



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e História.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 20 h.

TURMA: 2º01 e 2º02

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever .
- Identificar ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

GÊNERO TEXTUAL

FABÚLA

FÁBULA é uma história em que as personagens, geralmente, são animais que pensam, sentem e agem como pessoas.

Os acontecimentos são narrados em uma sequência: início, desenvolvimento, e fim (desfecho) da história.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

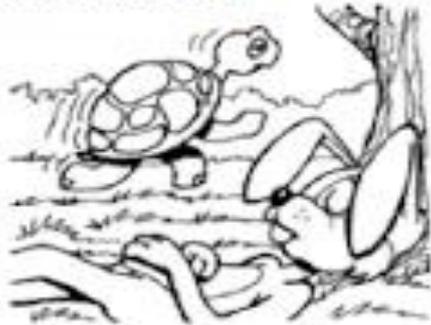
1) Leia a Fabúla abaixo :

A LEBRE E A TARTARUGA

A lebre e a tartaruga apostaram uma corrida.

Certa de ganhar, a lebre resolveu tirar uma soneca.

Dormiu demais, e, ao acordar, a tartaruga já vencera a corrida.



Moral - *Com cuidado e diligência, vence-se melhor do que com força física.*

2) Marque com um (X) a resposta certa:

• Este texto é:

- () uma lenda. () uma fábula.
() uma receita. () uma propaganda.

• Este tipo de texto serve para:

- () ensinar a fazer um brinquedo.
() ensinar a preparar alimentos.
() ensinar o que é certo ou errado.
() fazer rir.

3- Retire da Fabúla “a lebre e a tartaruga” uma palavra:

a- Monossílaba: _____

b- Dissílaba: _____

c- Trissílaba: _____

d- Polissílaba: _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4) Observe a tirinha:



Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

() polissílaba () trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

() monossílaba () dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

() dissílaba () trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

() polissílaba () monossílaba



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5)

- ORGANIZE AS PALAVRAS NOS QUADROS CORRETAMENTE?

CASCÃO - CEBOLINHA - BIDU - BOLA - TRAVE -GRAMADO -GOL -CERCA

CHUTE- CHUTEIRA - GOLEIRO- ARTILHEIRO- ATACANTE - DEFESA

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS
TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



A CORRIDA DO RR

1) Coloque mais um r nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

muro
mur ____ o

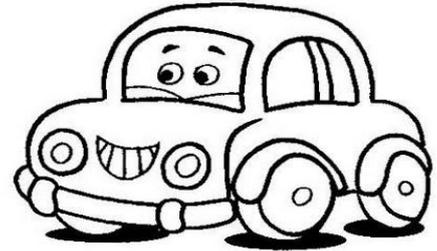
era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

a) A _____ corria muito.

b) O _____ tomou todo o leite.

c) No terreno havia muitas árvores _____.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

MOMENTO LEITURA

Em pdf está disponibilizado o livro da fábula da cigarra e a formiga para realizar a leitura.



