



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GRÃ-PARÁ**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE 4 AULAS**

**TURMA: ENSINO FUNDAMENTAL - VESPERTINO**

**PLANEJAMENTO: SEMANA 19**

As diferentes definições de ser brasileiro

Leia as definições sobre “ser brasileiro” elaboradas por diferentes intelectuais ao longo do tempo:

- Afonso Celso (1860-1938) Características positivas: Sentimento de independência, hospitalidade, afeição à ordem, paz e melhoramento, paciência e resignação, doçura e desinteresse, escrúpulo no cumprimento das obrigações, caridade, acessibilidade, tolerância (ausência de preconceitos), honradez (pública e particular). Características Negativas: Falta de iniciativa, firmeza e decisão (corrigíveis por educação), pouca diligência e pouco esforço (corrigíveis por novas competições).

- Gilberto Freyre (1900- 1987) Características: Crença no sobrenatural, gosto por piadas picantes, erotismo, gosto por ostentação, personalismo, culto sentimental ou místico do pai, materialismo, simpatia do mulato, individualismo.

- Cassiano Ricardo (1895-1974) Características: Emotivo, mais coração que razão, mais propenso a ideologias que ideais, detesta a violência, menos cruel, menos odioso, bondoso, individualista.

## Atividades sobre o conteúdo

- 1- Quais são as semelhanças e as diferenças existentes entre elas?
- 2- Você acha que é possível definir o que é ser brasileiro com base em características genéticas como essas?
- 3- Podemos classificar todos os brasileiros a partir das mesmas características?
- 4- A utilização de características psicológicas e individuais, como “desanimado”, “hospitalidade” e “materialismo”, leva em conta os fatores econômicos, políticos e sociais? Não seria importante considerar esses aspectos?
- 5- Procure elaborar uma crítica às definições apresentadas.