



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TURMA 04 ANOS

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 20 HORAS SEMANAIS

PLANEJAMENTO SEMANAL 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- **(EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- **(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- **(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
-



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

➤ **(EI03ET06)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

CONHECIMENTOS, SABERES E VALORES

- Expressão, manifestação e controle progressivo de necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas.
- Valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos.
- Conhecimento da diversidade de produções artísticas, como desenhos, pinturas, fotografias, colagens, ilustrações, músicas, etc.
- Expressão de ideias por meio de desenhos.
- Utilização da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, idéias, preferências e sentimentos e relatar vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.]
- Manifestação de interpretações pessoais diante de informações recebidas nas diversas situações de aprendizagem.
- Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.
- Desenvolvimento de noções básicas de localização espacial e temporal.
- Descrição e representação de ambientes, pequenos percursos e trajetos.
- Construção das primeiras ideias sobre quantidade.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e\ou registros não convencionais.
- Associação e registro de um número, relacionando-o à respectiva quantidade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

UNIDADE 05--- VAMOS VIAJAR?

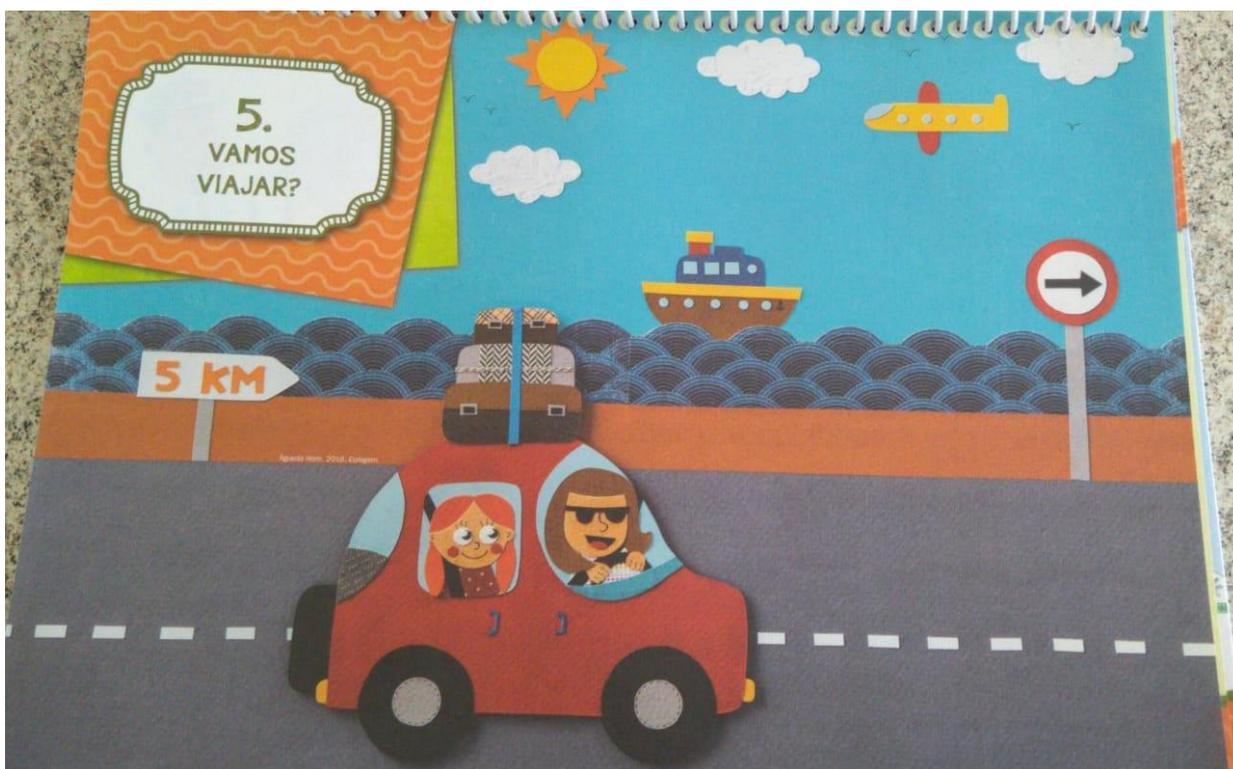
PÁGINAS 38, 39, 40, 41, 42

OLÁ CRIANÇAS!

