



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(X) O eu, o outro e o nós

() Corpo, gestos e movimentos

(X) Traços, sons, cores e formas

(X) Escuta, fala, pensamento e imaginação

(X) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 20 HORAS SEMANAIS

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI03EF03)** – Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- **(EI03TS02)** – Expressar-se livremente por meio de desenho, pinturas, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02EO01)** – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- **(EI02EF01)** - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

CONHECIMENTOS, SABERES E VALORES

* Busca de informações gerais em jornais, cartazes, folhetos, textos publicitários, livros enciclopédicos, entre outros.

* Manifestação de interpretações pessoais diante de informações recebidas nas diversas situações de aprendizagem.

* Expressão de ideias por meio de desenhos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

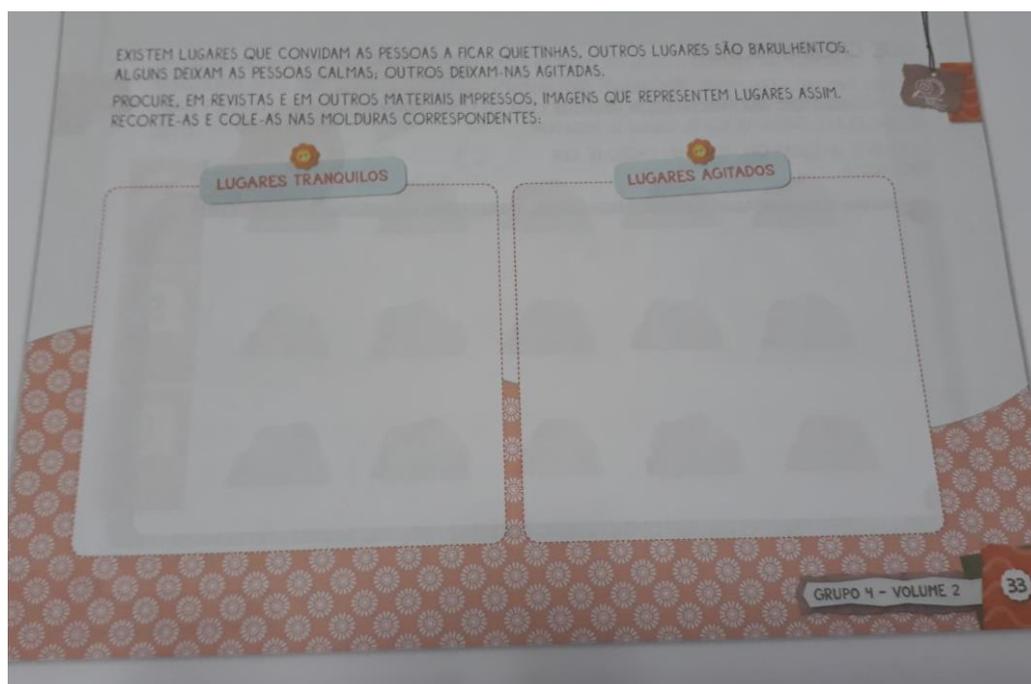
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- * Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros.
- * Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da expressão oral e escrita.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

UNIDADE 04 – LUGARES DA MINHA VIDA
PÁGINAS 33, 34, 35 36 E 37

PRIMEIRO MOMENTO



Os lugares tem características próprias: há aqueles que são tranquilos e os que são agitados. Essas características influenciam o comportamento humano.
Leia na página 33 o enunciado para seu (sua) filho (a), e faça as atividades.

