



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30**

**TURMA: 1º ANO  
VESPERTINO**

**TURNO: MATUTINO E**

**PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA.**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL 17 Á 21 DE AGOSTO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **HABILIDADES DE PORTUGUÊS**

- (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES...
- (EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS MEDIAIS E FINAIS.
- (EF12LP03) COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO.

### **HABILIDADES DE CIÊNCIA**

- (EF01CI02MF) RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS AOS ANIMAIS.

### **HABILIDADES DE HISTÓRIA**

- (EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!  
A LETRA DA SEMANA É ... NH

Assista o vídeo <https://youtu.be/4BSygySR9h8>

2-

Meu nome é: \_\_\_\_\_  
Hoje é: \_\_\_\_\_ Dia: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Mês: \_\_\_\_\_

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

LEIA A PALAVRA E PINTE AS SÍLABAS COM NH.



GALINHA

galinha

**NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO**

nha nhe nhi nhe nhu nhão

MINHOCA	UNHA	SARDINHA
PAMONHA	RAINHA	VINHO
ARANHA	NINHO	BANHO
CAMINHO	JOANINHA	DINHEIRO
FARINHA	CEGONHA	CAMINHÃO
PINHEIRO	PIRANHA	COZINHA
SONHO	LINHA	FRONHA

3- COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS EM LETRA CURSIVA.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

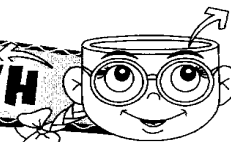
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4- .LEIA O TEXTO E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS  
IMAGENS NO DIMINUTIVO.

EXEMPLO: VESTIDO-VESTIDINHO

## POESIA DO NH



### A CIDADE PEQUENINA

WENIDARC CINTRA



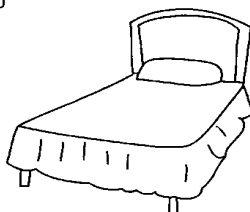
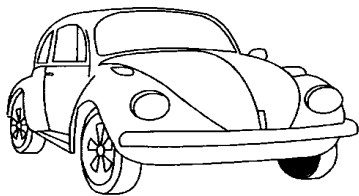
A MAMÃE ERA MÃEZINHA  
O PAPAÍ, PAPAIZINHO  
A MENINA, MENININHA.  
MAS TODOS TINHAM MUITO CARINHO.



AS LOJAS ERAM LOJINHAS  
AS CAMAS, CAMINHAS  
OS CACHORROS, CACHORRINHOS.  
QUE ESTRANHO!  
OS CARROS ERAM CARRINHOS.



VAMOS BRINCAR DE DIMINUIR TUDO?  
EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:






# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA



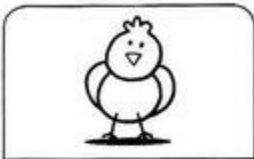

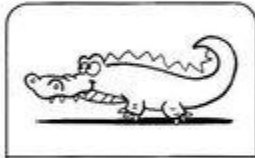

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-


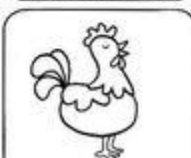


## O NH EM FOCO

1) Complete as palavras com as sílabas **nha** ou **nho** e, depois, escreva-as abaixo.

 pezi _____	 coelhi _____	 pinti _____
 u _____	 jacarezi _____	 joani _____

2) Forme frases com os desenhos em destaque.

 minhoca	_____
 galinho	_____

333·REOLWCM·CM·UOE



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

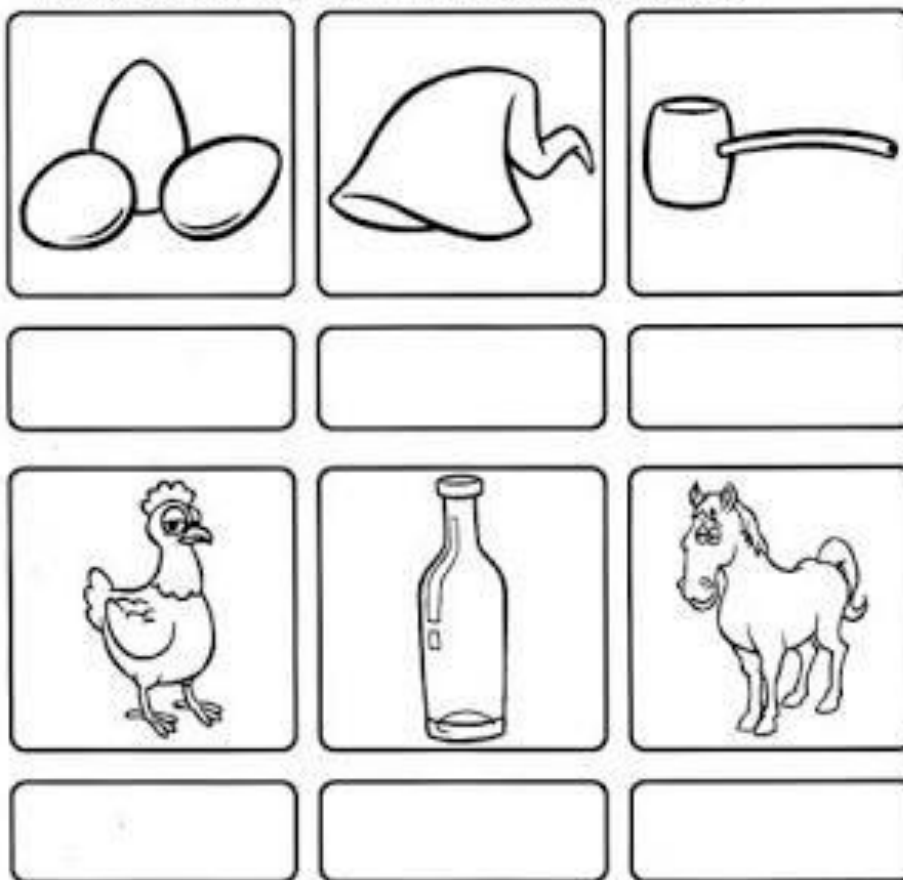
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-ASSISTA O VÍDEO: [https://youtu.be/U\\_wy0tAclWI](https://youtu.be/U_wy0tAclWI)(FOLCLORE)