QUEM GOSTA DE VIAJAR?

POR MEIO DE BRNCADEIRAS DE FAZ DE CONTA NÓS IREMOS VIVENCIAR COM ALEGRIA E INTENSIDADE A UNIDADE 05 DO NOSSO LIVRO INTEGRADO.

PRIMEIRO MOMENTO (PÁGINA 38)



1. Peça à criança que observe e relate o que as pessoas da imagem estão fazendo.
2. No verso da folha a criança deve desenhar os meios de transporte que viu na imagem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SEGUNDO MOMENTO (PÁGINA 39)

ATENÇÃO, SENHORES PASSAGEIROS. SEJAM BEM-VINDOS A BORDO! NOSSA VIAGEM COM DESTINO A UM LINDO LUGAR LEVARÁ CERTO TEMPO. BOA VIAGEM!

HUM... ESSA CONVERSA ESTÁ MEIO ESTRANHA, NÃO ACHA? COMO É QUE VOCÊ VAI SEGUIR VIAGEM SEM SE PREPARAR PARA ISSO? PARA VIAJAR, É PRECISO PLANEJAMENTO.

CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS PARA DECIDIR QUAL SERÁ O DESTINO DA VIAGEM DE FAZ DE CONTA DA TURMA. DEPOIS, COMPLETE A FRASE USANDO AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

NOSSA TURMA VAI VIAJAR PARA

NO MATERIAL DE APOIO, HÁ IMAGENS DE ALGUMAS OPÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTE. SELECIONE AQUELA QUE É A MAIS ADEQUADA PARA A VIAGEM DA TURMA, DESTAQUE-A E COLE-A AQUI.

GRUPO 4 - VOLUME 2 39

1. Junto com a criança leia o que o COMANDANTE está falando.
2. Logo após a criança deverá escrever para onde gostaria de viajar. SUGESTÃO: poderá usar as letras do alfabeto móvel, recortar letras de revistas ou jornais, ou escrita com lápis.
3. **Viajar de que?** A criança irá escolher no material de apoio (página 13 – final do livro) uma imagem de um meio de transporte que vai usar nessa viagem e colar no espaço indicado na página.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TERCEIRO MOMENTO (PÁGINA 40)



1. Você irá comentar com a criança que um passo fundamental na preparação de uma viagem é arrumar as malas, e isso precisa ser feito de acordo com o destino e o tanto de dias de viagem. Converse com ela que é preciso colocar itens de higiene pessoal. Você irá anotar tudo o que a criança falar e fazer uma lista, em seguida cole a lista no espaço indicado da página.
2. Em seguida peça para a criança desenhar os itens na mala ao lado. Ex: creme dental, shampoo, pente, escova de dente, roupas, enfim tudo o que ele mencionou na lista.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUARTO MOMENTO (PÁGINA 41)



1. Em um primeiro momento você vai falar um pouco para a criança que para viajar é preciso comprar a passagem. No material de apoio (página 14) vocês irão encontrar uma passagem para ser preenchida. Com sua ajuda a criança deve preenchê-la.
NOME DO PASSAGEIRO: (nome e sobrenome da criança)
DATA: (vocês irão juntos combinar a data)
HORÁRIO: (pergunte a ela um horário que ele ache adequado para viajar).
DE: (colocar o nome da cidade de onde vai sair)
PARA: (destino para onde vão viajar preenchido na página 39).
2. Ao lado da passagem vocês encontrarão um envelope que deve ser montado. Dentro dele guardem a passagem preenchida.
3. Mas ainda falta alguma coisa. Para viajar é preciso levar documentos pessoais. Destaque do material de apoio(página 15) a carteira de identidade e ajude a criança a preenchê-la.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUINTO MOMENTO (PÁGINA 42)

OBSERVE A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE COM ATENÇÃO. NELA, FORAM REGISTRADOS SEU NOME E SOBRENOME. MARQUE, NO QUADRO DE LETRAS, TODAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME COMPLETO.

A	B	C	D	E	F	
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

AGORA, ESCREVA:

- A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.
- A PRIMEIRA LETRA DO SEU SOBRENOME.

