



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 8 aulas

TURMA: Bloco A – Ensino Fundamental

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

## Adequação linguística: Linguagem Formal e Informal

Quando você vai a uma cerimônia de casamento que tipo de roupa você costuma vestir? Uma roupa simples como a que se usa no dia a dia, ou sua melhor roupa? E quando você vai à praia ou vai se divertir com um amigo uma amiga veste o mesmo tipo de roupa que usa em um casamento? Claro que não, existe uma roupa adequada para cada situação

Falar uma língua é parecido com vestir-se: assim como existe uma roupa adequada para cada situação, também existe uma variedade linguística adequada para cada ocasião. Observe como o personagem da história em quadrinho abaixo modifica o seu modo de se comunicar em cada situação.



Assim como o personagem da história que lemos, nós também costumamos modificar/adequar a linguagem que utilizamos de acordo com o tipo de receptor. Por exemplo ao se comunicar com o professor você utiliza um tipo de linguagem, quando está conversando com um colega já não usa

a mesma linguagem que você utilizou com seu professor, assim como quando você está em casa você não utiliza mesma linguagem com seus familiares.

Isso acontece porque a língua é empregada de modo diferente em situações que exijam maior ou menor formalidade.

Às vezes, mesmo sem perceber falamos em determinadas situações de modo diferente do habitual, por exemplo, quando falamos em público, quando conversamos com pessoas mais instruídas do que nós ou com pessoas que ocupam cargo ou posição elevada nessas situações quase sempre empregamos **a linguagem formal**, isto é, falamos de um modo mais cuidadoso, evitando gírias, expressões grosseiras e palavras ou expressões que demonstram intimidade com o interlocutor.

A **linguagem formal**, também chamada de "**culta**" está pautada no uso correto das normas gramaticais bem como na boa pronúncia das palavras.

No entanto, quando conversamos com uma pessoa com quem temos familiaridade, empregamos normalmente a língua informal.

a **linguagem informal** ou **coloquial** representa a linguagem cotidiana, ou seja, trata-se de uma linguagem espontânea, regionalista e despreocupada com as normas gramaticais.

## **ATIVIDADES**

1. Leia o texto em que um dos vendedores de uma empresa mineira escreve o fax para o seu gerente de vendas.

### O Fax do Nirso

O gerente de vendas recebeu o seguinte fax de um dos seus novos vendedores: 'Seo Gomis o ciente de Belzonte pidiu mais cuatruenta pessa. Faz favor toma as providenssa, Abrasso, Nirso.' Aproximadamente uma hora depois, recebeu outro: 'Seo Gomis, os relatório di venda vai xega atrasado proque to fexando umas venda. Temo que manda treis miu pessa. Amanhã tô xegando. Abrasso, Nirso.' No dia seguinte: 'Seo Gomis, num xeguei pucausa de que vendi maiz deis miu em Beraba. To indo pra Brazilha. Abrasso, Nirso.' No outro: 'Seo Gomis, Brazilha fexo 20 miu. Vo pra Frolinoplis e de lá pra Sum Paulo no ondibus das cete hora. Abrasso, Nirso'. E assim foi o mês inteiro. O gerente, muito preocupado com a imagem da empresa, levou ao presidente as mensagens que recebeu do vendedor. O presidente, um homem muito preocupado com o desenvolvimento da empresa e com a cultura dos funcionários, escutou atentamente o gerente e disse: - Deixa comigo, que eu tomarei as providências necessárias. E tomou. Redigiu de próprio punho um aviso e afixou no mural da empresa, juntamente com as mensagens de fax do vendedor: 'A parti de oje nois tudo vamo fazê feito o Nirso. Si priocupá menos em iscrevê serto, e vendê maiz. Acinado, O Prizidenti.

a) Você considera que a linguagem usada por Nirso nas mensagens de fax está adequada ao cargo que ele ocupa na empresa e à situação de comunicação narrada no texto? Explique sua resposta.

---

---

b) Por que o gerente de vendas ficou preocupado com a imagem da empresa depois de ler as mensagens de Nirso?

---

---

---

c) Em relação às mensagens de Nirso, o que de fato o presidente levou em consideração? Por quê?

---

---

e) Transcreva as frases abaixo de acordo com a linguagem formal:

'Seo Gomis o crieite de Belzonte pidiu mais cuatrucenta pessa. Faz favor toma as providenssa, Abrasso, Nirso.'

---

---

'Seo Gomis, os relatório di venda vai xega atrazado proque to fexando umas venda. Temo que manda treis miu pessa. Amanhã tô xegando. Abrasso, Nirso.'

---

---

'Seo Gomis, num xeguei pucausa de que vendi maiz deis miu em Beraba. To indo pra Brazilha. Abrasso, Nirso.'

---

---

## PRECONCEITO LINGUÍSTICO

Como você viu, a língua apresenta variações. Todos falam diversas “línguas” dentro de sua língua, escolhendo **a variedade linguística mais adequada** para cada situação comunicativa.

Desde que começamos a falar, fomos naturalmente aprendendo as palavras e o contexto de seu uso, assim como as principais regras de seleção e combinação delas para formar frases em nossa língua. Fomos nos familiarizando também com as características de vários gêneros, por isso conseguimos nos comunicar uns com os outros.

Na escola ampliamos o uso da linguagem, é na escola que começamos a adequar a língua de acordo com a norma padrão (linguagem formal), que é considerada a fala e a escrita de maior prestígio social.

As variedades linguísticas empregadas pelas pessoas que usufruem de maior prestígio cultural e social são chamadas de **variedades urbanas de prestígio**.

As **variedades urbanas de prestígio** são usadas em livros, jornais, revistas, entrevistas de emprego, discursos públicos, entre outras situações de comunicação importantes para nossa prática social, portanto é necessário dominá-las para que possamos participar de todas as atividades na nossa sociedade.

Isso não significa, que apenas essas variedades devem ser aceitas, não existe um único modo de usar a língua portuguesa e por isso não é correto desvalorizar as variedades usadas por grupos sociais, considerá-las “erradas” revela a incompreensão de forma de como funciona a língua e resulta em **preconceito linguístico**.

# ATIVIDADES



Imagem disponível em: <https://cafecomsociologia.com/preconceito-linguistico/>

- a) Observe a linguagem utilizada pelo personagem Chico Bento, podemos dizer que ele fala errado? Explique.

---

---

---

- b) Embora Chico Bento não fale de acordo com a norma padrão, podemos compreender o que ele diz?

---

---

---

- c) O personagem Chico Bento frequenta a escola, no entanto, os seus diálogos representam a maneira como ele fala, porque vocês acham que isso acontece?

---

---

---

- d) Pode-se dizer que Chico Bento foi vítima de preconceito linguístico? Explique.

---

---

---

- e) Você já foi vítima de preconceito linguístico ou presenciou alguém passando por essa situação? Relate como se se sentiu.

---

---

---

---

---

## Referências Bibliográficas:

ORMUNDO, Wilton; SINISCALCHI, Cristiane. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2018.