



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas aos professores de todas as disciplinas. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Reconhecer algumas espécies de animais ameaçadas de extinção.

Perceber as características básicas de um anúncio publicitário.

Refletir sobre a finalidade do texto.

O texto a seguir apresenta uma das causas de certas espécies animais correrem risco de extinção. Veja:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

EM CADA 10 ANIMAIS SILVESTRES CAPTURADOS PELO TRÁFICO, APENAS 1 CHEGA VIVO AO SEU DESTINO.

SOLTE OS BEMOS
DENUNCIE

LINHA VERDE: 0800 618080

TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES. SUA DENÚNCIA É A DEFESA DELES.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE GOVERNO FEDERAL



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTUDO DO TEXTO

1. O texto que você acabou de ler é um **anúncio publicitário**. Em sua opinião, esse anúncio foi criado com que objetivo? Assinale a resposta correta.

() Convencer as pessoas a comprar bichos de pelúcia em vez de animais de verdade.

() Convencer as pessoas a denunciar o tráfico de animais silvestres.

() Convencer as pessoas a comprar animais silvestres.

2. Que mensagem você pode extrair desse anúncio?

3. Quem são os anunciantes, ou seja, os órgãos responsáveis pelo anúncio que você leu?

4. Explique o que são **animais silvestres**.

5. Por que você acha que foram usados bichos de pelúcia em vez de fotografias de animais de verdade para compor a imagem do anúncio?

6. Explique que relação podemos estabelecer entre a imagem do anúncio e a frase:

EM CADA 10 ANIMAIS SILVESTRES CAPTURADOS PELO TRÁFICO, APENAS 1 CHEGA VIVO AO SEU DESTINO.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7. No texto, aparece um número de telefone. Você sabe dizer para que ele serve?

8. No anúncio, há algumas expressões que são dirigidas diretamente ao leitor. Localize-as e copie-as abaixo.

9. Você achou esse anúncio criativo? Comente sua resposta.

Habilidades:

Ler e distinguir palavras com ge, gi, je e ji.

Empregar adequadamente as letras g e j nas palavras.

A ESCRITA DAS PALAVRAS

g – j

1. Substitua os códigos pelas sílabas correspondentes e forme palavras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

jo	dan	gen	a	ran	an
ca	in	ji	de	ta	jes
ju	la	ja	je	te	co
cão	má	gi	can	ma	va

Below the table are four groups of icons corresponding to the words above:

- Group 1: red circle, green square, blue crescent moon
- Group 2: orange rabbit, yellow sun
- Group 3: red star, brown paw print, green leaf
- Group 4: blue star, green leaf, green pentagon, red star

Below these are four groups of icons corresponding to the words above:

- Group 1: red diamond, red heart, blue umbrella
- Group 2: orange star, brown paw print, blue circle
- Group 3: orange gear, yellow bone, purple star
- Group 4: blue crown, purple leaf, blue water drop, yellow butterfly

Agora responda:

a) O som das letras **g** e **j** nas palavras acima é igual ou diferente?

b) Que vogais aparecem depois da letra **g**?

c) Que vogais aparecem depois da letra **j**?

Complete a frase a seguir com as informações adequadas.

Minhas descobertas

A letra **g** tem o mesmo som da letra **j** apenas quando está seguida das vogais _____ e _____.

ORTOGRAFIA

Palavras com **ge – gi** e **je – ji**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia e copie no caderno.

REGINA E JOSÉ

José é um bom sujeito.
É noivo da Regina,
Uma moça bem jeitosa
Que a ele muito fascina.
No dia do casamento
A noiva, meiga e brejeira,
Traz no cabelo
Botões de laranjeira.
Você não imagina
Que bonita que ela está!
O noivo, gentil e agitado,
Dá-lhe um beijinho estalado.





