



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( X ) O eu, o outro e o nós

( x ) Corpo, gestos e movimentos

( X ) Traços, sons, cores e formas

( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação

( X ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 20 HORAS SEMANAIS**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020**

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- **(EI03ET06)** – Relacionar números, às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- **(EI03TS02)** – Expressar-se livremente por meio de desenho, pinturas, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02EF01)** - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

## **CONHECIMENTOS, SABERES E VALORES**

- \* Identificação de notas e moedas do sistema monetário em brincadeiras ou práticas sociais reais;
- \* Expressão de ideias por meio de desenhos;
- \* Utilização de materiais manipuláveis e de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver e registrar problemas;
- \* Utilização de levantamento de hipóteses como ferramenta para resolver problemas;



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- \* Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa;
- \* Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da expressão oral e escrita;
- \* Criação de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e modelagens articulando saberes e ampliando o repertório com o uso de elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, forma, cor, volume, espaço, textura, etc.
- \* Reconhecimento de diversas manifestações culturais entendendo-as como elementos da cultura, tais como: brincadeiras, danças, culinárias, entre outros.



É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania.

Paulo Freire





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

UNIDADE 05 – VAMOS VIAJAR?

PÁGINAS 52, 53, 54, 55 E 56

### PRIMEIRO MOMENTO (PÁGINA 52)

IMAGINE QUE VOCÊ DECIDIU FAZER UM LANCHE ENTRE UM PASSEIO E OUTRO E ESCOLHEU ESTAS OPÇÕES, COM OS SEGUINTE PREÇOS:

 3 REAIS	 3 REAIS	 2 REAIS

COLE, NOS QUADROS ACIMA, DE ACORDO COM O VALOR DE CADA ITEM, AS NOTAS DE DINHEIRO QUE VOCÊ JÁ DESTACOU DO **MATERIAL DE APOIO** E DESCUBRA QUANTO CUSTOU O SEU LANCHE.

O SEU LANCHE CUSTOU  REAIS.

COM OS COLEGAS, BRINQUE DE FAZ DE CONTA DE LANCHONETE E USE O "DINHEIRO" QUE VOCÊ AINDA TEM PARA PAGAR PELOS SEUS PEDIDOS.

GRUPO 4 - VOLUME 2 52

- Lembram crianças que na página 43 pedimos para vocês guardarem o dinheiro em uma carteira porque iríamos utilizar? Então chegou a hora!
- Pais, leiam o enunciado da página 52 para seu(sua) filho(a), e com as notas de dinheiro que vocês já destacaram, cole nos quadrinhos.
- Depois da atividade feita, podem brincar com seus familiares utilizando as notas.

