



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 04 horas**

**TURMA: Alfabetização – Turma 01**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá pessoal!!

Tudo bem com vocês e com seus familiares? Espero que sim. Pois aqui em casa estamos todos bem! Vamos lá para nossa 18ª semana de aulas on-line. Temos várias atividades legais para trabalharmos. Então vamos lá. Iniciando mais esta semana. Quanta saudade de nossas aulas presenciais. Mas, logo, logo passa e tudo volta ao normal. Um grande abraço a todos.

- 1) Em nossa primeira atividade como de costume iremos trabalhar nosso lindo nome completo. Vamos lá então!!

- 
- 2) E agora iremos conhecer mais uma consoante da nossa escrita. A letra que iremos conhecer será a letra **P**. Encontramos essa letra no pato, na patrola, no pasto, no aperto. Em várias palavras. Vamos lá então!!



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

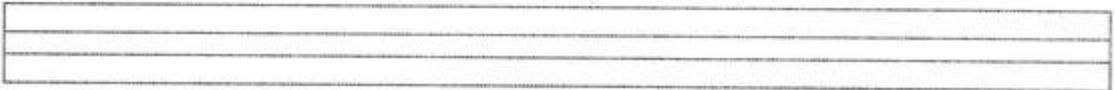
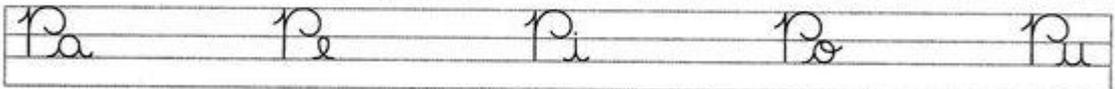
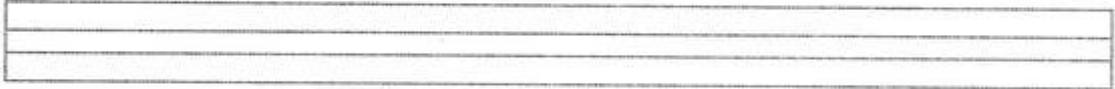
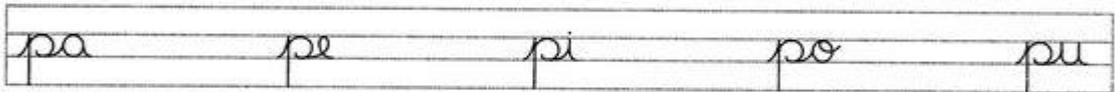


Pulga toca flauta,  
perereca, violão.  
Piolho pequenino  
também toca rabeção.

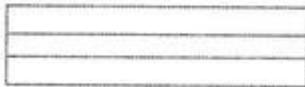
A pulga e o percevejo  
fizeram uma combinação:  
de dar uma serenata  
debaixo do meu colchão.

Folclore

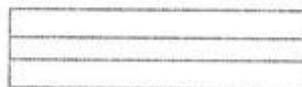
Cubra e copie.



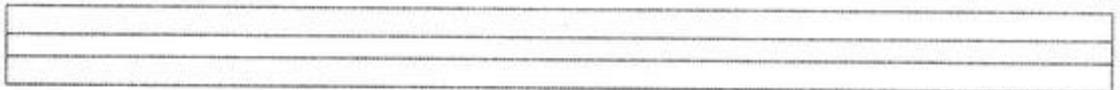
peteca



Paula



A pulga picou Pepeu.



3) Vamos para mais uma atividade sobre o P:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

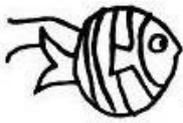
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Nome: \_\_\_\_\_

Complete as palavras com:

pa pe pi pe pu



\_\_\_\_\_ice



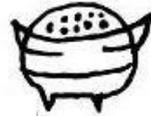
\_\_\_\_\_pa



\_\_\_\_\_te



\_\_\_\_\_ãe



\_\_\_\_\_mela



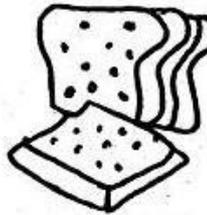
\_\_\_\_\_ra



\_\_\_\_\_poca



\_\_\_\_\_celé



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ma



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_pai



\_\_\_\_\_te



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4) E lá vem mais pessoal! Olha que legal a atividade a seguir:

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_



1-FORME A SÍLABA E ESCREVA O NOME DO DESENHO.

P + A =

↙

P + E =

↙

P + I =

↙

P + O =

↙

P + U =

↙

2- RECORTE E COLE AO LADO DA SÍLABA INICIAL.



