



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 À 25 DE SETEMBRO ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- (EF01LP12) RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO.
- (EF01LP24) IDENTIFICAR E REPRODUZIR ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES DIGITAIS OU IMPRESSOS...

HABILIDADE DE CIÊNCIAS:

- (EF01CI05X) IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANO, RELACIONANDO OS MOVIMENTOS DA TERRA COM CALENDÁRIO E ESTAÇÕES DO ANO.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER COM AS SÍLABAS AR-ER-IR-OR-UR.

1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/zC2tpr38n00>

2-LEITURA:

ar	er	ir	or	ur
ar	er	ir	or	ur
Ar	Er	Ir	Or	Ur
Ar	Er	Ir	Or	Ur
arco	comer	rir	horta	urso
mar	ler	sorrir	cortar	curva
argola	terno	subir	pôrto	curso

A fada da árvore

Uma tarde, Artur foi deitar-se debaixo de uma árvore. Artur dormiu e sonhou. No sonho, ele viu uma fada sair da árvore. A fada tinha na cabeleira o verde da mata. Ela falou: — Tenha carinho comigo. Sou a vida da árvore. Uma árvore ajuda a tornar o ar puro! Aí Artur acordou. Ele perguntou para a árvore: — Você é fada de verdade, ou eu sonhei?

3-AGORA COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO NA LETRA CURSIVA.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-RESOLVA A ATIVIDADE

ar er ir or ur

ar er ir or ur

Pinte com as cores correspondentes

(para cada sílaba uma cor diferente)

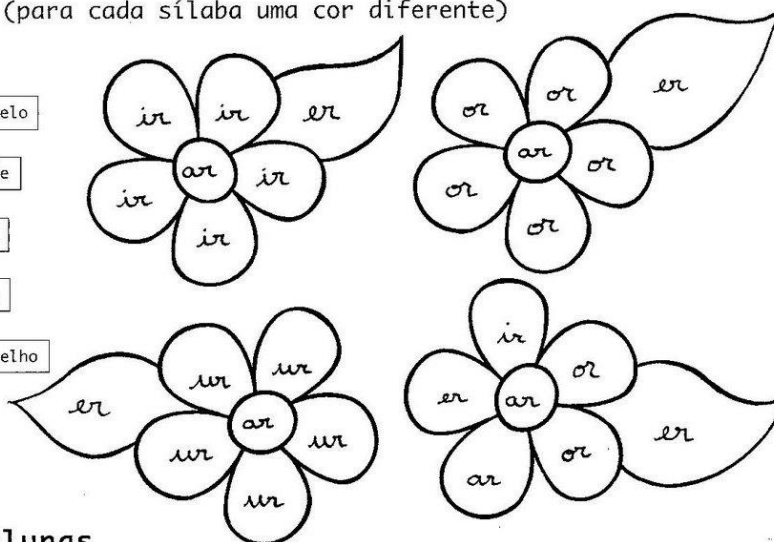
ar = amarelo

er = verde

ir = azul

or = roxo

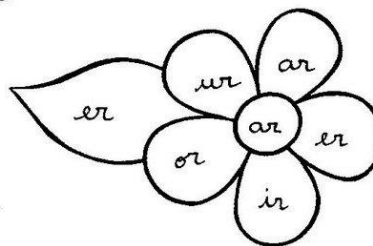
ur = vermelho



Ligue as colunas

- 5 letras
- 6 letras
- 7 letras
- 8 letras
- 9 letras
- 10 letras
- 11 letras
- 12 letras

- desordem
- arquipélago
- circulatório
- abrir
- diverso
- barbeador
- guarda
- adversário





