



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembre-se:

Ao terminar as atividades, envie aos professores!

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Habilidades: ler, compreender e interpretar um conto popular.

Refletir sobre os sentidos das palavras e expressões empregadas no texto.

Se você gosta de ler histórias, leia esta da Belisquina.

BELISQUINA

Numa bela manhã de verão, dona Belisquina, a galinha branca, beliscava grãos debaixo de uma moita de ervilhas quando uma vagem caiu com tanta força em cima do rabo dela que ela achou que o céu estava para desabar. “Melhor avisar o rei”, pensou, e lá se foi, aos pulinhos, até que encontrou o galo Chantecler. E Chantecler perguntou:

- Aonde você vai, correndo desse jeito, Belisquina, galinha branca?
- Ah, Chantecler! O céu está para cair, preciso avisar o rei – disse ela.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Vou com você – disse Chantecler.

E lá se foram eles saltitando, saltitando, Chantecler e Belisquina, e pouco depois encontraram Tropicão, o pato. E o pato perguntou:

- Aonde vocês vão, correndo desse jeito, Chantecler e Belisquina?

E eles disseram:

- Ah, Tropicão! O céu está para cair e vamos avisar o rei!

Vou com vocês – disse Tropicão.

E lá se foram eles, saltitando, saltitando, Tropicão, Chantecler e Belisquina, e pouco depois encontraram Requebrosa, a gansa cinza.

- Aonde vocês vão, correndo desse jeito, Tropicão, Chantecler e Belisquina? – quis saber a gansa.

- Ah, Requebrosa! O céu está para cair e vamos avisar o rei – disseram eles.

- Vou com vocês – disse Requebrosa.

E lá se foram eles, saltitando, saltitando, Requebrosa, Tropicão, Chantecler e Belisquina, e pouco depois encontraram Gluglu, o peru.

- Aonde vocês vão, correndo desse jeito, Requebrosa, Tropicão, Chantecler e Belisquina? – perguntou o peru.

- Ah, Gluglu! O céu está para cair e vamos avisar o rei – disseram eles.

- Vou com vocês – disse Gluglu.

E lá se foram eles, saltitando, saltitando, Gluglu, Requebrosa, Tropicão, Chantecler e Belisquina, e pouco depois encontraram o compadre Raposo.

E o raposo perguntou:

- Aonde vocês vão, correndo desse jeito, Gluglu e Requebrosa, Tropicão, Chantecler e Belisquina?

- Ah, compadre Raposo! O céu está para cair e vamos avisar o rei – disseram eles.

E o compadre Raposo falou com voz melosa:

- Venham comigo, Gluglu e Requebrosa, Tropicão, Chantecler e Belisquina! Vou mostrar a vocês o caminho que leva ao palácio do rei.

Mas eles disseram:

- Na-na-não, compadre Raposo, pode deixar que a gente encontra o caminho, não estamos precisando de ajuda.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

E lá se foram eles saltitando, saltitando, até que chegaram ao palácio do rei. O rei começou a rir, mas agradeceu muito e deu a cada um deles uma moeda de dez centavos novinha em folha!



Bryant, Sara Cone; Caputo, Natha. Belisquina. In: *Historinhas de contar*. Trad. José Amaro. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1999. p. 85-91.

VOCABULÁRIO

desabar: cair.

saltitando: dando pequenos saltos.

Observação: esta história foi extraída da obra **Historinhas de Contar**, de Sara Cone Bryant e Natha Caputo. Nesse livro, o leitor encontra outras histórias tão divertidas quanto a de Belisquina.

ESTUDO DO TEXTO

1. Vamos reler um trecho da história:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

“O rei começou a rir, mas agradeceu muito e deu a cada um deles uma moeda de dez centavos novinha em folha!”

O que quer dizer “novinha em folha”?

2. Releia outro trecho do texto:

“E lá se foram eles saltitando, saltitando, Gluglu, Requebrosa, Tropicão, Chantecler e Belisquina (...)”.

Nesse trecho, a palavra **saltitando** aparece repetida. Em sua opinião, que ideia o autor quis expressar, repetindo-a?

3. Leia novamente mais um trecho do texto:

“(...) pode deixar que a gente encontra o caminho (...)”.

a) Por qual das palavras abaixo a expressão **a gente** poderia ser substituída de modo que o sentido da frase permanecesse o mesmo? Circule a resposta correta.