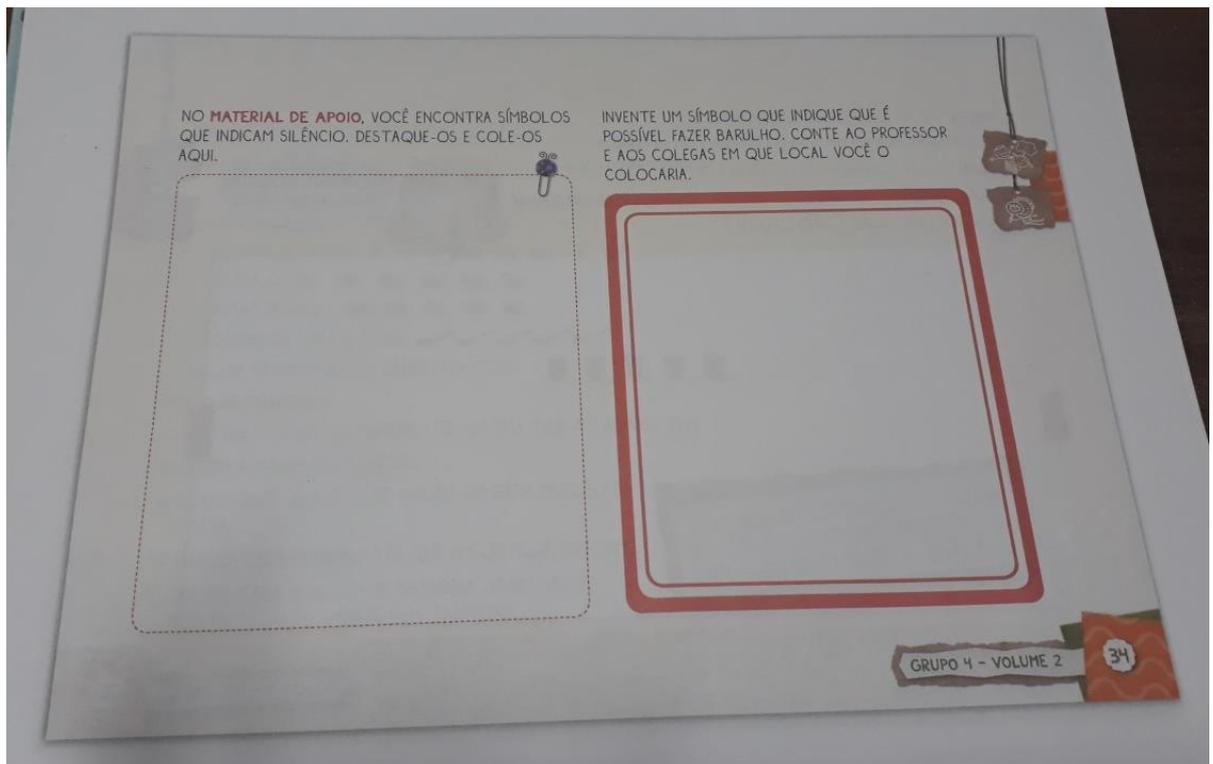


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SEGUNDO MOMENTO



Na página 34, faça a atividade destacando do material de apoio na página 12 as imagens que representam o silêncio e cole no quadro da página 34.

Em seguida invente um símbolo que indique barulho, e desenhe na moldura do livro.

Exemplo: escola, trânsito e festas.

Importante: leve as crianças a refletir sobre o porquê de fazer silêncio em certos lugares e em outros é permitido haver barulho.