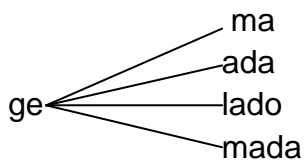
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

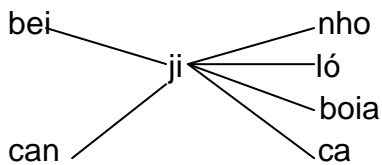
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1. Copie todas as palavras sublinhadas no texto.

2. Forme palavras:





3. Escreva o nome das figuras e separe as sílabas.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Reescreva as palavras, substituindo o * por **je** ou **ji**.

can * ca = _____

tra * to = _____

bei * nho = _____

gor * ta = _____

ho * = _____

an * nho = _____

* boia = _____

fran * nha = _____

5. Reescreva as palavras, substituindo o # por **ge** ou **gi**.

#lo = _____

tin # do = _____

fri # deira = _____

neral = _____

lado = _____

pá # na = _____

nástica = _____

lete = _____

6. Faça frases com as palavras do quadro.

jeito	agitar	gente	jantar
-------	--------	-------	--------



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7. Leia as palavras das cartelas e copie-as no seu caderno.

pajé

sujeito

jeito

jiboia

jenipapo

mágica

gelatina

agitado

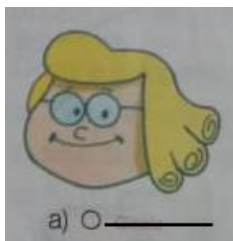
gibi

tigela

geral

8. Combine os símbolos e descubra o nome das crianças.

○ Gi		● Ge		♥ Gil
□ Gil	○ se		□ da	☆ Jo
○ la	● ral	◇ Ja		◇ ne
● do	◇ te	♥ mar		☆ ão

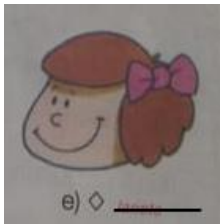
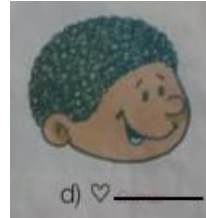




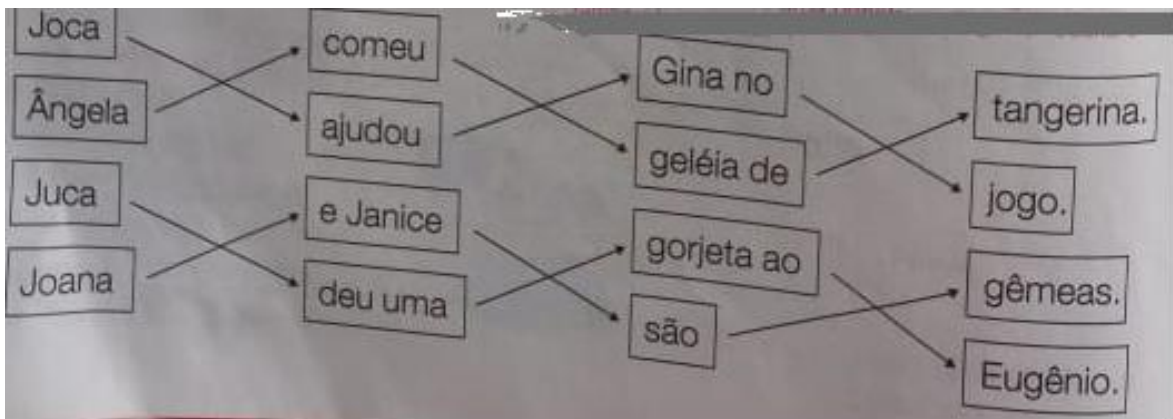
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



9. Siga as setas e descubra as frases.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Perceber a necessidade de um instrumento para medir o tempo.

Ler e registrar horas exatas ou não em relógios analógicos e digitais.

Reconhecer a equivalência : 1 h = 60 min.

Resolver situações problemas envolvendo a ideia de medida de tempo.

Ler e interpretar gráficos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Horas e minutos

Olá! Teremos aula de natação na escola.

