



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 31/08 A 04/09 DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

### **CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( x ) Traços, sons, cores e formas
- ( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Carga horária da atividade: 40 horas/aula

### **Objetivo Geral:**

- Reconhecer os diferentes tipos de alimentos, desenvolvendo os sentidos, estimulando a linguagem oral e visual;
- Assegurar a importância de ingerir alimentos saudáveis e higienizador para a sua saúde.

### **Objetivo de Aprendizagem:**

- (EI03CG04) – Adotar hábitos de autocuidado, relacionados a higiene, alimentação, conforto e aprendizagem;
- (EI02CG04) – Demonstrar progressiva independência nos cuidados com o seu corpo;
- (EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- (EI02EF04) – Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

### **Objetivo de Atividades:**

- Identificar texturas, cores e os diferentes sabores dos alimentos;
- Reconhecer a importância da alimentação para o funcionamento do nosso organismo;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

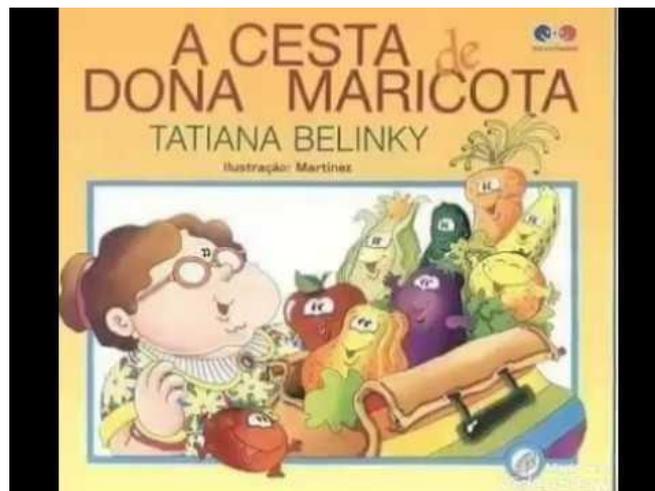
- Certificar-se identificando os alimentos saudáveis e não saudáveis;
- Promover o consumo de frutas, legumes e verduras;
- Reforçar hábitos de higiene, tais como: escovar os dentes, lavar as mãos, cortar as unhas, entre outros.

## **Desenvolvimento das Atividades:**

- Conversar com sobre os alimentos e sobre a importância dos alimentos para a saúde;
- Argumentar que a todo momento, nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar e até para dormir;
- Em seguida, levantar as seguintes questões:
  1. Porque temos que comer?
  2. Quem gosta de comer frutas? Qual sua fruta preferida?
  3. O que você mais gosta de comer: verduras ou legumes?
  4. O que é preciso comer para ficar saudável?
  5. O que você come?

## **Vídeo do livro:**

A Cesta da dona Maricota – Autora: Tatiana Belinky, usando uma cesta com frutas, verduras e legumes.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4&feature=youtu.be>

Pedir para a criança colar em um cartaz o que há na cesta da dona Maricota, utilizando imagens de revistas e panfletos de supermercados.

Na cesta da dona Maricota tem:

FRUTAS	VERDURAS	LEGUMES

Mamãe, lembre-se: Com esse cartaz, você pode estar explorando cor, forma, quantidade, tamanho e textura com seu filho (a).

Com o quadro a ajuda de seu filho (a), faça um bolo de cenoura, ou, outro da preferência da criança, porém, trabalhe com ele (a), a quantidade utilizada no bolo:

Ingredientes:

- 2 cenouras grandes;
- 2 x de açúcar;
- 2 x de trigo;
- 3 ovos;
- 1 x de óleo;
- 1 colher de fermento royal.

Modo de Preparo:

- Bater tudo no liquidificador, só o rogal na bacia. Depois leve ao forno para assar.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

“Uma alimentação saudável é o meu bem-estar é a base da



a base do meu bem-estar; e felicidade.

## **COMPONENTE CURRICULAR DE ARTES**

**PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST  
MARCELA MACIESKI BLASIUS  
SIMONE ROLING**

### **CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

( ) O eu, o outro e o nós

( X ) Corpo, gestos e movimentos

( X ) Traços, sons, cores e formas

( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação

( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

### **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

#### **CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

#### **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E**

##### **IMAGINAÇÃO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

## **CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;

Olá amores!

Continuaremos a trabalhar sobre a reciclagem e a importância dela!

Vamos montar um brinquedo, que junta diversão, habilidade e reciclagem!

Para a atividade vocês vão precisar de:

- ✓ 1 Garrafa pet;
- ✓ Duas tampinhas;
- ✓ Um pedacinho de e.v.a para colar nas tampinhas, mas se não tiverem utilizem outra coisa ou apenas cole as tampinhas uma na outra;
- ✓ Barbante;
- ✓ Se preferir, itens para enfeitar o joguinho.

Adaptem com materiais que possuam em casa e deixem seus filhos brincarem, eles precisam acertar a tampinha dentro da garrafa. Desta forma



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

sua coordenação ficará boa e eles vão aprender que dá para se divertir reciclando.



**Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!**

Papai e mamãe, as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede municipal de ensino estão suspensas desde o dia 15 de agosto em razão da vedação da lei eleitoral mas, fiquem a vontade para publicarem as atividades que fizerem com seu filho (a) no facebook e, marquem as professoras ou nos encaminhem no grupo do Whatsapp da turma. Vamos adorar acompanhar o registro desses momentos de aprendizado e integração familiar.

Atenciosamente, Equipe Turma 02 anos.

