



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

**TURMA: 1º ANO
VESPERTINO**

TURNOS: MATUTINO E

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- (EF01LP03) OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.

HABILIDADE DE GEOGRAFIA

- (EF01GE09) ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERÊNCIAS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS), ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.

HABILIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

- (EF01ER06) IDENTIFICAR AS DIVERSES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1-COPIE EM SEU CADERNO AS FAMILIAS SÍLABICAS. DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.

VÍDEO : APRENDENDO AS SÍLABAS: <https://youtu.be/dV1MJdzNI7I>

ha he hi ho hu
ha he hi ho hu
Ha He Hi Ho Hu
Ha He Hi Ho Hu

helicóptero

HA
HE
HI
HO
HU

Circule HA, HE, HI, HO e HU nas palavras abaixo:

HE	hélice	HOMEM	hotel	Hugo
	horizonte		haste	honra
	horário	habitante		hóspede
	harpa	hospital		humanidade
	horta			hiena
	hospício	hera		

Cubra os pontilhados e escreva uma das palavras acima com cada sílaba:

Família Silábica				
ha	he	hi	ho	hu
Ha	He	Hi	Ho	Hu

ha
he
hi
ho
hu

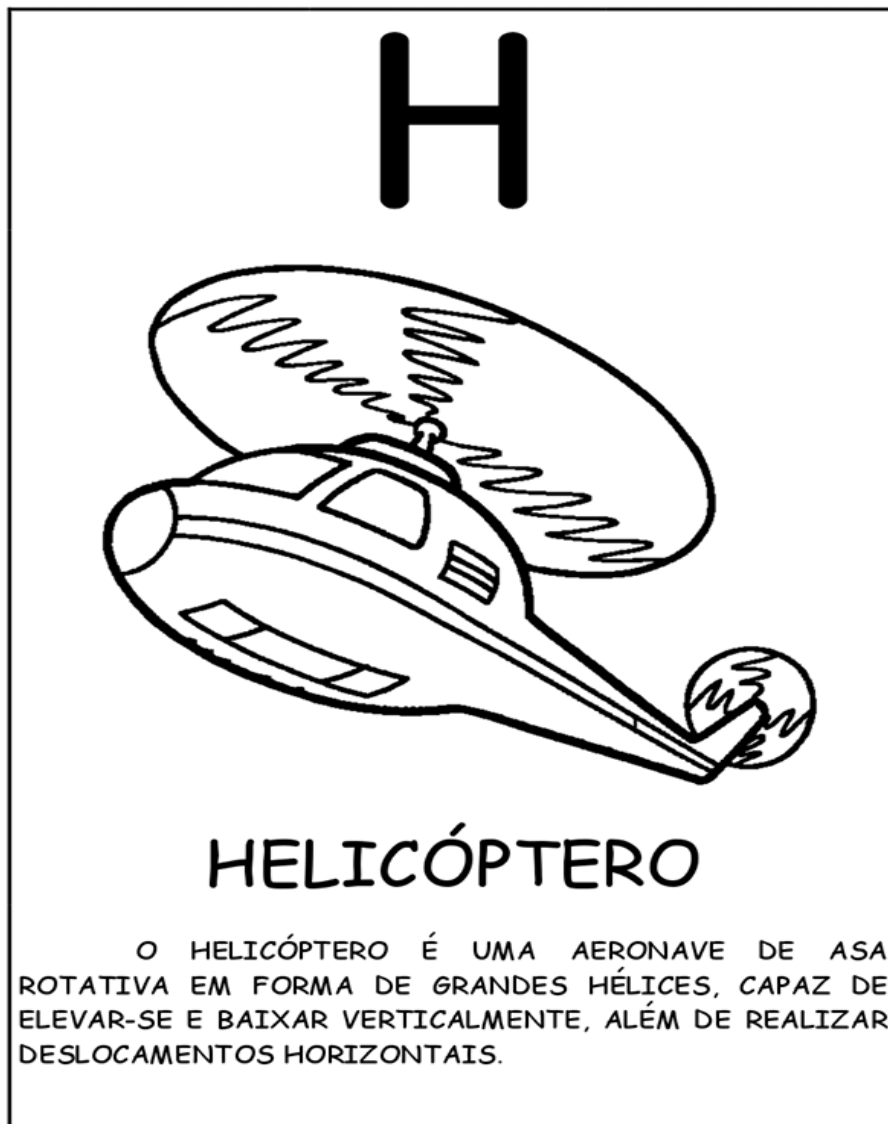
2-



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



HELICÓPTERO

O HELICÓPTERO É UMA AERONAVE DE ASA ROTATIVA EM FORMA DE GRANDES HÉLICES, CAPAZ DE ELEVAR-SE E BAIXAR VERTICALMENTE, ALÉM DE REALIZAR DESLOCAMENTOS HORIZONTAIS.

OLHA QUE LEGAL!

ASSISTA O VÍDEO E APRENDA A DESENHAR UM HELICÓPTERO COM A PRÓPRIA PALAVRA: <https://youtu.be/Brwv4WSXzVI>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3 VAMOS TREINAR :

-COPIE O TEXTO E AS ATIVIDADES NO CADERNO COM LETRA CURSIVA.

① Leia:

O hipopótamo de helicóptero
Helena viu o hipopótamo na
mata e pediu ao Hugo para
pegá-lo de helicóptero.
- Hugo foi o herói de hoje.
- falou Helena a seu amigo
Helio.



② Encontre no caça-palavras os nomes que aparecem no texto.



H	A	B	C	A	U	T	R	M	O
É	A	S	F	G	H	J	K	B	L
L	X	H	E	L	E	N	A	J	K
I	O	F	U	Q	Z	X	C	Ç	J
O	B	R	M	Ç	L	H	U	G	O

③ Circule no texto, todas as palavras que iniciam com a letra H.

④ Complete as frases de acordo com o texto.

