



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,  
MATEMÁTICA, HISTÓRIA.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO  
VESPERTINO

TURNOS: MATUTINO E

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020  
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

## HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA...

- (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- (EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE POR MEMORIZAÇÃO.
- (EF01LP12) RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA POR ESPAÇOS EM BRANCO.

Feliz  
Dia  
das  
crianças



VÍDEO MENSAGEM DIA DAS CRIANÇAS: <https://youtu.be/gxe7p5idsek>



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER PALAVRAS QUE TÊM AM-EM-IM-OM-UM

1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/d3rXccXDsjg>

2-LEITURA:



## bombom

bambom

am	em	im	om	um
<i>am</i>	<i>em</i>	<i>im</i>	<i>om</i>	<i>um</i>
Am	Em	Im	Om	Um
<i>Cum</i>	<i>Em</i>	<i>Im</i>	<i>Om</i>	<i>Um</i>

bambo	tampa	empada	marimba	marrom
bomba	tempo	limpeza	zumbido	tom
tombo	limpo	embora	lamparina	vem

**O cavalo de Pompeu**

Pompeu tem um cavalo.  
O nome do cavalo é Rambo.  
Ontem, Pompeu comia um bombom de amendoim.  
Rambo viu e ficou com vontade.  
Pompeu falou:  
— Come capim, Rambo! O bombom é meu!  
Rambo entendeu o recado.  
Ele comeu capim e saiu galopando pelo campo.



— Come capim, Rambo! O bombom é meu!

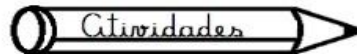


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



3-








1) Complete as frases:


- a) O nome do cavalo é ..... e do menino é .....
- b) O menino comia um .....
- c) O cavalo comeu .....

2) Observe e descubra a letra que serve para completar as palavras:

 ta ..... pa  
 po ..... ba

 lâ ..... pada       amendoi .....

 bo ..... ba       bu ..... bo       capi .....

 xa ..... pu

3) Complete com m ou n:

sa.....to	beri.....bau	be.....gala	de.....te
ro.....bo	ba.....co	si.....pático	po.....ba
bato.....	tama.....co	ta.....bé.....	ca.....ja

4) Continue escrevendo a história e dê-lhe um título:

.....  
Timbo é um elefante muito sabido.

Pampolino toca bumbo:

\_\_Bum-bum! Bum-bum!

Timbó .....

Papolino fala:

— .....



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-

5) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

bamba .....  
bomba .....  
samba .....  
tombo .....  
pombo .....  
campo .....  
tampa .....  
tempo .....

6) Complete as palavras com am, em, im, om, um:

t.....bor	p.....ba	b.....beiro
b.....bu	ont.....	.....bigo
jard.....	c.....po	.....baixo
l.....po	g.....bá	t.....po

7) Complete as palavras com **m** ou **n** e copie-as:



Antes de **p** e **b**  
escrevemos **m**.

ta.....bor	fu.....do	e.....pada	ba.....co
la.....cha	mu.....do	pe.....te	lâ.....pada
po.....bo	ba.....deira	pi.....to	bo.....bom
ta.....pa	mora.....go	se.....tada	ba.....bu



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-

9) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas:

1) bombom

2) capim

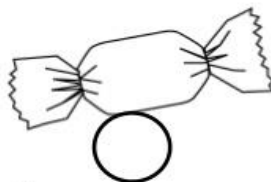
3) homem

4) nuvem

5) bumbo

6) empada

7) bombeiro



10) Agora escreva o nome dos desenhos:





