



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIÊNCIAS , PORTUGUÊS E GEOGRAFIA.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30h

TURMA: 4º ANO 02

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: SIRELDE

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 À 21 DE AGOSTO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Matemática

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

Habilidades:

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

O dobro, o triplo, o quádruplo... de um número natural.

Nas multiplicações por **2, 3, 4, 5, e 6** usamos, às vezes, nomes especiais:

- o **dobro** significa 2 vezes.

Ex: $2 \times 17 = 34$ alunos

- o **triplo** significa 3 vezes.

Ex: $3 \times 21 = 63$ laranjas

- o **quádruplo** significa 4 vezes.

Ex: $4 \times 10 = 40$ votos

- o **quíntuplo** significa 5 vezes.

Ex: $5 \times 12 = 60$ flores

- o **sêxtuplo** significa 6 vezes.

Ex: $6 \times 20 = 120$ reais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES

1) Complete as tabelas calculando:

o dobro		o triplo		o quádruplo		o quádruplo	
36		40		18		10	
25		28		20		25	
42		32		16		35	
55		24		42		16	
60		50		31		42	
64		55		45		50	
70		60		65		70	

2) Calcule:

- a) o dobro de 12:
- b) o triplo de 15:
- c) o dobro de 9:
- d) o quádruplo de 12:
- e) o dobro de 48:
- f) o quádruplo de 24:
- g) o quádruplo de 8:
- h) o triplo de 20:
- i) o quádruplo de 23:
- j) o triplo de 30:



3) Complete a tabela:

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				

4) Qual é o número cujo triplo é igual a 45?

5) O triplo de um número é igual a 27. Qual é o número?

6) O quádruplo de um número é igual a 60. Qual é o número?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7) Copie e responda em seu caderno:

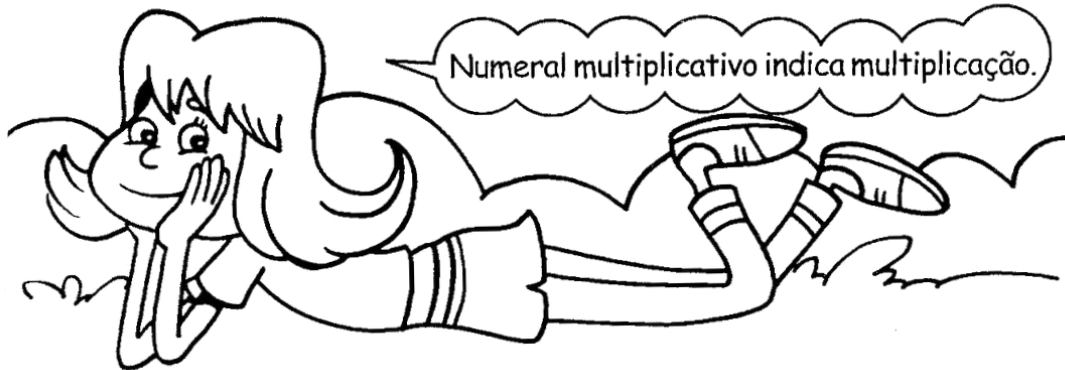


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

NUMERAL MULTIPLICATIVO



Complete as frases com o numeral multiplicativo correspondente:

quádruplo - triplo - décuplo - dobro - quíntuplo - óctuplo
nônuplo - séptuplo - sêxtuplo

1- O _____ de 10 é 100.

2- O _____ de 4 é 16.

3- O _____ de 20 é 40.

4- O _____ de 6 é 30.

5- O _____ de 10 é 80.

6- O _____ de 12 é 36.

7- O _____ de 9 é 81.

8- O _____ de 5 é 35.

9- O _____ de 3 é 18.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ciências

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

Habilidades:

(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

A decomposição

Animais e plantas mortos, fezes, urina, folhas, galhos, outras partes de plantas e restos de alimentos compõem o que é chamado de **matéria orgânica**.

Muitos fungos e bactérias se alimentam da matéria orgânica livre no ambiente. Para se alimentar, eles liberam no meio em que vivem líquidos digestivos que quebram a matéria orgânica, gerando substâncias menores e mais simples. Essa transformação química é chamada **decomposição** ou **apodrecimento**.