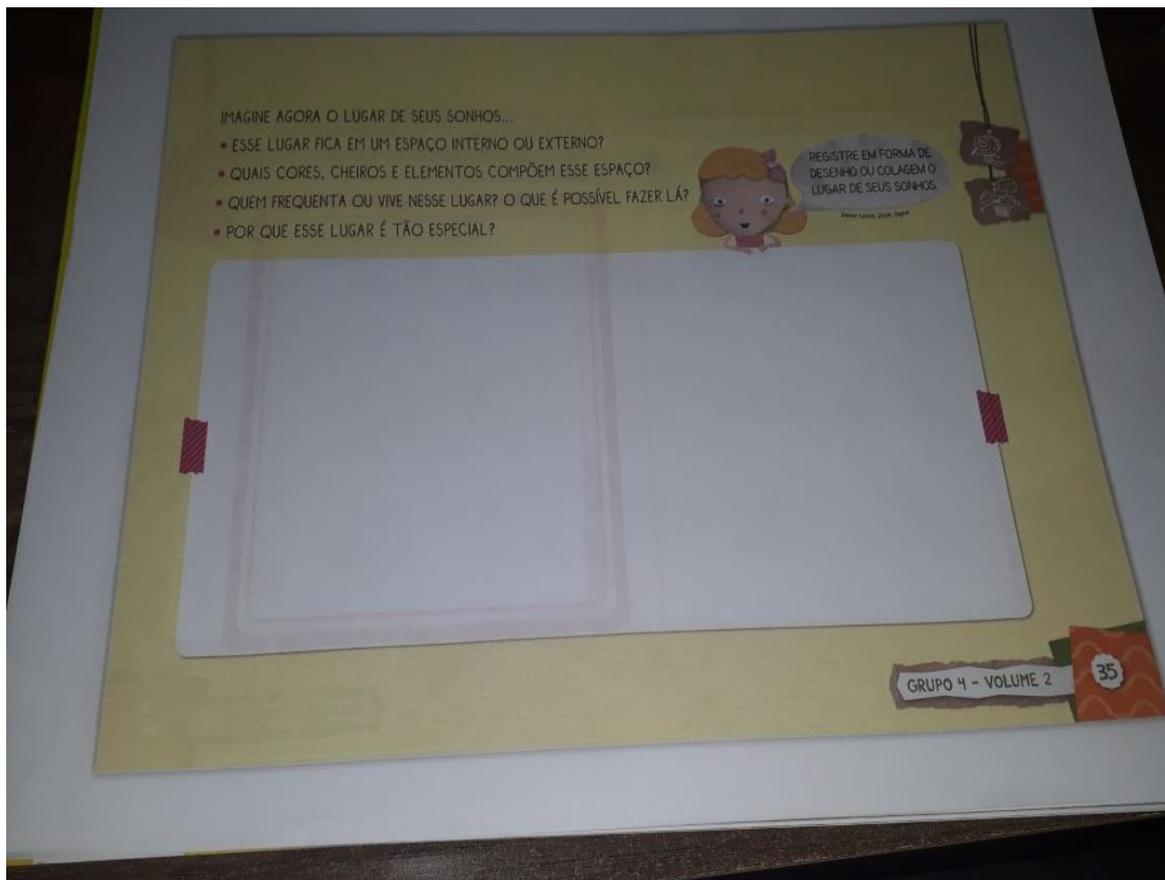


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TERCEIRO MOMENTO



Na atividade da página 35, os pais irão utilizar o roteiro de questões para orientar as crianças na realização das atividades.

Peça para as crianças que registrem em forma de desenho, usando sua imaginação e criatividade.