GRUPO 4 - VOLUME 2 42

1. Você irá pedir para a criança e auxiliá-la a circular ou pintar as letras que fazem parte do nome e sobrenome dela.
2. Em seguida ajude a criança a preencher os quadros escrevendo o que se pede.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

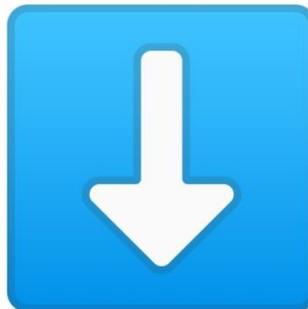
SEXTO MOMENTO (INICIAL DO NOME)

1. Escolha nas atividades abaixo aquela que possui a inicial do nome de seu filho (a), imprima somente a página que contém essa inicial e auxilie pra que ele faça a atividade. Na parte de cima ele deverá escrever seu nome e na parte da letra inicial ele poderá pintar com tinta ou lápis de cor, fazer colagens ou como preferir.

OBS: para imprimir você pode procurar o **CEI TIO PATINHAS OU O CEI AIURÊ** na terça-feira. Também se pode fazer em uma folha sem precisar imprimir.

2. Cole essa atividade no verso da página 42 do livro.

Abaixo segue a atividade





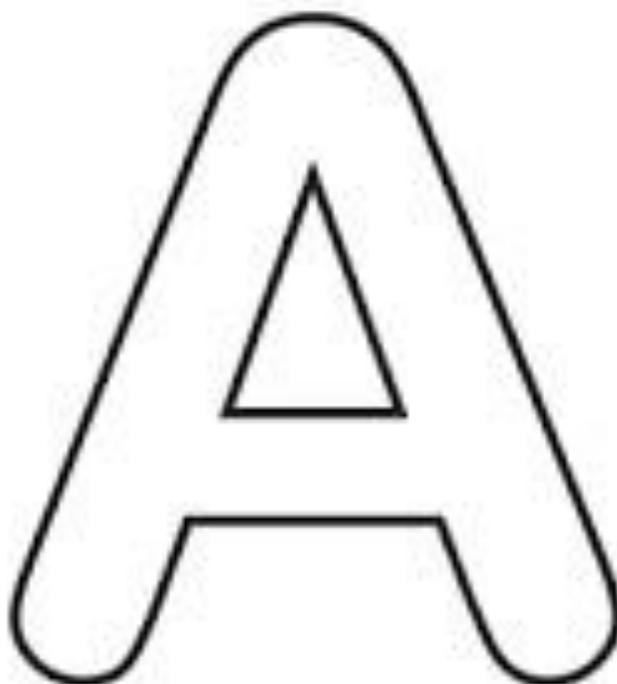
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

B



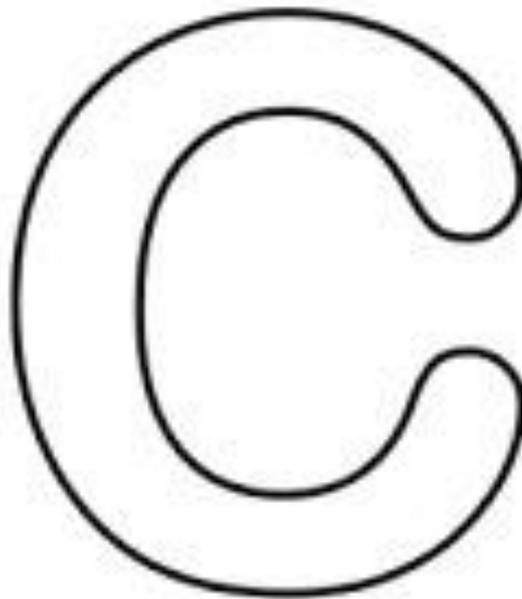
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

