



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS ATIVIDADES: 20 h.

TURMAS: 2º01 e 2º02

TURNOS: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

- Ler e compreender com certa autonomia.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o “maior barato”. A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

♦ Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:
Brasil - sofá - Eduardo - Letícia - sacola - Rua Iraí - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA! 

- 1) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

**Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio**



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- Veja os desenhos e escreva: **próprio** ou **comum**.



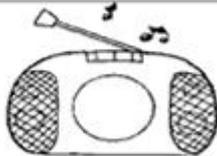
carro



Mateus



apito



rádio



chuteira



Helena

3- Substitua os desenhos por **nomes próprios** ou **comuns** e reescreva as frases.

▶ A minha amiga  é muito rica.

▶ Ela comprou um  para .

▶  ganhou um  e uma .

4- Complete com substantivos próprios:

a- Seu nome é _____.

b- Nome de uma professora _____.

c- Nome de um colega _____.

d- Nome de um cão _____.

e- Nome de sua cidade _____.



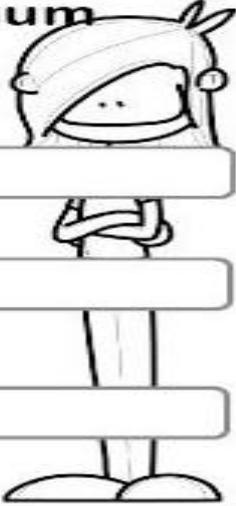
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Substantivo próprio e comum

Escreva três substantivos comuns que sejam:

<input type="text"/>	Animais: <input type="text"/>	
<input type="text"/>	Brinquedos: <input type="text"/>	
<input type="text"/>	Roupas: <input type="text"/>	
<input type="text"/>	Materiais escolares: <input type="text"/>	

Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nome de países:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Leia o texto abaixo e resolva as atividade:

○ Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar
O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha
E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graça Batituci



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**.

- A) MENINO
- B) PORCO
- C) ALUNO
- D) PATO
- E) GATO

3- FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

- A) PROFESSOR
- B) AUTOR
- C) CANTOR
- D) DOUTOR
- E) ESCRITOR



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Construir fatos básicos da multiplicação .
- Estimar, medir e comparar comprimentos.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O metro é a unidade de medida de comprimento.
Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1- Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro



para medir o metro.

2- Complete com os instrumentos de medida utilizados em cada uma das situações abaixo:

a) Luíza usa a _____ na sala de aula.

b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.

c) O pedreiro trabalha com o _____.

3- Complete as frases:

a) 1 metro tem _____ centímetros.

b) Meio metro tem _____ centímetros.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4- Estime as medidas e complete com **mais de** ou **menos de**:

- a- Meu braço tem _____ 1 metro de comprimento
- b- A porta da sala de minha casa tem _____ 1 metro de altura.
- c- A geladeira de minha casa tem _____ 1 metro de altura.

5-

VAMOS USAR A RÉGUA? EXPERIMENTE MEDIR AS IMAGENS DESTES LÁPIS AQUI ABAIXO. DEPOIS ANOTE A MEDIDA QUE VOCÊ ENCONTROU PARA CADA UM.

	<input type="text" value="CENTÍMETROS"/>
	<input type="text" value="CENTÍMETROS"/>
	<input type="text" value="CENTÍMETROS"/>

6- Responda:

a- Cite três coisas que podemos comprar a metro.

b- Qual é a sua altura?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Multiplicações

1- Resolva:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

GEOGRAFIA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Aplicar princípios de localização.



ZONA RURAL E URBANA

O nosso município é composto de Zona Rural e Zona Urbana. Grão-Pará possui várias comunidades que pertencem a Zona Rural.

1- Pesquise no mapa de nosso município e escreva o nome de nossas comunidades, lembrando que por serem nomes próprios todos deverão ser escritos com a primeira letra do nome maiúscula.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____

- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____
- 14- _____
- 15- _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- Faça um lindo desenho da zona onde você mora.