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-

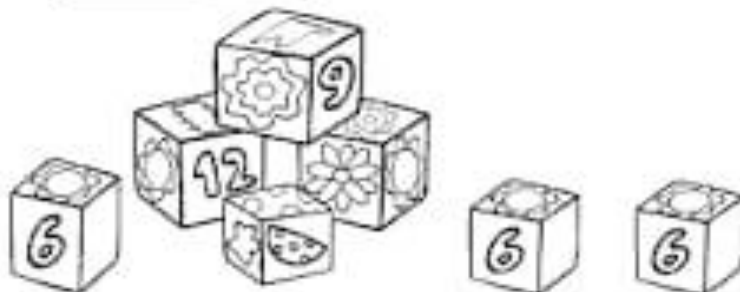


## AM, EM, IM, OM, UM

⇒ COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

GAMBÁ LIMPEZA BOMBEIRO OMBRO BOMBOM  
CAMPEÃO TROMBA BOMBA TAMBOR ASSOMBRACÃO

- A) HIGIENE É O MESMO QUE
- B) O  TEM UM CHEIRO HORRÍVEL.
- C) EU COMI  SONHO DE VALSA.
- D) O  DO ATLETA É FORTE!
- E) VOCÊ VIU A  DO ELEFANTE?
- F) VOVÔ É  DE NATAÇÃO.
- G) NA BANDA DA ESCOLA TEM UM .
- H) EU TENHO MEDO DE .
- I) NAS FESTAS JUNINAS EU NÃO BRINCO COM .
- J) O  SALVA VIDAS NOS INCÊNDIOS.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7-

## Ortografando

Complete as frases, escrevendo as palavras conforme a legenda.

<p>Amparo ▲</p> <p>am</p>	<p>Empada ●</p> <p>em</p>	<p>Cachimbo ◆</p> <p>im</p>	<p>Bombom ▼</p> <p>om</p>	<p>Álbum ◆</p> <p>um</p>
---------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

- ⊙ ..... ensinou sua filha fazer ..... de camarão.  
▲ ●
- ⊙ ..... tem um belo ..... de fotos.  
▲ ◆
- ⊙ ..... sabe fazer ..... de chocolate.  
▲ ▼

► Organize as sílabas e forme palavras.

<p>1</p> <p>na pa lam ri</p>	<p>2</p> <p>am lânciabu</p>	<p>3</p> <p>bu bam</p>	<p>4</p> <p>da lâmpa</p>
<p>5</p> <p>bom bom</p>	<p>6</p> <p>da pa em</p>	<p>7</p> <p>chim ca bo</p>	<p>8</p> <p>pa tam</p>

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

5	.....
6	.....
7	.....
8	.....



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## HABILIDADE DE HISTÓRIA

- (EF01HI05) IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.

### OUTROS POVOS, OUTROS MODOS DE BRINCAR.

Cada povo possui uma cultura; isto é, um modo de viver, trabalhar, orar, se pintar e fazer festa. Cada povo também tem um modo próprio de brincar.

A amarelinha africana ou Teca-Teca é um destes jogos super gostosos de brincar e que traz a cultura de outra região na linguagem das crianças.

Para brincar de Amarelinha Africana, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados pequenos dentro. Assim:



Um dos diferenciais desta amarelinha é que pulam duas crianças juntas ou em grupos de dois em dois em dois como mostra a imagem:



## SUGESTÃO:

- GRAVE UM VÍDEO COM A CRIANÇA DURANTE ESSA BRINCADEIRA E MANDE NO WHATSAPP DE SUA PROFESSORA.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- (EF01MA10) DESCREVER, APÓS O RECONHECIMENTO E A EXPLICITAÇÃO DE UM PADRÃO (OU REGULARIDADE), OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

 **PINTANDO OS ÍMPARES**

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.
- Objetivos específicos:
  - Relacionar o Sol aos cumprimentos em inglês;
  - Reconhecer a palavra Sun – Sol;
  - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Gostou de colorir o SUN?

Agora você também conhece a importância que ele tem.

Chegou a vez de você conhecer a Lua em inglês MOON.

Ela esta presente todos os dias no céu, apesar de que quando é lua nova não conseguimos visualizar.

Podemos relacionar o Good night que é Boa noite com a Lua – Moon.

E que tal pintar uma lua bem linda?

Kisses da teacher Simone .

Beijos da professora Simone.

### ✓ **Atividade 1**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Mostrar para a criança a lua.

Conversar que tem 4 fases da lua:

A lua nova quando ela está lá no céu, mas não aparece, ela cresce bem devagar e começa a se chamar crescente, que vai crescendo a cada dia até ficar bem redondinha e sendo chamada de cheia. Depois ela fica assim uns dias e começa a diminuir ficando chamada de minguante até sumir e ficar lua nova e começar todo o ciclo novamente

## ✓ **Atividade 2**

Colorir e colar no caderno.