Por essa razão, esses fungos e bactérias são chamados de organismos **decompositores**.

As substâncias originadas da decomposição da matéria orgânica servem de nutriente para esses organismos, permitindo que eles cresçam e se reproduzam.

Os fungos e as bactérias causam o apodrecimento da fruta e o mofo no pão.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Importância da decomposição.

A decomposição é um processo muito importante na natureza. Parte das substâncias originadas da decomposição fica disponível no solo, na forma de nutrientes. As plantas absorvem esses nutrientes, utilizando-os para seu próprio crescimento. Os animais, ao se alimentar das plantas, também estão aproveitando, de maneira indireta, os nutrientes liberados pela decomposição.

Sem a decomposição feita pelos microrganismos, a matéria orgânica levaria muito tempo para se degradar. Haveria acúmulo de animais e plantas mortos, de restos de alimentos e outros detritos. Faltariam nutrientes para o crescimento das plantas, o que afetaria todos os seres vivos.

ATIVIDADES

- 1) Qual é o alimento de fungos e bactérias decompositores?
- 2) Faça uma pesquisa sobre o que é o humo (ou húmus) e escreva seu significado.
- 3) Por que dizemos que a decomposição é um processo muito importante na natureza?

Os resíduos orgânicos produzidos em casa, como folhas e cascas de vegetais, podem ser aproveitados por meio da compostagem. Nesse processo, a matéria orgânica é degradada e resulta em um composto rico em nutrientes, que pode ser utilizado em hortas e jardins como adubo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4) Na sua casa, o que é feito com os resíduos orgânicos?

5) Qual a importância de separar os resíduos orgânicos, do resto do lixo produzido em casa?

Português

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

Habilidades:

(EF35LP01) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP01) Ler e compreender silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

ATIVIDADES

1) Leia o texto e resolva as atividades no caderno:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo
Com a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação

Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação

Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Por farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira

ESTUDO DO TEXTO

- Qual é o tema dessa música?
 - O voo da asa branca
 - A triste despedida
 - A seca
 - O sertão
- A letra dessa música expressa os seguintes sentimentos:
 - Tristeza, angústia, medo, esperança;
 - Alegria, ciúme, vergonha, amor;
 - Esperança, carinho, ódio, saudade;
 - Angústia, esperança, raiva, medo.
- A música Asa Branca descreve o cenário realista decorrente da seca na região nordeste e dá a ideia do processo de:
 - migração de pessoas da região nordeste para outras partes do país;
 - destruição causada pela seca na região nordeste todos os anos;
 - reconhecimento das características naturais da região nordeste;
 - crise causada pela seca no nordeste.
- Qual o significado de asa branca?
 - é uma canção de choro regional;
 - é um tipo canção de despedida;
 - é um tipo de roupa usada no sertão;
 - é o nome popular de uma ave.
- Em sua opinião o homem contribui no processo da seca? Justifique sua resposta.



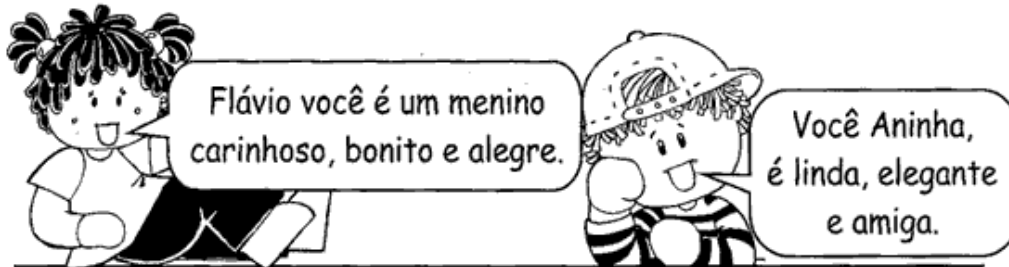
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Adjetivos

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são **adjetivos**.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o **substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

- 1- Quem tem bondade: _____
- 2- Quem tem vaidade: _____
- 3- Quem tem amor: _____
- 4- Quem tem gula: _____
- 5- Quem tem fama: _____
- 6- Quem tem perigo: _____
- 7- Quem tem medo: _____
- 8- Quem tem preguiça: _____
- 9- Quem tem orgulho: _____
- 10- Quem tem charme: _____
- 11- Quem tem habilidade: _____
- 12- Quem tem coragem: _____
- 13- Quem tem teimosia: _____
- 14- Quem tem capricho: _____