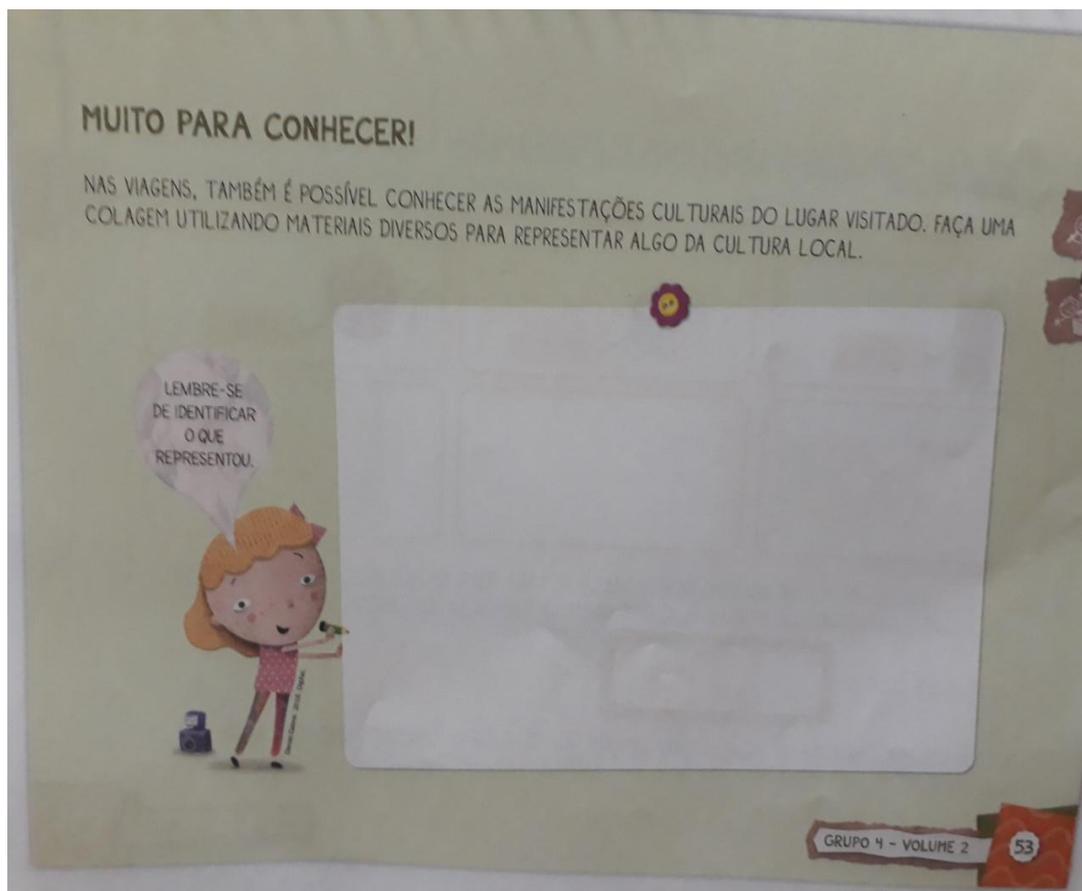


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## SEGUNDO MOMENTO (PÁGINA 53)



- Toda viagem que fazemos sempre conhecemos culturas diferentes.
- Em forma de desenho, colagem ou gravuras, represente algo da cultura do lugar em que você visitou.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## TERCEIRO MOMENTO (PÁGINA 54)

**A VIAGEM ESTÁ CHEGANDO AO FIM!**

PARA SE RECORDAREM DOS BONS MOMENTOS, OS VIAJANTES COSTUMAM ADQUIRIR UM OU MAIS SUVENIRES DO LUGAR VISITADO. HÁ VÁRIAS POSSIBILIDADES. OBSERVE ALGUMAS DELAS.

EM CADA EXEMPLAR DE SUVENIR A SEGUIR, REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO O QUE VOCÊ PODERIA TER ENCONTRADO DURANTE A VIAGEM.

CANECA      ESTATUETA

CAMISETA      CHAVEIRO

ESSES OBJETOS TRAZEM MUITO DA HISTÓRIA, DA CULTURA E DO ARTESANATO DO LOCAL VISITADO.

• QUAL DELES VOCÊ ESCOLHERIA COMO LEMBRANÇA DA VIAGEM?

GRUPO 4 - VOLUME 2      54

- A viagem está chegando ao fim!
- Nas viagens feitas para se conhecerem outros lugares, uma prática comum entre os turistas, é a compra dos souvenirs, que significa: pequenas lembranças do local visitado.
- Leia o enunciado para seu (sua) filho(a) e faça as atividades.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## QUARTO MOMENTO (PÁGINA 55)

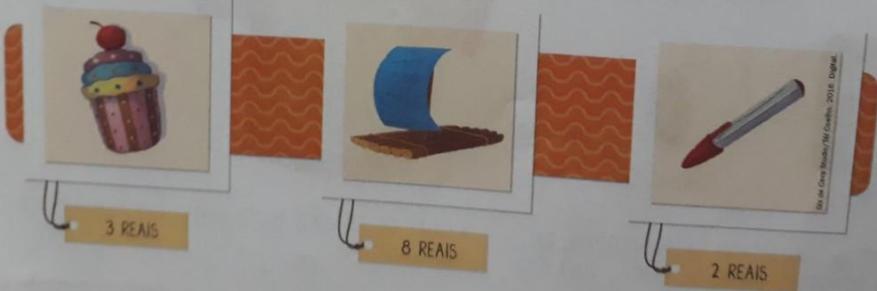
IMAGINE QUE VOCÊ COMPROU UM SUVENIR QUE CUSTAVA 5 REAIS. NA SUA CARTEIRA, VOCÊ TINHA ESTAS MOEDAS:



