



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, PORTUGUÊS  
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30**

**TURMA: 4º ANO 02**

**TURNO: VESPERTINO**

**PROFESSORA: SIRELDE.**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 14 A 18 DE SETEMBRO ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Matemática**

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

#### **Habilidades:**

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

#### **Divisores de um número natural.**

Divisor de um número é outro número pelo qual ele pode ser dividido exatamente, ou seja, sem deixar resto.

- 1 é divisor de si mesmo.
- Todo número natural é divisor de si mesmo.
- Zero não é divisor dos números naturais. Para saber se um número natural é divisível por outro, podemos descobrir assim:
  - **Por 2:** Quando ele é par.
  - **Por 3:** Quando a soma de seus algarismos é um número divisível por 3.
  - **Por 5:** Quando ele termina em 0 ou 5.
  - **Por 6:** Quando é divisível por 2 e por 3.
  - **Por 9:** Quando a soma de seus algarismos é um número divisível por 9.
  - **Por 10:** Quando termina 0.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Exemplos:

$$16 \div 1 = 16$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$16 \div 8 = 2$$

$$16 \div 16 = 1$$

$$D(16) = \{1, 2, 4, 8, 16\}$$

$$18 \div 1 = 18$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$18 \div 9 = 2$$

$$D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

## ATIVIDADES

1) Represente o conjunto dos divisores de cada número:

$$D(6) =$$

$$D(9) =$$

$$D(8) =$$

$$D(14) =$$

$$D(15) =$$

$$D(18) =$$

$$D(20) =$$

$$D(30) =$$

$$D(24) =$$

2) Responda:

a) Quais são os divisores comuns de 18 e 24?

b) Qual é o divisor de 10 que não é divisor de 15?



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3 – Dentre os números

60 - 531 - 120 - 36 - 540 - 27

Quais são divisíveis:

Por 2? \_\_\_\_\_

Por 3? \_\_\_\_\_

Por 5? \_\_\_\_\_

Por 6? \_\_\_\_\_

Por 10? \_\_\_\_\_

4 – Escreva no quadro os números que são divisíveis ao mesmo tempo por 3 e por 9:

105 - 127 - 252 - 612 - 626 - 108 - 39 - 27

--

5 – Pinte os números divisíveis por:

8 

31	40	64	125	128	146
----	----	----	-----	-----	-----

9 

15	27	44	54	80	63
----	----	----	----	----	----



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **Geografia**

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

### **Habilidades:**

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de idéias e de pessoas.

### **Relação campo e cidade**

Em geral, os municípios são formados por uma área rural e uma área urbana.

A área rural corresponde ao **campo**.

A área urbana corresponde à **cidade**.

Existem alguns municípios que têm apenas área urbana.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

O nosso município também possui a zona rural e a zona urbana.

A economia básica está firmada principalmente na suinocultura e na agricultura, tendo como cultura básica o fumo, seguida pelo milho e feijão. Destaca-se também, pela fruticultura, piscicultura, apicultura, na pecuária com a criação de bovinos e produção de leite, além da avicultura com a criação de aves para o abate.

O comércio é bastante diversificado.

O setor industrial tem expressivo valor no Município. Grão-Pará possui indústrias madeireiras, de ataúdes (urnas mortuárias), de molduras, de produtos de alumínio, de confecções, granja com abatedouro, atafonas e engenhos de açúcar.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **ATIVIDADES:**

- 1) Fale sobre a área urbana e a rural.
- 2) O que o campo fornece para a cidade?
- 3) O que a cidade oferece para o campo?
- 4) O que é produzido na zona rural do nosso município?
- 5) Pesquise sobre o comércio de Grão-Pará.
- 6) Que tipos de indústria encontramos aqui?

