



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,
ENSINO RELIGIOSO.**

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 Á 11 DE SETEMBRO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- (EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO... E COM AJUDA QUADRAS, QUADRINHAS, POEMAS...E OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA...
- (EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE.
- (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS DIVERSIFICADOS , OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES...

HABILIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER A DIFERENÇA DO SOM DA LETRA **R**

1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/bVNc5RWnfYg>

2-LEITURA:

R brando

Quando temos apenas um R no meio de uma palavra ele apresenta um som mais fraco que chamamos de R brando como nas figuras abaixo:



CADEI**R**A

ZE**R**O

CO**R**OA

XE**R**IFE

UTILIZANDO A MESMA REGRA LEIA AS PALAVRAS:

ARARA	MARIA	TIARA
JACARÉ	CARECA	CORUJA
COROA	CADEIRA	ZERO
URUBU	BARATA	PIRULITO
AMORA	PERIGO	BAILARINA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-LEIA O POEMA:



R BRANDO E R INICIAL

MARIA CORAJOSA

WENDARC CONTRA

MARIA É CORAJOSA!
NÃO TEM MEDO DE BARATA,
NEM DE ARANHA
NÃO TEM MEDO DE ESCURO,
NÃO CHORA E NÃO FAZ MANHA.



MARIA GOSTA DE ANIMAIS!
ELA TEM UMA ARARA,
UMA TARTARUGA E UM PERIQUITO.
GOSTA DE GIRAFA E DE PASSARINHO.
RESPEITA TODOS OS BICHOS.
NÃO ACHA NENHUM ESQUISITO.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-

TEMAS ORTOGRÁFICOS - R

T RABALHANDO O POEMA!

→ 1) COMO É MARIA:

→ 2) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

A) <input type="text"/>	E) <input type="text"/>
B) <input type="text"/>	F) <input type="text"/>
C) <input type="text"/>	G) <input type="text"/>
D) <input type="text"/>	

→ 3) MARQUE UM NAS RESPOSTAS CORRETAS:

MARIA É:

MEDROSA

FEIA

CORAJOSA



→ 4) MARIA RESPEITA OS BICHOS PORQUE...

ACEITA OS ANIMAIS COMO ELES SÃO.

ACHA TODOS OS BICHOS FEIOS.

NÃO GOSTA DOS BICHOS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

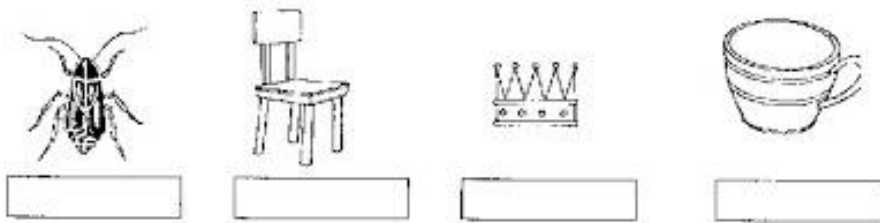
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-

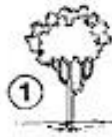
ATIVIDADES – r brando

1) Coloque os nomes das figuras:




2) Complete a cruzadinha com as sílabas que faltam dos nomes dos desenhos:

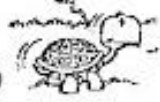
①	ár	vo	_	_	_	_	_	_	_	_	_
②	ca	dei	_	_	_	_	_	_	_	_	_
③	_	tar	ta	_	_	_	_	_	_	_	_
④	a	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
⑤	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_




①




②



③



④



⑤

3) Forme palavras :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ba	a	dei	xa	xí	ga	ra	pc	ro	co	ca	va

- | | |
|-------------------|------------------|
| 11, 3 e 7 = | 12 e 7 = |
| 4, 9 e 8 = | 6, 9 e 2 = |
| 5, 11 e 7 = | 8, 9 e 1 = |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The clues and their corresponding illustrations are as follows:

