



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- (X) O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (X) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 DE SETEMBRO A 25 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós:

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças, adultos e demais seres vivos. (EI02EO01);
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02);

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações transformações:

- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho); (EI02ET01)
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois); (EI02ET04)

BRINCANDO COM BOLHAS DE SABÃO

O brincar na infância é uma das fases mais prazerosas da vida de uma criança, é nela que manifestamos sentimentos, emoções, habilidades que possibilitam o processo de ensino e aprendizagem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O movimento de sopro que vai ser uma das propostas dessa semana, deve ser estimulado por pais, professores e familiares, pois ajuda no desenvolvimento da linguagem, melhora a respiração favorece a fala e muitos outros benefícios.

Vygotsky (1984) atribui relevante papel ao ato de brincar na constituição do pensamento infantil. É brincando, jogando, que a criança revela seu estado cognitivo, visual, auditivo, tátil, motor, seu modo de aprender e entrar em uma relação cognitiva com o mundo de eventos, pessoas, coisas e símbolos.

A medida em que as brincadeiras são apresentadas de uma forma lúdica e com propósitos que direcionam as ações da criança, cria-se a oportunidade de embarcar em um mundo imaginário em que se torna protagonista de seu próprio tempo.

Ela cria e recria a cada nova brincadeira, o mundo que a cerca, o brincar é uma forma de linguagem que a criança usa para compreender e interagir consigo, com o outro, com o mundo.



A brincadeira dirigida ao ar livre com uma intencionalidade propícia algo que pertence a criança, o simples ato de brincar.

Vamos brincar:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ingredientes para nossa brincadeira com bolhas de sabão;

- 250 ml de água
- 100ml de detergente
- 2 colheres (chá) de açúcar
-



OBJETIVO DA ATIVIDADE

- Estimular a linguagem
- Explorar a criatividade e imaginação
- Melhorar a respiração que favorecera a fala
- Contribui na dicção das palavras
- Treinar o sistema muscular que contribui para uma boa articulação da boca



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- **CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

- (X) O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós:

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças, adultos e demais seres vivos. (EI02EO01);
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias, e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF03);
- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04).
- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF06)

HORA DA HISTORINHA

As histórias fazem parte do desenvolvimento cognitivo afetivo da criança envolvendo em um mundo de fantasia e imaginação, aprimorando raciocínio lógico contribui com a socialização e interação com os colegas pais e familiares O hábito de leitura deve ser estimulado desde a infância para que a criança aprenda e os pais incentivam que ler é algo importante para o seu desenvolvimento e acima de tudo prazeroso



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Vamos descobrir com uma história atrativa e divertida que nos faz viajar a um mundo cheio de imaginação criatividade e fantasia.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gGKcmZCbHI>

OBJETIVOS

- Despertar o prazer e o gosto pela leitura;
- Aprimorar a linguagem;
- Integrar a criança, família e escola;
- Identificar personagens da história facilitando a interpretação;

REFERENCIAS

PORANGABA, Fábio Araújo. **A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**. 2012. Disponível em: <http://www.lambaridoeste.mt.gov.br/secretarias/educacao-e-cultura/artigos-dosprofessores/59/view/672>. Acesso em: 01 set. 2020.

FRANÇA, Mary. **GATO COM FRIO**. 8. ed. -: Ática, 16 p.
Imagens – Pinterest e Site Criado com Apego



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

PROFESSORAS: LILIANE, MARCELA E SIMONE.

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
 - (X) Corpo, gestos e movimentos
 - (X) Traços, sons, cores e formas
 - (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
 - () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações
- Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

- EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;

Olá, tudo bem?!

Espero que tenham gostado da aula da semana passada!

✚ Justificativa:

Nesta semana organizaremos duas diferentes atividades!

1. A primeira delas é um banho diferente e divertido, vamos realizar uma pintura no banho, para isso precisaremos de dois materiais: pincel e tinta guache ou corante de alimentos com água.

No momento do banho, dê este material para o seu filho e deixe ele desenhar nos boxes do banheiro, nas paredes.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2. A próxima atividade divertida será com outros tipos de materiais, vocês podem realizá-la com linhas, fios, tecidos, papéis, com diversos materiais, farão uma teia distribuindo o material escolhido igualzinho ao mostrado na foto abaixo e depois pedirão aos seus filhos para passarem pelos espaços sem encostar no material.



Uma ótima semana a todos!

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
 Corpo, gestos e movimentos
 Traços, sons, cores e formas
 Escuta, fala, pensamento e imaginação
 Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1h:30min___ AULAS

TURMA: 2 ANOS

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 21 A 26 DE SETEMBRO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Solucionar desafios corporais com base nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.
- Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Espelho coordenativo.

Materiais – Espaço aberto, fita ou giz.

Introdução e desenvolvimento- Vamos trabalhar a memorização e atenção de seu filho(a). De frente uma para o outro você fará um movimento e ele terá que executar o mesmo movimento que você. Lembrando que cada criança possui habilidades diferentes. Não deixe de se divertir com seu filho(a).

Aqui está um vídeo excelente com uma explicação de como efetuar a atividade:
<https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw>

Objetivo- Trabalhar coordenação, memorização e atenção.

Papai e mamãe, pedimos que encaminhem no grupo de Whatsapp da turma, as atividades feitas com seu filho (a), por meio de fotos e/ou vídeos, pois, precisamos registrar em relatório à Secretaria de Educação e ao Ministério Público (MPSC), o envolvimento da família, e assim, garantir o efetivo desenvolvimento de seu filho (a) no contexto educacional. O planejamento da semana é colocado no grupo todo início de semana e, quem não tiver como imprimí-la, toda 3ª feira terá atendimento no CEI II para receber a cópia das atividades pedagógicas. Desde já nossos agradecimentos.

Atenciosamente, Equipe Turma 02 anos