Eles você nós vocês

b) Reescreva a frase destacada acima, substituindo a expressão **a gente** pela palavra que você circulou. Ao escrevê-la, faça outras mudanças que forem necessárias.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Imagine quem são: a galinha Belisquina, o galo Chantecler, o pato Tropicão, a gansa Requebrosa, o peru Gluglu, o compadre Raposo, o rei e o narrador. Desenhe todos eles no caderno.

Habilidades:

Compreender e utilizar a regra da letra m antes de p e b.

Identificar e corrigir as questões ortográficas que envolvem as letras m e n.

ORTOGRAFIA

M antes de **p** e **b**

an – en – in – on – un

Lembre que:

Usa-se **m** antes de **p** ou **b**.

Exemplos: lembrar, ambos, campeonato.

1. Preencha os espaços com **am**, **em**, **im**, **om** ou **um**. Depois, copie as palavras.

Veja o modelo:

a) _em_baixo = embaixo.

b) p___ba =



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- c) c__po =
- d) s__pre =
- e) l__po =
- f) c__binar =
- g) ch__bo =
- h) __pada =
- i) __bigo =

2. Complete com **an**, **en**, **in**, **on** ou **un**.

- | | |
|--------------|------------|
| a) red__do | h) t__go |
| b) __visível | i) m__ga |
| c) p__tera | j) p__tor |
| d) c__tura | k) __feito |
| e) f__do | l) __tigo |
| f) m__dar | m) __golir |
| g) r__da | n) qu__ze |

3. Use **m** ou **n**:

- | | |
|----------------|---------------|
| a) ve__to | j) i__seto |
| b) po__te | k) fo__te |
| c) te__poral | l) e__xuto |
| d) ta__bém | m) bri__car |
| e) so__bra | n) e__brulhar |
| f) seme__tinha | o) e__xugar |
| g) po__bal | p) e__canto |
| h) pla__tar | q) e__purrar |
| i) pe__te | r) ca__tar |

4. Forme frases com as palavras:

- a) samba
-
-

- b) tombo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

c) cumprido

5. Recorte 10 palavras com **m** antes de **p** e **b**. Cole em seu caderno.
Exemplos: campo - sombra.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Resolver situações-problemas envolvendo a adição e a subtração.

Representar a quantidade escrita em números.

Interpretar tabelas e fichas empregando técnicas de cálculo mental.

Leia e resolva, em seu caderno, as situações-problemas abaixo.

1. Quanto pesam as duas meninas juntas?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cálculo	Resposta

2. Ricardo tem 150 figurinhas. Gabriel tem 137 figurinhas.

a) Quem tem mais figurinhas? _____

b) Quantas a mais? _____

c) Quantas figurinhas têm os dois juntos? _____

Cálculos	Respostas

3. André ganhou 74 figurinhas no jogo do bafo e ficou com um total de 256. Quantas figurinhas ele possuía?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Daniel diverte-se contando os veículos que passam na rua. Ele contou 53 automóveis, 12 caminhões e 34 ônibus.

a) Quantos automóveis ele contou a mais que os ônibus? _____

b) Quantos veículos no total? _____

Cálculos	Respostas

5. Observe os quadros abaixo e escreva os números necessários para completá-los, seguindo as indicações.

2 centenas a menos		3 dezenas a mais
↙		↘
	1746	
	3925	
	4270	
	5431	

6. Escreva o número que representa a quantidade escrita por extenso em cada item.

a) seis mil e duzentos = _____

b) setecentos = _____

c) três mil = _____

d) quatro mil e oitocentos = _____

e) novecentos e trinta = _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7. No campeonato interno de futebol, as turmas foram liberadas para assistir as partidas finais. Na primeira partida, 132 alunos assistiram; na segunda, 235 alunos e na terceira, 140.

a) Em qual das partidas houve o maior número de alunos assistindo?

b) Qual é a diferença na quantidade de alunos que assistiram a primeira e a terceira partida?

Cálculo	Resposta

c) Quantos alunos estiveram a mais na segunda partida que na primeira?

Cálculo	Resposta

d) Qual é o total de alunos que assistiram as partidas finais do campeonato?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7. Na escola em que Cláudio estuda há duas turmas em cada série. Na tabela abaixo aparece o número de alunos em cada turma.

Série	Turma A	Turma B
1 ^a	27	33
2 ^a	32	44
3 ^a	31	39
4 ^a	38	29
5 ^a	35	32
6 ^a	38	33
7 ^a	39	30
8 ^a	41	32

a) Copie e preencha a tabela abaixo com o total de alunos em cada série.

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a
A								
B								
Total								

b) Continue observando a tabela acima e responda.

b.1) Todos os alunos da 1^a e da 2^a série foram ao zoológico. Quantos alunos foram no total?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b.2) Todos os alunos da 3ª e da 4ª série foram conhecer uma indústria de refrigerantes. Quantos alunos foram no total?

