

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembre-se:

Ao terminar as atividades, envie aos professores!

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Reconhecer algumas quadrinhas, poemas de origem popular.

Identificar rimas nas quadrinhas.

Compreender as quadrinhas lidas.

Reconstituir quadrinhas corretamente.

Produzir uma quadrinha.

Não são apenas os poetas profissionais que criam poemas. Pessoas comuns também gostam de fazer versos, como esses a seguir.

Leia as quadrinhas com atenção. Todas são de origem popular.

*Batatinha quando nasce
se esparrama pelo chão,
menininha quando dorme
põe a mão no coração.*





Subi na serra do fogo
com sapato de algodão,
o sapato pegou fogo
e eu voltei de pé no chão.

Menina dos olhos grandes
não olha tanto para mim,
se não queres meu amor
por que me olhas assim?



ESTUDO DO TEXTO

1. Os poemas que você leu são conhecidos por **quadras** ou **quadrinhas**. De qual delas você mais gostou? Por quê?

2. As quadrinhas lidas são de origem popular. O que isso quer dizer?

3. De quantos versos é composto cada um dos poemas que você leu? Assinale:

() 16 () 8 () 4

4. Vamos retirar de cada quadrinha os pares de palavras que rimam? Anote-os nos lugares indicados.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Primeira quadrinha

Segunda quadrinha

Terceira quadrinha

5. Assinale a opção que completa corretamente a frase a seguir.

Nas quadrinhas, as palavras que rimam aparecem:

- () nos primeiro e quarto versos.
- () nos segundo e quarto versos.
- () nos segundo e terceiro versos.

6. Das quadrinhas lidas, indique se for a primeira, a segunda ou a terceira.

a) Qual ou quais delas apresentam humor, graça?

b) Qual dessas quadrinhas pode ser considerada de amor?

c) Qual dessas quadrinhas é mais apropriada a crianças pequenas?

7. Escreva uma quadrinha abaixo. Pode ser uma que você conhece, ou invente.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ALÉM DO TEXTO

Os versos de duas quadrinhas se encontram desordenados. Leia-os atentamente e descubra quais deles devem ficar juntos para formar novamente as quadrinhas.

Dicas

Para organizar os versos, observe o tema, isto é, o assunto tratado e as palavras que rimam. A pontuação e o uso das letras maiúsculas também podem lhe dar pistas.

Não tenho medo de homem

O besouro também ronca,

Quem me dera ter agora

um cavalo de vento,

aonde está meu pensamento.

nem do ronco que ele tem.

para dar um galopinho

vai se ver não é ninguém.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Agora, anote abaixo as quadrinhas que você reorganizou, observando qual é a ilustração correspondente a cada uma delas.







Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Habilidade:

Perceber os vários sons que a letra x pode representar.

SONS DO X

Leia o texto a seguir.

*Caranguejo não é peixe,
caranguejo peixe é.
Caranguejo só é peixe
na enchente da maré.*



Origem popular

Encontre, no texto acima, uma palavra escrita com **x** e copie-a no caderno.
Nessa palavra, a letra **x** tem som de **ch**. Leia outras palavras em que o **x** também representa esse som:

bruxa

caixa

lixo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Agora, vamos estudar outros sons que essa letra pode representar.

Leia a frase a seguir:

Fabiana foi ao trabalho de **táxi**.

Nesse caso, o **x** tem som de **ks**. Leia outras palavras em que essa letra também representa esse som:

boxe

saxofone

crucifixo

Leia essa outra frase:

Júlia fez o **exercício** de matemática.

Nesse caso, o **x** tem som de **z**. Leia outras palavras em que essa letra também representa esse som:

exame

exemplo

exagerado

Vamos ler mais uma frase:

Os alunos fizeram uma **excursão** ao jardim botânico.

Nessa palavra, o **x** tem som de **s**, como em **escola**. Leia outras palavras em que essa letra também representa esse som:

explodir

explicar

exclamar

Leia mais essa frase:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Esse livro é o **máximo**!