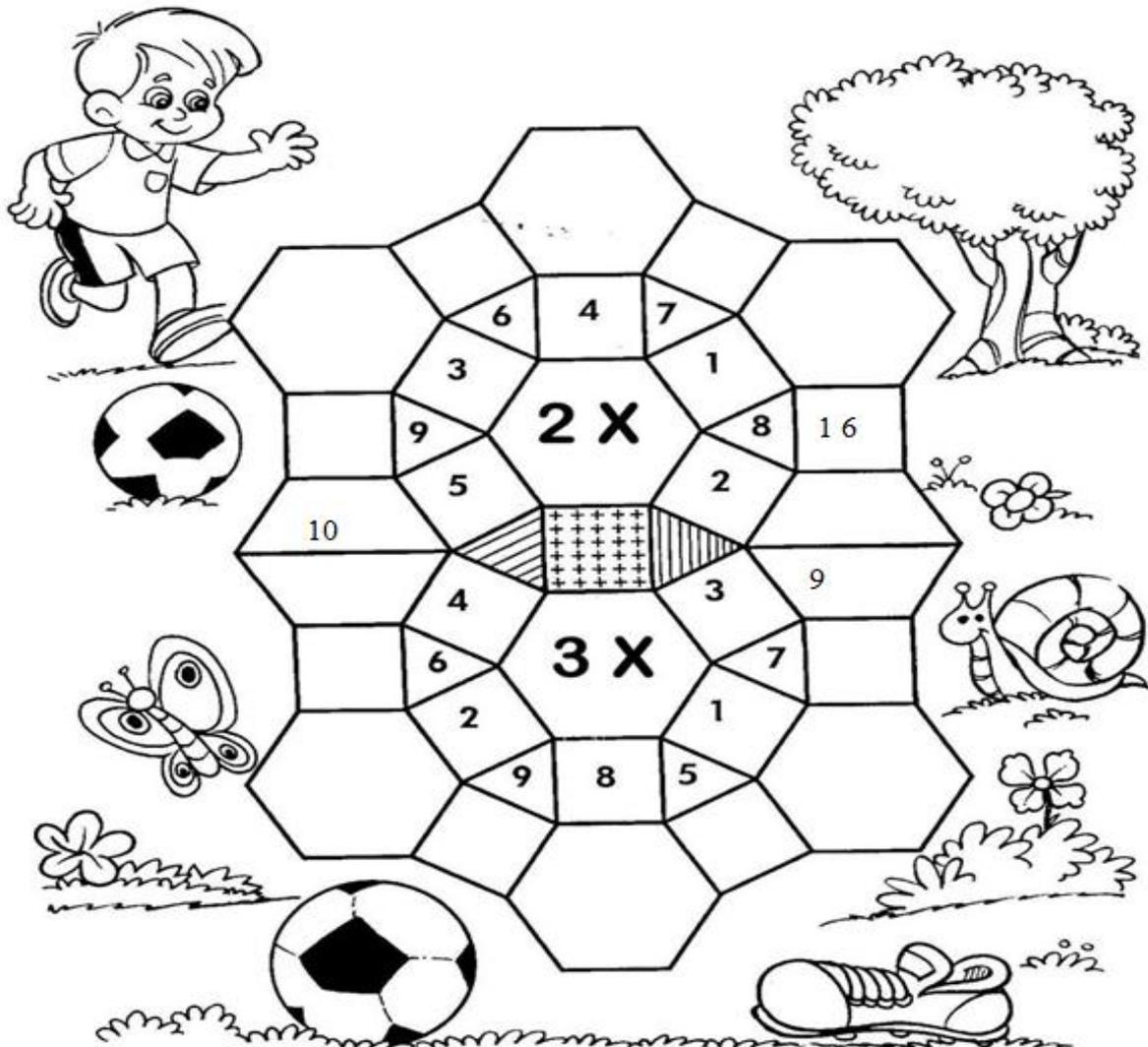
MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Construir fatos básicos da multiplicação e adição.
- Resolver problemas envolvendo o triplo.

MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1- Problemas envolvendo o triplo:

a- Júlia tem 8 anos. Paula tem o triplo da idade de Júlia. Quantos anos tem Paula?

b- Qual é o triplo de 9 bananas?

c- Qual é o triplo de 8 maçãs?

2- Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3- Resolva as adições:

$\begin{array}{r} 35 \\ + 3 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ + 25 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 27 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 357 \\ + 225 \\ \hline 582 \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 808 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$

VAMOS CONHECER OS NÚMEROS DE 900 A 1000.

900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999
1000									



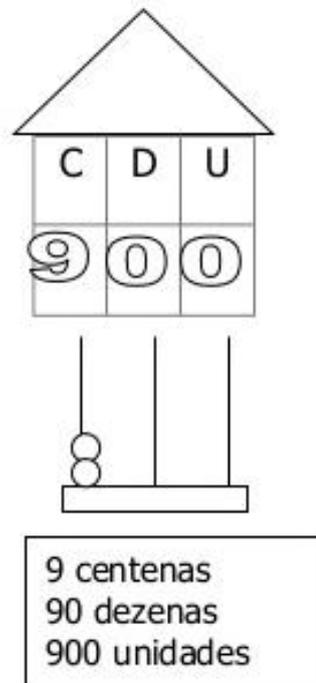
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1- Observe e complete:

900	901							909
	911							
				925				
		953						
							988	



2- Escreva por extenso:

Exemplo:

a- **988- novecentos e oitenta e oito .**

b- 902- _____

c- 935- _____

d- 964- _____

Não esqueça de estudar a tabuada!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HISTÓRIA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer o significado das comemorações.

Leia:

Sete de Setembro

SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS DA ESPERANÇA.

Fernanda Gandra
Juliana Rondon





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O que é Pátria?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Após ler, responda:

1- O que é Pátria?

2- Por que 7 de setembro é o dia da Pátria?

3- O que podemos fazer para ajudar a nossa Pátria?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;
- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

As tarefas esta semana serão nas páginas 80 e 81. Farei breves explicações das atividades abaixo.

Páginas 80 e 81: Separe alguns dos materiais propostos para a atividade e que estão disponíveis para você em sua casa. O que você precisará ter obrigatoriamente é:

- ✚ Alguma superfície como: vegetais, barras de sabonete ou sabão, isopor, escolha um desses itens e desenhe os bichos que escolherem desenhar neles.
- ✚ Tinta.
- ✚ Folha avulsa ou o caderno de Artes.
- ✚ Pincel.
- ✚ Lápis ou palito.

Irão seguir o passo a passo descrito no livro e se divertam.