É mesmo. A professora disse que a aula começará às 11 horas e 15 minutos. Como é que vemos essa hora no relógio da escola?

Vamos aprender a ler os minutos no relógio de ponteiros. É fácil!

O **ponteiro maior** marca os minutos. O tempo que ele leva para ir de um número ao número seguinte é de **5 minutos**.

O relógio ao lado marca onze horas.

Quando o ponteiro maior mover do 12 até o 1, passarão 5 minutos.

O ponteiro menor também irá se mover, mas só um pouquinho.

ATIVIDADES

1. Quantos minutos se passam quando o ponteiro maior se move:
(Veja o modelo)
 - a) do 12 até o 2? = 10 minutos, ou 2 vezes 5 minutos.



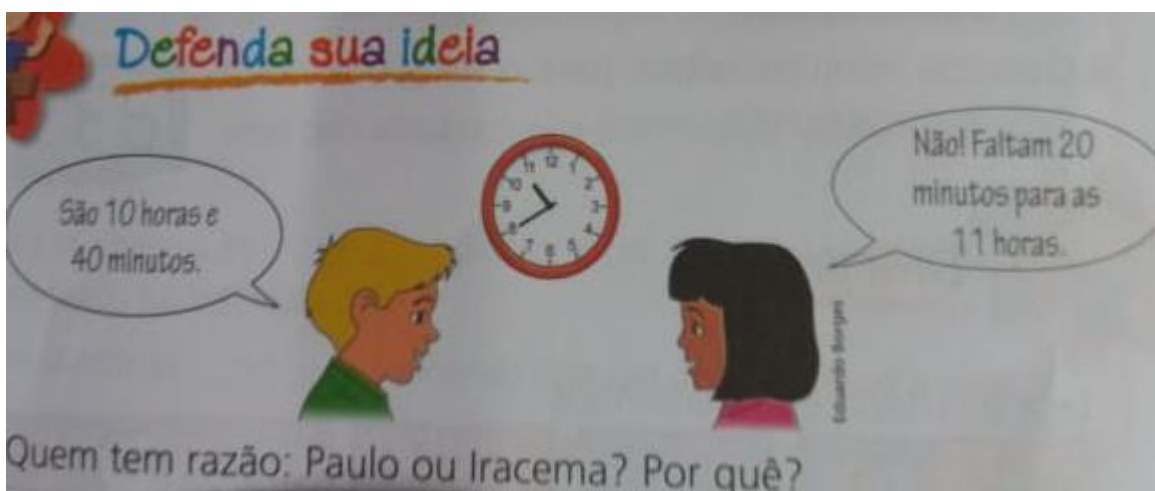
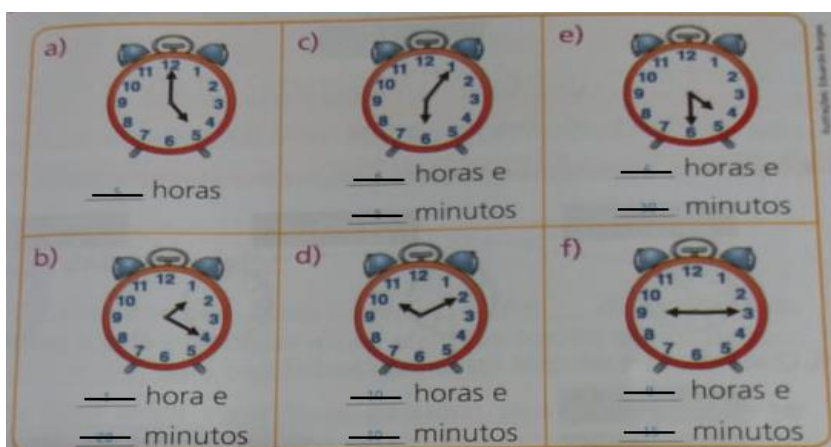
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- b) do 12 até o 3? = ____ minutos, ou ____ vezes 5 minutos.
- c) do 12 até o 4? = ____ minutos, ou ____ vezes 5 minutos.
- d) do 12 até o 6? = ____ minutos, ou ____ vezes 5 minutos.
- e) do 12 até o 9? = ____ minutos, ou ____ vezes 5 minutos.
- f) do 12 até o 12? = ____ minutos, ou ____ vezes 5 minutos.