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1) ESCOLHA, DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA



















Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1. Complete o quadro recortando de jornais e revistas três adjetivos para:

Substantivos	Adjetivos
brinquedo	
escola	
professora	
parque	
filme	

2. Reescreva estas frases acrescentando um adjetivo para cada substantivo destacado.

a) A **menina** vai à **escola** pela manhã.

b) O **cavalo** galopa pelos **campos**.

c) O **carro** estava com um pneu furado.

d) O **cachorro** está dormindo.

Geografia

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

Habilidades:

(EF04GE05) Distinguir unidades políticos-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivências.

Nosso município Grão-Pará

Grão-Pará é um município de Santa Catarina.

O município originou-se da Colônia Grão-Pará, constituída em terras da Princesa Isabel, filha de D. Pedro II.

A sede do município de Grão-Pará foi instalada em 8 de julho de 1882, quando a Empresa de Terras e Colonização de Grão-Pará, dirigida pelo Visconde de Taunay e



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

pelo Conde d'Eu, começou a distribuir lotes de terras para imigrantes alemães, italianos e poloneses.

O nome foi uma homenagem dos proprietários da empresa ao filho do Conde d'Eu, Dom Pedro de Alcântara de Orléans e Bragança, príncipe do Grão-Pará.

Antes da colonização viviam na região índios botocudos. As terras foram parte do presente de casamento que a princesa Isabel e o Conde d'Eu receberam do imperador Dom Pedro II.

Grão-Pará dentro de Santa Catarina.



Mapa de Grão-Pará.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Atividades:

- 1) Porque nosso município recebeu esse nome?
- 2) Em que dia, mês e ano foi instalada a sede da colônia Grão-Pará?
- 3) Pesquise sobre nosso município:
 - a) População:
 - b) Limites:
 - c) Pontos Turísticos:
 - d) Prefeitos que administraram nosso município:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 4º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING

PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- pega a calda.

Materiais – fita ou um pano.

Introdução e desenvolvimento- Uma forma lúdica para trabalhar os jogos de oposição, basta prender uma camisa ou uma fita na cintura e tentar retirar de seu oponente e proteger a sua; sempre respeitando o adversário, sem bater, apenas usar as mãos como proteção/defesa do ataque adversário.
Vence quem conseguir arrancar a calda primeiro.
Boa diversão!

Objetivos- estratégias, agilidade e tempo de reação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Perguntar e responder sobre suas preferências alimentares a partir do conhecimento de alguns nomes de alimentos e bebidas em inglês em diferentes refeições.

- Objetivos específicos:
 - Desenvolver linguagem oral e escrita na língua inglesa sobre comidas e bebidas;
 - Reconhecer os nomes dos alimentos do jantar em inglês;
 - Desenvolver raciocínio lógico, capacidade analítica e interpretativa;
 - Perceber a importância da alimentação saudável.

Hello

How are you? (Como você está?).

Não esqueça que você pode postar fotos e vídeos das atividades realizadas nas redes sociais.

Você precisa me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Agora que você aprendeu sobre as refeições dos americanos, que tal imaginar que você tem um restaurante e precise fazer um cardápio?

Copiar no caderno



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

17th August 2020

Trabalho de inglês.

Fazer um cardápio.

Deve conter capa, menu e valores de cada produto.

Você pode colocar os alimentos que preferir.

Use a criatividade para colocar um nome no seu estabelecimento.

Pode ser uma padaria, um restaurante, uma lanchonete, etc..

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 4 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com saudades!!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 17 A 21 DE AGOSTO DE
2020**

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e dança.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.
- ✓ Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas.

As atividades essa semana serão nas páginas 66,67 e 68 . Farei uma breve explicação para cada página.

Páginas 66 e 67: Leia sobre os diferentes tipos de dança e observe as figuras. Responda no livro a questão dos pontinhos da página 67.

Assista a esse vídeo para a complementação da explicação: Entre no site e acesse os vídeos: <https://sites.google.com/site/infopaxecus/ritmos-folcloricos>

Página 68: Desenhe a resposta da página 67, com todos os detalhes escritos. Capriche!!!!