Cálculo	Resposta

b.3) Todos os alunos de 5ª a 8ª série participaram de uma trilha ecológica. Quantos alunos participaram no total?

Cálculo	Resposta

b.4) Para irem ao passeio foram reservados 3 ônibus com 52 lugares cada. A quantidade de ônibus foi suficiente para levar todos os alunos? Por quê?

Cálculo	Resposta

8. Observe a tabela de preços de uma lanchonete e responda as questões abaixo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Lanche	Preço
Cheeseburger	R\$ 1,85
Batata frita grande	R\$ 1,80
X-salada	R\$ 1,95
Batata frita pequena	R\$ 1,20
Refrigerante 300 ml	R\$ 1,00
Misto-quente	R\$ 1,15
Tortinhas	R\$ 1,25
Sorvete casquinha	R\$ 0,90

a) Comprando um cheeseburger, uma batata frita grande e um refrigerante, você gastaria quanto? Cinco reais seriam suficientes? Sobraria dinheiro?

Cálculo	Resposta

b) Ricardo tem 10 reais. Se comprar um X-salada, uma batata frita pequena, um refrigerante e uma tortinha, seu dinheiro será suficiente?

Cálculo	Resposta

9. Em seu aniversário, Amanda resolveu convidar 12 de suas amigas para jogar boliche. O ingresso para o boliche custava 5 reais por pessoa. Calcule aproximadamente quanto ela gastaria, comprando ingressos para suas amigas. Em seguida, marque com um X a alternativa correta.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- () mais de 50 reais.
- () menos de 50 reais.

10. Observe as fichas abaixo.

180 50 20 300 200 100 30 250 400

Quais fichas você usaria para completar as cartelas de pontos abaixo?

a)

Total de pontos: 500	
Com 2 fichas	

b)

Total de pontos: 500			
Com 4 fichas			

c)

Total de pontos: 500		
Com 3 fichas		

d)

Total de pontos: 500				
Com 5 fichas				



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Conscientizar que a coleta seletiva é importante para facilitar a reciclagem, pois evita a mistura de materiais recicláveis com materiais não recicláveis.

Leia o texto e copie no caderno.

A COLETA SELETIVA

Você aprendeu que reciclar materiais é uma maneira de reduzir a quantidade de lixo. Para realizar a reciclagem é necessário fazer a coleta seletiva.

A **coleta seletiva** consiste em separar os materiais recicláveis, os não-recicláveis e o lixo orgânico.

Os **materiais recicláveis** são: papel, vidro, plástico e metal.

Os **materiais não-recicláveis** são: adesivos, fotografias, papel sujo ou engordurado, lâmpadas, espelhos, entre outros.

O **lixo orgânico** é formado de restos de comida em geral, por folhas, flores e demais partes de plantas mortas, por cinzas e por aparas de madeira.

Existem lixeiras próprias para depositar cada tipo de material. Elas têm cores diferentes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Após a separação do lixo, os materiais recicláveis devem ser destinados à usina de reciclagem, para serem transformados em matérias-primas, que serão utilizadas na fabricação de novos produtos.

O lixo orgânico pode ser separado e passar por um processo de decomposição natural chamado **compostagem**. Desse processo, obtém-se adubo orgânico, que é utilizado nas plantações.

O descarte de lixo eletrônico

Televisores, computadores, aparelhos de telefone fixo e celulares, baterias e pilhas que perderam a utilidade compõem o que chamamos de **lixo eletrônico**.

O lixo eletrônico deve ser descartado de modo correto, sendo encaminhado para um posto de coleta.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Os fabricantes de produtos eletrônicos devem disponibilizar pontos de coleta para o descarte desses produtos. Fazendo isso, os fabricantes podem reutilizar e reciclar partes dos produtos descartados, contribuindo para a redução de lixo e para a preservação de recursos da natureza.

ATIVIDADE

Copie e responda no caderno.