MARQUE AS MOEDAS QUE VOCÊ USOU PARA PAGAR O SUVENIR E VERIFIQUE QUANTO SOBROU. DEPOIS, REGISTRE SUA RESPOSTA:

SOBRARAM  REAIS.

COM O DINHEIRO QUE SOBROU, DARIA PARA COMPRAR ALGUMA DESTAS LEMBRANÇAS? QUAIS?



3 REAIS      8 REAIS      2 REAIS

GRUPO 4 - VOLUME 2      55

- Agora é com vocês pais!
- Leia o enunciado com muita atenção e resolva os probleminhas.

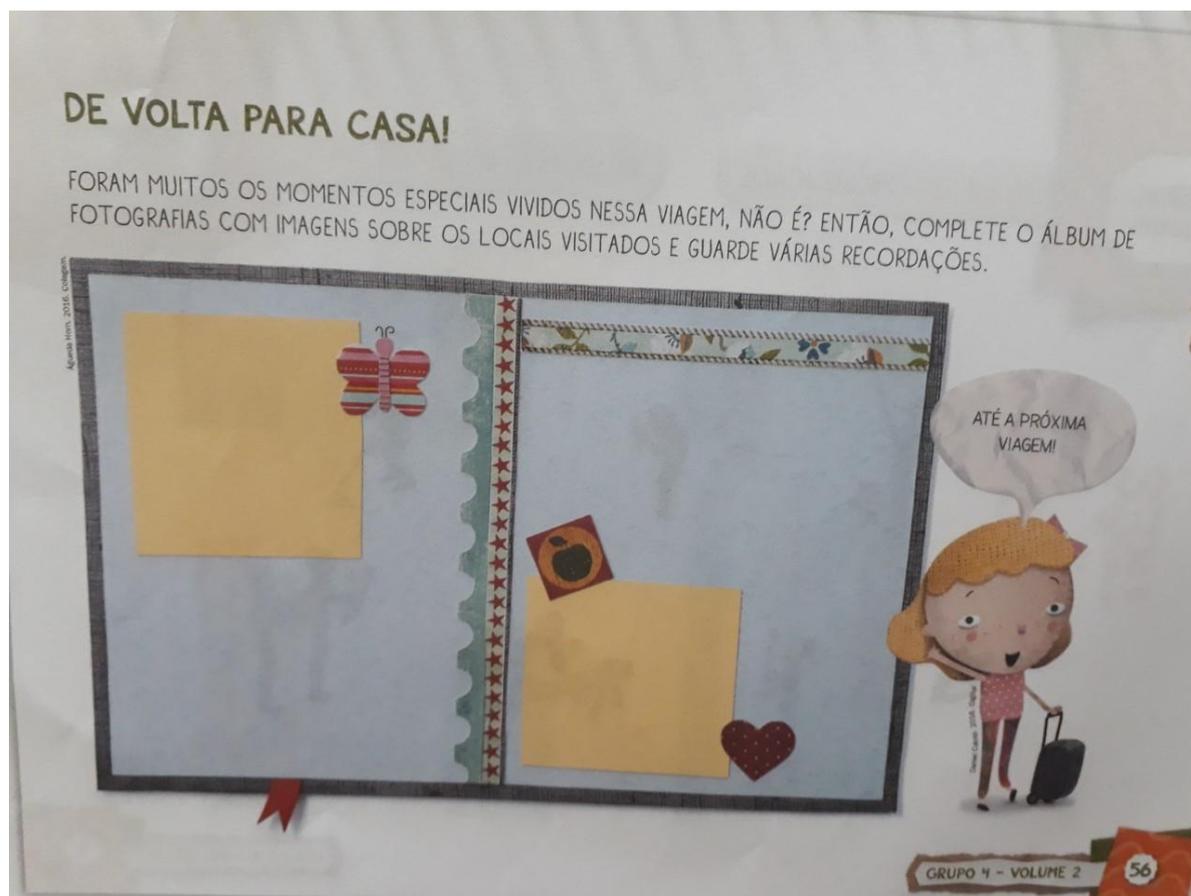


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUINTO MOMENTO (PÁGINA 56)



- De volta para casa.
- Chegamos ao fim da nossa viagem e trouxemos muitas recordações. Conhecemos diferentes lugares e novas culturas, e iremos lembrar com carinho desses momentos.
- Cole fotografias ou desenhe os lugares visitados.

**A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de watts de sua turma.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( ) Traços, sons, cores e formas
- ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE:** 1 hora e 30 min.

**TURMA:** 4 ANOS

**PROFESSORES:** PRISCILA, DEISI E PEDRO

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020**

**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

## **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Desafio das palmas

**Materiais** – Folhas brancas e pode-se usar lápis colorido para fazer a atividade.

**Introdução e desenvolvimento-** A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. No chão terá 5 folhas brancas, o aluno(a), terão que bater as mãos no chão em frente a cada folha, no fundo pode ter uma música para ficar mais divertido. O responsável colocará onde desejar um lápis ou algum objeto de outra cor em cima da folha branca. Então o aluno não bate a mão no chão, mas sim bate uma palma em cima da folha, conforme vai indo a sequência irá aumentando. Lembrando que cada um



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=AnkY-s11KUc>



**Objetivo-** Tempo e reação e orientação espacial.

**Observação-** Pedimos para os pais ou responsáveis postarem as atividades no grupo do whatsapp de sua turma.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( x ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( x ) Traços, sons, cores e formas
- ( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( x ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LÍNGUA INGLESA**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da higiene diária;