Atividade extra: Assistam a esse vídeo sobre a independência do Brasil:

<https://youtu.be/c8Blp1NGYG4>

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



ARTE EM PROJETOS

GRAVURAS COM CORES

Que tal aprender a fazer gravuras com matrizes de sabonetes, barras de sabão ou até vegetais?

Com este projeto de arte você pode criar sua própria ciranda de bichos coloridos, usando uma matriz para cada cor e forma de um bicho, como fez o artista J. Borges.

Que bicho você gostaria de desenhar? Qual será a cor? Que linhas escolher para suas formas? A proposta é você inventar seu próprio bicho!

Você também pode desenhar suas brincadeiras preferidas e criar gravuras com base nessas ideias ou, ainda, inventar outras. Na arte não há limites para sua imaginação e criação!

Veja como você pode fazer as matrizes para suas gravuras.

MATERIAIS

Você vai precisar de:



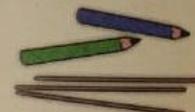
▼ Sabonete ou sabão de superfície plana.



▼ Cenouras, batatas grandes e outros legumes.



▼ Tesoura sem ponta.



▼ Palitos de madeira e lápis comum.



▼ Tinta guache em várias cores.



▼ Talco (comum).



▼ Papel de seda branco.



▼ Rolo de pintar pequeno.



▼ Potes e pratos descartáveis.



▼ Papel sulfite.



▼ Papel toalha.

Atenção! Cuidado com objetos cortantes e perfurantes. Sempre que necessário, peça ajuda a um adulto.

ILUSTRAÇÕES: VANESSA ALEZANDRE

COMO FAZER



- ▼ Primeiro, crie seu desenho de bichos, brincadeiras ou outro tema usando um lápis comum em uma folha de papel de seda.



- ▼ Com a ajuda de um adulto, corte os legumes ao meio. Coloque o papel desenhado sobre a sua matriz (sabonete, sabão ou vegetal) e passe o lápis por cima para marcar na superfície da matriz.



- ▼ Com os palitos de churrasco, faça sulcos na parte cortada do sabonete (sabão ou legume) para criar as partes em baixo relevo.



- ▼ Misture uma colher (de chá) de talco a duas colheres (de chá) de tinta guache e passe sobre a superfície da sua matriz com rolinho de pintor.



ILUSTRAÇÕES: VANESSA ALEXANDRE

- ▼ Agora, coloque uma folha de papel sulfite um pouco maior que o tamanho da matriz e aperte para fixar o desenho no papel. Para cada cor, você vai precisar de uma matriz. Criou sua ciranda de bichos? Vamos cirandar!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 2º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Alongamentos e Atividades com bola.

Materiais – Uma bola, se não tiver bola pode fazer uma de papel usado (velho) vai amassando a folhas e juntando até formar uma bola.

Introdução e desenvolvimento- Primeiramente o aluno deve fazer o alongamento de acordo com a figura abaixo. Logo após o aluno deverá fazer os seguintes comandos com a bola:

- Lançar a bola ao alto e apanhá-la;
- Lançar a bola ao alto, deixá-la quicar uma vez e apanhá-la;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Lançar a bola contra a parede e apanhá-la sem deixar tocar no solo (chão);
- Quicar a bola no solo (chão) com as duas mãos;
- Quicar a bola no solo (chão) com apenas uma mão, depois com a outra mão;
- Manipular a bola ao redor do corpo.



Objetivos- Coordenação motora, agilidade dentre outras competências.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Conhecer palavras referentes à independência do Brasil em inglês;
 - Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello

How are you? (Como você está?).

Está gostando das aulas de inglês?

Para que você aprenda bem e grave as palavras estudadas, pratique o inglês diariamente com a família.

Não se esqueça de enviar as atividades para que eu possa avaliar seu desenvolvimento.

Dia 07 de Setembro comemora-se a Independência do Brasil e as atividades desta semana são referentes a esta comemoração.

Copiar no caderno:

07th September 2020



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

NO DIA SETE DE SETEMBRO, COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

A NOSSA PÁTRIA É O BRASIL!

A BANDEIRA BRASILEIRA É O SÍMBOLO DA PÁTRIA!

ENCONTRE AS PALAVRAS QUE FORAM GRIFADAS!

I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A
W	R	O	M	B	V	C	X	Z	Y	D	T	P
Q	A	S	F	B	R	A	S	I	L	N	J	S
L	Ç	H	T	R	P	I	E	D	S	V	W	E
H	O	P	Á	T	R	I	A	D	F	V	M	T
Z	X	Y	I	T	R	Ç	A	I	O	P	U	E
F	G	B	A	N	D	E	I	R	A	Y	S	F

Traduza as palavras sublinhadas para o inglês.

SETE _____

INDEPENDÊNCIA _____

PÁTRIA _____

BRASIL _____

BANDEIRA _____

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.