Nesse caso, o **x** tem som de **s** (valor de **ss**). Leia outras palavras em que essa letra também representa esse som:

próximo

auxílio

ATIVIDADES

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1. Complete as frases a seguir com as palavras:

trouxe

exagero

caxumba

explicou

exposição

oxigênio

a) Alexandra fez uma bela _____ com os quadros que pintou.

b) O _____ é indispensável para a vida.

c) Alex está com _____, por isso faltou à aula.

d) A professora _____ à turma que não é saudável comer com _____.

e) Xavier não _____ o material para a aula de Artes.

2. Distribua as palavras do quadro conforme o som do x.

sexo – baixo – proximidade – reflexão – caixão – experiente – lixo – exaltado – fixar –
expectativa – tórax – abacaxi – extrair – executar – oxigênio – examinar – coxa –
excesso – crucifixo – boxe – excursão – exame – caixinha – exigir – bexiga –



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

exatamente – êxito – trouxe – complexo – exhibir – caxumba – exigente – próximo –
roxo – fixo – exposição.

a) **x** com som de **ch**:

b) **x** com som de **z**:

c) **x** com som de **s** ou **ss**:

d) **x** com som de **cs**:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver contas e problemas envolvendo a adição, subtração e multiplicação.

Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas.

1. Sem armar as contas, e observando somente o algarismo das unidades, identifique qual é o resultado correto de cada uma delas.

a) $21 \times 2 = \underline{\quad}$

() 40 () 42 () 85 () 80

b) $145 \times 3 = \underline{\quad}$

() 450 () 432 () 435 () 434

c) $61 \times 4 = \underline{\quad}$

() 244 () 240 () 248 () 142

d) $108 \times 5 = \underline{\quad}$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

() 505 () 578 () 534 () 540

2. Observe as tabelas da turma de Gustavo e responda as perguntas.

	Quantidade
Meninos	16
Meninas	14

	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos
Meninos	0	10	5	1
Meninas	2	8	2	2

- a) Quantas crianças há na turma de Gustavo? _____
- b) Qual é a diferença entre a quantidade de meninos e a de meninas? _____
- c) Há mais meninos com 9 anos ou meninos com 8 anos? _____
- d) Há quantos a mais? _____

Cálculos	Respostas



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. As parcelas de uma adição são 129, 291 e 912. Qual é o total?

4. Resolva as subtrações.

a) $726 - 214 =$

b) $268 - 97 =$

c) $203 - 143 =$

d) $580 - 239 =$

e) $156 - 89 =$

f) $412 - 306 =$

g) $490 - 381 =$

h) $510 - 413 =$

i) $500 - 269 =$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Ricardo comprou uma blusa por 43 reais e uma calça por 68 reais.

a) Quanto Ricardo gastou? _____

b) Quanto recebeu de troco, se ele deu 3 notas de 50 reais para pagar suas compras?

Cálculo	Resposta

6. Carolina comprou uma bola de futebol. Ela pagou 36 reais e ainda ficou com 114 reais. Quanto tinha Carolina?

Cálculo	Resposta

7. Na turma de Duda há 12 meninos e 10 meninas. Quantos alunos há na turma?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8. Em um ônibus, cabem 20 pessoas sentadas e 10 em pé. Quantos passageiros podem viajar nesse ônibus?

Cálculo	Resposta

9. Havia 23 passageiros em um ônibus. Na primeira parada entraram mais 6 passageiros. Quantos passageiros ficaram no ônibus?

Cálculo	Resposta

10. Fátima tinha 45 centavos em seu cofrinho. Ela guardou mais 10 centavos. Quantos centavos Fátima tem agora?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

11. Observe na tabela ao lado os preços de alguns livros na livraria Bom de Letra. Júlia tem 25 reais. Calcule quanto falta a ela para poder comprar cada livro da tabela.