• _____ viu o _____

• _____ foi o _____ de _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

H - TEMAS ORTOGRÁFICOS



L EIA PARA RESPONDER:

HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM



Q UAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

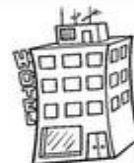
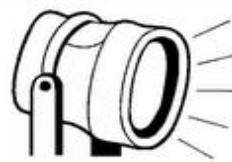
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



HÉLICE

HELICÓPTERO

HIDRANTE

HAMBÚRGUER

HIPOPÓTAMO

HOLOFOTE

HORTA

HOSPITAL

HOTEL



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VOCÊ SABIA... QUE O **H** É UMA LETRINHA MUDA E PEGA
EMPRESTADO O SOM DA LETRINHA AO LADO DELE??

AGORA, PROCURE ESTAS PALAVRAS
NO QUADRO ABAIXO

HOMEM

HIPOPÓTAMO

HOSPITAL

HIENA

HÉLICE

HELICÓPTERO

Verso  **"HONRA A TEU PAI E
A TUA MÃE..."** (Mc 10:19)

DESENHE SUA FAMÍLIA E SE QUISER, MEMORIZE O VERSO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FICHA DE LEITURA - H

Está na herança do herói
no Humberto e na hiena.
Está no hotel, no hospital
e na horta da Helena.



Está na hora, no horário
e na história do Horácio,
que espera construir
no horizonte o seu
palácio...

ABC da Mônica

HIPOPÓTAMO	HOJE	HÁBITO
HERÓI	HUMANO	HONRA
HIGIENE	HÁLITO	HORA
HINO	HORTA	HUMOR
HÉLICE	HOTEL	HORÁRIO
HOSPITAL	HIENA	HIDRATAR
HISTÓRIA	HAVIA	HEROÍNA
HOMEM	HOLOFOTE	HÓSPEDE



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADES DE MATEMÁTICA

- (EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.
- (EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DE RETA NUMÉRICA.

1-ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 104 À 107.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar e nomear partes da escola em inglês.

- Objetivos específicos:
 - Conhecer a história da escola.
 - Resgatar elementos de sua história na escola.
 - Valorizar as situações vividas, as relações construídas, bem como as experiências de aprendizagem na escola.
 - Reconhecer a escola como espaço de construção de conhecimento e de história de vida.
 - Lembrar situações que tenham sido vividas pelo aluno na escola.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Está gostando das aulas de inglês?

