



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária da atividade: 40 horas/aula

PLANEJAMENTO SEMANAL: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020 **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

Orientações às famílias

Neste tempo de distanciamento social a rotina de todos se modificou, requerendo de cada família a adaptação e a reorganização de seus hábitos, gerando novos desafios, principalmente para as famílias com crianças especiais. Mesmo distante das atividades habituais, é muito importante criar uma rotina em casa, com horários para acordar, comer, realizar as atividades domésticas, atividades livres com os filhos, atividades escolares na modalidade à distância, manter a higiene pessoal e dormir. Organizar a rotina é uma forma de oferecer proteção e segurança às crianças. Nesse novo cenário que estamos enfrentando não foram apenas às famílias que tiveram suas rotinas modificadas, a escola também precisou adequar sua rotina e a forma de ensinar as crianças. Nesse momento, precisamos, mais do que nunca, contar com o apoio das famílias no processo de ensino e formação de nossas crianças.

Por isso, nossas atividades estão sendo um pouco diferentes do que nós, professores, realizaríamos no centro educacional, mas todas as atividades apresentam seus objetivos a serem alcançados.

Campo: Traços, sons, cores e formas



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Atividade 01

Objetivos de Aprendizagem

- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EIO2ETO4) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

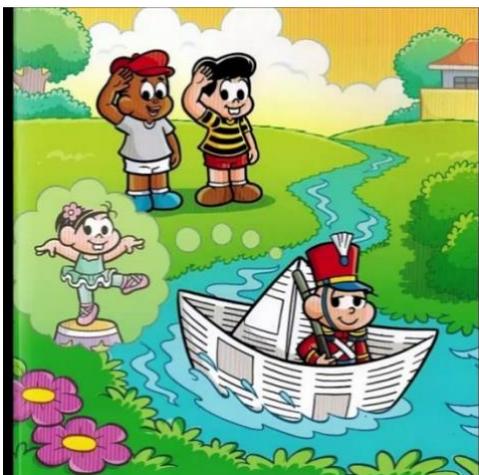
Objetivos da atividade

- Apreciar diferentes histórias;
- Fortalecer a musculatura;
- Valorizar o soldado;
- Trabalhar a oralidade e a musicalização;
- Trabalhar a lateralidade;
- Trabalhar a coordenação motora.

1º Momento: Linguagem oral e escrita

Assistir ao vídeo: O Soldadinho de Chumbo

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq6wMt9TugE>





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Após o vídeo conversar com a criança fazendo perguntinhas:

- O que Pedro queria ganhar?
- Quem lhe deu o presente?
- Onde o soldadinho caiu?
- Quem colocou o soldadinho no barco?
- O que aconteceu com ele?
- Comparar as cores das roupas dos personagens com as cores das roupas das crianças.
- Explorar todas as imagens

2º Momento: Desafios corporais. Linguagem musical e expressão corporal

- Hora de cantar e dançar. Acompanhe a música, dancem prestando atenção na lateralidade (pra frente, pra trás). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RIBzloKav5o>



3º Momento: Música e expressividade.

- Confeccionar um chapéu de soldado com jornal, ou outro tipo de papel que estiverem em casa. Após a confecção do chapéu, coloquem o mesmo na cabeça de seu filho (a) e todos juntos imitem os soldados marchando com a música “Marcha Soldado”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



4º Momento: Trabalhando a coordenação motora, ajude o cebolinha chegar até o soldadinho. Pegue um lápis e passe pela estradinha.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Campo: Eu, o outro e nós.

Atividade 02

Objetivos de Aprendizagem

(EF05CI05): Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

Objetivos da atividade

- Diferenciar os tipos de lixos produzidos;
- Reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente;
- Conscientizar as crianças de que qualquer ser humano é um produtor de lixo.

Desenvolvimento da Atividade

1º momento conversar sobre a importância de separar corretamente o lixo em sua casa. É preciso abordar esse assunto desde muito cedo. Para isso dar certo, você precisa ensinar de uma maneira fácil, que as crianças entendam rapidamente e que seja de uma forma lúdica, ou seja, brincando. Assim ela encontra prazer e satisfação durante a atividade.