- 1. crocodile (top)
- 2. parrot (right)
- 3. giraffe (right)
- 4. monkey (bottom left)
- 5. carrot (left)
- 6. spider (top left)
- 7. chair (bottom right)
- 8. beetle (left)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FIXANDO O R BRANDO

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS
SÍLABAS **RA - RE - RI - RO - RU**

CA		ME	LO
BA		TA	
A		ME	
PÊ			
XÍ	CA		

PE		RE	CA
PA		DE	
MO		NA	
FA		LO	
CA		TA	

PE		QUI	TO
SI			
MA		DO	
CA		O	CA
QUE		DA	

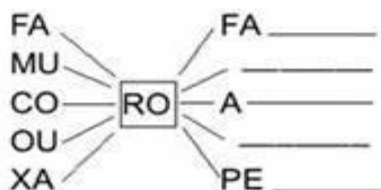
OU			
FA		FA	
FU			
GA		TA	
XA		PE	

U		BU	
SU		RU	
PE		CA	
CO		JA	
JU		RU	

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

A — [] — ME —
 PÊ — [] —
 BA — RA — TA —
 PI — [] — NHA —
 PI — [] — TA —

QUE — [] — DO —
 SI — [] —
 FE — [] — RI — A-DO —
 PE — [] — GO —
 CO - LO - [] — DO —





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

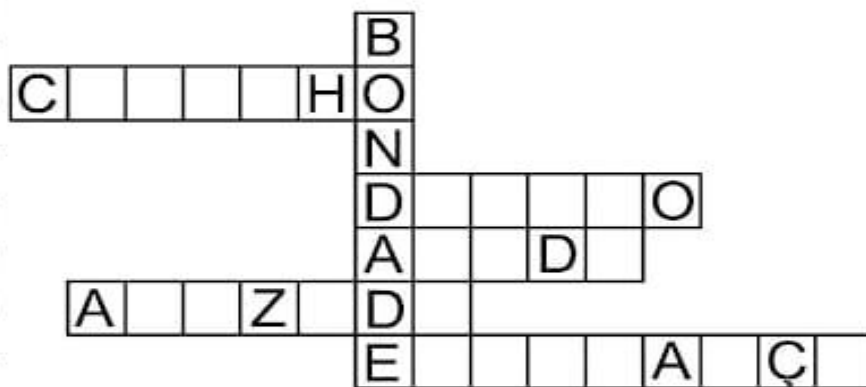
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cruzadinha

7 - Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



8 - Represente por meio de desenho, uma atitude de bondade.

www.portaleducamais.com



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- **LER DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.**

1-ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 112 ATÉ 115.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 1º ANO
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Alongamentos e Atividades com bola.

Materiais – Uma bola, se não tiver bola pode fazer uma de papel usado (velho) vai amassando a folhas e juntando até formar uma bola.

Introdução e desenvolvimento- Primeiramente o aluno deve fazer o alongamento de acordo com a figura abaixo. Logo após o aluno deverá fazer os seguintes comandos com a bola:

- Lançar a bola ao alto e apanhá-la;
- Lançar a bola ao alto, deixá-la quicar uma vez e apanhá-la;
- Lançar a bola contra a parede e apanhá-la sem deixar tocar no solo (chão);
- Quicar a bola no solo (chão) com as duas mãos;
- Quicar a bola no solo (chão) com apenas uma mão, depois com a outra mão;
- Manipular a bola ao redor do corpo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Alongamentos

Uma corrida leve,
contando de 0 a 60



Fazer para os dois lados

Tempo de duração:
contar de 0 a 15 em
cada lado



Objetivos- Coordenação motora, agilidade dentre outras competências.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Reconhecer as letras do alfabeto;
 - Conhecer palavras em inglês;
 - Fazer com que os alunos reconheçam as letras que compõem seus próprios nomes;
 - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa através do alfabeto.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Para praticar o alfabeto em inglês abaixo o link de um vídeo com palavras em inglês.