- Criar condições para o aluno adquirir bons hábitos de higiene;
- Discutir as formas de higiene das mãos, corporal, bucal, etc.;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- Estimular para a prática correta de lavar as mãos, tomar banho, cortar as unha e cabelos;
- Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical.

Hello!

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Gostou da musiquinha da semana passada?

Essa semana vou pedir para colocar a mesma música para a criança escutar.

Convide a criança para assistir o vídeo e fazer os mesmos movimentos que os personagens fazem. A criança aprende muito rápido quando visualiza várias vezes o mesmo movimento.

## ✓ **Atividade 1**

Letra da música que você vai assistir:

In the morning I brush my hair, – De manhã eu escovo meu cabelo,

Brush my hair, brush my hair – escovo meu cabelo, escovo meu cabelo,

In the morning I brush my hair. – De manhã eu escovo meu cabelo.

In the morning. – De manhã.

In the morning I wash my face, – De manhã eu lavo meu rosto,

Wash my face, wash my face. – Lavo meu rosto, lavo meu rosto.

In the morning I wash my face. – De manhã eu lavo meu rosto.

In the morning. – De manhã.

Before I eat I wash my hands, – Antes de eu comer eu lavo minhas mãos,

Wash my hands, wash my hands. – lavo minhas mãos, lavo minhas mãos.

Before I eat I wash my hands. – Antes de eu comer eu lavo minhas mãos.

Before I eat. – antes de comer.

In the evening I take a bath, – à noite eu tomo um banho,



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Take a bath, take a bath, – Tomo um banho, tomo um banho,  
In the evening I take a bath. – à noite eu tomo um banho.  
In the evening – à noite.  
In the evening a dry my hair, – à noite seco meu cabelo,  
Dry my hair, dry my hair. – seco meu cabelo, seco meu cabelo.  
In the evening a dry my hair. – à noite seco meu cabelo.  
In the evening. – à noite.  
At bedtime I go to sleep, – Na hora de dormir vou dormir,  
Go to sleep, go to sleep. – Vou dormir, vou dormir.  
At bedtime I go to sleep – Na hora de dormir vou dormir.  
Say good night! – Diga boa noite!  
Good nighth, buenas noches! – Boa noite, boa noite!