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO

ALGUMAS DANÇAS E FESTAS DA TRADIÇÃO BRASILEIRA

Observe bem as ilustrações a seguir.



▼ Ilustração de crianças dançando frevo.

Em Pernambuco, surgiu o **frevo**. É uma manifestação de ritmo carnavalesco com música e dança, baseada na animação e no improviso. Ao falar em frevo, pensamos em bailarinos, músicos e público que “fervem” em passos e ritmos acelerados.



▼ Ilustração de crianças dançando maracatu.

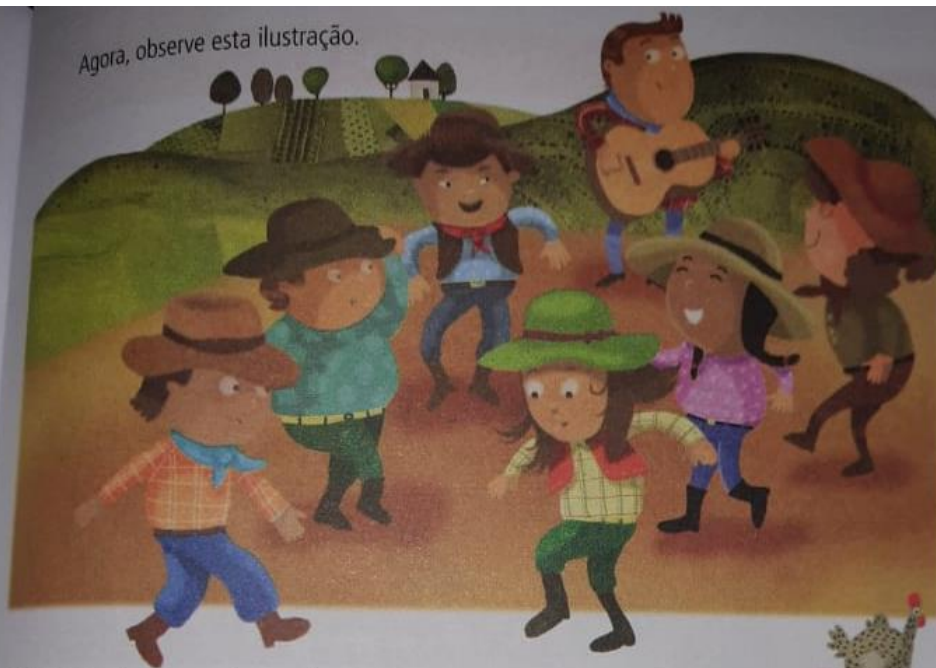
Outro festejo tradicional do Carnaval de Pernambuco é o **maracatu**. Essa forma de manifestação cultural e artística é tradicional especialmente nas cidades do Recife e de Olinda, onde o público costuma acompanhar os músicos e dançarinos pelas ruas. Cores fortes e fitas coloridas enchem os olhos de quem aprecia essa festa de ritmos e movimentos do Carnaval nordestino.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Agora, observe esta ilustração.

▼ Ilustração de crianças dançando catira.

A cultura tradicional sertaneja também tem uma dança muito conhecida, a **catira**. Há várias histórias sobre sua origem. Parece que os povos que formaram nossa nação contribuíram para criar os passos e o ritmo dessa arte bem brasileira. Os dançarinos fazem passos sincronizados em duas fileiras, uma de frente para a outra. Usam os pés e as mãos para marcar o ritmo, criar sons e movimentos. Geralmente, violeiros acompanham os dançarinos.

- Escolha uma das principais danças ou festejos típicos da sua região.
- Lembre-se dos detalhes e escreva sobre a sua escolha.

Resposta pessoal. Proponha aos alunos estudos sobre a cultura local, potencializando o currículo de arte no meio cultural em que estão inseridos. Traga mais exemplos regionais para ampliar repertórios.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**VAMOS...
DESENHAR?**

- Desenhe aqui a festa popular que você lembrou com tudo aquilo que faz parte dela.

Nesta proposta sugerimos uma representação visual em que os alunos vão mostrar sua experiência no contato ou conhecimento com alguma manifestação artística popular. Incentive-os a registrar detalhes, cores e formas. A proposta é que os alunos pesquisem os ritmos e festas, manifestos da arte na região em que moram.

68