



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 08 AULAS

TURMA: ENSINO FUNDAMENTAL - BLOCO B

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

## FRAÇÕES PRÓPRIAS, IMPRÓPRIAS E APARENTES

Sabemos que uma fração são números que expressamos pela razão de dois números inteiros, ou seja, podemos dizer que a fração de um número é representada de uma forma genérica como a razão  $\frac{a}{b}$  onde é **a** o numerador e **b** o denominador e, por definição,  $b \neq 0$ .

Podemos também **classificar** os diversos tipos de frações possíveis.

### FRAÇÕES PRÓPRIAS

São aquelas em que o numerador é menor que o denominador.

Exemplos: a)  $\frac{3}{5}$       b)  $\frac{7}{20}$

### FRAÇÕES IMPRÓPRIAS

São aquelas em que o numerador é maior que o denominador.

Exemplos: a)  $\frac{7}{3}$       b)  $\frac{9}{5}$



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## FRAÇÕES APARENTES

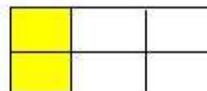
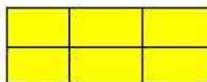
São aquelas em que o numerador é múltiplo do denominador.

Exemplos: a)  $\frac{15}{3}$       b)  $\frac{35}{7}$

## NÚMEROS MISTOS

Toda fração imprópria pode ser escrita na forma de número misto. Esse tipo de número é formado por uma ou mais partes inteiras mais uma parte fracionária.

Exemplo 1 : Observe a figura abaixo:



A fração que representa a parte colorida da figura é:

$$\frac{8}{6}$$

Note que é uma fração imprópria.

Agora, veja como podemos escrever a parte colorida da figura utilizando um número misto:

$1\frac{2}{6}$  → lê-se um inteiro e dois sextos.

Vemos que uma das figuras foi colorida completamente, ou inteira. Já o outro retângulo, das seis partes, apenas duas foram pintadas. Dessa forma, temos o número misto:

$$1\frac{2}{6}$$

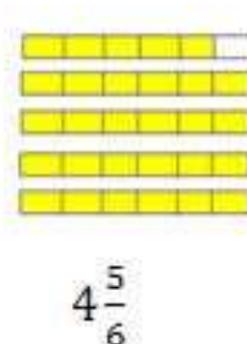
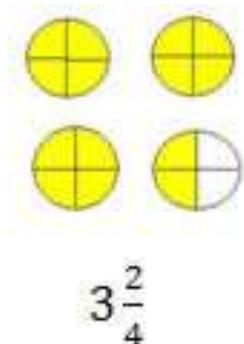


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Exemplos 2 e 3 : Observe as figuras abaixo e os números mistos que representam a parte que foi colorida.



## Como transformar uma fração imprópria em um número misto

Para transformar uma fração imprópria em um número misto, devemos dividir o **numerador** pelo **denominador**. O **quociente** será a parte inteira do número, e o resto será o numerador da fração restante, que terá o mesmo denominador que a original.

Usemos como exemplo a fração  $\frac{22}{5}$ .

Quando realizamos a divisão, temos 4 e sobram 2 ou seja, o quociente é quatro e o resto é dois.

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 5} \\ - 20 \phantom{4} \\ \hline 2 \phantom{4} \end{array}$$

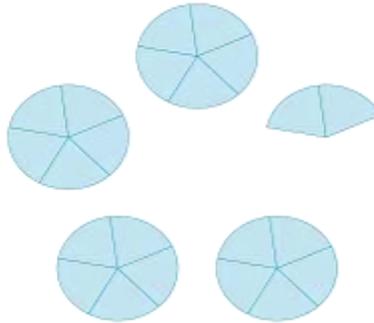
Isso significa que com *vinte e cinco quintos* podem ser feitos quatro grupos de *cinco quintos*, e sobram dois. Como cada grupo de *cinco quintos* é uma unidade, entendemos que: **Na imagem abaixo você pode ver esse resultados**, observe que há 4 quintos, que agrupados adequadamente são 1 unidade e mais dois quintos:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



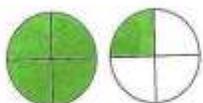
Transformando a fração  $\frac{22}{5}$  em um número misto, temos  $4\frac{2}{5}$  (Quatro inteiros e dois quintos) .

---

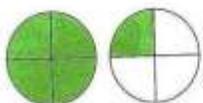
Resumindo, temos dois tipos de representação para o mesmo desenho:

## Números mistos e frações impróprias

Temos 2 jeitos de representar a figura abaixo, observe:

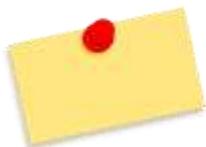
Fração imprópria   $\frac{5}{4}$  Cinco quartos

ou

Número Misto   $1\frac{1}{4}$  Um inteiro e um quarto

---

### DICA - VIDEOAULA



<https://www.youtube.com/watch?v=OYg9GnSnqeA>



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



## EXERCÍCIOS



1 – Assinale as frações aparentes:

( )  $\frac{4}{5}$     ( )  $\frac{14}{4}$     ( )  $\frac{14}{7}$     ( )  $\frac{21}{8}$     ( )  $\frac{32}{5}$     ( )  $\frac{32}{8}$

2 – Escreva como se lê os seguintes números mistos:

a)  $3\frac{1}{5}$

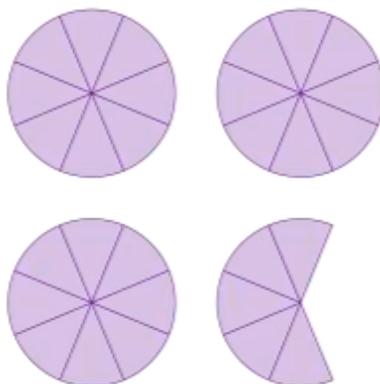
b)  $4\frac{1}{2}$

c)  $12\frac{3}{7}$

d)  $6\frac{3}{11}$

e)  $15\frac{7}{10}$

3 – Escreva a fração imprópria que representa a imagem a seguir:



4 – Escreva o número misto que representa cada uma das imagens abaixo:

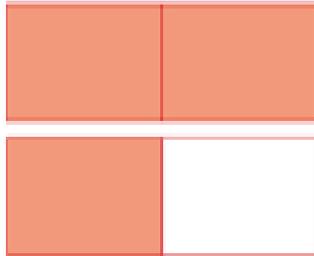


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

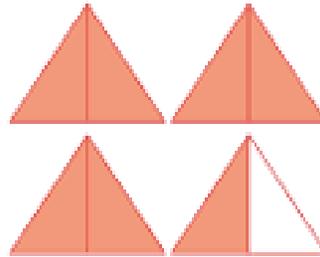
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1.



2.



5 – Faça a representação em desenho (retângulos) dos números mistos a seguir: (usar régua)

a)  $2\frac{1}{4}$

b)  $3\frac{2}{3}$

6 – Faça a representação em desenho (retângulos) de cada fração imprópria a seguir: (usar régua)

a)  $\frac{11}{3}$

b)  $\frac{7}{5}$