2. Escreva o horário que cada relógio está marcando.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Veja como são lidas as horas no relógio digital:



Doze horas e trinta minutos

Os dois pontinhos separam as horas dos minutos.

4. Relacione os relógios que estão marcando o mesmo horário.



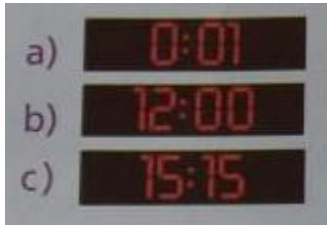


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Que horas os relógios estão marcando?



6. Quantos minutos faltam para o relógio abaixo indicar meia-noite?





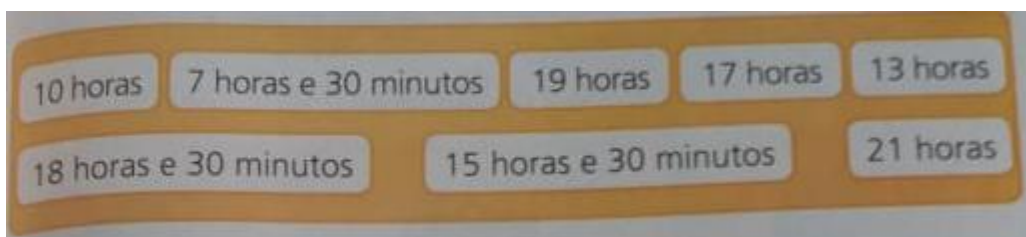
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



7. Complete as lacunas do texto “um domingo feliz” relacionando os horários do quadro com as situações.



UM DOMINGO FELIZ

No último domingo, Joana acordou às _____ da manhã. Após tomar o café e trocar de roupa, ela e sua família saíram de casa às _____ para visitar seus parentes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ela ficou muito contente ao encontrar seus primos. Brincaram muito, até as _____ quando sua tia os chamou para almoçar.

À tarde, tio João levou as crianças ao circo. Que alegria! Das _____ às _____ se divertiram muito: palhaços, trapezistas, mágicos etc..

Às _____, seus pais disseram que era hora de voltar para casa. Que pena!

Joana chegou às _____, jantou e foi assistir o seu programa predileto na televisão.

Foi dormir às _____, sonhando com um domingo igual a esse.

