



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, PORTUGUÊS, GEOGRAFIA, E ENSINO RELIGIOSO.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 4º ANO 02

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: SIRELDE

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO À 04 DE SETEMBRO
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Matemática

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

Habilidades:

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

ATIVIDADES:

1) Dê os múltiplos de:

• 5, compreendidos entre 9 e 36.

M(5)=

• 6, compreendidos entre 15 e 55.

M(6)=

• 4, compreendidos entre 10 e 12.

M(4)=

• 7, compreendidos entre 20 e 60.

M(7)=

• 9, compreendidos entre 50 e 100.

M(9)=

• 12, compreendidos entre 59 e 129.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

M(12)=

2) Escreva cinco múltiplos de:

- 6, maiores que 50 \Rightarrow {54, 60, 66, 72, 78}
- 8, maiores que 50 \Rightarrow
- 9, maiores que 50 \Rightarrow
- 10, maiores que 50 \Rightarrow
- 12, maiores que 50 \Rightarrow
- 18, maiores que 50 \Rightarrow
- 22, maiores que 50 \Rightarrow
- 25, maiores que 50 \Rightarrow

Problemas:

- 1) Raul foi jogar abafa. Saiu de casa com 115 figurinhas e depois dos jogos estava com 190 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou?
- 2) Beto gastou 235 reais na compra de móveis para sua casa. Deu 300 reais para pagar a despesa. Qual a quantia que recebeu de troco?
- 3) Uma equipe de basquete é formada por 5 jogadores titulares e 7 reservas. Se o campeonato nacional for disputado por 18 clubes, quantos jogadores estarão disputando esse torneio?
- 4) Desejamos colocar 50 litros de vinho em garrações de 8 litros cada um. Quantos garrações vamos obter? Sobrará vinho?
- 5) Carlinhos distribuiu 36 lápis de cor em 4 estojos, de modo que todos os estojos tivessem a mesma quantidade de lápis. Quantos lápis ele colocou em cada estojo?

Geografia



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

Habilidades:

(EF04GE02). Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

A administração do município

Em todo município existe uma Prefeitura e uma Câmara dos Vereadores ou Câmara Municipal.

O **prefeito** governa o município. Ele trabalha na Prefeitura e é auxiliado por vários secretários municipais. Cada secretário municipal cuida de uma parte dos serviços públicos oferecidos pelo município, por exemplo saúde, educação, cultura, habitação, transporte etc.

Os **vereadores** elaboram as leis do município e fiscalizam o trabalho do prefeito. Eles trabalham na Câmara Municipal.

O prefeito e os vereadores são escolhidos pelos habitantes do município nas eleições municipais.

Além de escolher o prefeito e os vereadores, a população pode participar da administração do município de outras formas.

Na Câmara Municipal, a população pode assistir às sessões em que são votadas as leis municipais. É uma maneira de acompanhar a atuação dos vereadores e apresentar reivindicações para a melhoria do município.

Existem, ainda, os Conselhos Municipais, compostos por representantes do governo e da população. Os Conselhos Municipais são organizados com o objetivo de debater os problemas do município e propor melhorias em diferentes áreas: saúde, assistência social, educação, infância e adolescência, meio ambiente, entre outras.

Atividades:

1) Você já conhece as funções do prefeito e dos vereadores. Agora, pesquise quais são as funções do: governador do estado, deputados estaduais, deputados federais, senadores e presidente da República.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- 2) Qual o nome do prefeito e do vice-prefeito do nosso município?
- 3) Escreva o nome dos vereadores de Grão-Pará.
- 4) Pesquise o nome do:
 - a) governador do estado;
 - b) presidente da República;
 - c) dois deputados estaduais.

Português

CARGA HORÁRIA: 4 horas

Habilidades:

(EF35LP01) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)

ATIVIDADES

- 1) Leia e responda em seu caderno:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Música: Planeta Água

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

- 1) No texto acima, são citadas algumas utilidades da água. Quais são elas?
- 2) Que outras utilidades existem para o uso da água?
- 3) Como está a situação da água no nosso planeta?
- 4) Quem é o autor dessa música?
- 5) Escreva com suas palavras o que você entendeu dessa música.
- 6) Escolha uma estrofe da música e ilustre-a.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Revisão:

Retire do texto:

- a) cinco substantivos comuns;
- b) substantivos próprios;
- c) substantivos primitivos;
- d) substantivos derivados;
- e) substantivo composto;
- f) adjetivos;

7) Escreva os adjetivos correspondentes às expressões destacadas:

- a) amor **de mãe**:
- b) jornal **da manhã**:
- c) raios **de sol**:
- d) azul **do céu**:
- e) dia **de chuva**:
- f) flor **do campo**:
- g) noite **de luar**:

8) Relacione as locuções adjetivas aos seus adjetivos correspondentes:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. noite de carnaval | () pureza angelical |
| 2. salário do mês | () mulher saudável |
| 3. trem da noite | () chapa pulmonar |
| 4. pureza de anjo | () trabalho manual |
| 5. trabalho com as mãos | () homem corajoso |
| 6. mulher de saúde | () noite carnavalesca |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- 7. chapa do pulmão
- 8. homem de coragem
- 9. colégio do Estado

- () colégio estadual
- () trem noturno
- () salário mensal



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ensino Religioso

CARGA HORÁRIA: 4 horas

Habilidades:

(EF04ER11). Identificar e problematizar situações de violências no contexto escolar e espaços sócio afetivos, possibilitando intervenções de prevenção e de enfrentamento.

