



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas aos professores de todas as disciplinas. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Despertar o interesse por poesia.

Listar palavras que rimam com outras palavras.

Leia o texto a seguir e conheça um bonito poema.

TEMPESTADE

- Menino, vem para dentro,
olha a chuva lá na serra,
olha como vem o vento!

- Ah! Como a chuva é bonita
e como o vento é valente!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Não sejas doido, menino,
esse vento te carrega,
essa chuva te derrete!

- Eu não sou feito de açúcar
para derreter na chuva.
Eu tenho força nas pernas
para lutar contra o vento!

E enquanto o vento soprava
e enquanto a chuva caía,
que nem um pinto molhado,
teimoso como ele só:

- Gosto de chuva com vento,
gosto de vento com chuva!



Lisboa, Henriqueta. Tempestade. In: O menino poeta. Obra completa. São Paulo: Petrópolis, 2008. p. 27.

Sobre a autora

Henriqueta Lisboa nasceu em Lambari, Minas Gerais, em 1904, e faleceu em 1985. Ela recebeu vários prêmios pelos poemas que produziu.

Este que você leu foi extraído do livro O Menino Poeta. Nesse livro, há outras excelentes poesias para serem apreciadas por crianças e adultos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTUDO DO TEXTO

1. Quantas pessoas conversam no poema? Quem são elas?

2. No poema, há uma estrofe que não pertence nem ao menino nem à pessoa que fala com ele. Identifique-a e circule-a.

Você sabe dizer a quem pertence a “voz” dessa estrofe?

3. A quem pertence a última fala do poema?

4. Nesse poema, aparecem rimas?

5. No poema, que característica é dada:

a) à chuva?

b) ao vento?

Essas características não são próprias de fenômenos da natureza, mas de pessoas. Explique por que a autora as teria usado para caracterizar a chuva e o vento.

6. Qual é o título do poema?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7. Qual é a autora do poema?

Habilidades:

Ler, compreender e interpretar o poema lido.

Verificar alguns aspectos do poema, como rima e estrofe.

Leia com atenção esse texto.

VIAGEM

Quem lê vai em frente
quem escreve vai também.
O poeta segue contente
quando dirige esse trem.

Piuuuuuuuuu! Piuuuuuuuuu!
Toca o apito da estação
bem na hora de partir.
Lá vai o term... vamos também...

Você entra, sai e brinca
com palavras em movimento.
Para. À esquerda. À direita.
Poesia a gente inventa.



Paixão, Fernando. Viagem. In: Poesia a gente inventa. São Paulo: Ática, 1996. p. 4.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A rima pode fazer parte da poesia. Vamos, então, criar rimas para as palavras abaixo?

Abraço = _____

Coração = _____

Vida = _____

Beleza = _____

Dançar = _____

Flor = _____

Habilidades:

Conhecer os adjetivos pátrios.

Identificar no texto os adjetivos.

1. Leia a frase a seguir:

O escritor **brasileiro** Monteiro Lobato escreveu diversas obras dedicadas às crianças.

A palavra destacada é um adjetivo. O que ele está indicando?

Quando um adjetivo indica a nacionalidade ou a origem de algo ou alguém, recebe o nome de **adjetivo pátrio**.

2. Veja o nome de outros escritores de literatura para crianças e o local de nascimento deles. Escreva o adjetivo pátrio correspondente a cada um.

Veja o modelo:

a) Hans Christian Andersen – Dinamarca = dinamarquês.

b) Jacob Grimm – Alemanha = _____

c) Antoine de Saint-Exupéry – França = _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

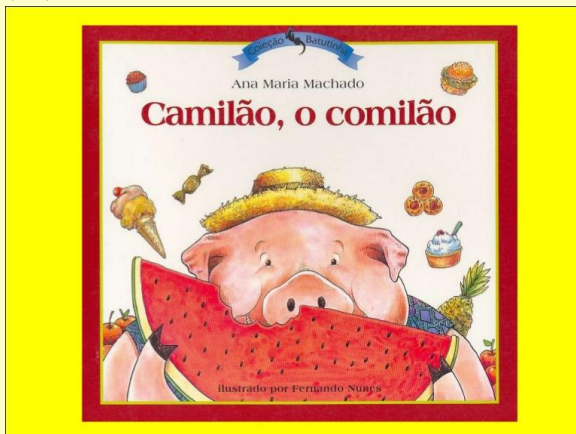
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- d) Carlos Collodi – Itália = _____
e) Ana Maria Machado – Rio de Janeiro = _____
f) Sérgio Capparelli – Minas Gerais = _____
g) Ruth Rocha – São Paulo = _____