8. Responda de acordo com o texto “Um domingo feliz”.

a) Quanto tempo Joana ficou no circo? _____

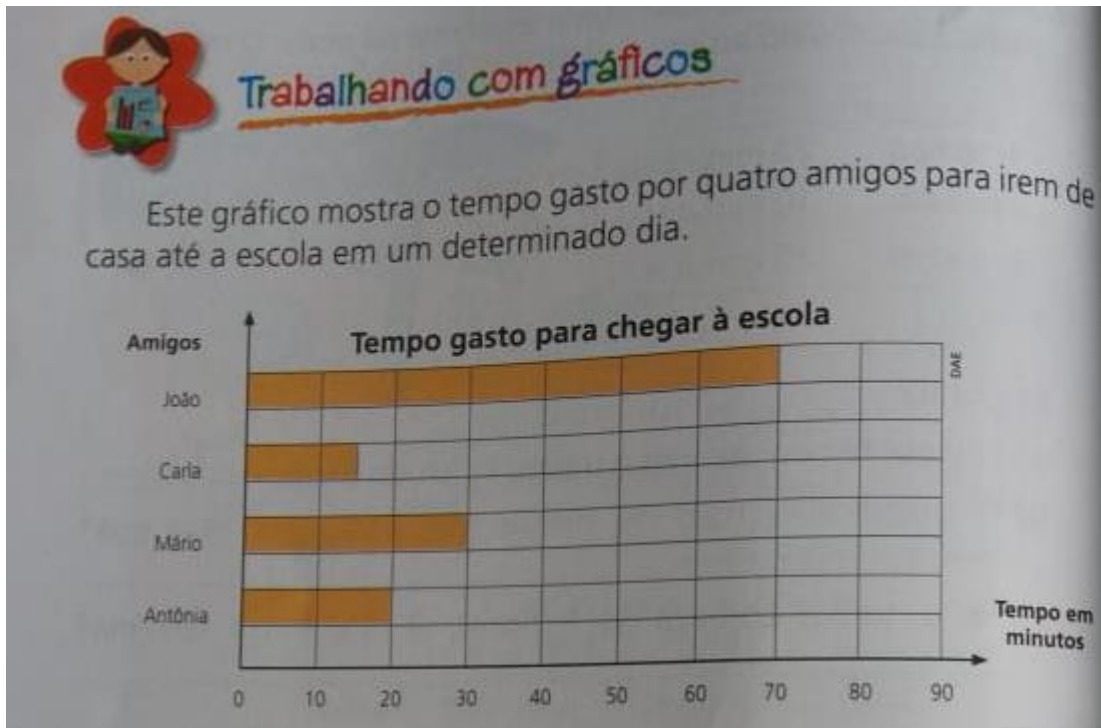
b) Por quanto tempo Joana permaneceu fora de casa? _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



1. Observe o gráfico e responda.

- a) Quantos minutos Antônia levou para chegar à escola? _____ E Carla? _____
- b) Algum aluno levou mais de uma hora? Quem? _____
- c) Quem demorou 30 minutos para chegar à escola? _____
- d) Quem demorou menos de meia hora para ir à escola? _____

2. Sabendo que todos os quatro colegas chegaram à escola às 7 horas, descubra a que horas Mário saiu de casa. _____

3. Podemos afirmar que Carla é a aluna que mora mais perto? Por quê?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1. Complete a tabela.

Mês anterior	Mês	Mês seguinte
	Junho	
	Fevereiro	
	Dezembro	

2. Responda:

a) Quais meses têm 31 dias? E 30 dias?

b) Em que mês é comemorada a Independência do Brasil? _____

3. Complete a tabela abaixo:

Ontem	Hoje	Amanhã
_____	Sábado	Domingo
1	2	_____
_____	Terça-feira	_____
_____	17	_____
_____	Sexta-feira	_____
_____	24	_____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

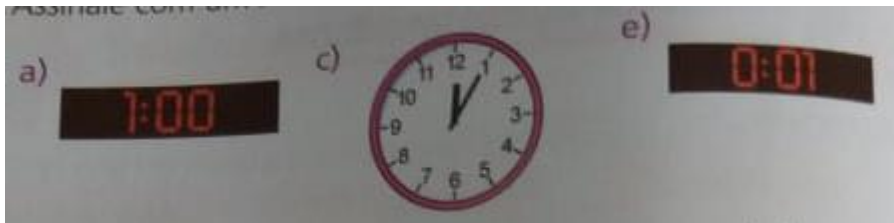
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Quantos minutos há em:

- a) uma hora? _____
- b) meia hora? _____
- c) uma hora e meia? _____

5. Assinale com um X os relógios que estão marcando 1 hora.



()

()

()



()

()

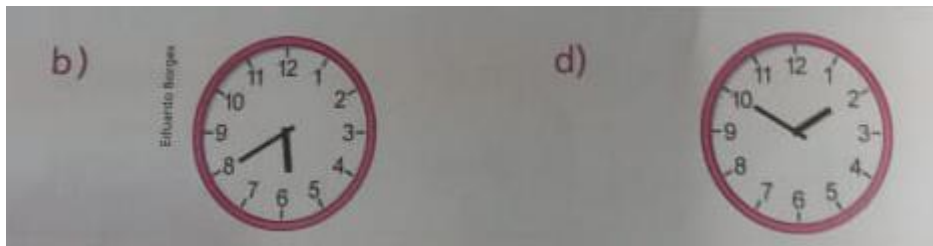
6. Que horas são?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



7. Pedro foi para a escola de ônibus e o percurso durou 20 minutos. Na volta para casa, ele gastou o dobro desse tempo porque resolveu caminhar com seus colegas. Quanto tempo durou a caminhada de volta para casa?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo.