Depende de nós



Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor...
Depende de nós
Que o circo esteja armado
Que o palhaço esteja engraçado
Que o riso esteja no ar
Sem que a gente precise sonhar...
Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs...
Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá...

Ivan Lins / Vitor Martins/www.lettras.com.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Interpretação do texto



1. O gênero do texto que você leu é _____.

2. A música é composta por _____ estrofes e cada estrofe possui _____ versos.

3. Retire as palavras que rimam na:

Primeira estrofe _____ / _____

Segunda estrofe _____ / _____

Terceira estrofe _____ / _____

Quarta estrofe _____ / _____



4. Qual é a ideia principal do texto?

5. Quem é responsável por um mundo melhor?

6. As afirmativas que estão de acordo com a 2ª estrofe da música são as de que o autor

() quer montar um circo e precisa da ajuda de todos nós.

() deseja que todos nós sejamos responsáveis pelo que queremos possuir e alcançar.

() pretende que a vida seja tão bonita quanto os sonhos.

7. O sentimento mais trabalhado nessa música é

(A) saudade.

(B) esperança.

(C) tristeza.

(D) alegria.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 4º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING

PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- - Boliche de peteleco

Materiais – Prendedor de roupas e tampinhas de pet

Introdução e desenvolvimento- A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. Os prendedores de roupas ficaram de pé um cima da mesa ou no chão, com uma distância de um metro e meio mais ou o aluno(a), deverá jogar a tampinha uma de cada vez para tentar derrubar os prendedores. Marca ponto cada vez que conseguir derrubar, um pelo menos. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mVjoTLIQGhU>

Objetivo- Trabalhar a coordenação, habilidades motoras



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 4 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com saudades!!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e dança.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.
- ✓ Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas.

As atividades essa semana serão nas páginas 72 e 73. Farei uma breve explicação para cada página.

Página 72: Pesquisem sobre algumas danças típicas da nossa região, a forma de dançar, algumas músicas e artistas e procurem no youtube uma música de cada dança e se divirtam dançando!

Página 73: Leiam as informações da página e observem as figuras. Assistam também uma reportagem sobre as cavalhadas: <https://youtu.be/PLKoDoVyBQk>

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS... DANÇAR JUNTOS?



Que tal dançar conforme os ritmos e movimentos de danças brasileiras? Na região Nordeste brasileira, quem participa da cultura popular é chamado de **brincante**. O brincante se diverte dançando, tocando e cantando. Portanto, quando vocês forem dançar, aproveitem a experiência. Vale improvisar, girar, interagir com todos, saltar, criar expressões ao ritmo das músicas. Vamos lá?

Pesquise sobre as danças brasileiras em geral e as da sua região em particular. Tem a catira, a ciranda, o frevo, o tambor de crioula, o fandango, o samba, o maracatu e as danças típicas da sua região.

Pesquise também sobre as músicas e os ritmos. Você pode gravar esse material (em CD, DVD, *pen drive*, celular etc.) e compartilhá-lo com os colegas e o professor.

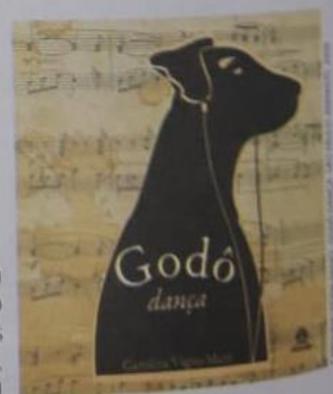
Junte-se com a turma para experimentar algumas danças populares tradicionais. O mais importante é se divertir enquanto dança.



FIQUE LIGADO

Danças típicas. Site com informações sobre danças típicas, danças folclóricas, festas populares e outras curiosidades, divididas por regiões e estados. Disponível em: <<http://livro.pro/ewim7j>>. Acesso em: 13 fev. 2017.
Godô dança, de Carolina Vigna-Marú. São Paulo: Amarilys, 2009.

- ▼ Godofredo, o Godô, era um cachorro diferente: não latia e não brincava. Todo mundo achava que era um cachorro muito chato. Até que descobriram que ele sabia dançar vários estilos: valsa, samba, carimbó, frevo, *hip-hop*, entre outros. Que vontade de dançar todos com o Godô!





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ARTE-AVENTURA

DANÇAS DRAMÁTICAS

No estado de Goiás, na cidade de Pirenópolis, existe uma dança dramática conhecida como **Cavalhadas de Pirenópolis**. No Brasil existem muitas manifestações de **danças dramáticas**, que são um tipo de mistura entre duas linguagens: a dança e o teatro. Existem passos e movimentos próprios de cada dança e também há uma história a ser contada com gestos, falas ou cantos. As roupas, músicas e modos de dançar ajudam o público a compreender a história que está sendo contada.