3. Assim como Rabicó, há um outro porquinho comilão. Vamos conhecê-lo?

Camilo era um leitão.
Um porco grande, o Camilão.
Não era um porco dos mais porcos.
Mas era preguiçoso. E muito guloso.
Um comilão, esse Camilão.
(...)



Machado, Ana Maria. Camilão, o comilão. Rio de Janeiro: Salamandra, 1996. p. 5.

a) Nesse texto, há alguns adjetivos. Circule aqueles que você consegue identificar.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidades:

Resolver problemas de cálculo mental e escrito cujos dados estão apresentados em tabelas.

Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de subtrações na formação da sequência e determinar elementos faltantes.

Resolver situações problemas.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. Veja, na tabela a seguir, a temperatura em algumas cidades do Brasil no primeiro dia do inverno de 2010.

Temperatura às 12h de 21 de junho de 2010 (em graus Celsius)				
Belo Horizonte	Brasília	Manaus	Porto Alegre	São Paulo
26	30	33	16	22

Fonte: CPTEC/INPE-INMET

a) Calcule a diferença de temperatura nessa hora entre:

- Brasília e Belo Horizonte = _____

- Manaus e Belo Horizonte = _____

- Brasília e Porto Alegre = _____

- Brasília e São Paulo = _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Manaus e Porto Alegre = _____

- São Paulo e Porto Alegre = _____

Cálculos	Cálculos

b) Quais são as duas cidades que tiveram a maior diferença de temperatura?

c) Qual é a utilidade de uma tabela que mostra a previsão da temperatura para algumas cidades?

2. Veja os preços de alguns produtos da loja Tudo de Bom:

- ferro de passar: 59 reais

- batedeira: 119 reais

- liquidificador: 79 reais

- sanduicheira: 29 reais

Jennifer possui em sua carteira duas notas: uma de 100 reais e outra de 50 reais.

Calcule quanto ela receberá de troco se comprar:

a) a batedeira: _____

b) o ferro de passar e o liquidificador: _____

c) a batedeira e a sanduicheira: _____

d) o liquidificador e duas sanduicheiras: _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cálculos	Cálculos

3. Descubra a mensagem secreta usando o seguinte código:

$$A = 505$$

$$E = 500$$

$$I = 400$$

$$O = 150$$

$$U = 75$$

$$R = 120$$

$$T = 90$$

$$C = 550$$

$$G = 450$$

$$M = 300$$

$$Q = 405$$

$$S = 100$$

Veja o modelo:

a)

$350 + 55$	$35 + 40$	$499 + 1$	$290 + 10$
Q	U	E	M

b)

$75 + 15$	$470 + 30$	$275 + 25$
_____	_____	_____

c)

$490 + 15$	$150 + 150$	$350 + 50$	$200 + 250$	$125 + 25$	$95 + 5$
_____	_____	_____	_____	_____	_____

d)

$45 + 45$	$490 + 10$	$180 + 120$
_____	_____	_____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

e)

50 + 25	250 + 50
---------	----------

f)

75 + 15	250 + 250	90 + 10	120 + 30	60 + 15	115 + 5	90 + 60
---------	-----------	---------	----------	---------	---------	---------

4. Descubra os números que faltam e complete cada sequência.

a) 237 * 233 * ____ * ____ * ____ * ____ * ____ * 209

- Segredo: menos ____

b) 358 * 348 * ____ * ____ * ____ * ____ * ____ * 288

- Segredo: menos ____

c) 987 * 887 * ____ * ____ * ____ * ____ * ____ * 287

- Segredo: menos ____

d) 349 * 340 * ____ * ____ * ____ * ____ * ____ * 286

- Segredo: menos ____

5. Leila foi à loja Tudo de Bom e comprou o aspirador de pó abaixo. Ela pagou sua compra com as notas a seguir.



Circule o valor que ela recebeu de troco:

1 real

9 reais

11 reais

19 reais

29 reais



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Um ônibus partiu de Vila Nova. Passou por Monte Baixo, onde desembarcaram 17 passageiros, e chegou a Rio Fundo com 23 passageiros. Sabendo que nenhum outro passageiro embarcou ou desembarcou durante a viagem, calcule com quantos passageiros o ônibus partiu de Vila Nova.