## **Português**

**CARGA HORÁRIA:** 4 horas.

### **Habilidades**

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

(EF35LP03). Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## LEIA E RESPONDA:

### Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho amarelo.  
Amarelada de medo.  
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.  
Já não ria.  
Em festa não aparecia.  
Não subia escada,  
Nem descia.  
Não estava resfriada,  
mas tossia.  
Ouvia conto de fada e estremecia.  
Não brincava mais de nada,  
nem amarelinha.  
Tinha medo de trovão.  
Minhoca, pra ela, era cobra.  
E nunca apanhava sol,  
porquetinha medo de sombra.  
Não ia pra fora pra não se sujar.  
Não tomava banho pra não descolar.  
Não falava nada pra não engasgar.  
Não ficava em pé com medo de cair.  
Então vivia parada,  
deitada, mas sem dormir,  
com medo de pesadelo.  
Era a chapeuzinho amarelo.



Chico Buarque de Holanda

#### 1. O assunto tratado no texto é:

- a) ( ) medo.
- b) ( ) músicas.
- c) ( ) crianças.
- d) ( ) coragem.

#### 2. Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque pelo seu sinônimo.

- a) Em festa, Chapeuzinho não aparecia.

---



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b) Ouvia conto de fada e estremecia.

---

c) Não falava nada para não engasgar.

---

3. Copie do texto o trecho que conta porque Chapeuzinho não dormia

---

4. O antônimo da palavra corajosa é:

- a) ( ) valente.
- b) ( ) motivada.
- c) ( ) medrosa.
- d) ( ) receosa.

5. Reescreva as frases no plural.

a) A menininha tinha medo de tudo.

---

b) Ela era amarela de medo.

---

c) Então vivia parada e deitada.

---

## O grau comparativo

Lembre que:

• O **grau comparativo** do adjetivo é usado para comparar a mesma qualidade entre os seres.

• O comparativo pode ser:

**de igualdade:** tão... quanto... (como)

Exemplo: Marisa é **tão** estudiosa **quanto** Gabriela.

**de inferioridade:** menos... (do) que...

Exemplo: Marisa é **menos** estudiosa **do que** Lúcia.

**de superioridade:** mais... (do) que...

Exemplo: Marisa é **mais** estudiosa **do que** Rosa.

• Os adjetivos **bom, mau, grande, pequeno** possuem formas especiais para o comparativo de superioridade.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observe:

bom - **melhor**

Exemplo: Estudar é **melhor** que brincar.

mau - **pioor**

Exemplo: Correr é **pioor** que andar.

grande - **maior**

Exemplo: André é **maior** que Gustavo.

pequeno - **menor**

Exemplo: O terraço é **menor** que a sala.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## DESCOBRINDO O GRAU

☛ Numere de acordo com a legenda:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Grau comparativo de igualdade     |
| 2 | Grau comparativo de superioridade |
| 3 | Grau comparativo de inferioridade |

- Luiza está tão alegre quanto Marisa.
- O coelho é mais esperto que a tartaruga.
- A laranjeira é menor que a mangueira.
- Meu pai é mais alto que o seu.
- O automóvel é menos veloz que o avião.
- Suco natural é mais saudável que refrigerante.
- A maçã é tão saborosa quanto o caqui.
- O Brasil é menos populoso que a China.



☛ Complete as frases com: **melhor - pior - maior - menor.**

- 1- Tomar suco é \_\_\_\_\_ que tomar café.
- 2- A Terra é \_\_\_\_\_ que a Lua.
- 3- Um inseto é \_\_\_\_\_ que um réptil.
- 4- Subir a rua é \_\_\_\_\_ que descer.
- 5- Sorrir é \_\_\_\_\_ que chorar.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Forme frases com as palavras abaixo, usando o adjetivo no grau **comparativo de superioridade**:

a) Marcelo - grande - Carlos

\_\_\_\_\_

b) sapato - pequeno - Joana

\_\_\_\_\_

c) café - bom - chá

\_\_\_\_\_

d) Jorge - mau - Jaime

\_\_\_\_\_

5. Faça como o modelo:

Menino muito feliz.

d) Rapaz muito humilde.

Menino felicíssimo.

\_\_\_\_\_

a) Homem muito amigo.

e) Lição muito difícil.

\_\_\_\_\_

b) Costume muito antigo.

f) Xícara muito frágil.