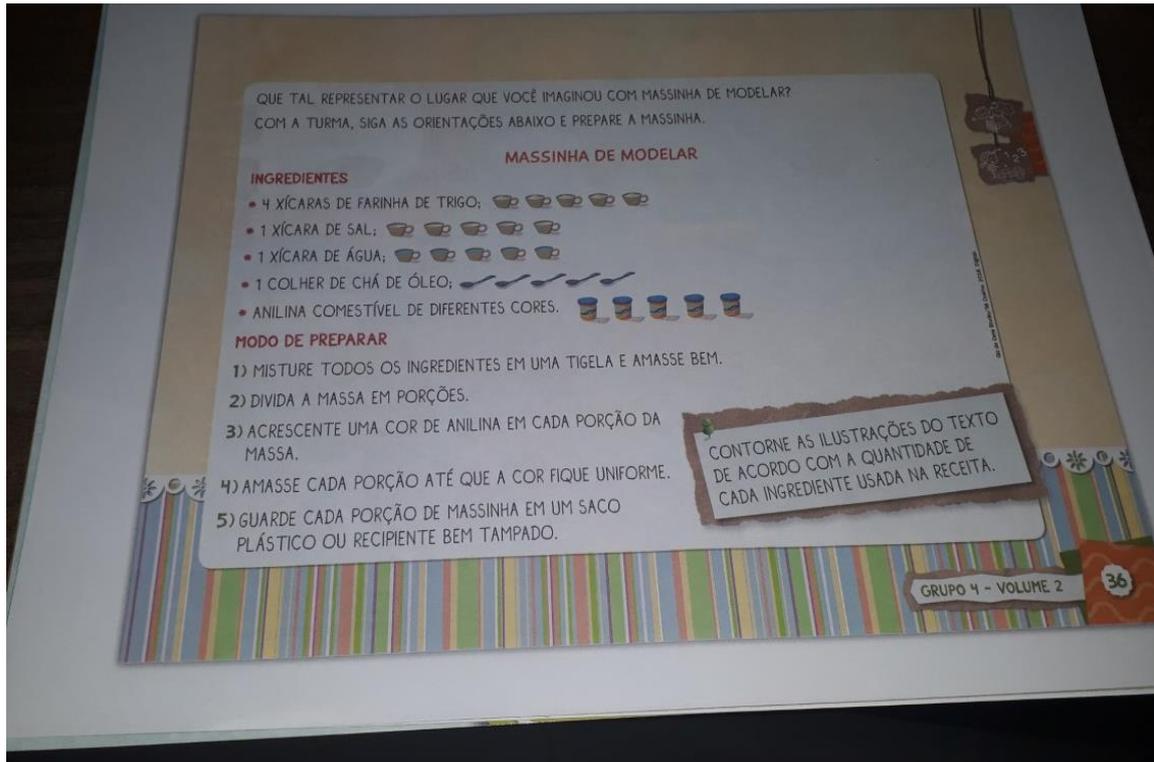


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUARTO MOMENTO



Na página 36, juntamente com seu (sua) filho (a), execute a receita apresentada. Em seguida, deixe-o modelar com essa massinha o lugar que ele desenhou na página anterior.

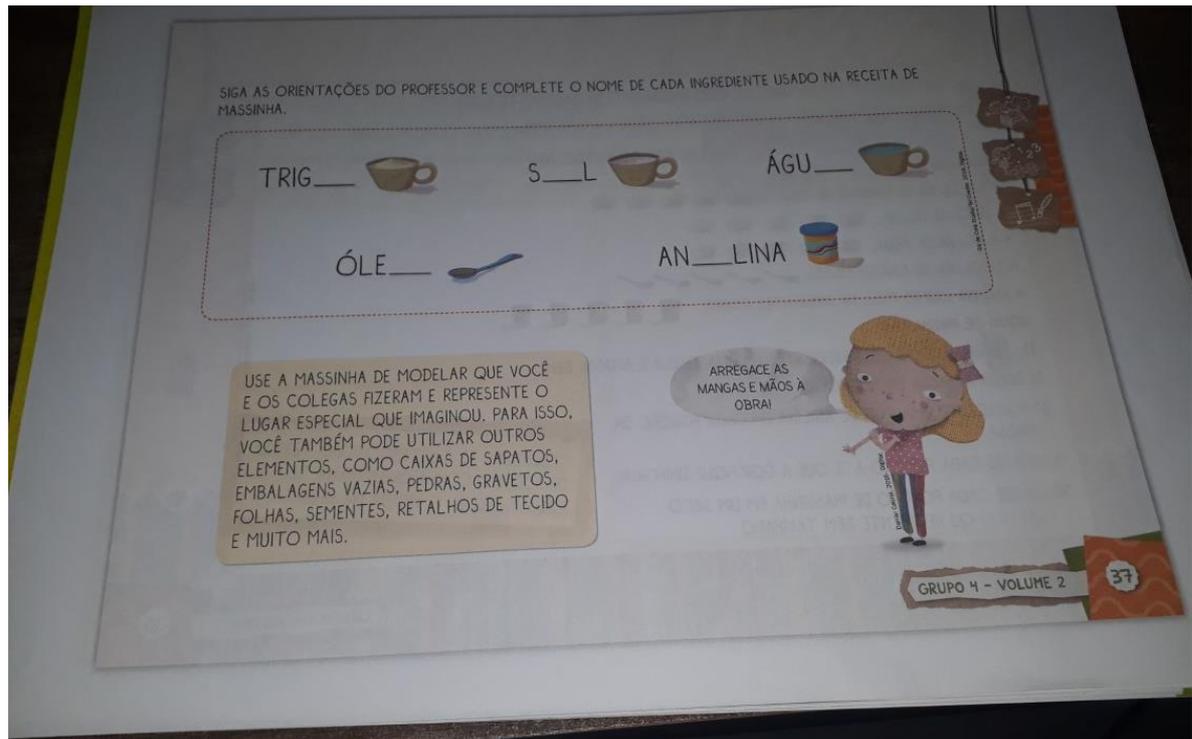


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUINTO MOMENTO



Na página 37, vamos lembrar de alguns ingredientes utilizados para fazer a massinha e completar com as letras do alfabeto que faltam nas palavras.

