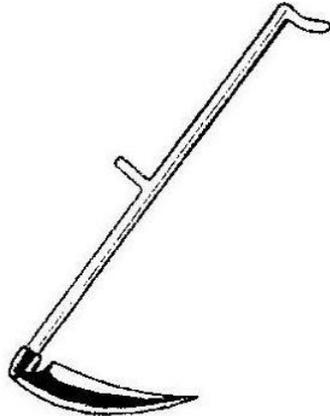
$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

3 -Complete com o resultado da tabuada de 2:

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

DOBRO

Assista o vídeo **Matemática - 005 - Dobro – Libras**, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=avYPYG69UD4>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Dobro

• Rapunzel tem 5 escovas.



• A bruxa tem o dobro das escovas de Rapunzel.



• O dobro de 5 é 10. $5 \times 2 = 10$

Para achar o dobro de um número basta multiplicá-lo por 2.



• Dobro é duas vezes mais que qualquer quantidade.

• Observe:

- O dobro de 2 é 4 = $2 \times 2 = 4$
- O dobro de 3 é 6 = $2 \times 3 = 6$

Atividades

♦ Calcule o dobro:

- O dobro de 5 são _____
- O dobro de 4 são _____
- O dobro de 6 são _____
- O dobro de 8 são _____



Preencha a tabela:



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0									

♦ Calcule.

- O dobro de 5 moças são: _____ moças.
- O dobro de 6 flores são: _____ flores.
- O dobro de 9 baldes são: _____ baldes.
- O dobro de 7 pentes são: _____ pentes.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Geografia

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Aplicar princípios de localização.

Localização- Mapa do município de Grão-Pará



1- Complete:

a- O nome do nosso município é _____.

b- A comunidade que eu moro chama-se _____.

2- Legenda:

-Pinte o nosso município de verde.

- Faça um ponto de vermelho onde fica a sua comunidade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

➤ Objetivos específicos:

- Conhecer alguns países que tem como língua materna o inglês;
- Aprender sobre a bandeira do Reino Unido;
- Aumentar o vocabulário;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello

How are you? (Como você está?).

Está gostando das aulas de inglês?

Para que você aprenda bem e grave as palavras estudadas, pratique o inglês diariamente com a família.

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos nas redes sociais.

E devem me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Agora que você já conhece a bandeira dos Estados Unidos, chegou a vez do Reino Unido.

Você já ouviu falar da rainha Elizabeth II? Pois então ela mora no Palácio de Buckingham, que fica na cidade de Westminster no Reino Unido.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observação: não é necessário fazer os desenhos de como se formou a bandeira do Reino Unido. Caso possa imprimir e cole no caderno.