\_\_\_\_\_

c) Chocolate muito amargo.

g) Papel muito áspero.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Complete as frases de acordo com o grau comparativo pedido.

Superioridade (mais...do que...)

- a) Mônica é \_\_\_\_\_ elegante \_\_\_\_\_ Marta.
- b) Meu sapato é \_\_\_\_\_ confortável \_\_\_\_\_ o dela.
- c) Este professor é \_\_\_\_\_ calmo \_\_\_\_\_ o outro.

Inferioridade (menos... do que...)

- a) O gato é \_\_\_\_\_ feroz \_\_\_\_\_ o cão.
- b) Pedro é \_\_\_\_\_ estudioso \_\_\_\_\_ Diogo.
- c) Meus dentes são \_\_\_\_\_ brancos \_\_\_\_\_ o dele.

Igualdade (tão... quanto...)

- a) Mariana é \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_ sua irmã.
- b) A onça é \_\_\_\_\_ rápida \_\_\_\_\_ o leopardo.
- c) Seu computador é \_\_\_\_\_ bom \_\_\_\_\_ .

www.saladeatividades.com.br



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



## Adjetivos e Substantivos



1. Escreva três características para cada substantivo.

a) Mamãe é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) A escola é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

c) O pato é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

d) O cão é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. Complete com um adjetivo.



a) Estrela que brilha muito é \_\_\_\_\_.

b) Menina que faz pirraça é \_\_\_\_\_.

c) Cantora que tem fama é \_\_\_\_\_.

d) Sacola com peso é \_\_\_\_\_.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

a) A menina sapeca ganhou chocolate.

b) A abelha colorida voa pelo jardim.

c) A flor cheirosa enfeita o jardim.

d) A criança famosa veste-se bem.

e) O automóvel veloz custa caro.



Ensino



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **Ensino Religioso**

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

### **Habilidades:**

(EF04ER11) Identificar e problematizar situações de violência no contexto escolar e espaços sócio afetivos, possibilitando intervenções de prevenção e de enfrentamento.

### **ATIVIDADES:**

1) Leia o poema e responda as atividades em seu caderno:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Poema:

## Diferentes tipos de família

Família é uma confusão  
Porém seu significado  
É de Paixão,  
E de grande coração.

O amor de família  
É de verdade  
É puro, e contém  
Solidariedade.

Muitas vezes a família  
É muito engraçada,  
Acabamos falando sem querer,  
Um tanto de piada.

Família não precisa  
Ser de DNA  
Pois família que é família  
É baseada em amar.

Família faz diversos  
Programas de diversão,  
Jogar um jogo, ir ao parque  
Ou ver um dvd na televisão.

Minha família  
Não é aquela sorridente da TV  
Somos a família engraçada  
Cabeça pra baixo, doidona  
Que só quem está de perto  
E a gente consegue ver.

Minha família  
é pura união,  
Nunca me deixa  
na solidão.



E corações partidos,  
Sendo de famílias,  
Permanecem unidos.

Família.  
Família...  
Todos temos,  
Dela viemos.  
Nela nascemos...  
Então crescemos.

Para uns,  
a família é só o pai,  
para outros, só a mãe,  
muitos só têm o avô...  
Mas é família:  
sinônimo de calor!

Tem família  
que é completa,  
repleta,  
discreta,  
seleta,  
aberta...

Responda:

- 1) Como é sua família?
- 2) Quem faz parte da sua família?
- 3) Escreva o que você entendeu sobre o texto.
- 4) Escolha uma estrofe do poema e ilustre-a.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**  
**TURMA: 4º ANO**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020**  
**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula** – relóginho.

**Materiais** – corda ou um cabo de vassoura.

**Introdução e desenvolvimento-** Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada criança possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Nesta brincadeira a criança precisará da ajuda de uma pessoa para mexer a corda ou cabo da vassoura de um lado para o outro, quanto mais perto do chão melhor. E a criança deverá pular por cima da corda ou cabo de acordo com o vídeo e figura abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ltxi4gsasks>



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



**Objetivo:** Atenção, concentração, estratégias, agilidade e tempo de reação, coordenação motora dentre outras competências.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 4 ANO**

**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!!

Estou com saudades!!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais e dança.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

**Dados da aula:**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.
  
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
  
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.
  