2º Momento: Assistir o vídeo que mostra a importância da reciclagem.
<https://www.youtube.com/watch?v=eb2YLgQwd5Y>.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3º Momento: Faça o exercício de separar e orientar seu filho na separação do lixo em sua casa. Assim, aprenderá desde cedo sobre a importância da reciclagem e o cuidado com o meio ambiente.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTES **PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (X) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.
-

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;

Olá, tudo bem?!

Essa semana daremos início a uma campanha mais que importante!

Em um lugar bem confortável de início a aula.



VOCÊ SABIA QUE

Grão-Pará já foi referência no que diz respeito a destinação e utilização correta do lixo.

Sabemos que jogar fora não existe, pois não tem como jogar fora do planeta Terra. **Ou seja, tudo fica dentro dele.**

RECICLAR NÃO É DIFÍCIL

Seco: os que podem ser reutilizados; papel, papelão, metais, plásticos e vidros.

Orgânico: sobras de alimentos; restos de jardins, folhas secas e podas.

Rejeito: que não poderão ser reutilizados; fraldas descartáveis, papéis higiênicos, embalagens de café, bombons, além de cartelas de medicamentos.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A preservação do meio ambiente é muito importante, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais estejam disponíveis para a nossa sobrevivência. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

As crianças possuem naturalmente um campo fértil quando o assunto é imaginação e criatividade, elas reinventam o mundo ao redor, dando inúmeras opções e finalidades para objetos, e isso se torna um importante aliado no processo de educação ambiental.

A construção de brinquedos com materiais reciclados é uma maneira simples e atrativa de mostrar às crianças que materiais que costumam ter como destino o lixo, podem se tornar objetos úteis e interessantes. Através destas atividades, elas podem perceber seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecer os efeitos de suas atitudes no mundo em que vivem, além de contribuir para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental e na formação de cidadãos ecologicamente conscientes e responsáveis.

Lembre-se de que as crianças de hoje são os adultos de amanhã, e quanto maior for a conscientização, mais o nosso meio ambiente será preservado!

✚ Nessa aula vamos aprender a reciclar um objeto que geralmente é destinado ao lixo. Siga o passo-a-passo e aprenda a fazer um carro de corrida:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Sinta-se à vontade para improvisar e usarem a criatividade!

Depois do carrinho pronto, você pode enfeitá-lo como quiser. Podem usar tintas, fitas, lantejoulas, pedras, missangas, adesivos, canetinhas, e etc. Não esqueçam o principal! Brinquem muito com seu super carro de corrida! Faça quantos você quiser, afinal, quanto mais melhor!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1h:30min AULAS

TURMA: 2 ANOS

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI.

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Solucionar desafios corporais com base nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.
- Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Acerte o alvo com pêndulo

Materiais – Espaço aberto, bolinhas ou tampinhas, um balde e uma cordinha.

Introdução e desenvolvimento- Vamos precisar que um adulto ajude o aluno a desenvolver esta atividade, aproveite e chame a família para participarem juntos desta importante etapa para seu



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

filho(a). Com uma distância de um metro você coloca um balde no chão e pede para seu filho(a) jogar a bolinha ou tampinha dentro do balde, sempre estimulando para ele acertar. Depois de algumas jogadas você agora, pega a cordinha e amarra no balde, formando um pêndulo, e pede para ele jogar e tentar acertar. Lembrando que cada aluno possui habilidades diferentes e é de muita importância que a família sempre estimule eles a participarem destas atividades.

Aqui está um vídeo excelente com uma explicação de como efetuar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=fjkKhxlfR9s>

Objetivo- Trabalhar concentração, noção de tempo e reação.

Papai e mamãe, as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede municipal de ensino estão suspensas desde o dia 15 de agosto em razão da vedação da lei eleitoral mas, fiquem a vontade para publicarem as atividades que fizerem com seu filho (a) no facebook e, marquem as professoras ou nos encaminhar no grupo do Whatsapp da turma. Vamos adorar acompanhar o registro desses momentos de aprendizado e integração familiar.

Atenciosamente, Equipe Turma 02 anos.