D



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

F



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

H



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

K



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

M



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

N



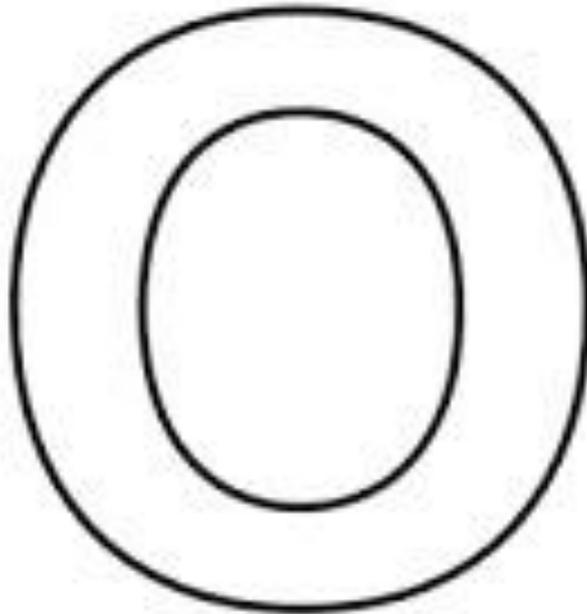
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

P



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

R



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

S



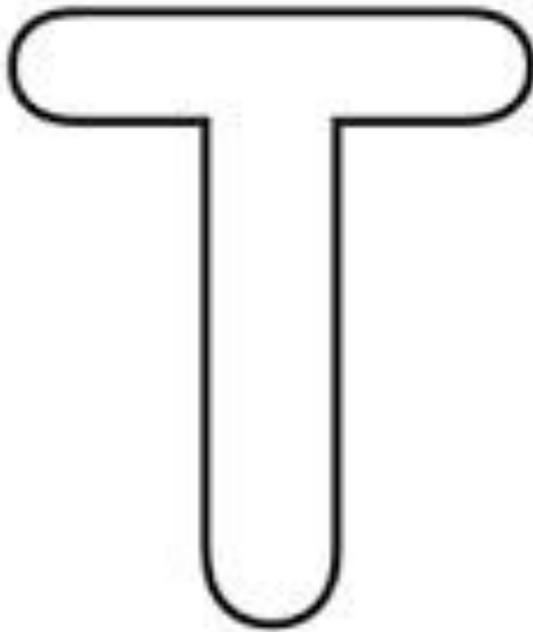
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





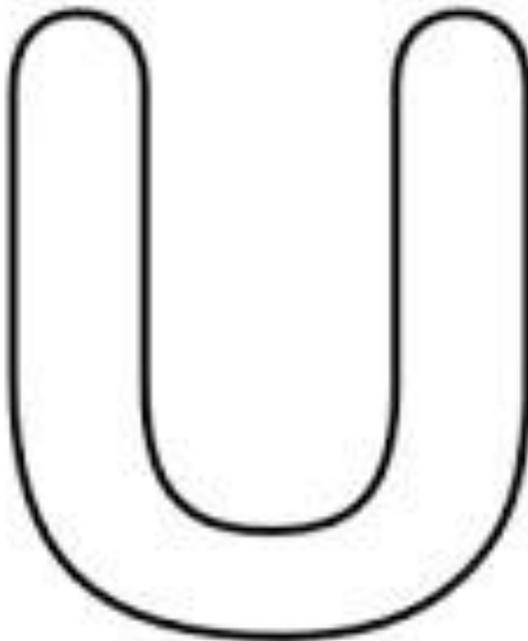
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





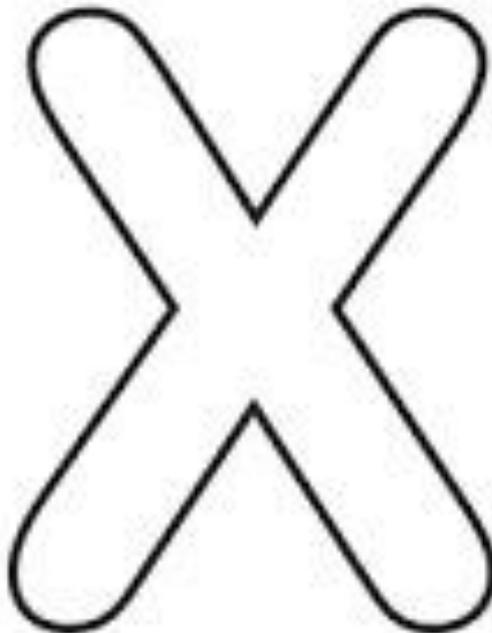
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA

Z



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DISCIPLINA DE ARTES
PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (X) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI03TS02)** expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02TS02)** utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI03EF01)** expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Despertar o gosto pela arte;

Olá, tudo bem?!