- ✓ Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas.

**As atividades essa semana serão nas páginas 78 e 79. Farei uma breve explicação para cada página.**

**Páginas 78 e 79:** Leia os textos e observe as imagens, realizem em seu caderno as respostas das três perguntas.

Assista a esse vídeo sobre o Olodum: <https://youtu.be/X-swOUeddHM>

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

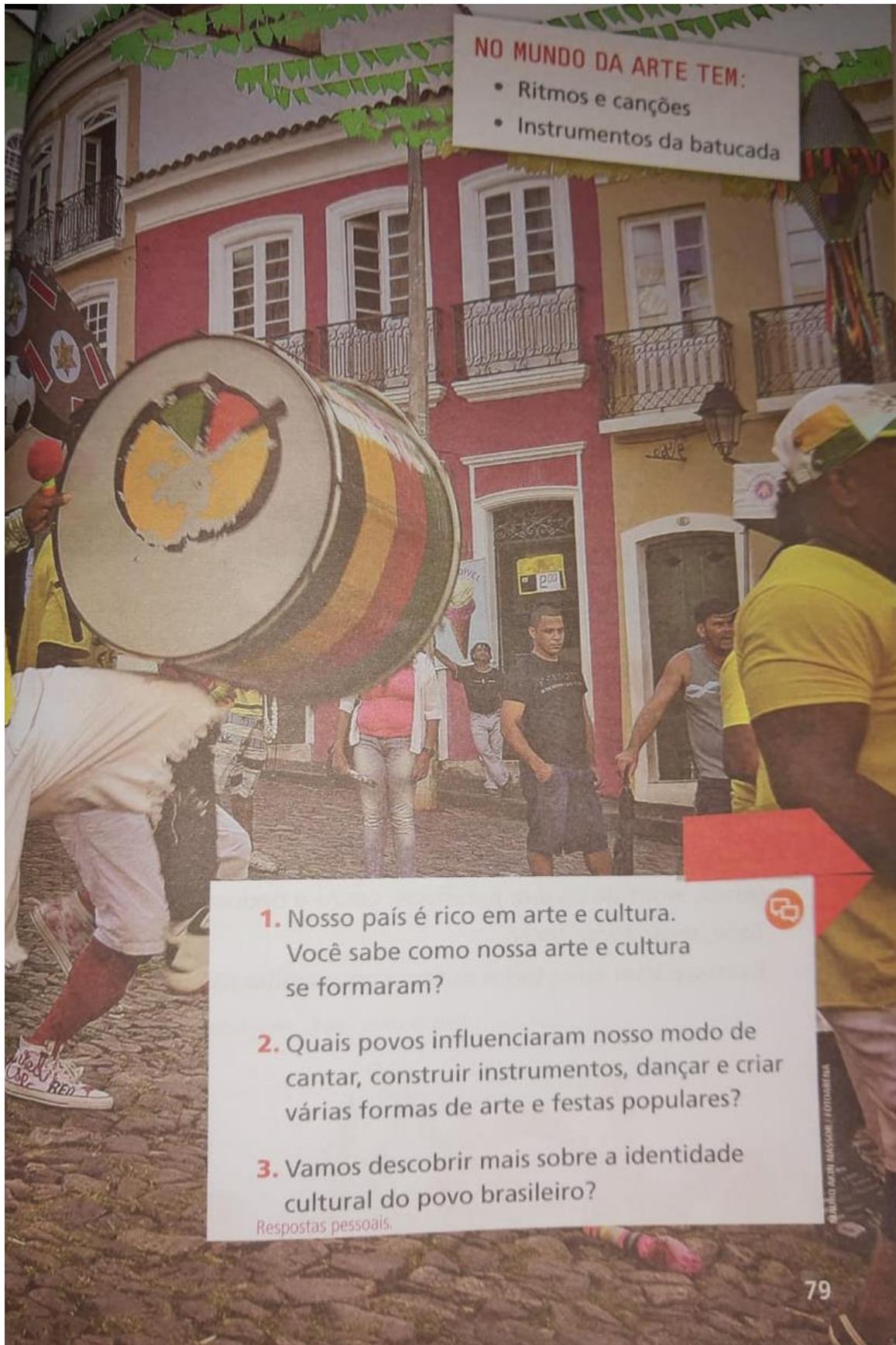




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 4º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
  
