



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- (x) Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária da atividade: 40 horas/aula

PLANEJAMENTO SEMANAL: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Atividade 01

Objetivos de Aprendizagem

- (EIO2ETO4) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Objetivos da atividade

- Trabalhar a coordenação motora;
- Noções de espaço (dentro e fora);
- Conhecer diversas cores.

Desenvolvimento da atividade

- Utilizar rolinhos de papel higiênico, ou papel toalha. Recorte os mesmos em tiras estreitas e confeccione flores. Dentro das flores use tinta de sua preferência e com pincel pinte-as.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Campo: Corpo, gestos e movimentos.

Atividade 02

Objetivos de Aprendizagem

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG02) deslocar-se seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Objetivos da atividade

- Desenvolver a concentração;
- Desenvolver coordenação motora e outras habilidades.

Desenvolvimento da atividade

- Na atividade é preciso um saco plástico, bolinhas, cesta ou bacia. Encha o saco plástico de ar, coloque a bolinha em cima do saco e arremessa a bolinha até cair dentro do cesto.

A atividade pode ser realizada com vários integrantes.

Segue o link com o vídeo da atividade.

<https://www.facebook.com/522821471088220/posts/3287998551237151/>





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 hora e 30 min.

TURMA: 2 ANOS

PROFESSORES: PRISCILA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Balão em movimento.

Materiais – Balões e espaço aberto.

Introdução e desenvolvimento- Em um espaço aberto você vai ajudar seu filho a encher um balão. Ao seu comando ele terá que atravessar de um lado para o outro da casa ou um espaço que você delimitar, sem deixar o balão cair. Sempre com as palmas das mãos abertas, para não poder segurar o balão. Em seguida você agora colocará obstáculos pelo caminho, onde irá dificultar a brincadeira para ele, mas será muito divertida. Você pode pedir para ele(a) jogar primeiro com a mão direita, depois com a



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

esquerda, com as pontas dos dedos, com a cabeça, joelhos... Chame a família e participe junto deste momento especial para ele(a).



Objetivo- Atenção, coordenação e noção de tempo e espaço.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTES PROFESSORAS: LILIANE, SIMONE, MARCELA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (X) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

PLANEJAMENTO SEMANAL: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.
-

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;

🌈 Olá, tudo bem?!

Espero que tenham gostado da aula da semana passada!

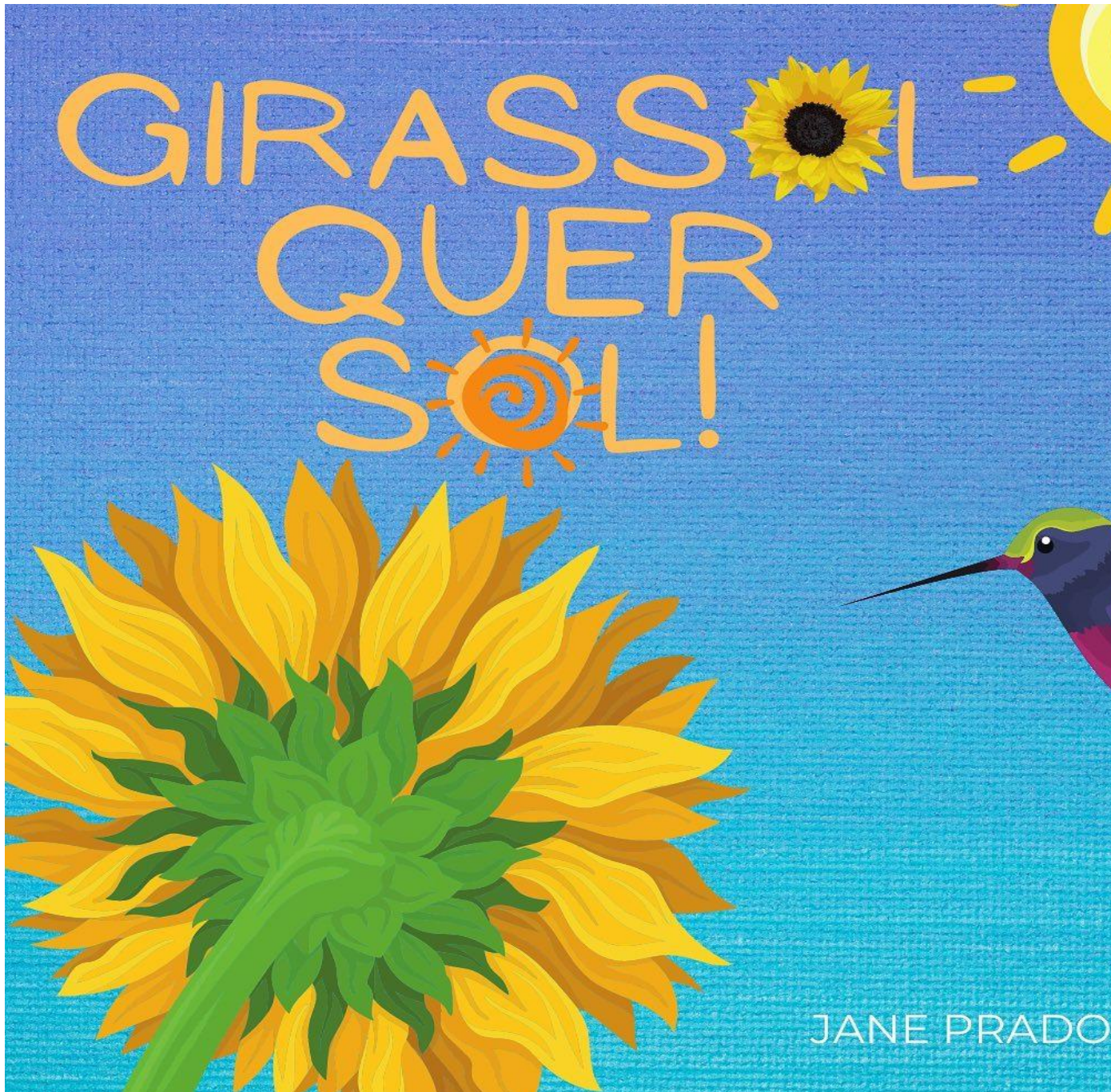
Pois nessa semana vamos ouvir uma história maravilhosa!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