Espero que tenham gostado da aula da semana passada, pois semana que vem tem mais!

Essa semana vamos fazer algo diferente!

Carimbo com as mãos!

Esta atividade tem como objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorarem através das mãos diferentes ideias, proporcionar momentos de manuseio com tintas e ainda proporcionar momentos de concentração.

Basta um pouco de tinta e criatividade para você fazer desenhos usando as mãos virarem trabalhos de arte incríveis!

- Peça para a criança observar suas mãos. Conte com elas quantos dedos possuem;
- Questione para que servem as mãos? O que fazemos com elas? Estimule-a levantar hipóteses como: "usamos as mãos para pintar, pentear o cabelo, pegar as coisas etc.".
- Apresente a atividade proposta: "Vamos carimbar as mãozinhas?"
- Passe tinta guache na mão da criança, ou se preferir deixe que ela mesmo passe;
- Arrume algo para ela carimbar as mãos (folha sulfite, papelão, cartolina...);
- Crie desenhos a partir do carimbo das mãos ou dedos, como uma borboleta, uma flor, um pato etc.

Outra opção é a técnica do contorno das mãos. Em uma superfície contorne sua mão e com o esboço faça o desenho que imaginar. Deixando-o bem colorido e criativo!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Uma ótima semana a todos!
Abraços da prof. Lili

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (**x**) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PROFESSORES: PRISCILA, DEISI E PEDRO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Acerte as cores e formas geométricas

Materiais – Folhas coloridas, copos e tampinhas.

Introdução e desenvolvimento- Essa atividade requer ajuda da família, e é muito divertida. Sentados com uma distância entre o aluno e outra pessoa da família, no chão as folhas (cada uma em uma forma geométrica, triângulo, quadrado, retângulo e círculo) coloridas e um quadrado ao meio, com a tampinha dentro. Uma pessoa ditará as cores e os dois sentados terão que colocar o copo em cima da cor que foi dita. Quando quem está ditando falar: tampinha. Os dois terão que colocar o copo em cima da tampinha. Faz um pouco com as cores e depois segue a brincadeira com as formas geométricas. Exige muita concentração e tenho certeza que vai ajudar muito seu filho a desenvolver estímulos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Lembrando que cada criança possui habilidades diferentes. Ajude seu filho (a) nesta importante atividade para seu desenvolvimento. Segue o exemplo do vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yTRK2Tzoa-0>



Objetivo- Noção de tempo e reação e concentração.

Observação- Pedimos para os pais ou responsáveis postarem as atividades no grupo do whatsapp de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LÍNGUA INGLESA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- (x) O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- (x) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PLANEJAMENTO SEMANAL: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

LÍNGUA INGLESA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da lavagem das mãos como principal medida para evitarmos a transmissão de germes causadores de doenças;
- Criar condições para o aluno adquirir bons hábitos de higiene;
- Discutir as formas de higiene das mãos, corporal, bucal, etc.;
- Estimular para a prática correta de lavar as mãos, tomar banho, cortar as unhas e cabelos;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical.

Hello!

How are you? (como você está?).

Como está o aprendizado em inglês?

Aproveite todo o tempo possível para praticar com a criança as palavras estudadas, use-as no dia a dia, assim você ajuda seu (sua) filho (a) a gravar as palavras em inglês com mais facilidade.

Quanto mais a criança ter contato com a língua inglesa, mais fácil e rápido de internalizar.

Depois de escovar os dentinhos, vamos a outra parte muito importante de higiene, que são as mãos. Principalmente neste momento com o corona vírus devemos manter as mãozinhas bem limpinhas.

Converse com a criança sobre a importância de lavar as mãos, principalmente, antes de se alimentar e preparar alimentos, após usar o banheiro, tossir, espirrar, assuar o nariz, brincar com animais e manusear o lixo e antes e após cuidar de fermentos e visitar pessoas hospitalizadas.

✓ **Atividade**

Acesse o link para assistir o vídeo em inglês

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Kisses da teacher

Beijos da teacher

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de watts de sua turma.