- Objetivos específicos:
  - Conhecer feriados dos Estados Unidos;
  - Conhecer o feriado do dia de Cristóvão Colombo;
  - Conhecer como são as festividades em outros países;
  - Desenvolver a linguagem oral e expressividade.

Hello!

How are you? (Como você está?).

Estou com muitas saudades das nossas aulas presenciais, que em breve possamos voltar a nos ver.

Dando continuidade ao assunto estudado na semana passada, que foi sobre o Labor Day, essa semana vamos conhecer um pouco sobre outro feriado nos Estados Unidos.

Em outubro existem duas comemorações importantes nos Estados Unidos.

COLUMBUS DAY (Dia de Cristóvão Colombo) - BOAS PROMOÇÕES

HALLOWEEN - Data super comemorativa nos EUA, as casas ficam enfeitadas e acontecem muitos eventos pela cidade.

Copiar no caderno

14th September 2020



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **Columbus Day**

É comemorado em todo mês de outubro. O dia foi criado como um memorial a Cristóvão Colombo, o homem que descobriu a América. Um grande desfile é organizado em Nova York no Columbus Day. O desfile ocorre na Fifth Avenue.

## **História do Columbus Day**

Cristóvão Colombo (1451- 1506), nascido na Itália, foi um explorador e navegador. Colombo acreditava que havia um caminho mais curto para as Índias, e os Reis Católicos da Espanha (Isabel I de Castela e Fernando II de Aragão) financiaram seu projeto. Colombo navegou com três navios da Espanha para o Ocidente. Em 12 de outubro de 1492, Cristóvão Colombo avistou a América pela primeira vez. Quando ele chegou em solo americano, ele pensou que estava na Índia e chamou os povos indígenas de índios.

O primeiro serviço memorial para Colombo foi realizado em 1792. Isso foi 300 anos depois dele ter posto os pés na América. Cristóvão Colombo era italiano e, portanto, os ítalo-americanos veem Colombo como um herói e como parte de sua cultura. Esta comunidade tem contribuído significativamente para a expansão do Columbus Day. Em 12 de outubro 1866, a comunidade italiana de Nova York organizou uma festa pela a descoberta da América e assim nasceu Columbus Day. A estátua de Cristóvão Colombo foi erguida em Columbus Avenue em 1892.

## **Quando é Columbus Day?**

Columbus Day sempre é celebrado na segunda segunda-feira de outubro; em torno da data em que Cristóvão Colombo pisou pela primeira vez na América. Em 2020, a celebração de Columbus Day será no dia 12 de outubro.

## **O que fazer no Columbus Day em Nova York?**

Columbus Day em Nova York é comemorado todos os anos com um grande desfile: o Columbus Day Parade. Cerca de 35.000 pessoas participam, incluindo grupos, bandas, carros alegóricos e fuzileiros navais. O desfile atrai cerca de um milhão de visitantes e mais um milhão de pessoas veem o desfile na TV!



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

O desfile começa na Fifth Avenue, esquina com a 44th Street, e parte em direção norte pela Fifth Avenue em direção a 72nd Street. Certifique-se de que você tem um bom lugar para ficar na Fifth Avenue. O desfile começa às 11:30 e termina às 15:00.

## **O que você pode esperar do Columbus Day?**

Columbus Day é um feriado nacional. Isto significa que as escolas e os governos estão fechados. Em torno da Fifth Avenue fica muito cheio e ocupado por causa do desfile. Se você quer ir às compras lá, certifique-se de não planejar ir no Columbus Day!

**A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.**