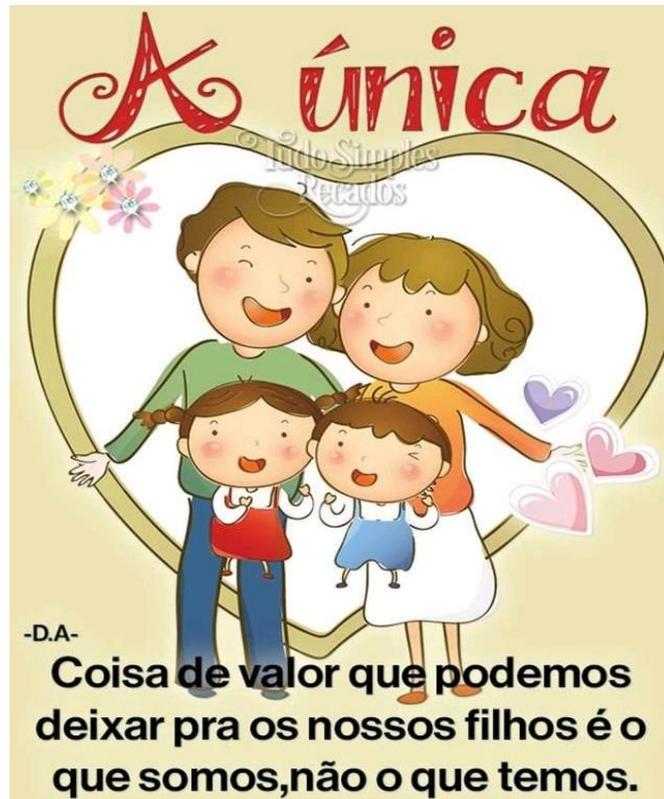
A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



VOCÊ SABIA QUE

Grão-Pará já foi referência no que diz respeito a destinação e utilização correta do lixo.

Sabemos que jogar fora não existe, pois não tem como jogar fora do planeta Terra. Ou seja, tudo fica dentro dele.

REICLAR NÃO É DIFÍCIL

Seco: os que podem ser reutilizados; papel, papelão, metais, plásticos e vidros.

Orgânico: sobras de alimentos; restos de jardins, folhas secas e podas.

Rejeito: que não poderão ser reutilizados; fraldas descartáveis, papéis higiênicos, embalagens de café, bombons, além de cartelas de medicamentos.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Disciplina de Educação Física

Professores:

Pedro Nuncio Becker

Priscila Coan

Campo (s) de experiência:

() o eu, o outro e o nós

(x) corpo, gestos e movimentos

() traços, sons, cores e formas

() escuta, fala, pensamento e imaginação

() espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Turma: 4 anos

Planejamento semanal: 24 a 28 de agosto de 2020

Atividade de aprendizagem e desenvolvimento

Objetivo de aprendizagem Educação Física

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Brincando de corda

Materiais – Corda.

Introdução e desenvolvimento- Nossa atividade de hoje se chama **Brincando de corda**. Primeiro amarre a corda em duas cadeiras, depois vamos andar por cima da linha (corda). (Figura 1)

Nossa segunda atividade será, com a corda já amarrada nas cadeiras devemos levantar um pouco a corda e saltar de um lado para outro. (Figura 2)

Nossa próxima atividade será passar por de baixo da corda colocando as mãos no chão, portanto você deve levantar a corda mais um pouco, conforme a criança conseguir realizar a atividade. (Figura 3)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ao final, você pode fazer a brincadeira de pular corda, deixando uma ponta amarrada na cadeira e na outra ponta você boleia a corda para a criança pular.

Figura 1





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Figura 2



Figura 3





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Objetivos-Desenvolver equilíbrio, trabalhar a coordenação motora e noção de altura e espaço corporal.