Onde você mora há apresentações de danças que contam histórias, como Caboclinhos, Cavalhadas, Maracatu, danças de quadrilhas e outras?



▼ Mascarados em encenação da Cavalhada, em Pirenópolis, Goiás, 2009. Os mascarados típicos de Pirenópolis usam a máscara de boi.

Quem são esses mascarados?

Personagens brasileiros ou cavaleiros de outro lugar?

Têm roupa colorida e cavalo todo arrumado.

É dia de festar ou de lutar?

Alguns vestem vermelho outros azuis e têm mais cores.

Em cima do cavalo se equilibram.

Por que será que fazem essas poses?

Será para desfilar ou encenar?

Que histórias contam esses cavaleiros coloridos?

Texto poético dos autores especialmente para esta obra.

FIQUE LIGADO

Cavalhadas de Pirenópolis, de Roger Mello.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2013.

▼ Com heróis e vilões, as cavalhadas mostram uma luta do bem contra o mal. Nessa história, durante as Cavalhadas de Pirenópolis, um rapaz apaixonado quer entregar uma flor para sua amada, mas ele nem imagina quantos desafios terá de vencer para conseguir.



EDITORA NOVA FRONTEIRA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO À 04 DE SETEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;

- Objetivos específicos:
 - Conhecer feriados dos Estados Unidos;
 - Conhecer a origem do Dia do Trabalhador;
 - Conhecer as profissões existentes em seu ambiente familiar;
 - Identificar e valorizar as diferentes profissões;
 - Despertar a curiosidade pela profissão dos pais;
 - Valorizar o trabalho como forma digna de sobrevivência
 - Desenvolver a linguagem oral e expressividade.

Hello!

How are you? (Como você está?).

Você precisa me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Vamos dar início ao assunto profissões e para isso você vai conhecer um pouco sobre a história do dia do trabalhador.

Nos Estados Unidos o Labor Day – Dia do Trabalhador é comemorado em setembro.

Copiar no caderno

31st August 2020



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Em 1886, na cidade de Chicago, nos Estados Unidos, milhares de trabalhadores foram às ruas reivindicar melhores condições de trabalho. Dentre as principais reivindicações estavam a redução da jornada de de 13 para 8 horas, melhores salários, descanso semanal remunerado e um período anual de férias. Nesse mesmo dia ocorreu no país uma greve geral de trabalhadores. Os conflitos com a polícia se tornaram constantes. Oito operários morreram nesses embates. Muitos trabalhadores foram presos e alguns foram enforcados depois de um julgamento injusto, em que foram acusados de liderar as manifestações que tiveram início no dia primeiro de maio.

Em 4 de maio de 1886, novas manifestações tomaram conta das ruas de Chicago. Desta vez, morreram 12 trabalhadores e dezenas de pessoas ficaram feridas.

A escolha da data do primeiro de maio foi feita pela Segunda Internacional Socialista, reunida em Paris, em 1889. Foi uma homenagem aos trabalhadores mortos pela repressão policial nos Estados Unidos.

No Brasil, o dia do trabalhador é comemorado no dia primeiro de maio desde o ano de 1925, por decreto sancionado pelo presidente da república Artur Bernardes. De lá para cá, a data foi comemorada de diversas formas. Em 1940, o presidente Getúlio Vargas anunciou o novo salário mínimo. Em 1941, a data foi utilizada para marcar a criação da Justiça do Trabalho, que visava resolver os conflitos existentes entre os trabalhadores e seus patrões. Hoje, a data perdeu um pouco do caráter reivindicativo. No feriado, geralmente há festas organizadas pelas principais centrais sindicais do país.

Labor Day (dia do trabalhador) é um feriado nacional americano celebrado na primeira semana de setembro. A data comemora a contribuição social e econômica dos trabalhadores para o país.

Ele foi criado pelo movimento operário no final do século 19 e se tornou um feriado federal em 1894. O Dia do Trabalho também simboliza o fim do verão para muitos americanos, e é celebrado com festas, desfiles e eventos esportivos.

O primeiro feriado ao "Labor Day" foi comemorado numa terça-feira, dia 5 de Setembro de 1882 em Boston, no Central Labor Union de New York. Em 1883, o feriado também só seria comemorado nesta cidade. Apenas em 1884 que outras cidades passaram a seguir o exemplo e a celebrar o "feriado dos operários" nesta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

data. A ideia se espalhou e, em 1885, o Labor Day foi comemorado em diversos centros industriais do país. Mas, apenas em 1894 que o feriado seria comemorado nacionalmente quando depois de muitas mortes de trabalhadores pelas mãos do exército estadunidense durante a Pullman Strike, o então presidente Grover Cleveland colocou a reconciliação com o movimento trabalhista como prioridade política.

Cabe lembrar que, diferentemente do resto do mundo, os Estados Unidos não celebram o dia do trabalhador no 1º de maio. Contudo, foi justamente neste país onde ocorreu um dos episódios que ensejaram a criação deste feriado mundial: o enforcamento de operários em greve, no ano de 1886, em Chicago, Illinois.

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.