https://www.youtube.com/watch?v=sIR_MmBEoUQ

Copiar no caderno

08th September 2020

Alfabeto – Alphabet

APPLE = MAÇÃ

BABY = BEBÊ

CANDY = DOCE

DIAMOND = DIAMANTE



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ELEPHANT = ELEFANTE
FAIRY = FADA
GLASSES = ÓCULOS
HAND = MÃO
IGLOO = IGLU
JELLY = GELÉIA
KEYBOARD = TECLADO
LADYBUG = JOANINHA
MONKEY = MACACO
NEEDLE = AGULHA
ORANGE = LARANJA
PONY = PONEI
QUEEN = RAINHA
RAINBOW = ARCO-ÍRIS
SPIDER = ARANHA
TIGER = TIGRE
UMBRELLA = GUARDA-CHUVA
VIOLIN = VIOLINO
WHALE = BALEIA
XILOPHONE = XILOFONE
YO-YO = IÔ-IÔ
ZEBRA = ZEBRA

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO
DE 2020**

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

As tarefas esta semana serão nas páginas 60 e 61. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Páginas 60 e 61: Leiam com atenção as páginas. Na página 68, observe as imagens e identifique os instrumentos que vocês conhecem o som e o nome. Na página 69, encontre objetos pela sua casa que façam som e reproduzam com eles esses sons.

Atividade extra: Adaptem a atividade com materiais que vocês possuam em casa.

Como estamos o tempo todo falando de materiais recicláveis, nossa tarefa extra é reciclar criando algo divertido. Vocês irão criar um instrumento musical com materiais recicláveis.

Abaixo links de sites com idéias para vocês se divertirem e produzirem, fiquem livres para escolher o instrumento que preferirem e que encaixa melhor nos materiais que vocês possuem em casa:

<https://www.tempojunto.com/2015/10/16/15-ideias-criativas-para-fazer-instrumentos-musicais-com-criancas/>

<https://pin.it/7dYuvqK>

Assistam também a esse vídeo sobre a independência do Brasil:

<https://youtu.be/VN0-DKtCNFg>

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ARTE

EM PROJETOS

MINHA COLEÇÃO DE SONS

VEJA A IMAGEM A SEGUIR.



▼ ALGUNS DOS VÁRIOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS MAIS USADOS NA MÚSICA BRASILEIRA, COMO VIOLÃO, GUITARRA, BANDOLIM, SAXOFONE, TAMBOR, PANDEIRO, ENTRE OUTROS.

OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS POSSUEM TIMBRES DIFERENTES. SÃO AS "VOZES" DOS INSTRUMENTOS. DE QUAIS DESSES INSTRUMENTOS VOCÊ CONHECE O SOM?

MUITOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS SÃO CRIADOS PELOS PRÓPRIOS MÚSICOS. E TAMBÉM PODEMOS FAZER SONS COM VÁRIOS TIPOS DE OBJETOS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCURE OBJETOS QUE TENHAM SONORIDADES INTERESSANTES! VOCÊ PODE FAZER SONS COM OBJETOS DE COZINHA, COMO COLHERES DE PAU, TAMPAS E PANELAS USADAS, ATÉ BRINQUEDOS ELETRÔNICOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DE BRINQUEDO, ENTRE OUTROS. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER SONS COM MATERIAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA, COMO CASCA DE COCO SECO, PEDRAS, PEDAÇOS DE MADEIRA E OUTROS MATERIAIS QUE EMITAM SONS.

CONVERSE COM O PROFESSOR, OS FAMILIARES E COLEGAS E VEJA DE ONDE É POSSÍVEL TIRAR UM SOM!



LEMBRE-SE! SEMPRE PEÇA AJUDA AO PROFESSOR PARA FAZER ARTE COM SEGURANÇA! NÃO USE MATERIAIS CORTANTES OU QUE APRESENTEM ALGUM TIPO DE PERIGO.