Cálculo	Resposta

7. Numa adição, uma parcela é 146 e a soma é 258. Qual é a outra parcela?

Cálculo	Resposta

8. Rafael, Jorge e Cauê deram, cada um, 15 reais para pagar a conta do restaurante. Descubra quanto cada um tinha e complete a tabela.

	Rafael	Jorge	Cauê
Ficou com	45 reais	90 reais	37 reais
Tinha			

9. João deu 120 reais para pagar uma chuteira que custou 116 reais. Quanto João recebeu de troco?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cálculo	Resposta

10. Um jogo de camisas de time de futebol custa 238 reais. Paulo tem 176 reais. Quanto falta para ele comprar o jogo de camisas?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Reconhecer a importância de atitudes responsáveis em relação ao consumo e ao desperdício.

Reconhecer a redução do consumo, a reutilização e a reciclagem de materiais como maneira de ajudar na preservação do meio ambiente.

O MUNDO QUE QUEREMOS

Reutilizar o plástico: bom para a natureza.

O plástico é uma matéria-prima muito utilizada na fabricação de produtos. Com o plástico, são fabricados vários produtos, por exemplo: embalagens de doces e salgadinhos, garrafas, baldes, sacolas, brinquedos, cadeiras e mesas, bandejas e copos, entre muitos outros.

Todos os dias, jogamos no lixo muitas dessas embalagens e objetos.

Você sabia que o plástico leva mais de 200 anos para se decompor? É muito tempo, não é?

Agora, pense na quantidade de lixo que se acumula na natureza.

Já pensou? É muito lixo, não é mesmo?

Reutilizar o plástico é uma maneira de contribuir para diminuir a grande quantidade de lixo que produzimos.

Observe, na foto abaixo, a grande quantidade de plástico jogada no rio.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ATIVIDADES

1. Escreva o nome de três produtos fabricados com plástico citados no texto.
2. De acordo com o texto, por que é importante reutilizar as embalagens plásticas?
3. Que produtos fabricados com plástico você utiliza em sua casa ou na escola?
4. O que é feito com as embalagens e outros produtos de plástico que você e sua família não utilizam mais?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

-Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

-Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Torre de copos com balões.

Materiais- Copos plásticos e balões ou saco plástico.

Introdução e desenvolvimento- Nesta atividade o aluno deverá montar uma torre de copos. Primeiramente irá montar apenas a torre, logo após terá que executar a atividade jogando um balão, ou uma sacola cheia de ar para cima, e montar toda a torre sem que o balão caia no chão. Uma atividade simples que pode ser realizada em diferentes níveis de dificuldade: montando a torre (sem ou com o balão).

Objetivos- coordenação óculo manual, tempo de reação, agilidade, motricidade fina entre outras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e dança.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.

As tarefas esta semana serão nas páginas 60,61,62 e 63. Farei uma observação de cada página.

Páginas 60 e 61: Leia o texto e observe as imagens sobre o boi de mamão. Realize a atividade da página 61, pra ela precisará de mais uma pessoa além do aluno, siga os passos descritos no livro, o jogo é de copiar, o aluno fará, por exemplo, um sorriso e a outra pessoa copiará, a outra pessoa fará uma cara de triste e o aluno copiará, prossigam este jogo até realizarem algumas caretas, se divirtam!!!!

Páginas 62 e 63: Leia os textos informativos, e observe as imagens.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO

CIRCO DA DONA BILICA

O **Circo da Dona Bilica**, criado pelos artistas Pepe Nuñez e Vanderleia Will, é um lugar especial para conhecer, aprender e apreciar a arte dos palhaços. Lá tem escola de circo e de palhaços para quem quer aprender as artes circenses.



CHRIS MAYER

▶ No Circo da Dona Bilica acontecem várias apresentações de peças de teatro, *shows* de palhaços e outras atrações circenses. Dona Bilica é o nome da personagem criada por Vanderleia. Para isso, ela observou o jeito das mulheres rendeiras, lavadeiras e benzedoras que moram na região de Florianópolis, Santa Catarina, onde fica o circo, e aprendeu, também, a contar histórias que o povo do lugar costuma dizer há muito tempo, como a história do **Boi de Mamão**.