Caso a criança goste de escutar músicas e ver vídeos, procure colocá-los em inglês, isso ajudará a aprender novas palavras no idioma.

Estamos a meses distantes da nossa escola, das professoras, amigos, cozinheiras, secretárias, auxiliares, enfim todos os funcionários.

E isso se faz necessário para que possamos nos proteger e aos nossos familiares.

Em breve estaremos todos juntos novamente.

Por enquanto cuide-se.

O assunto agora será School – Escola.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você lembra como é a nossa escola? De qual cor é? Quantas salas têm? Como são os banheiros? As mesas que são usadas para os lanches? Bastante coisa né?

E o que você acha de colocar tudo isso no papel?

Let's go!

Vamos lá!

✓ **Atividade 1**

Desenhe nossa escola.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Espelhado

Materiais – Giz ou fita

Introdução e desenvolvimento- Seu filho e alguém da família junto, um de frente para o outro. No chão desenhar um quadrado para ficarem dentro, cada um no seu. Você fará um movimento e a criança deverá repetir em forma de espelho, o mesmo movimento que você fez. Lembrando que cada criança possui habilidades diferentes. Esse jogo é muito divertido e vai unir toda a família. O vídeo a baixo explica corretamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw>

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Trabalhar a coordenação, reação, agilidade.

Observação: Quem puder e quiser poderá postar as atividades propostas no facebook da Escola. Procure como Gregório Wessler que irá aparecer.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO

DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

As tarefas esta semana serão nas páginas 50,51. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Páginas 50 e 51: Na página 50, leia os textinhos e observe as imagens. Na página 51, tente realizar a atividade proposta.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

INTENSIDADE

VAMOS PROCURAR OBJETOS SONOROS E TOCAR? VOCÊ PODE PRODUZIR SONS MAIS FORTES OU FRACOS? COMO? VAMOS IMAGINAR!

▼ A **INTENSIDADE** DE UM SOM TAMBÉM PODE SER PRODUZIDA OU PERCEBIDA POR VOCÊ. OBSERVAMOS O PARÂMETRO QUANDO O SOM SOA **FORTE** OU **FRACO**.



TIMBRE

VOCÊ SABE O QUE É TIMBRE? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR.

Converse com os alunos sobre o timbre. Fale sobre a "identidade" do som, de como podemos aprender desde bebês a reconhecer os timbres de várias fontes sonoras, como a voz de uma pessoa, os instrumentos, os cantos de pássaros etc, mesmo de olhos fechados.



▼ OBSERVE ESSE EXEMPLO ILUSTRATIVO EM QUE CADA ONDA SONORA TEM UM FORMATO DIFERENTE E CARACTERIZA A FONTE DO SOM PRODUZIDO, DEFININDO O SEU TIMBRE.

▼ VEJA ESTA OUTRA IMAGEM DA INSTALAÇÃO **PAISAGEM DE CORES (COLOURSPACE)**. NA MÚSICA, SÃO NORMALMENTE UTILIZADOS COMO FONTES SONORAS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, COMO VIOLÃO, BATERIA, FLAUTA, TECLADO E INÚMEROS OUTROS! A VOZ HUMANA TAMBÉM É USADA COMO FONTE SONORA NA MÚSICA.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS...

JOGAR COM INTENSIDADES?

ASSIM COMO NA DURAÇÃO DE UM SOM, NA INTENSIDADE TUDO TAMBÉM É RELATIVO. UM SOM SÓ É CONSIDERADO "FORTE" QUANDO COMPARADO A UM OUTRO SOM MAIS "FRACO".

PARA EXPERIMENTAR A RELAÇÃO FORTE E FRACO ENTRE OS SONS, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA CANTADA CHAMADA **MONJOLO**? VAMOS CANTAR E JOGAR COM A INTENSIDADE DOS SONS?

BATE MONJOLO NO PILÃO
PEGA MANDIOCA PRA FAZER FARINHA
ONDE FOI PARAR O MEU TOSTÃO
QUE PASSOU PELA VIZINHA?

CANTIGA POPULAR. DOMÍNIO PÚBLICO.