O lugar que você mora é zona_____ . (rural-urbana)

Sugestão: se você quiser mande uma foto no grupo da sala para que todos conheçam onde você mora. Indentifique se é zona rural ou zona urbana.

Caros alunos não esqueçam de enviar fotos das atividades realizadas para as professoras. Se surgir quaisquer dúvidas ao realizar as atividades propostas questione as professoras.

Abraços e boa semana de estudos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

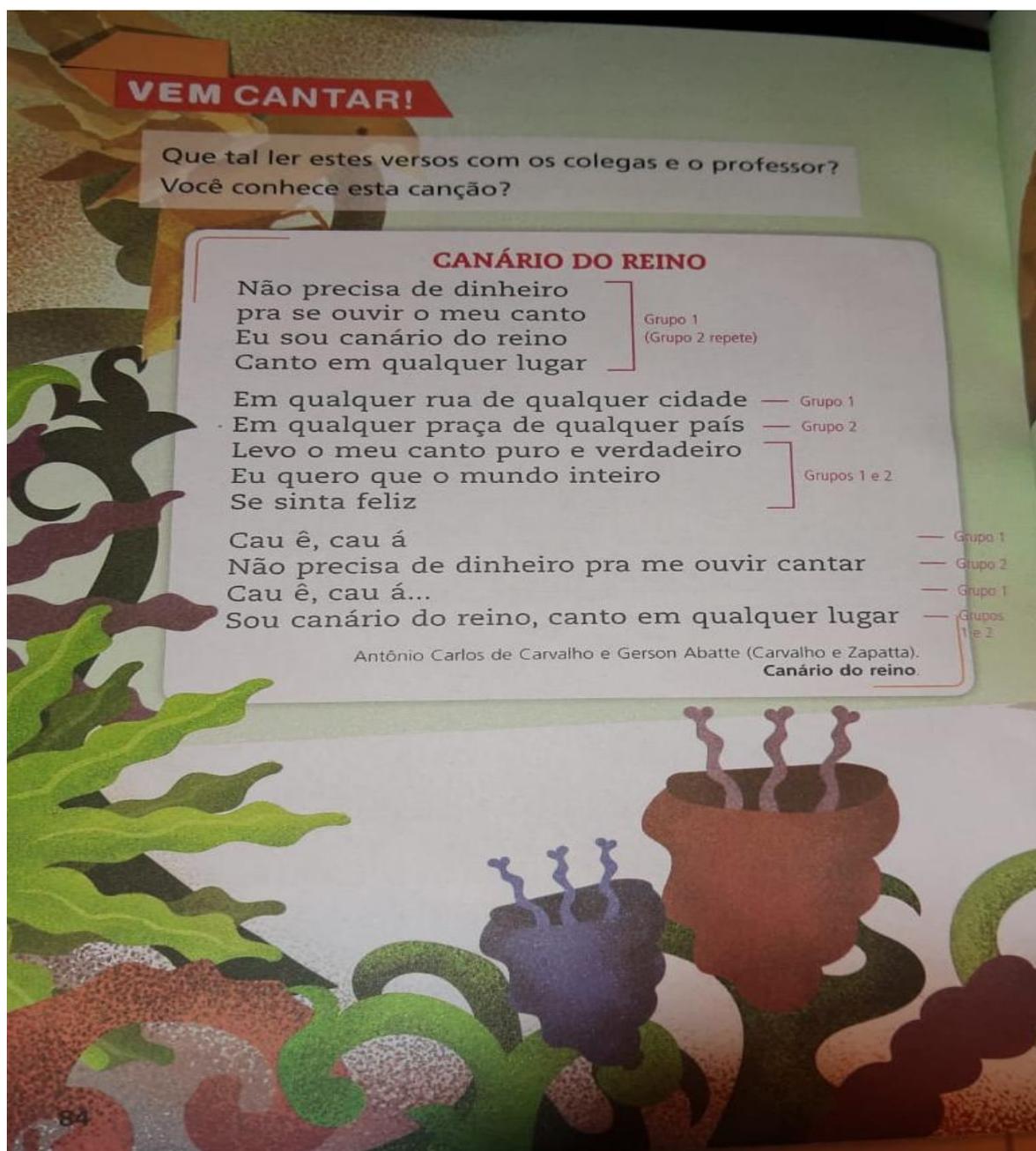
As tarefas esta semana serão nas páginas 84,85,86 e 87. Farei breves explicações das atividades abaixo.