O QUE É?

O **Boi de Mamão** é uma festa folclórica que acontece no estado de Santa Catarina, Brasil, na região do litoral. A origem das brincadeiras de Boi de Mamão veio com os imigrantes da ilha dos Açores.

▶ **Boi Mamão**, de Lourdes de Deus, 2017. Acrílica sobre tela, 90 cm x 100 cm. Esta é uma pintura *naïf* que retrata a festa popular do Boi de Mamão.



BRUNO DE SOUZA/ARTE NAÍF

FIQUE LIGADO

Circo da Dona Bilica. Aprecie um pouco do que o circo oferece visitando o *site* oficial da companhia. Disponível em: <<http://livro.pro/uzxy2w>>. Acesso em: 23 jun. 2017.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS...

PALHAÇAR?

A expressão do rosto do palhaço é bem importante. Vamos aprender a fazer algumas expressões?

MATERIAIS E COMO FAZER

Você vai precisar da sua imaginação e de muitas caras e bocas!

Vamos começar com o sorriso que cresce.

- Combine com seis amigos e sentem-se lado a lado e de frente para os demais colegas da turma, que será a plateia.
- Você começa a brincadeira, esboçando um sorriso bem discreto.
- Olhe para o colega ao lado. Ele vai copiar seu sorriso e olhar para a plateia. Em seguida, vai aumentar o sorriso só um pouco e olhar para o colega ao lado, que copiará o sorriso e fará a mesma ação de olhar para a plateia e, em seguida, aumentar mais um pouco o sorriso.

E assim a brincadeira continua até o último colega, que fará um sorriso enorme!

Outras emoções podem ser demonstradas com a expressão facial, como tristeza, raiva, medo... O que você achou dessa brincadeira? Que tal desenhar no caderno a cara que você achou mais engraçada?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 2

CADA PARTE DA MINHA ARTE

Observe a imagem e leia o texto a seguir.



A bailarina e coreógrafa **Andrea Elias** dançando ao ar livre durante sua performance **Isto é sobre liberdade. O que você ainda lembra sobre ela?**, na cidade do Rio de Janeiro, 2016.

Vou me mexer, vou torcer,
Vou dobrar, vou esticar.
Quantas partes tem o corpo?
Quantas partes vou usar?

São tantas direções
Para eu me movimentar.
Há tanto para fazer,
Nessa dança eu vou entrar!

Texto poético elaborado pelos autores especialmente para esta obra.

QUEM É ?



Andrea Elias é bailarina, coreógrafa, diretora e professora de dança. Ela criou a Companhia de Dança-teatro Xirê, no Rio de Janeiro, uma companhia de dança-teatro para crianças.

Andrea Elias.