JANE PRADO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



NUMA MANHÃ TÃO LINDA
NASCE A FLOR DE GIRASSOL.
ELA DESPERTA PARA A VIDA
E SE ENCANTA COM O SOL.



EM MEIO A TANTA CONVERSA E ALEGRIA
O SOL SE DESPEDE! CHEGOU A HORA!
GIRASSOL SUSPIRA E CHORA:
- SOL, POR FAVOR, NÃO VÁ EMBORA!



É A PRIMEIRA DESPEDIDA!
TÃO TRISTE, TÃO DOLORIDA...
GIRASSOL SE SENTE SOZINHO,
PERDE O SENTIDO DA VIDA.



NO CÉU AS ESTRELAS APARECEM.
FAZEM AO GIRASSOL COMPANHIA.
TENHA PACIÊNCIA, GIRASSOL!
LOGO NASCERÁ O DIA!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



EM SEGUIDA VEM A LUA
COM A LUZ REFLETIDA.
RELUZ UM POUCO DO SOL,
LEVA CONFORTO E ACOLHIDA.



UM VAGA-LUME ESTÁ PASSANDO...
ESCU TA E ENTENDE TODA A SAUDADE.
DIZ QUE HÁ UM BRILHO NA GENTE
QUANDO NASCE A AMIZADE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

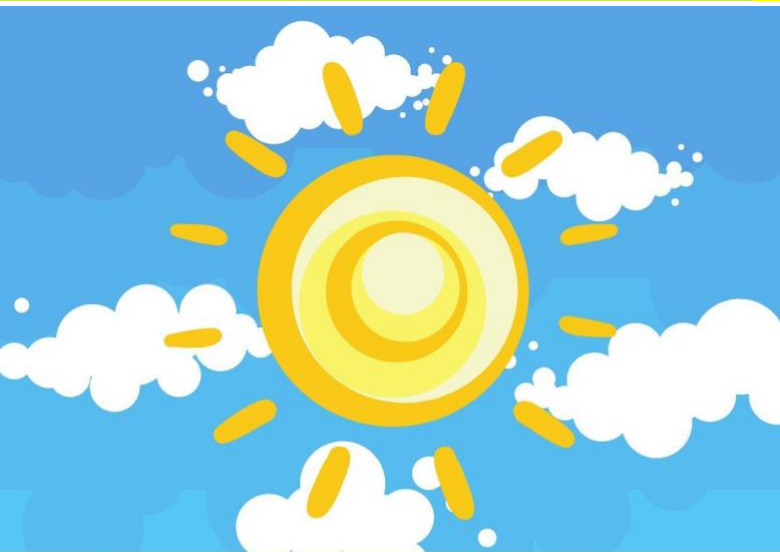
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



NA MANHÃ SEGUINTE
O GIRASSOL FELIZ RELUZIA.
ENQUANTO ESPERAVA PELO SOL
NOVAS AMIZADES POR ALI FAZIA.



O AMIGO SOL RETORNOU!
E TODAS AS MANHÃS IRÁ VOLTAR!
GIRASSOL FICOU TÃO FELIZ...
AGORA ELE JÁ SABE ESPERAR!



SUA RELAÇÃO COM O SOL
ERA ALGO PARA SE ADMIRAR.
O SOL FAZIA O GIRASSOL
PARA O ALTO SEMPRE MIRAR!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Como o girassol nós também as vezes nos sentimos sozinhos, mas precisamos ter paciência e acreditar que podemos fazer novas amizades para assim, não ficar só. E sempre estar virado para a luz, para o sol!

Agora é hora de se expressar.

- O que achou da história?
- Quais os personagens que fazem parte da história?
- Como que o girassol se sentiu quando o sol se pôs?
- Você faz novas amizades?
- Gostou da história?

Vamos desenhar o girassol e os seus amigos! Use sua criatividade nesse desenho!

♥ Uma ótima final e início de semana a todos! 🤝 🙏 😊

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

Papai e mamãe pedimos que encaminhem no grupo de Whatsapp da turma, as atividades feitas com seu filho (a), por meio de fotos e/ou vídeos, pois, precisamos registrar em relatório á Secretaria de Educação e ao Ministério Público (MPSC), o envolvimento da família, e assim, garantir o efetivo desenvolvimento de seu filho (a) no contexto educacional. O planejamento da semana é colocado no grupo todo início de semana e, quem não tiver como imprimir-la, toda 3ª feira terá atendimento no CEI II para receber a cópia das atividades pedagógicas. Desde já nossos agradecimentos.

Atenciosamente, Equipe Turma 02 anos