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-

1. Complete com *ar, er, ir, or* ou *ur*.



_____ore



p_____fume



f_____miga



m_____cego



c_____ta



_____se

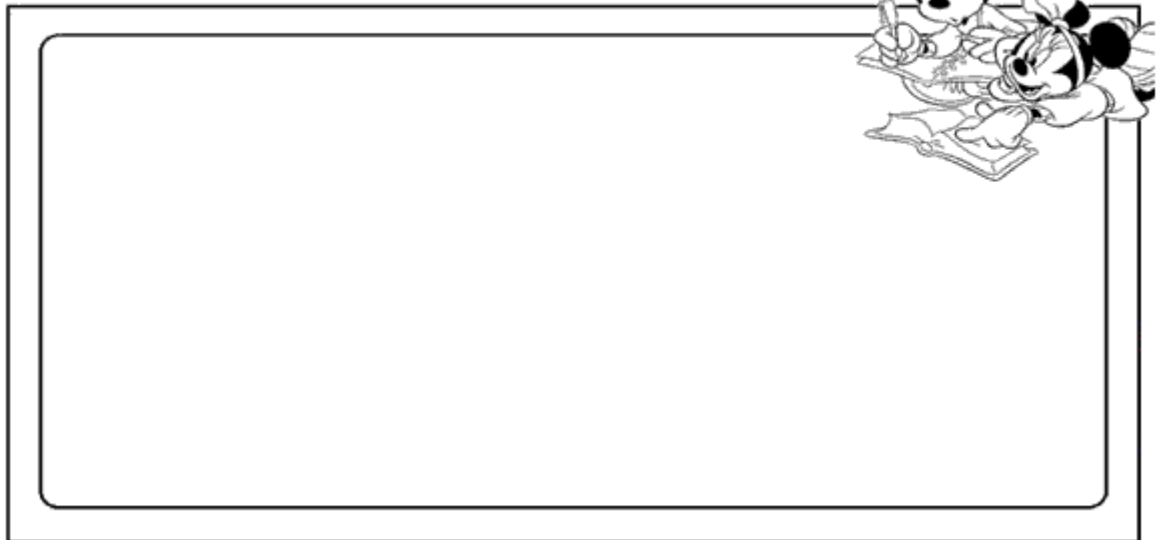


c_____da



dorm_____

2. Recorte de jornais ou revistas palavras semelhantes e cole no quadro abaixo.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-

AR – ER – IR – OR – UR

COMPLETE AS PALAVRAS COM: AR, ER, IR, OR, UR.

____CO ____TE ____NA ____CA ____MÃO
 ____MÃ P__TA P__TO P__TO P__TA
 P__TÃO C__TA C__TA C__TA C__TADO C__
 C__TADA C__TINA P__TEIRA V__ERDADE L__
 V__DE P__FUME P__TIDO B__BOLETA B__
 G__DO G__DA G__DURA G__FO L__GO P__
 T__TO T__TA V__DURA __TISTA __MÁRIO
 __VORE M__TA C__LA MED__ S__TE M__
 S__TUDO C__TINA L__GURA T__TARUGA N__TE

LEIA E SEPRE AS SÍLABAS:

TORTA			ARTE		
PORTA			URCA		
PORTO			IRMA		
PERTO			IRMAO		
PARTA			LURDES		
CARTA			NORTE		
CORTA			CERTA		
CURTA			CERTO		
CARLA			DORME		
MARTA			DORMIR		
FARTA			CALOR		
FORTE			MAIOR		
FIRME			PIOR		
LARGO			SABOR		
LARGA			MAR		
GORDO			PAR		
GORDA			BAR		
TORTO			LAR		
SORTE			COR		
CORTE			CAIR		
MORTE			SAIR		
VERDE			SUMIR		
ARCO			VOTAR		




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE HISTÓRIA

- (EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E / OU DE SUA COMUNIDADE.



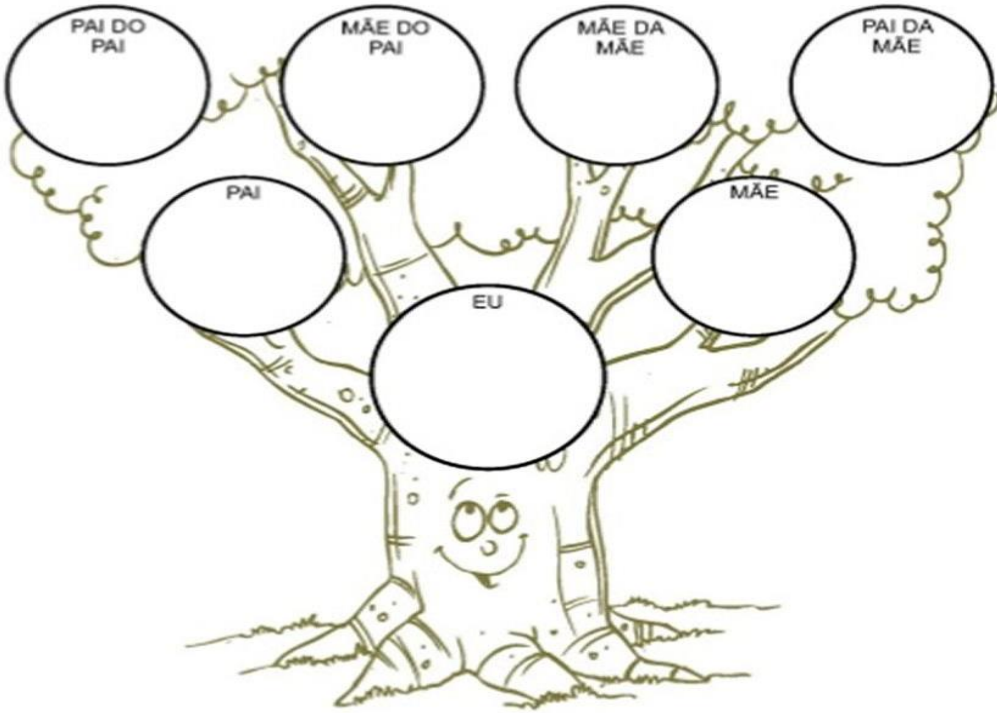
MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA

QUAL O SOBRENOME QUE VOCÊ RECEBEU DOS SEUS AVÓS:

PATERNOS _____

MATERNOS _____

COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO DE CADA UM E ANOTANDO O NOME DELES.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMO...

Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

2- ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 141 E 142.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA .

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

TURNO : MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Leva e trás

Materiais – Folhas, meias ou tampinhas.

Introdução e desenvolvimento- A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. No chão terá 3 folhas em uma distância de uns 30 cm uma da outra. Na primeira folha terá várias meias ou tampinhas ou então algum objeto que você tiver em casa e possa usar. O aluno então irá pegar o objeto da primeira e levar para segunda em posição de flexão, assim sucessivamente até levar todos os objetos de uma folha para outra. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhHqooljWeg>

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05): Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Objetivo- Força, agilidade, concentração.

Observação: Pedimos aos pais postarem as atividades no grupo de whatsapp de seu filho(a).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Lembrar os cumprimentos em inglês;
 - Praticar a pronúncia dos cumprimentos;
 - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Estou com muita saudade de todos.

Estamos há vários meses sem aula presencial e neste tempo, foram estudados muitos conteúdos na língua inglesa e tudo é novidade para muitos, vamos fazer uma revisão de algumas palavrinhas estudadas lá no início do ano. Começando pelos cumprimentos.

Copiar no caderno

21st September 2020

Good morning – Bom dia

Good afternoon – Boa tarde

Good evening – Boa noite na chegada

Good night – Boa noite na saída

Hi – Oi

Hello – Olá



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

How are you – Como você está?

Fine, thanks and you? – Bem, obrigado e você?

Fine, thanks – Bem, obrigado.

Good bye – Adeus.

Bye – Tchau.

Acesse o link abaixo para praticar a pronúncia das palavras escritas no caderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

O link abaixo é de uma musiquinha que você já ouviu antes.

Que tal se divertir com a família lembrando e cantando ela?

Divirtam-se.

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Kisses da teacher Simone.

Beijos da teacher Simone.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades!!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO

DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

As tarefas esta semana serão nas páginas 66,67,68 e 69. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Páginas 66 e 67: Leiam com atenção e observe as imagens das páginas, também responda em seu caderno, os três pontinhos apresentados.

Páginas 68 e 69: Observem a figura da página, intitulada “*Geralda*”, em seguida conversem com os seus responsáveis sobre as questões apresentadas nas páginas.

Fique á vontade para pesquisar mais sobre Geralda.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