Quais são os trabalhadores que você vê no caminho entre a sua casa e a escola?

Leia o texto abaixo e copie no caderno.

VIVER E TRABALHAR

O trabalho e as necessidades diárias

Comer utilizando talheres, dormir em uma cama, beber água em um copo ou vestir-se são ações realizadas diariamente pela maioria das pessoas. Os talheres, o colchão, o copo, as roupas e outros objetos são criados pelo **trabalho**.

Na vida diária, o trabalho de muitas pessoas resulta em **produtos** que serão consumidos ou utilizados por todos e em **serviços**, como os oferecidos em hospitais, lojas, mercados, escolas e nas ruas, praças e parques dos municípios.

É por meio do trabalho que as pessoas obtêm aquilo de que necessitam, transformam a natureza e o espaço onde vivem e se relacionam umas com as outras.

Todo trabalho é importante



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O que aconteceria se o lixo das ruas não fosse recolhido pelos lixeiros?
Ou se o atendimento médico deixasse de ser feito em um posto de saúde?

Quando se pensa nas respostas para essas perguntas, é possível perceber que diferentes trabalhadores realizam atividades que são igualmente importantes para a sociedade e, por isso, todos eles precisam ser valorizados de modo equivalente.



Policiais militares



Agricultores



Construtores



Professora



Coletor de lixo



Médico



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES

1. Que diferentes tipos de profissão você conhece? Faça uma pequena lista, no caderno.

2. Escolha um dos profissionais retratados acima. Em sua opinião, por que o trabalho dele é importante?

Entrevistar um trabalhador

Já vimos que o trabalho é elemento fundamental na vida de todas as sociedades humanas. Por meio do trabalho, o ser humano explora os recursos da natureza para se alimentar, vestir-se, abrigar-se do mau tempo e ter suas necessidades atendidas. Vimos, ainda, que o trabalho muda de acordo com o tempo e o espaço.

3. Faça uma entrevista com um trabalhador, completando a ficha abaixo:

Nome do entrevistado	
Idade	
Profissão atual	
Antiga profissão (se tiver)	
Local onde exerce a profissão atual	
Local onde exercia a profissão antiga (se tiver)	
Local em que mora	
Quando começou a trabalhar?	
Qual foi o primeiro emprego?	
Como é sua rotina de trabalho?	



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Alongamentos e Atividades com bola.

Materiais – Uma bola, se não tiver bola pode fazer uma de papel usado (velho) vai amassando a folhas e juntando até formar uma bola.

Introdução e desenvolvimento- Primeiramente o aluno deve fazer o alongamento de acordo com a figura abaixo. Logo após o aluno deverá fazer os seguintes comandos com a bola:

- Lançar a bola ao alto e apanhá-la;
- Lançar a bola ao alto, deixá-la quicar uma vez e apanhá-la;
- Lançar a bola contra a parede e apanhá-la sem deixar tocar no solo (chão);
- Quicar a bola no solo (chão) com as duas mãos;
- Quicar a bola no solo (chão) com apenas uma mão, depois com a outra mão;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Manipular a bola ao redor do corpo.



Objetivos- Coordenação motora, agilidade dentre outras competências.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Estou com muitas saudades!!!

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e dança.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.

As tarefas esta semana serão nas páginas 66 e 67. Farei uma observação de cada página.

Páginas 66 e 67: Leia o texto e observe as imagens, responda a todas as questões em seu caderno e realize o desenho no livro.