Páginas 84 e 85: Leia os versos da canção apresentada na página.

Páginas 86 e 87: Leias as informações contidas nas páginas sobre letra e melodia.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 1

CANÇÃO: LETRA E MELODIA

Você sabe onde as canções populares nasceram? Sua origem é muito antiga. Conta a história que, na Europa, em uma época conhecida como Idade Média, apareceu um gênero de música de imenso sucesso que se tornou popular por lá e mais tarde em todo o mundo, chegando ao Brasil com a vinda do povo português.

Toda canção possui uma letra cantada (um texto ou poema), que é interpretada por um cantor, cantora ou grupo de pessoas. Assim, temos, em uma canção, a **letra** e a **melodia**, sobre a qual ela é cantada.



O QUE É?

Letra é a parte da poesia, do texto da música.

A **melodia** é uma sucessão de sons de alturas e durações diferentes que pode conter silêncios. Imagine que a melodia é como uma linha que você desenha no ar. Assim, os sons percorrem essa linha uns depois dos outros. Por essa razão, muitas vezes nos referimos a ela por **linha melódica**.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você gosta de cantarolar alguma canção? Quando você canta, você se sente como narra a canção *Canário do reino*? Respostas pessoais.

[...]
Em qualquer rua de qualquer cidade
Em qualquer canto de qualquer país
Levo o meu canto puro e verdadeiro
Eu quero que o mundo inteiro
Se sinta feliz
[...]

Antônio Carlos de Carvalho e Gerson Abatte
(Carvalho e Zapatta). *Canário do reino*.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 2º ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Leva e trás

Materiais – Folhas, meias ou tampinhas.

Introdução e desenvolvimento- A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. No chão terá 3 folhas em uma distância de uns 30 cm uma da outra. Na primeira folha terá várias meias ou tampinhas ou então algum objeto que você tiver em casa e possa usar. O aluno então irá pegar o objeto da primeira e levar para segunda em posição de flexão, assim sucessivamente até levar todos os objetos de uma folha para outra. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhHqooljWeg>

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05): Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Força, agilidade, concentração.

Observação: Pedimos aos pais postarem as atividades no grupo de whatsapp de seu filho(a).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação,
- Reconhecer a pronúncia dos números em inglês, bem como a relação do algarismo e quantidade.

➤ Objetivos específicos:

- Identificar e nomear os números de 0 a 10;
- Estabelecer a relação/ correspondência do número e a quantidade;
- Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Como já estamos há muito tempo fora da sala de aula e já foram estudados muitos assuntos, que tal relembrar um assunto que podemos usar todos os dias? Os números.

Nesta semana vamos relembrar os números de 1 a 10 em inglês.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copiar no caderno

✓ **Atividade 1**

Escreva os números em inglês.

1 to 10		1	2
3	4	5	6
7	8	9	10



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

✓ Atividade 2

Circule o número correspondente.

three	8	3	6
eight	9	3	8
six	6	9	8
one	1	10	6
nine	9	8	6
seven	1	7	9
four	4	3	9
two	7	2	10
ten	10	1	6
five	4	1	5

✓ Atividade 3

Assista aos vídeos abaixo e pratique a pronúncia dos números de ONE a TEN.

<https://www.youtube.com/watch?v=p8lSh1ZUWSM>

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>