Destaques da semana	Preço
A orquídea dourada	58 reais
Amigas para sempre	49 reais
Meu avô e eu	65 reais
Um cão trapalhão	57 reais

Cálculos	Respostas



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidade:

Conscientizar os alunos da importância do cumprimento das regras para um bom convívio social.

Perceber o quão é importante agradecermos por tudo o que temos.

Copie e faça as atividades no caderno.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

BOM COMPORTAMENTO

Observe os quadrinhos abaixo e pinte somente o que um bom aluno deve fazer:



Complete as frases utilizando as palavras abaixo:

BANHEIRO

COLEGAS

CADERNO

PAREDE

LIXO

MERENDAR

- ◆ Fernanda não deve jogar giz nos _____.
- ◆ Raquel jogou o papel no _____.
- ◆ Sônia não deve estragar o seu _____.
- ◆ Que coisa feia! Fabiano está rabiscando a _____.
- ◆ Bianca lava as mãos para _____.
- ◆ Carlinhos dá descarga depois de usar o _____.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e responda no caderno.

SABER AGRADECER

Devemos sempre agradecer tudo o que recebemos.

Amor,
Pinte apenas a cena em que a menina está agradecendo
a Deus.



"Agradeço-te, Senhor, pela minha vida!"

12



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Garrafobol

Materiais – Garrafa pet vazia (refrigerante, amaciante, água sanitária), bola pequena, meia, bolinha de papel.

Introdução e desenvolvimento- Nossa atividade de hoje se chama **Garrafobol**. Você deve pegar uma garrafa de plástico e recortá-la como mostra a figura 1. Use a imaginação e decore as garrafas. Agora você pode usar uma bola pequena ou fazer uma bolinha de papel (figura 2). E estão prontos os materiais para a brincadeira. A criança pode realizar sozinha jogando a bolinha para cima e aparando dentro da garrafa e você pode ir contando junto com ela, quantas vezes consegue aparar. Aqui você pode alternar uma vez com a mão direita e outra com a mão esquerda. E para



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

finalizar a brincadeira convide outra pessoa para brincar junto com você, jogando a bolinha uma para a outra e tentando aparar com a garrafa, sem deixar cair no chão.

Figura 1



Figura 2



Objetivos- desenvolver a noção de força, trabalhar noção tempo e passo, coordenação motora e motricidade fina.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

As tarefas esta semana serão nas páginas 52,53,54. Farei uma observação de cada página.

Páginas 52 e 53: Observe cada imagem e texto presentes nestas páginas, Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Página 54: Leia o texto e observe as figuras, realize as atividades propostas também.

Escute essa música: <https://youtu.be/m9Jc4G3dfV0>

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 1

HOJE TEM ESPETÁCULO!

Salta além
Da estratosfera
E cai onde cair
Que a galera
Morre de rir

Luis Enriquez Bacalov; Sergio Bardotti;
Chico Buarque. Piruetas. Intérprete: Chico Buarque.
Em: Chico Buarque. **Os saltimbancos trapalhões**.
Rio de Janeiro: Universal Music, 2017. CD. Faixa 1.



Fazer rir é uma profissão muito antiga. Você sabe dizer quem é o profissional que faz as pessoas rirem? Se você disse palhaço, acertou!

Há muito tempo existem atores que se dedicam a essa arte. É a arte de **palhaçar**!

As **artes circenses** têm uma história muito ampla e longa porque em cada lugar e época aconteceram de um jeito diferente.

O QUE É?

Artes circenses são habilidades e movimentos corporais e artísticos desenvolvidos para linguagem do circo, por exemplo, a arte dos palhaços, malabaristas, contorcionistas, trapezistas, mágicos, acrobatas e outros.

Palhaçar é exercer a arte do palhaço.