FIQUE LIGADO

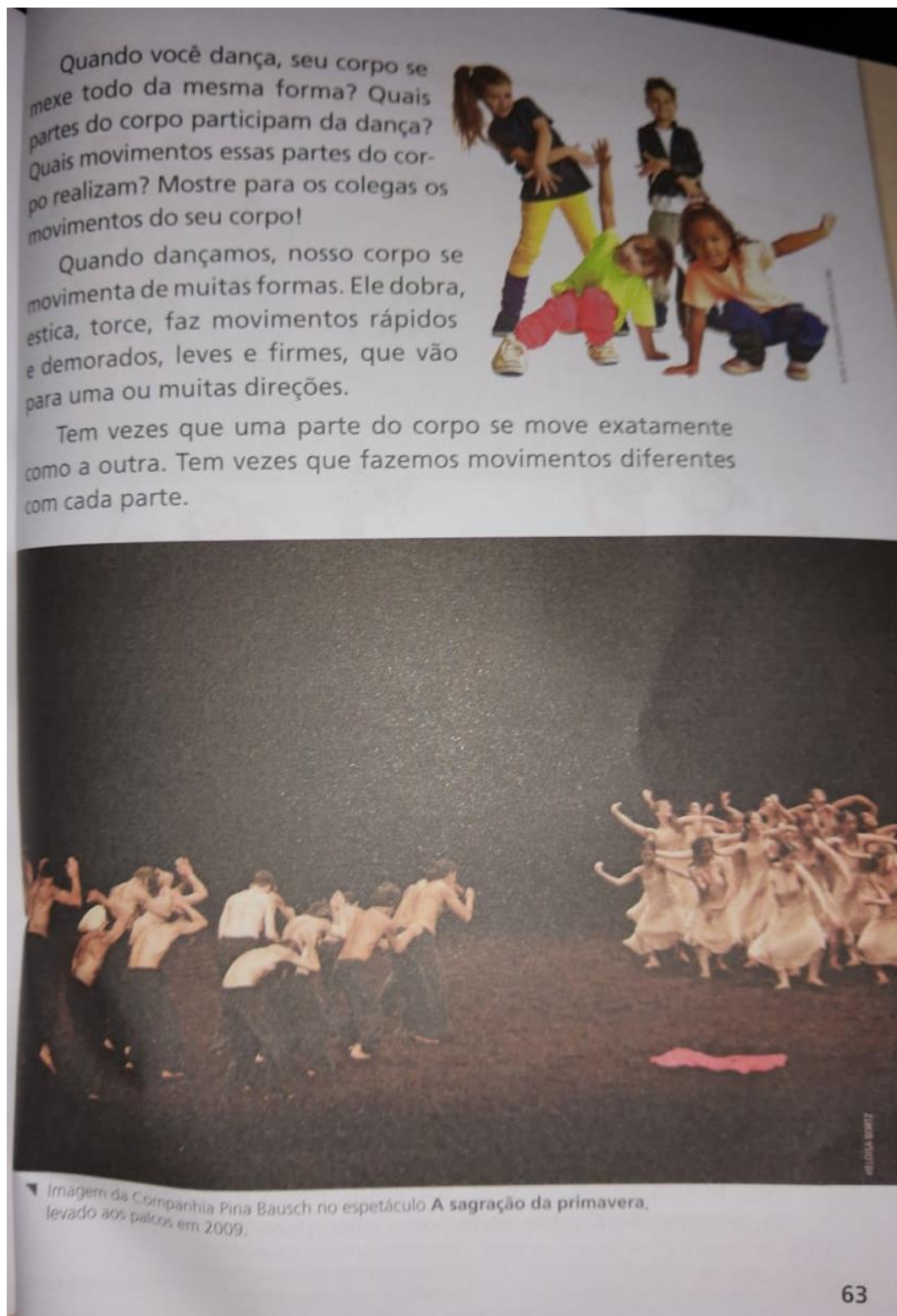
Cia. de Dança-teatro Xirê. Conheça mais sobre o trabalho de dança com crianças dessa companhia assistindo a diversos vídeos de suas apresentações.
Disponível em: <<http://livro.pro/csgq5o>>. Acesso em: 30 maio 2017.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Aprender curiosidades sobre o Brasil;
 - Aumentar o vocabulário;
 - Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher (tem os links no final do plano de aula).

Você deve me enviar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Copiar no caderno

24th August 2020

Curiosidades sobre o Brasil:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Seu nome oficial na verdade é República Federativa do Brasil, além de que Brasil significa “vermelho como brasa”, assim como a sua origem vem da árvore Pau Brasil, que possui a cor avermelhada. E uma das curiosidades sobre o Brasil que quase ninguém conhece é que a cerca de 100 anos atrás o nosso país se chamava Estados Unidos do Brasil.
- O Brasil é 206 vezes maior que a Suíça, sendo o quinto maior país do mundo, o Brasil possui com área territorial de 8.515.767,049 km². Desta forma caberia cerca de 206 Suíças dentro do nosso país.
- Maior produtor de café do mundo.
- O Brasil é o país que possui a maior comunidade japonesa fora do Japão. Só em São Paulo, moram mais de 600 mil japoneses.
- Existem apenas 7 maravilhas do mundo moderno, uma delas está no Brasil, o Cristo Redentor.
- Maior Praia do Mundo, a Praia do Cassino está localizada na cidade de Rio grande, no Rio Grande do Sul e possui mais de 200 km de extensão.
- O Brasil é também o país que mais desmata a natureza em todo o mundo.
- A feijoada é considerada o prato nacional do Brasil.

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.