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DISCIPLINA DE ARTES

PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

() O eu, o outro e o nós

() Corpo, gestos e movimentos

(X) Traços, sons, cores e formas

(X) Escuta, fala, pensamento e imaginação

() Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.
-

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Despertar o gosto pela arte;

Olá, tudo bem?!

Essa semana daremos início a uma campanha mais que importante!

Em um lugar bem confortável de início a aula.



VOCÊ SABIA QUE

Grão-Pará já foi referência no que diz respeito a destinação e utilização correta do lixo.

Sabemos que jogar fora não existe, pois não tem como jogar fora do planeta Terra. Ou seja, tudo fica dentro dele.

RECICLAR NÃO É DIFÍCIL

Seco: os que podem ser reutilizados; papel, papelão, metais, plásticos e vidros.

Orgânico: sobras de alimentos; restos de jardins, folhas secas e podas.

Rejeito: que não poderão ser reutilizados; fraldas descartáveis, papéis higiênicos, embalagens de café, bombons, além de cartelas de medicamentos.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A preservação do meio ambiente é muito importante, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais estejam disponíveis para a nossa sobrevivência. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

As crianças possuem naturalmente um campo fértil quando o assunto é imaginação e criatividade, elas reinventam o mundo ao redor, dando inúmeras opções e finalidades para objetos, e isso se torna um importante aliado no processo de educação ambiental.

A construção de brinquedos com materiais reciclados é uma maneira simples e atrativa de mostrar às crianças que materiais que costumam ter como destino o lixo, podem se tornar objetos úteis e interessantes. Através destas atividades, elas podem perceber seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecer os efeitos de suas atitudes no mundo em que vivem, além de contribuir para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental e na formação de cidadãos ecologicamente conscientes e responsáveis.

Lembre-se de que as crianças de hoje são os adultos de amanhã, e quanto maior for a conscientização, mais o nosso meio ambiente será preservado!

✚ Nessa aula vamos aprender a reciclar um objeto que geralmente é destinado ao lixo.



Siga o passo-a-passo e aprenda a fazer um carro de corrida:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Sinta-se à vontade para improvisar e usarem a criatividade!

Depois do carrinho pronto, você pode enfeitá-lo como quiser. Podem usar tintas, fitas, lantejoulas, pedras, missangas, adesivos, canetinhas, e etc. Não esqueçam o principal! Brinquem muito com seu super carro de corrida! Faça quantos você quiser, afinal, quanto mais melhor!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de whats de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- (x) O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- (x) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LÍNGUA INGLESA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da escovação dental desde a infância;
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Hello!

How are you? (como você está?).

Como está o aprendizado em inglês?

Aproveite todo o tempo possível para praticar com a criança as palavras estudadas, use-as no dia a dia, assim você ajuda seu (sua) filho (a) a gravar as palavras em inglês com mais facilidade.

Quanto mais a criança ter contato com a língua inglesa, mais fácil e rápido de internalizar.

O aprendizado de qualquer assunto ou idioma deve ser prazeroso e não usado de forma que a criança venha a ter desgosto pelo que lhe é ensinado.

Semana passada você cantou e dançou uma música sobre o corpo.

Agora vamos a parte da higiene. Começando por escovar os dentinhos.

Criando uma rotina prazerosa

Para as crianças, a obrigação de escovar os dentes não é algo natural e nem muito agradável, a não ser que os pais criem essa rotina prazerosa junto com os filhos desde pequenos. Quando pais e mães conseguem isso, proporcionam benefícios para o resto da vida dos filhos, e nesse aspecto nada melhor do que o exemplo. Os pais precisam mostrar que cuidam bem dos próprios dentes e explicar aos filhos a dimensão da dor que um dente pode causar. Precisam convencer a criança de que a perda de um dente é irrecuperável e, principalmente, desnecessária.

Converse com a criança sobre a importância de escovar os dentinhos sempre.

✓ **Atividade**

Acesse o link para assistir o vídeo em inglês sobre escovar os dentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=lnHlgRhJctc>

Kisses da teacher

Beijos da teacher

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.