PUMA



[www.santaofranciscasparada.com](http://www.santaofranciscasparada.com)

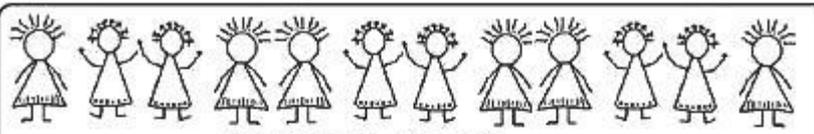
5) Oba!! Mais atividades. Que legal!!



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**Mistura de Alegria**

Marque um X nas colunas em que os nomes dos desenhos aparecem e pinte a parte certa:

PA		PIA PAU	PENA PANELA	PIPA PORTA
PE				
PI		PETECA PATO	PELE PACA	PORCO PAPO
PO				
PU		PIU PACOTE	PAPO PAPAI	PIÃO PÁ
		PENA PANO	PIPOCA PENTE	POTE PULA

6) Oba!! Vamos agora ler e interpretar o texto!



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## A pipa e o pião

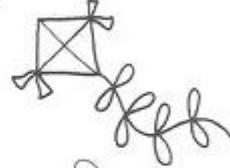
Edu tem uma pipa,  
Danilo tem um pião.  
A pipa voa no céu,  
O pião roda no chão.

A pipa de Edu voa,  
Sobe e não cai.  
O pião de Danilo fica no chão  
E roda todo o salão.



1. Circule, no poema, as palavras iniciadas com a letra **P**.
2. Ligue o nome da criança ao seu brinquedo.

Edu



Danilo



3. Complete as palavras com uma das sílabas em destaque e, depois, escreva-as.

**po pa pi pe**

<input type="text"/> nela	a <input type="text"/> to	<input type="text"/> vo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> no	<input type="text"/> na	<input type="text"/> poca
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 7) Para finalizar um pouco de matemática!! Vamos somar!!



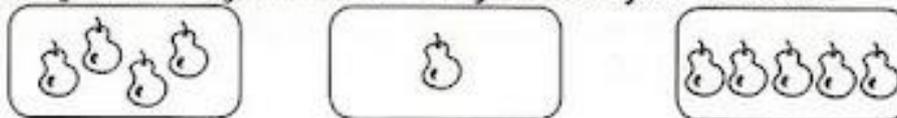
# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

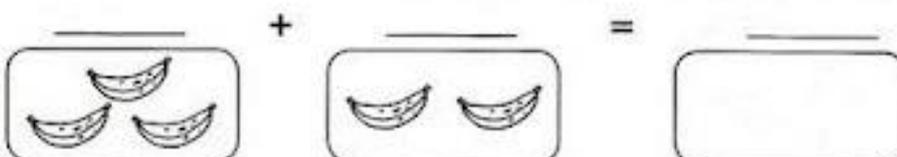
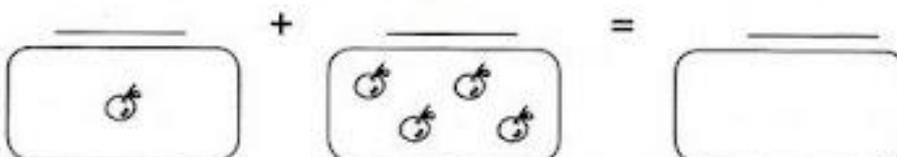
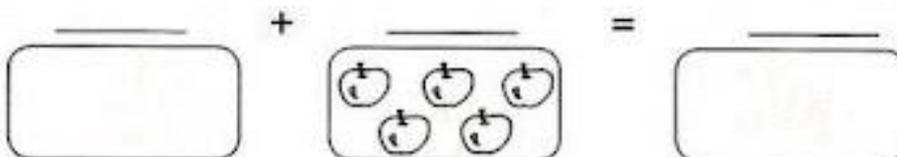
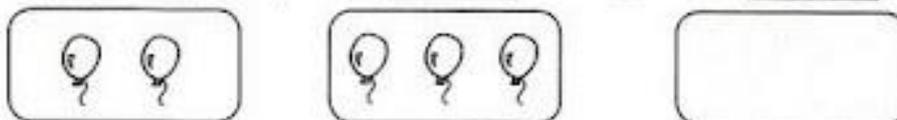
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ADICIONANDO CONJUNTOS

1) FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.



$$\underline{4} + \underline{1} = \underline{5}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Bom, é isso pessoal. Vamos realizar as atividades com muita dedicação. E qualquer dúvida já sabem. Podem me procurar que estou aqui para auxiliá – los. Um forte abraço e uma semana abençoada a todos vocês e seus familiares. Professora Sandra.