Link para assistir o vídeo em inglês

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=67&v=zEnBAkJgh-I&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=zEnBAkJgh-I&feature=emb_logo)

## ✓ **Atividade 2**

Enquanto a Julieta toma banho encontre e circule 6 objetos que não fazem parte do banheiro. Pinte o desenho como preferir.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Peço aos pais e/ou responsáveis que postem as atividades no grupo de WhatsApp da sua turma para que eu possa acompanhar o aprendizado.

Kisses da teacher

Beijos da teacher



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## DISCIPLINA DE ARTES

PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST

### CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( ) Corpo, gestos e movimentos
- ( X ) Traços, sons, cores e formas
- ( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

### PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

#### ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

#### ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

#### CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

#### CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.
- 

##### OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- Despertar o gosto pela arte;

🇺🇦 Olá, tudo bem?!

Espero que tenham gostado da aula da semana passada!

Pois nesse planejamento temos duas datas mais que importante para abordar!

O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da primavera, que começa no dia 22 de setembro, terça-feira.

E vem para nos mostrar que o mundo passa por um momento de ressignificação da relação do homem com a natureza. Então, cada vez mais, será necessário conscientizar da necessidade de estabelecer uma relação mais ética com o meio ambiente. Dessa forma, é bom começar pelas crianças, ensinando que somos parte da natureza e dela dependemos para sobreviver.

Para trabalhar essas datas vamos começar com uma história interessante:



*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



16

# A Semente e o Fruto

Texto: Eunice Braidó

Ilustrações: Martínez



Sob a terra a sementinha acordou querendo água.

Inchou, inchou, até aparecer a raizinha, que cresceu...

Para baixo, sugando a umidade como se fosse um canudinho.

Logo surgiu um brotinho, que saiu da terra esfregando os olhinhos.

Era tão pequeno em seu novo mundo...

O sol e a chuva ajudaram a plantinha crescer até virar árvore.

Pelo caule, a raiz mandava o alimento tirado da terra.

Um dia, suas flores se abriram e as abelhas levaram...um pozinho chamado pólen bem lá no fundo delas.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

As flores caíram, mas em seu lugar doces frutas ficaram.

*Fim*

Para Nossa aula ficar completa vamos confeccionar um boneco ecológico.



Para essa atividade, você vai precisar de:

- Meia calça fina usada;
- Serragem;
- Alpiste;
- Olhinhos de plástico ou botões de camisa;

Como fazer

- Corte uma perna da meia calça e coloque alpiste no fundo, completando com a serragem. Quando terminar de encher amarre e corte o que sobrar;
- Comece a modelar o bonequinho em forma de bola;
- Puxe um pouco a meia e amarre, fazendo o nariz do bonequinho;
- Em seguida, cole os olhinhos ou botões e faça a boca do bonequinho, montando-o ao gosto da criança;

Depois de pronto, basta cuidar, colocando todos os dias um pouco no sol, e depois na sombra, molhe todos os dias, e espere o alpiste crescer. É uma atividade interessante que desperta a consciência dos alunos para a ecologia, além de dar-lhes a oportunidade de cuidar de um ser vivo. Depois de algumas semanas você pode estar cortando o alpiste como quiser.

Ou se preferir acesse o link e aprenda como fazer:

[https://www.youtube.com/watch?v=tndzY\\_rKjH4](https://www.youtube.com/watch?v=tndzY_rKjH4)



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**Se não tiver possibilidade de confeccionarem o boneco ecológico junto com a criança, podem estar pensando em outras maneiras de fazer essa atividade.**

**Exemplos: Plantar uma flor, uma mudinha qualquer, ou até frutífera. Outra opção é ajudar a limpar o quintal, a horta...etc.**

**Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!**

**A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.**