Copiar no caderno

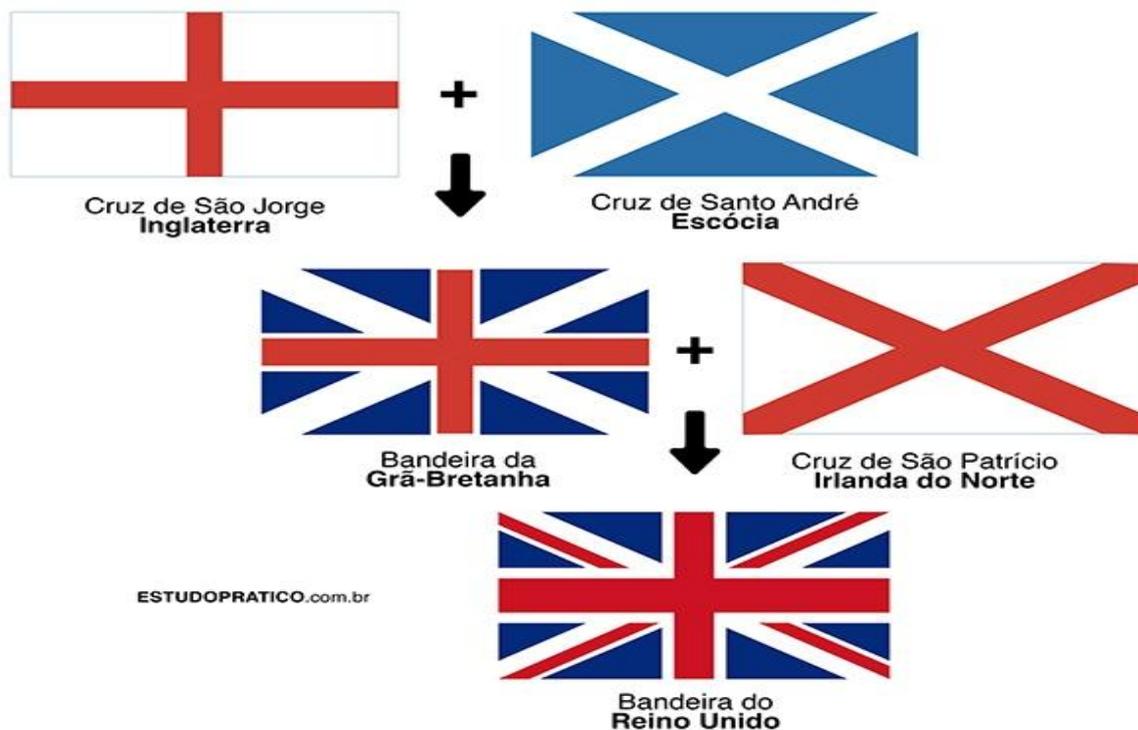
27th July 2020

A bandeira nacional do Reino Unido da Grã-Bretanha e da Irlanda do Norte, também conhecida por Bandeira da União, é resultado da sobreposição desses elementos:

A cruz de São Jorge, da bandeira da Inglaterra (vermelha – red, no meio, com fundo branco-White).

A cruz de Santo André, da bandeira da Escócia (branca – White, em formato de X, com fundo azul – blue).

A cruz de São Patrício, que representa a Ilha da Irlanda (vermelha – red em formato de X, com fundo branco – White).





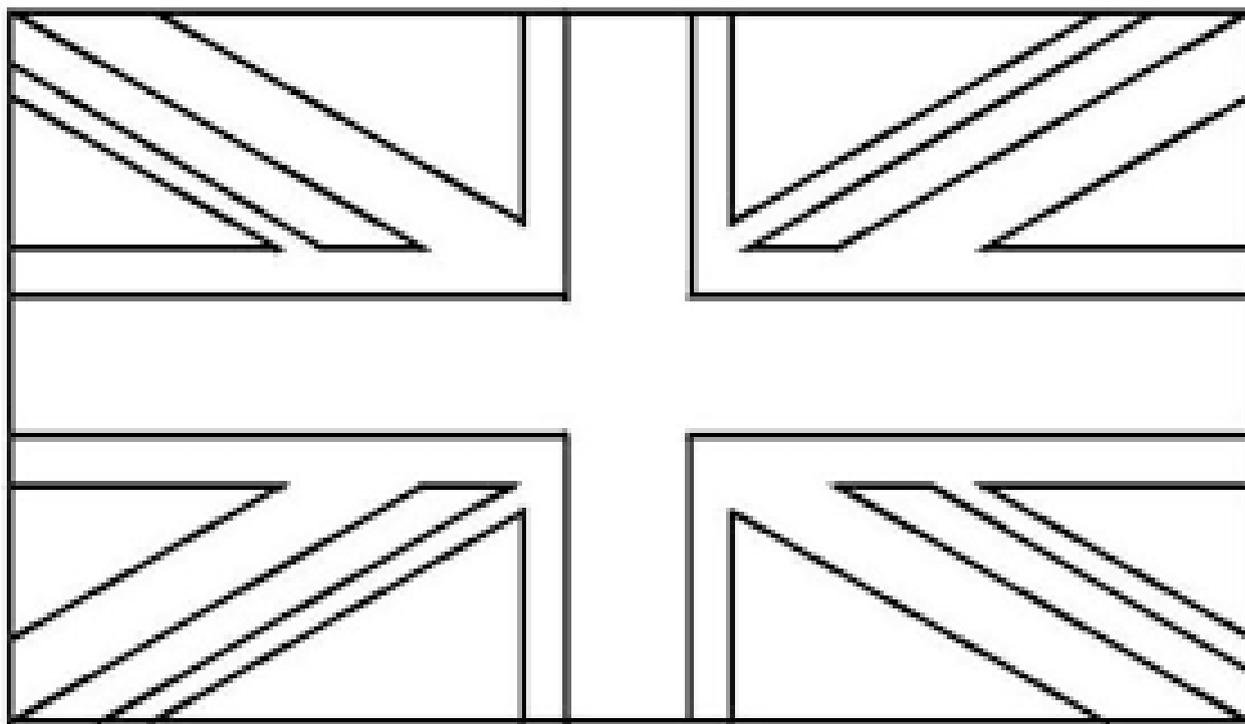
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

✓ **Atividade**

Imprima ou desenhe a bandeira do Reino Unido e pinte-a.



Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher. O link do meu perfil é esse

<https://www.facebook.com/moneroling>.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 28 A 31 DE JULHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;
- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

As tarefas esta semana serão nas páginas 62,63. Farei breves explicações das atividades abaixo.

Páginas 58 e 59: Observe as figuras e os textos.

Veja esse vídeo para entender melhor: <https://www.youtube.com/watch?v=JcniLxce83Q&t=368s>

Depois realize os passos seguindo as instruções dos quadrinhos.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:

MAIS DE PERTO

PARÂMETROS DOS SONS

Antes de falarmos sobre os compassos, veja os **parâmetros dos sons** no quadro a seguir.

DURAÇÃO	INTENSIDADE	ALTURA	TIMBRE
Longo	Forte	Grave	Múltiplas sonoridades
			
Curto	Fraco	Agudo	
			

▼ Todo som é caracterizado por quatro parâmetros básicos: duração, intensidade, altura e timbre. Vamos comentar um pouco mais sobre a duração e outros aspectos do tempo musical, como o pulso, o compasso, o andamento.

Você já notou que grupos musicais, antes de começarem a tocar ou cantar, marcam "1, 2, 3, 4"? É parecido quando começamos uma brincadeira contando "1, 2, 3, já"! Por que os músicos contam assim? Eles fazem essa marcação para ouvir antes a pulsação e saber qual é a velocidade com que tocarão a música. Dessa maneira, podem começar a música juntos e interpretá-la no mesmo andamento.

O QUE É?

Os **parâmetros do som** são as características que definem todos os sons. Podemos perceber as particularidades dos sons do dia a dia e dos sons da música graças a essa percepção dos parâmetros sonoros. Eles são classificados com base em quatro características: **altura, duração, intensidade, timbre.**



VAMOS...

CONHECER COMPASSOS?

Agora, vamos perceber os tempos, andando e batendo palmas? Observe os quadros a seguir.

COMPASSO BINÁRIO			
1	2	1	2
Passo com o pé direito e palma	Passo com o pé esquerdo	Passo com o pé direito e palma	Passo com o pé esquerdo

Ande pela sala contando "1, 2 - 1, 2 ..." (repetidamente). A cada passo, comece com o pé direito e, todas as vezes em que falar "1", bata uma palma. Como o tempo 1 ficará mais forte, o resultado é representado como acima.

COMPASSO TERNÁRIO					
1	2	3	1	2	3
Passo com o pé direito e palma	Passo com o pé esquerdo	Passo com o pé direito	Passo com o pé esquerdo e palma	Passo com o pé esquerdo	Passo com o pé direito

Repita o mesmo exercício andando pela sala, porém contando "1, 2, 3" (seguidamente), batendo palma sempre no tempo 1. Comece a primeira sequência com o pé direito e a segunda sequência com o pé esquerdo. Sempre com o tempo 1 mais forte, o resultado será como acima.

COMPASSO QUATERNÁRIO							
1	2	3	4	1	2	3	4
Passo com o pé direito e palma	Passo com o pé esquerdo	Passo com o pé direito	Passo com o pé esquerdo	Passo com o pé direito e palma	Passo com o pé esquerdo	Passo com o pé direito	Passo com o pé esquerdo

Ande e conte "1, 2, 3, 4" batendo palma no primeiro tempo. Veja acima.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 2º ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Cata tampinhas com os pés

Materiais – Tampinhas de pet e potinho

Introdução e desenvolvimento- A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. Sentados um de frente para o outro em uma cadeira, no chão espalhados a sua frente várias tampinhas de garrafas. Ao sinal o dois tentaram usando somente os pés, pegar as tampinhas e colocar dentro do potinho. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=OYAdkJVJn0A>

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Trabalhar a coordenação, habilidades motoras.