*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

# Good Night!





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Tampinha da memória

Materiais – tampinhas coloridas.

Introdução e desenvolvimento- A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. Vocês colocaram no chão tampinhas coloridas, uma ao lado da outra. Na frente se cria uma barreira onde não poderá ver o outro lado. O aluno terá um determinado tempo para memorizar a ordem das tampinhas ( exemplo: 15 segundos). Após esse tempo, coloca-se a barreira na frente e o aluno deverá formar a fila de tampinhas na mesma ordem da que ele viu antes. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1ptYhS5-xM>

Habilidades- (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

**Objetivo**- Concentração, memorização e atenção.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 1 ANO**

**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades!!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

## **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais e música.**

### **Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

### **Dados da aula:**

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.
  
- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

**As tarefas esta semana serão na página 74. Farei explicações sobre as atividades abaixo.**

**Página 74:** Na página 74, realize a brincadeira da canção Yapo com seus familiares, façam a roda e os movimentos propostos.

Queria poder abraçá-los neste dia especial, que é o dia das crianças, mas como não podemos deixarei uma breve mensagem e um desenho muito lindo para que vocês possam pintar! Feliz dia das crianças, cuidem-se!!!!

Hoje é a data especial para uma homenagem a você que traz tanta alegria para a nossa vida! Adoramos o seu mundo de fantasia de bruxas que são sempre derrotadas e fadas que estão por toda a parte, nas flores, nos telhados e até comendo a sua comida. Desejamos que a magia sempre faça parte da sua vida e que você nunca perca o encantamento pelas coisas maravilhosas e pelas oportunidades que possam surgir. Que você possa sempre olhar os seus dias com as lentes da imaginação e do otimismo para vencer todas as “feiticeiras más” do seu caminho. Viva muito essa fase de infância e saiba que mesmo quando você for adulta tudo isso estará vivo na sua memória. Brinque, descubra coisas, invente outras e aprenda muito! Parabéns pelo Dia da Criança. Saiba que te amamos demais. Você é o nosso tudo!

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros e o desenho em anexo:



*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ATIVIDADES PARA COLORIR



## DIA DA CRIANÇA

*Ser criança é ser feliz!*

**EDUCAR X**





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## MAIS DE PERTO

### INTERPRETANDO SONS E SILÊNCIOS COM YAPO

VOCÊ CONHECE A CANÇÃO YAPO? ACOMPANHE COM O PROFESSOR.

CANTANDO JUNTOS  
A LETRA TODA:

YAPO, IA, IA, E, E, O  
YAPO, IA, IA, E  
YAPO, IA, IA,  
YAPO, TUC, TUC  
YAPO, TUC, TUC, E

VAMOS RETIRAR O IA?  
FICA ASSIM:

YAPO, IA, IA, E, E, O  
YAPO, IA, IA, E  
YAPO, IA, IA,  
YAPO, TUC, TUC  
YAPO, TUC, TUC, E

VAMOS CONTINUAR? SAEM AS PALAVRAS, FICAM OS GESTOS SONOROS!

AQUI, RETIRAMOS O TUC.

YAPO, IA, IA, E, E, O  
YAPO, IA, IA, E  
YAPO, IA, IA,  
YAPO, TUC, TUC  
YAPO, TUC, TUC, E

AGORA, SAEM O E E O O:

YAPO, IA, IA, E, E, O  
YAPO, IA, IA, E  
YAPO, IA, IA,  
YAPO, TUC, TUC  
YAPO, TUC, TUC, E

CANÇÃO EM DOMÍNIO PÚBLICO.

AGORA, SÓ FALTA TIRAR O YAPO!



▼ YAPO – BATIDA  
COM AS MÃOS  
NAS COXAS.



▼ IA, IA – BATIDA COM  
AS MÃOS CRUZADAS  
NO PEITO.



▼ E, E, O – ESTALOS  
DE DEDOS.



▼ TUC, TUC – PONTA DOS  
DEDOS NA CABEÇA.