7-

RECORTE OS NOMES DAS FIGURAS E COLE-OS NO LUGAR CERTO.  
ATENÇÃO! ALGUMAS PALAVRAS NÃO SERÃO USADAS.



CACHIMBO	CAVALO	ESCONDE
LENDA	GALINHA	CAPUZ
GARRAFA	OVOS	VERMELHO

8-NA ATIVIDADE ANTERIOR TEM UMA PALAVRA COM NH . COPIE EM SEU CADERNO E PESQUISE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESSA AVE .



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## HABILIDADES DE MATEMÁTICA

- (EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.
- (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO...

### 1-MATEMÁTICA

**• Fatos e Operações •**

• Resolva os fatos e as operações:

$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$

**2-ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 110 E 111.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**  
**TURMA: 1º ANO**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020**  
**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

-Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

-Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Equilíbrio 360º

**Materiais** –materiais recicláveis

**Introdução e desenvolvimento-** Utilizando materiais reciclados, como: garrafas pet, copos plásticos, potes, frascos ou outros similares; colocar todos estes objetos em pé, em círculo; logo a criança ficará no centro, deverá derrubar todos os objetos usando apenas um pé para isso, e sem poder apoiar no chão antes que termine de derrubar todos; realizar o mesmo procedimento utilizando o pé direito e esquerdo.

Lembrando sempre que cada criança tem seus limites, e que todos devem ser respeitados.

**Objetivos-** Lateralidade, equilíbrio, agilidade e tempo de reação.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
  - Identificar e nomear partes da escola em inglês.
- Objetivos específicos:
  - Conhecer a história da escola;
  - Aprender vocabulário sobre escola em inglês;
  - Resgatar elementos de sua história na escola;
  - Valorizar as situações vividas, as relações construídas, bem como as experiências de aprendizagem na escola;
  - Reconhecer a escola como espaço de construção de conhecimento e de história de vida;
  - Lembrar situações que tenham sido vividas pelo aluno na escola.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Está gostando das aulas de inglês?

Caso a criança goste de escutar músicas e ver vídeos, procure colocá-los em inglês, isso ajudará a aprender novas palavras no idioma.

Leia para a criança a história do Professor Gregório Wessler.

Nasceu no dia 18/11/1915 no município de São Ludgero. Frequentou a escola durante 4 anos, no seminário de Azambuja em Brusque, no período de 1929 à 1930 e meados de 1931.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

No ano de 1947 foi convocado para exercer o cargo de professor municipal na escola de Serra Furada, onde lecionou até o ano de 1973. Foi também capelão da mesma comunidade.

Aposentou-se como professor no dia 01 de novembro de 1973. Grande e valorosa foi sua contribuição para o município de Grão-Pará, bem como para o estado de Santa Catarina, tendo em visto que lecionou por um período de 25 anos.

Viveu na localidade de Serra Furada, durante 29 anos. Aos três dias do mês de agosto de 1973, veio residir no Centro de Grão-Pará.

Adotou Grão-Pará por sua terra natal, trabalhando para o engrandecimento do município, sobretudo para a educação dos alunos que lhes foram confiados.

Faleceu no dia 18 de junho de 1998. Deixou sua história de vida para ser revivida e continuada por seus familiares e amigos, e que, certamente, servirá de exemplo para todo o povo grãoparaense.

Acesse o link abaixo para a criança assistir ao vídeo e se divertir.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOLNnmwAc3k>

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.**

**Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 1 ANO**

**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais e música.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

**Dados da aula:**

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.
  
- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

**As tarefas esta semana serão nas páginas 54,55. Farei explicações sobre as atividades abaixo.**

**Páginas 54 e 55:** Desenhe o que se pede em cada espaço do livro. Se preciso for acesse o link da semana passada e relembre o que é paisagem sonora.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ARTE-AVENTURA

### GRAVANDO E CRIANDO PAISAGENS SONORAS

OBSERVE BEM ONDE VOCÊ ESTÁ. AGORA, FECHANDO OS OLHOS E SINTA A PAISAGEM SONORA AO SEU REDOR. QUE SONS VOCÊ PERCEBE?

ESCOLHA UM DOS SONS DESSA PAISAGEM SONORA QUE CHAME SUA ATENÇÃO. PEGUE UM OBJETO QUALQUER E TENTE REPRODUZIR O SOM QUE VOCÊ ESCOLHEU. CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE ESSES SONS.

- DESENHE AQUI A PAISAGEM SONORA QUE VOCÊ ESCUTOU.

Resposta pessoal. O desenho pode ser explorado tanto como processo, produto final ou registro. Nesse sentido, observe estes três aspectos nos desenhos e sugira aos alunos que se expressem aqui e em folhas avulsas, em suportes maiores e em outras propostas.

AGORA, QUE TAL GRAVAR ESTA PAISAGEM SONORA?



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