Atividade extra: Assistir ao vídeo sobre a independência do Brasil:

<https://youtu.be/c8Blp1NGYG4>

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO



ENTRELACE

Observe a imagem a seguir.



▼ Dançarinos da Cia. de Dança-teatro Xirê e pessoas do público fazem arte movimentando cada parte de seus corpos. Apresentação no Teatro Cacilda Becker (RJ), em 2012.

No espetáculo **Entrelace**, os dançarinos se misturam e se entrelaçam com o público, que também acaba dançando. Jovens, adultos e crianças são convidados para dançar juntos e criar os mais diversos movimentos. Essa é a Cia. de Dança-teatro Xirê.

-  1. O que você vê nessa imagem? Como está a posição de cada um? Quem está dançando? Resposta pessoal. Espera-se que identifiquem a posição, a direção e a forma dos movimentos dos bailarinos e do público interagindo nessa proposta de arte interativa.
-  2. Se passarmos o dedo sobre essa imagem para descobrir as direções dos movimentos, que linhas vamos perceber? Você pode orientar os alunos e até ir mais além, colocando uma folha de papel transparente (como o papel vegetal) sobre a imagem. Oriente-os a, com o lápis, traçar as linhas seguindo as direções para onde as partes dos corpos apontam. Depois, peça que transponham essas linhas para o livro.

66



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Agora, vamos desenhar essas linhas de movimento? Aproveite todos os espaços da página e use, também, folhas avulsas.

Proponha também que os estudantes façam as muitas alturas diferentes nesta imagem. As linhas podem retratar esta diversidade de movimentos, que estão nas perguntas da proposta 4:

- Como estão os corpos de cada um? Alguns estão em pé? Sentados? Equilibrados? Esticados? Dobrados? Torcidos?
 - Qual é o nível de cada um? Quem está no alto? Quem está no nível médio? Quem está abaixo dele?
- Esta conversa também ajuda a responder as questões que seguem abaixo.

- Como ficou o seu desenho? Compare com as linhas desenhadas por seus colegas. Observe o que ficou parecido e o que ficou bem diferente.

- Há muitas alturas diferentes nessa imagem também.
 - a) Como estão os corpos de cada um? Alguns estão em pé? Sentados? Equilibrados? Esticados? Dobrados? Torcidos?
 - b) Qual é o nível de cada um? Quem está no alto? Quem está no nível médio? Quem está abaixo dele?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Aprender palavras referentes à independência do Brasil em inglês;
 - Aumentar o vocabulário;
 - Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Você deve me enviar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Dia 07 de Setembro comemora-se a Independência do Brasil e as atividades desta semana são referentes a esta comemoração.

Copiar no caderno

07th September 2020



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DIA DA PÁTRIA

NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O “DIA DA PÁTRIA”.

O BRASIL FOI DESCOBERTO POR UM PORTUGUÊS, POR CAUSA DISSO, O BRASIL FICOU PERTECENDO A PORTUGAL.

O PRÍNCIPE D. PEDRO, PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DE PORTUGAL, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822.

D. PEDRO FICOU SENDO O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I.

MUITAS PESSOAS INFLUIRAM PARA D. PEDRO PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA, ENTRE ELAS JOSÉ BONIFÁCIO DE ANDRADA E SILVA E A PRINCESA LEOPOLDINA.

POR ESTE MOTIVO, JOSÉ BONIFÁCIO RECEBEU O TÍTULO DE “PATRIARCA DA INDEPENDÊNCIA”.

PORTANTO, EM SETEMBRO, NÓS, DURANTE UMA SEMANA, FESTEJAMOS OS HERÓIS DA INDEPENDÊNCIA.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Traduza para o inglês as palavras abaixo:

PÁTRIA = _____

SETE = _____

SETEMBRO = _____

PRÍNCIPE = _____

INDEPENDÊNCIA = _____

IMPERADOR = _____

BRASIL = _____

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.