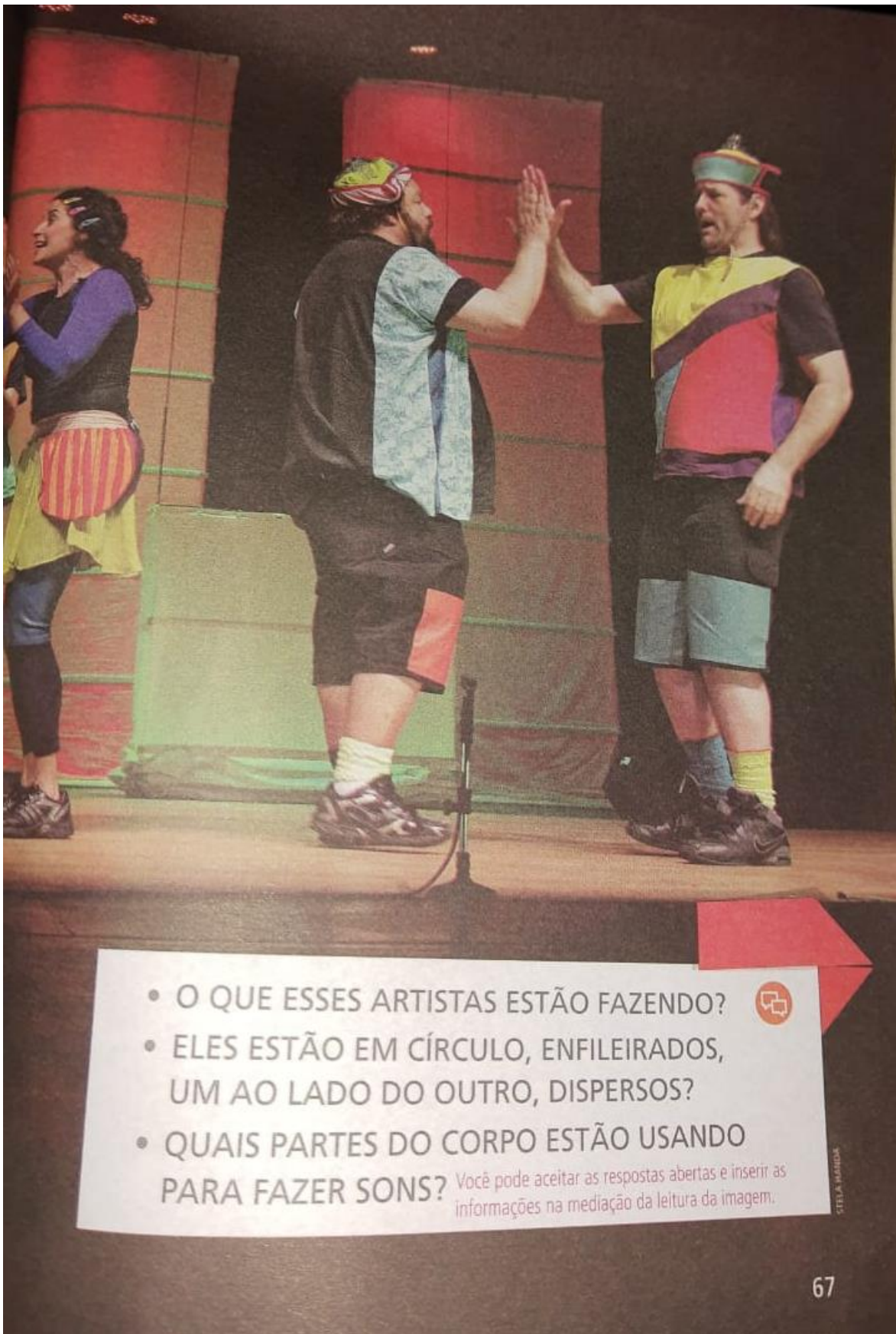




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



- O QUE ESSES ARTISTAS ESTÃO FAZENDO?
 - ELES ESTÃO EM CÍRCULO, ENFILEIRADOS, UM AO LADO DO OUTRO, DISPERSOS?
 - QUAIS PARTES DO CORPO ESTÃO USANDO PARA FAZER SONS?
- Você pode aceitar as respostas abertas e inserir as informações na mediação da leitura da imagem.*



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUE INSTRUMENTO É ESSE?
QUANTOS SONS ELE PRODUZ?
OLHE BEM! DO QUE É FEITA ESSA OBRA CHAMADA GERALDA?
QUAL PARTE DELA DÁ PARA PERCUTIR?
TEM INSTRUMENTOS DE CORDAS? ONDE ESTÃO?
QUE SOM DÁ PARA INVENTAR?
VEM, VAMOS PERGUNTAR PARA A GERALDA!

- 1.** VEJA ESSE INSTRUMENTO FORMADO POR MUITOS OUTROS INSTRUMENTOS E OBJETOS SONOROS. TRATA-SE DA GERALDA, UMA ESTRUTURA MULTI-INSTRUMENTAL CRIADA PELO MÚSICO TATO TABORDA EM 1993. O QUE VOCÊ ACHOU DESSA PROPOSTA DE CRIAR INSTRUMENTOS PARA FAZER MÚSICA?
- 2.** VOCÊ JÁ VIU ALGUM INSTRUMENTO PARECIDO? ONDE? COMO ERA? CONTE AOS COLEGAS.

1. Resposta pessoal. Proponha a observação da imagem da obra Geralda. Espera-se que os estudantes percebam os materiais e recursos explorados pelo artista Tato Taborda e sintam-se motivados a também criar seus próprios experimentos sonoros.

2. Resposta pessoal. Espera-se que os estudantes, com a ajuda da sua mediação, percebam e reconheçam alguns instrumentos musicais e outros objetos sonoros e comentem de modo espontâneo sobre suas experiências com esses materiais.