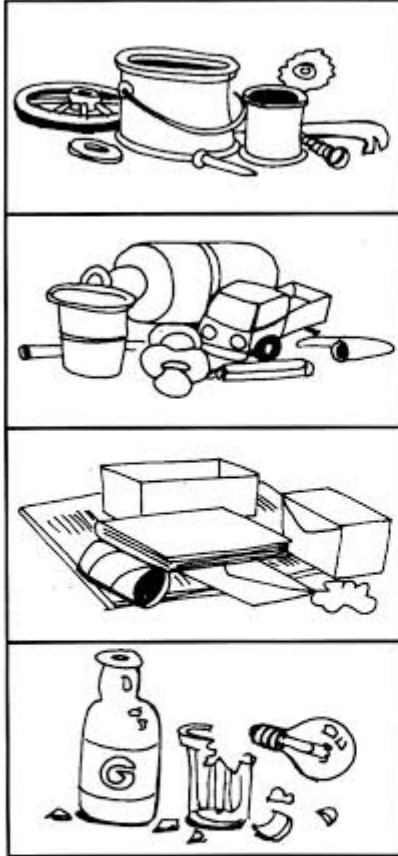


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

• Leve cada lixo para o lugar certo:



Leia para se informar:

Vidros - são moídos antes de se transformarem em novos copos, garrafas ou qualquer outra peça.

Metais - Todas as latinhas de alumínio são prensadas e misturadas em forno com o metal bruto.

Papéis - O papéis se transformam numa pasta, que é misturada com cloro, que a torna branca e reaproveitável depois de secar. Para se fazer uma tonelada de papel, são derrubados 20 eucaliptos, que demoram sete anos para crescer.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- pega a calda.

Materiais – fita ou um pano.

Introdução e desenvolvimento- Uma forma lúdica para trabalhar os jogos de oposição, basta prender uma camisa ou uma fita na cintura e tentar retirar de seu oponente e proteger a sua; sempre respeitando o adversário, sem bater, apenas usar as mãos como proteção/defesa do ataque adversário.
Vence quem conseguir arrancar a calda primeiro.
Boa diversão!

Objetivos- estratégias, agilidade e tempo de reação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

As tarefas esta semana serão nas páginas 55,56 e 57. Farei uma observação de cada página.

Página 55: Responda as questões 1 e 2 em seu caderno e realize o desenho no livro.

Páginas 56 e 57: Leia os textos e observe as figuras das páginas.

Veja o vídeo da história baseada na vida do artista Alexander Calder:

<https://leitoresparasempre.com.br/tag/o-arame-de-alexandre/>

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Hoje, há espetáculos circenses que acontecem em teatros, ruas e praças. Podemos até assistir a alguns deles pela televisão ou internet.

1. Você já foi a um circo ou assistiu a um espetáculo circense em vídeo? O que você achou?
2. A maquiagem do palhaço pode variar de acordo com a origem cultural, gosto ou intenção do artista. Que tal montar a sua cara de palhaço? Será que seu palhaço está triste ou alegre? Assustado ou nervoso? Invente sua cara de palhaço e desenhe aqui.

Respostas pessoais. Explore com eles também as questões:

"Como pode ser uma maquiagem de palhaço?; Você já viu um palhaço se apresentando?; Você já assistiu a algum espetáculo de equilibrismo e/ou malabarismo no circo ou em vídeo? O que achou? O que mais chamou sua atenção?"

Sugerimos que o professor apresente um espetáculo por meio de trecho em vídeo mostrando a arte da palhaçaria. Pesquise mais em: O jardim do imperador. Cia: Pelo Cano. Vídeo (1h34min) com cenas do espetáculo. Disponível em: <<http://livro.pro/2i8xup>>. Acesso em: 28 nov. 2017.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

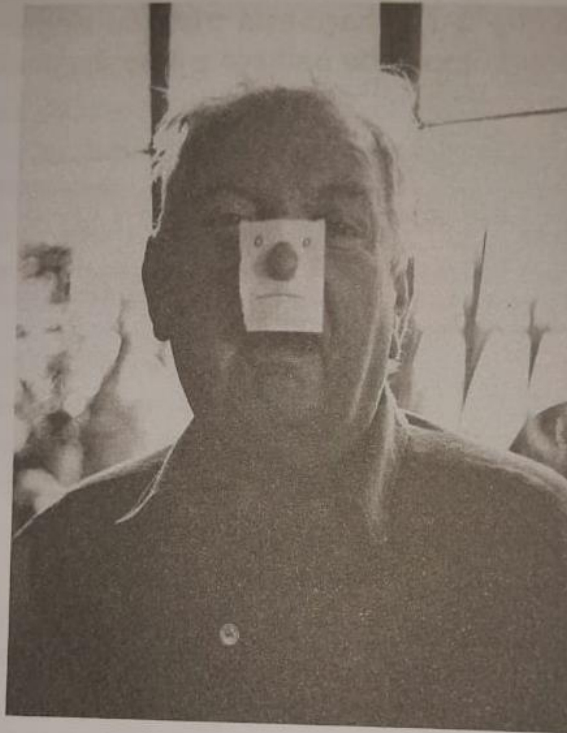
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO

O CIRCO DE CALDER

O artista **Alexander Calder** interessava-se em criar projetos bem divertidos. De uma pequena folha de papel ele fazia uma máscara de palhaço com um círculo vazado para encaixar o nariz. Também criava esculturas de equilibristas, trapezistas e bichos como leões, focas e cavalos. Os circos de hoje, para proteger e respeitar os animais, não fazem mais apresentações com bichos.



