



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 8 aulas

TURMA: Bloco B – Ensino Fundamental

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

## SETEMBRO AMARELO



Imagem disponível em: <http://sindibancarios.org.br/setembro-amarelo-por-que-precisamos-falar-sobre-suicidio/>

⌘ Setembro é o mês em que é realizada a campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, sendo o dia 10 desse mês o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio.

Essa campanha, conhecida como “Setembro Amarelo”, foi criada no Brasil, em 2015, pelo Centro de Valorização da Vida (CVV), Conselho Federal de Medicina (CFM) e a Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP).

Essa é uma campanha de extrema importância, uma vez que o suicídio é um problema grave de saúde pública e que, muitas vezes, pode ser evitado. ⌘

### ATIVIDADE 1 - RESPONDA

a) Você já ouviu falar sobre a campanha acima? Qual o objetivo dela?

---

---

---

---

b) Você considera essa campanha importante? Por quê?

---

---

---

c) Você convive ou conhece pessoas que sofrem dessa doença? Se sua resposta foi sim, relate um pouco sobre como você se sente diante dessa situação.

---

---

---

---

d) Leia:



O que o cartaz acima revela? O que você pensa sobre ele?

---

---

---

---

---

Essas frases só pioram a situação da pessoa que precisa de ajuda. Por quê?

---

---

Que outras frases poderiam ser ditas no lugar dessas?

---

---

---

---

---



### A DOR EMOCIONAL E O SUICÍDIO

Cada vez mais se tem falado sobre suicídio, especialmente por conta da campanha Setembro Amarelo do CVV (Centro de Valorização da Vida) que desde 2015, vem incentivando e viabilizando juntamente com outras instituições e movimentos, uma conversa bem mais aberta sobre os fatores de risco e de proteção, os mitos sobre suicídio, os sinais de alerta e sobre como ajudar alguém que esteja com intenções de se matar.

Há inúmeros estudos e estatísticas que alertam sobre informações muito relevantes: sobre o aumento no número de suicídios, especialmente entre os jovens entre 15 e 35 anos, e a respeito dos principais fatores de risco: abuso de substâncias, transtornos mentais, histórico de suicídio na família, falta de vínculos familiares e sociais, doenças incapacitantes, desemprego, extremos monetários, declínio social, divórcio e estresse frequente.

Além do acesso à informação e à conscientização para a prevenção desse problema tão complexo, acredito ser essencial ter à disposição um olhar cada vez mais profundo, no sentido de compreender que cada possível implicador do suicídio carrega, em sua grande maioria, um amontoado de controles perdidos, autoimagens atacadas, amores despedaçados, rancores guardados, contradições internas torturantes, sensações rejeitadas, palavras não ditas, pensamentos distorcidos, vergonhas descabidas, sinais não reconhecidos, sofrimentos acumulados, enfim, basicamente sentimentos não acolhidos e não elaborados.

Se decupássemos cada um dos fatores de risco em emoções que aquele que está passando pela situação sente, encontraríamos uma variedade de sentimentos que compõem a base do sofrimento agudo, o qual, na grande maioria dos casos, é o motivador para o desejo de morrer.

A prevenção do suicídio acontece no momento em que aquele que está sentindo uma dor emocional consegue ou tenta identificar, reconhecer, verbalizar e expressar seus sentimentos para alguém que seja capaz de ouvir, acolher e espelhar o seu sofrimento.

Texto de BRUNA L. PROCHNOW - Psicóloga Clínica - CRP 06/140066

#### Vocabulário

**Decupar** = partir e reorganizar, separar.

ATIVIDADE 3 – Sobre o artigo de opinião acima, retire do texto o parágrafo que fala do aumento de casos de suicídio e os principais fatores de risco.

---

---

---

---

ATIVIDADE 4 - No artigo de opinião a autora aponta quando a prevenção ao suicídio acontece no primeiro, em que parágrafo se encontra essa informação?

ATIVIDADE 5 - LEITURA

### Pontes Indestrutíveis

#### Charlie Brown Jr.

Buscando um novo rumo Que faça sentido Nesse mundo louco Com o coração partido, eu Tomo cuidado Pra que os desequilibrados Não abalem minha fé Pra eu enfrentar com otimismo essa loucura	Os bandidos de verdade Tão em Brasília, tudo solto  Eu faço da dificuldade A minha motivação A volta por cima Vem na continuação O que se leva dessa vida É o que se vive, é o que se faz Saber muito é muito pouco Stay Real — esteja em paz	Difícil é entender e viver no paraíso perdido Mas não seja mais um iludido Derrotado e sem juízo Então!  Resgate suas forças e se sinta bem Rompendo a sombra da própria loucura Cuide de quem corre do seu lado E quem te quer bem Essa é a coisa mais pura
Os homens podem falar Mas os anjos podem voar Quem é de verdade Sabe quem é de mentira Não menospreze o dever Que a consciência te impõe Não deixe pra depois Valorize a vida	Que importa é se sentir bem Que importa é fazer o bem Eu quero ver meu povo todo Evoluir também	Que importa é se sentir bem Que importa é fazer o bem Eu quero ver meu povo todo Evoluir também
Resgate suas forças e se sinta bem Rompendo a sombra da própria loucura Cuide de quem corre do seu lado E quem te quer bem Essa é a coisa mais pura	Que importa é se sentir bem Que importa é fazer o bem Eu quero ver meu povo todo Prosperar também	Que importa é se sentir bem Que importa é fazer o bem Eu quero ver meu povo todo Prosperar também
Fragmentos da realidade Estilo mundo cão Tem gente que desanda Por falta de opção E toda fé que eu tenho Eu tô ligado Que ainda é pouco	Que importa é se sentir bem Que importa é fazer o bem Eu quero ver meu povo todo Evoluir também Que importa é se sentir bem	Que importa é se sentir bem Que importa é fazer o bem Eu quero ver meu povo todo Evoluir também Que importa é se sentir bem
	Resgate suas forças e se sinta bem Rompendo a sombra da própria loucura Cuide de quem corre do seu lado E quem te quer bem Essa é a coisa mais pura	Viver, viver e ser livre Saber dar valor para as coisas mais simples Só o amor constrói Pontes Indestrutíveis

Para ouvir a música clique aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=bZTwKUJDU1M>

ATIVIDADE 6 – RESPONDA

a) Explique com suas palavras o que busca o "eu poético" dessa canção?

---

---

---

---

b) Com a leitura da segunda e terceira estrofes, diga que atitudes ele aconselha às pessoas?

---

---

---

c) Que sentimentos formam "pontes indestrutíveis"?

---

---

---

d) Que relação podemos estabelecer entre a música e o Setembro Amarelo?

---

---

---

ATIVIDADE 7 – LEITURA

**- FIQUE CALMO -**

<p>A SUA SORTE AINDA VAI TE ENCONTRAR.</p> 	<p>VOCÊ VIVEU 100% DOS DIAS QUE ACHOU QUE NÃO IA AGUENTAR MAIS.</p> 
<p>VOCÊ NÃO ESTÁ SENDO EGOÍSTA OU COVARDE.</p> 	<p>DEFINITIVAMENTE VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO.</p> 

AQUELE EITA | SETEMBRO AMARELO PROCURE AJUDA EM: [CVV.ORG.BR](http://CVV.ORG.BR)

*Elabore mais quatro quadrinhos, usando os acima como exemplos, que contenham frases motivacionais e imagens para as pessoas depressivas conseguirem a calma necessária para vencerem essa doença! Capriche!*

Um abraço, fiquem bem!