▼ A arte circense da **palhaçada** na interpretação de Fernanda Giacomini, em seu papel preferido de representar a palhaça Pina Blue, alegre e divertida. Ela também é professora e ensina essa arte às crianças.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A PALHAÇARIA

Para aprender como ser um palhaço é preciso muito estudo. Geralmente, são os artistas mais experientes que ensinam o que sabem para as novas gerações de palhaços.

Há palhaços que se tornam grandes nomes da arte da palhaçaria, como o palhaço **Piolin**. Ele era muito criativo e sua maneira de palhaçar inspira muitos palhaços atuais.

Hoje há muitos artistas que estudam a palhaçaria, como as atrizes Paola Musatti e Vera Abud, que também fazem parte do projeto **Doutores da Alegria**.

Vamos descobrir mais sobre a arte dos palhaços?



▼ Palhaço Piolin, nome artístico de Abelardo Pinto (1897-1973).

EM É?

Doutores da Alegria é um grupo de artistas e profissionais de várias áreas que se uniram para levar alegria para pessoas que estão em tratamento em hospitais.



▼ Doutores da Alegria, 2016.



▼ Palhaço Piolin.

Piolin, nome artístico de Abelardo Pinto (1897-1973), nasceu no interior de São Paulo, dentro de um circo. Seus pais também eram artistas circenses e Piolin cresceu no circo e aprendeu bem cedo a ser palhaço. Ele é considerado um dos mais importantes palhaços brasileiros.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS...

FAZER ARTES CIRCENSES?

Entre os artistas circenses, temos os equilibristas, os malabaristas e os acrobatas. Vamos experimentar algumas dessas artes?

EQUILIBRISTA

Estenda uma corda grossa e longa no chão. Faça de conta que ela está suspensa no ar, como aquela em que os equilibristas andam. A brincadeira é andar sobre a corda, evitando colocar os pés fora dela.

Experimente diferentes maneiras de andar na corda, por exemplo, andar para frente, para trás, de lado...

MALABARISTA

Marque uma linha no chão com uma fita adesiva.

Coloque na cabeça um objeto e ande sobre essa linha. A proposta é não deixar cair. Você pode experimentar carregar diferentes objetos com várias partes do corpo, por exemplo, no ombro, na palma da mão, na nuca, no braço...

Cuidado! Não use objetos cortantes ou que possam quebrar!

54





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Conhecer alguns países que tem como língua materna o inglês;
 - Aprender curiosidades sobre a Austrália;
 - Aumentar o vocabulário;
 - Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher (tem os links no final do plano de aula).

Você deve me enviar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Chegou à vez de conhecer um pouco sobre outro país que tem como língua oficial o inglês: a Austrália.

Copiar no caderno

03rd August 2020

Austrália.

Curiosidades:

- A Austrália tem a maior população costeira do mundo;
- Bebidas alcoólicas não são vendidas em supermercados;
- É costume comer carne de canguru;
- Boa parte da população australiana nasceu em outro país;
- Melbourne é uma das melhores cidades do mundo para se viver;
- Camberra é a capital por não ser uma cidade costeira;
- A primeira polícia local foi formada por prisioneiros;
- A Austrália foi a primeira nação independente a permitir o voto feminino;
- Há animais que só existem na Austrália como, por exemplo, o canguru, o coala, o diabo-da-tasmânia, o ornitorrinco, a equidna e o cisne negro;
- Algumas das maiores estrelas da cultura pop internacional são australianas;
- A Austrália tem um rio rosa. Sim, rosa! Ele se chama Lake Hillier e está localizado na Middle Island, na Austrália Ocidental. Até hoje não se sabe exatamente porque a água tem essa cor;
- A rede de fast food Burger King tem outro nome na Austrália: Hungry Jacks;
- Na na na na na na BATMAAAN! Antes de se chamar Melbourne, a cidade era conhecida como Batmania graças ao sobrenome de um dos seus fundadores, John Batman;
- Há bem mais ovelhas na Austrália do que pessoas – aproximadamente 100 milhões no total.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>