▼ Alexander Calder com máscara de papel em uma festa em sua casa, fotografia da década de 1950.

QUEM É ?



Alexander Calder (1898-1976) foi um dos mais importantes escultores do século XX. Nascido nos Estados Unidos, era um artista muito criativo, de mente inquieta e inventiva. Nesta foto de 1957, ele segura um modelo do móbile que criou para ficar exposto no Aeroporto Internacional de Nova York.

▼ Alexander Calder.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Quando criança, os pais de Alexander Calder o levavam muito ao circo. Em sua obra *O circo de Calder*, ele recriou esse universo, com base em suas memórias de menino. Ele fez pequenas esculturas em arame e outros materiais. Suas esculturas se movimentam por mecanismos presos a fios. Atualmente, *O circo de Calder* é exposto em museus e continua a encantar pessoas de todas as idades.

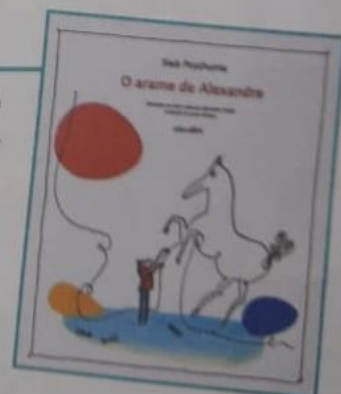


▼ *O circo de Calder*, de Alexander Calder, 1926-1931. Em exposição no Whitney Museum of American Art, fotografia de 2016.

FIQUE LIGADO

O arame de Alexandre, de Sieb Posthuma. Tradução de Lucas Simone. São Paulo: Editora 34, 2015. (Coleção Infantojuvenil).

Você vai conhecer a história de Alexandre, que com um pouco de arame e muita imaginação cria esculturas fantásticas. O personagem é inspirado na vida e nas obras do artista Alexander Calder.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

➤ Objetivos específicos:

- Conhecer alguns países que tem como língua materna o inglês;
- Aprender curiosidades sobre a Nova Zelândia;
- Aumentar o vocabulário;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher (tem os links no final do plano de aula).

Você deve me enviar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

O país que você conhecerá essa vez é a Nova Zelândia.

Copiar no caderno



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

10th August 2020

Curiosidades:

- Existem mais ovelhas que pessoas por aqui. Cerca de 7 ovelhas para cada pessoa.
- Na Nova Zelândia existe o único papagaio que não voa: o Kakapo; e a única espécie de papagaio alpino, o Kea;
- A kea, nativo da Nova Zelândia, gosta de comer as tiras de borracha em torno das janelas do carro;
- Para cada pessoa que mora lá, a Nova Zelândia produz 100 kg de manteiga e 65 kg de queijo por ano;
- Foi o primeiro país do mundo a dar o direito às mulheres a votarem em 1893;
- Uma em cada três famílias em Auckland possui um barco;
- Niue, uma ilha auto-governada da NZ, tem imagens de Pokemon em suas moedas de curso legal. Há também uma coleção limitada de moedas com imagens dos filmes de Star Wars;
- O nome mais longo do mundo é o da colina Taumatawhakatangihangakoauauotamateaturipukakapikimaungahoronukupokaiwenuakitanatahu, em Porangahau, Hawkes Bay. O nome Maori significa “o lugar onde Tamatea, o homem com os joelhos grandes, que escorregou, subiu as montanhas, conhecidas como Landeater, tocou sua flauta para sua amada.”;
- Em 2007, os tribunais da NZ proibiram um casal de nomear seu filho 4Real. No final, eles chamaram de Superman;
- O primeiro Bungee Jump foi criado na Nova Zelândia;
- “O Senhor dos Anéis” foi filmado na Nova Zelândia;
- O país tem mão inglesa, assim como na Inglaterra e na Austrália, os neozelandeses também dirigem pela esquerda. Esse é um dos traços da colonização inglesa no país;
- Elizabeth II também comanda a Nova Zelândia;
- Diferente da sua vizinha Austrália, não há cobras na Nova Zelândia.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>