



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TURMA: 02 ANOS

CAMPO (S) DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 20 HORAS/AULA.

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 28 DE SETEMBRO A 02 DE
OUTUBRO DE 2020**

CAMPO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

TEMA: NOME

- (EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS.
- (EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- (EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVO DA ATIVIDADE

- RECONHECER QUE TODOS TEMOS UM NOME.
- IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.
- OBSERVAR AS DIFERENÇAS EXISTENTES NOS DEMAIS NOMES DAS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- DIFERENCIAR AS LETRAS INICIAIS DO NOME DO PAPAÍ E DA MAMÃE.
- COMPREENDER QUE ATRAVÉS DO NOSSO PRÓPRIO NOME, POSSUÍMOS NOSSA IDENTIDADE.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- **1º MOMENTO:** FAZER A LETRA INICIAL DO NOME DA PRÓPRIA CRIANÇA.
OBSERVAÇÃO: VOCÊ VAI PRESCISAR DE UM PEDAÇO DE E.V.A. SE NÃO TIVER EM CASA PODE SER UM PEDAÇO DE PAPELÃO. E UM CADARÇO DE TÊNIS.
- **2º MOMENTO:** APÓS ESCREVER A LETRA, PERFURAR AO REDOR DA MESMA.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- **3º MOMENTO:** PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O CADARÇO POR ENTRE OS ESPAÇOS PERFURADOS, PARA ASSIM APERFEIÇOAR A COORDENAÇÃO MOTORA.
- **4º MOMENTO:** FAZER A LETRA INICIAL DO NOME DO PAPAÍ E DA MAMÃE E TRABALHAR AS MESMAS, UTILIZANDO OS MESMOS PROCEDIMENTOS QUE FORAM REALIZADOS COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA.
- **5º MOMENTO:** MEMORIZAR COM A CRIANÇA AS LETRAS DO SEU NOME, PRINCIPALMENTE A LETRA INICIAL, IDENTIFICANDO-A.
- **6º MOMENTO:** ESCREVER A LETRA INICIAL DA CRIANÇA EM UMA FOLHA E PEDIR QUE ELA CONTORNE A LETRA COM TINTA GUACHE. PODERÁ TAMBÉM FAZER UMA DECORAÇÃO COLANDO AO REDOR DA LETRA LANTEJOUHAS, E.V.A PICADO OU SEMENTES DE ARROZ, FEIJÃO, MILHO, FICA A CRITÉRIO DE CADA UM, UTILIZANDO O QUE ESTIVER EM CASA.

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

TEMA: A ÁRVORE

- (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.
- (EI02TS01) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVO DA ATIVIDADE

- AUMENTAR O VOCABULÁRIO E AS FORMAS DE COMPREENSÃO DA REALIDADE VISUAL.
- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CAPACIDADE DE ABSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO.
- IDENTIFICAR FATOS RELACIONADOS A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- TRABALHAR COM AS CORES DE MODO QUE POSSAM IDENTIFICÁ-LAS E NOMEÁ-LAS, AMPLIANDO O SEU VOCABULÁRIO.
- RECONHECER QUE AS ÁRVORES SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA.
- RECONHECER AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS GERADAS PELAS CORES, FORMAS, TEXTURAS, EXPRESSURA ETC...

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- **1º MOMENTO:** LEVAR A CRIANÇA PARA UM PASSEIO, PRÓXIMO DE SUA CASA, OBSERVANDO A NATUREZA, AS ÁRVORES E TUDO O QUE NOS CERCA.
- **2º MOMENTO:** OUVIR COM MUITA ATENÇÃO A HISTÓRIA: A ÁRVORE SE FOLHAS.
 - **LINK DO VÍDEO:** https://youtu.be/KtaEtqy_0_E
- **3º MOMENTO:** PROCURAR UM GALHO PEQUENO DE ÁRVORE SECA, SEM FOLHAS, COMO NA HISTÓRIA.
- **4º MOMENTO:** RECORTAR PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL COLORIDO (INCLUSIVE DE COR VERDE), COLAR NA ÁRVORE, PARA QUE ELA FIQUE BEM COLORIDA E FELIZ.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- **5º MOMENTO:** EXPOR ESTE TRABALHO DA ÁRVORE EM LOCAL BEM VISÍVEL DE SUA CASA.
- **6º MOMENTO:** PLANTAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA UMA MUDINHA DE ÁRVORE EM UM LOCAL DE SUA PREFERÊNCIA. (DEIXAR QUE A CRIANÇA PARTICIPE DESTE MOMENTO).

OBSERVAÇÃO: REGISTRE COM SEU FILHO ESTE MOMENTO IMPORTANTE!

Componente Curricular de Educação Física

Professores: Deisi Boing Oenning

Priscila Coan

Campo (s) de experiência:

() o eu, o outro e o nós

(x) corpo, gestos e movimentos

() traços, sons, cores e formas

() escuta, fala, pensamento e imaginação

() espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária semanal da atividade: 1:30h

Turma: 2 anos

Planejamento semanal: 28 de setembro a 02 de outubro de 2020

Atividade de aprendizagem e desenvolvimento

Objetivo de aprendizagem Educação Física

- Solucionar desafios corporais com bases nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE PROFESSORAS: LILIANE, MARCELA E SIMONE.

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

() O eu, o outro e o nós

(X) Corpo, gestos e movimentos

() Traços, sons, cores e formas

(X) Escuta, fala, pensamento e imaginação

() Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

- EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientado-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Ensinar hábitos de higiene bucal para crianças, levando em consideração a importância da escovação após as refeições,
- Conversar sobre os benefícios da escovação, e também, os problemas causados pela falta deste hábito;
- Construir um momento de interação no âmbito familiar;

Olá, tudo bem?!

Espero que tenham gostado da aula da semana passada!

1. Conversar com a criança sobre a importância de escovar os dentinhos depois de comer.
2. Colocar a musiquinha através do link abaixo e cantar para a criança.
Para facilitar vou colocar a letra da música.
<https://www.youtube.com/watch?v=iYYnBuVvmpw>

Meus Dentinhos

Meus dentinhos eu vou escovar
Escovar, escovar
Meus dentinhos eu vou escovar
E bem branquinhos vão ficar.

Eu vou passar a escovinha
Sai, sai, sujeirinha!
Prá cima e prá baixo, sem parar
E bem branquinhos vão ficar.

3. Fazer um lanchinho bem gostoso para a criança e após ajuda-la a escovar os dentinhos. Se preferir durante a escovação coloque a musiquinha.

Uma ótima semana a todos!

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Papai e mamãe, pedimos que encaminhem no grupo de Whatsapp da turma, as atividades feitas com seu filho (a), por meio de fotos e/ou vídeos, pois, precisamos registrar em relatório á Secretaria de Educação e ao Ministério Público (MPSC), o envolvimento da família, e assim, garantir o efetivo desenvolvimento de seu filho (a) no contexto educacional. O planejamento da semana é colocado no grupo todo início de semana e, quem não tiver como imprimí-la, toda 3° feira terá atendimento no CEI II para receber a cópia das atividades pedagógicas. Desde já nossos agradecimentos.

Atenciosamente, Equipe Turma 02 anos