



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 08 AULAS

TURMA: ENSINO FUNDAMENTAL - BLOCO B

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

## TRANSFORMAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS EM FRAÇÕES DECIMAIS

Um número decimal é igual à fração que se obtém escrevendo para numerador o número sem vírgula e dando para denominador a unidade seguida de tantos zeros quantas forem as casas decimais.

Exemplos:

$$\begin{array}{ccc} 0,8 & = & \frac{8}{10} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{uma casa} & & \text{um zero} \\ \text{decimal} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 0,65 & = & \frac{65}{100} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{duas casas} & & \text{dois zeros} \\ \text{decimais} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 5,36 & = & \frac{536}{100} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{duas casas} & & \text{dois zeros} \\ \text{decimais} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 0,047 & = & \frac{47}{1000} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{três casas} & & \text{três zeros} \\ \text{decimais} & & \end{array}$$



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Após a transformação, verificar se é possível simplificar a fração, por exemplo:

$$0,8 = \frac{8,2}{10,2} = \frac{4}{5}$$

$$0,65 = \frac{65,5}{100,5} = \frac{13}{20}$$

$$5,36 = \frac{536,4}{100,4} = \frac{134}{25}$$

$$0,047 = \frac{47}{1000} = \text{Já é irredutível}$$

## TRANSFORMAÇÃO DE FRAÇÕES DECIMAIS EM NÚMEROS DECIMAIS

Para fazer essa **transformação** podemos partir do seguinte princípio, toda **fração** possui numerador, denominador e o traço que é o quociente e isso faz com que toda **fração** seja uma divisão, então para **transformar** uma **fração** em um número **decimal** basta dividirmos o numerador da **fração** pelo denominador da mesma **fração**

Exemplos:

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 4 \\ - 8 \quad | \quad 0,25 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{254}{8} = 31,75$$

$$\begin{array}{r} 254 \quad | \quad 8 \\ - 24 \quad | \quad 31,75 \\ \hline 14 \\ - 8 \\ \hline 60 \\ - 56 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

**DICA – VIDEOAULA**



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



<https://www.youtube.com/watch?v=X6MxNW9fM2M>



<https://www.youtube.com/watch?v=ih98tccoCsM>



## EXERCÍCIOS



1 - Transforme os decimais em fração, simplificando sempre que for possível:

a) 64,2 =

b) 0,008 =

c) 0,12 =

d) 1,007 =

e) 0,09 =

f) 1,25 =

2 – Transforme as frações em decimais: ( deixe todos os cálculos)

a)  $\frac{5}{16}$  =

b)  $\frac{9}{4}$  =

c)  $\frac{14}{3}$  =

d)  $\frac{4}{5}$  =

e)  $\frac{3}{8}$  =

f)  $\frac{14}{6}$  =



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

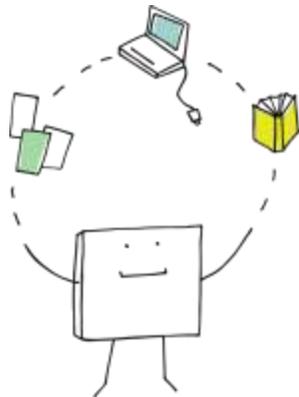
**3** – Compare os números e utilize os sinais < (maior que) , >(menor que) ou = (igual) .  
Justifique sua resposta com cálculos :

a)  $\frac{3}{5}$  \_\_\_\_\_ 0,7

b)  $\frac{9}{4}$  \_\_\_\_\_ 2,29

c)  $\frac{13}{30}$  \_\_\_\_\_ 4,333...

d)  $2\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_ 5,3



Bons

Estudos