



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

## Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas aos professores de todas as disciplinas. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.



FELIZ DIA DAS CRIANÇAS



Que todas as crianças  
sejam poderosamente  
abençoadas!

Estou com muitas saudades de vocês!

Professora: Ivaneide.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.  
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **Habilidades:**

Conhecer um pouco da história da Língua Portuguesa.

Conhecer algumas palavras da nossa língua que se originaram de outras línguas.

Refletir sobre as variações da Língua Portuguesa.

No Brasil, quase todo mundo fala a língua portuguesa, que é a nossa língua oficial. Você sabe por que falamos português? Lendo o texto a seguir, descobriremos algumas coisas.

## A LÍNGUA PORTUGUESA

O português, ou língua portuguesa, (...) veio de outro país, chamado Portugal. Ele fica na Europa, perto de países como a Espanha e a França.

(...) No ano de 1500, os portugueses chegaram ao Brasil, de navio.



Gostaram tanto que muitos deles vieram depois, para ficar.

E começaram a construir casas, cidades e fazendas.

Mas, antes deles, milhões de índios já moravam no Brasil.

Portugueses e índios não falavam a mesma língua.

Para se entender com os índios, um padre chamado Anchieta aprendeu a falar tupi-guarani.

(...)

Os portugueses brigaram muito com os índios. Além disso, trouxeram doenças novas para eles. Muitos índios morreram; povos inteiros desapareceram.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Mas as lutas não aconteceram o tempo todo. Índios, portugueses e seus descendentes (filhos, netos, bisnetos etc.) foram aprendendo a conviver.

(...)

Com o tempo, nasceram muitos filhos de portugueses com índios e a língua também começou a ser misturada.

Veja algumas palavras de origem indígena:



Para trabalhar nas fazendas e no garimpo, os portugueses foram buscar escravos na África.

Os escravos sofriam muito, mas mantinham sua cultura: a língua, a religião, a música e outras coisas que aprenderam na África.

Essa cultura enriqueceu a língua portuguesa falada no Brasil.

Algumas palavras de origem africana:





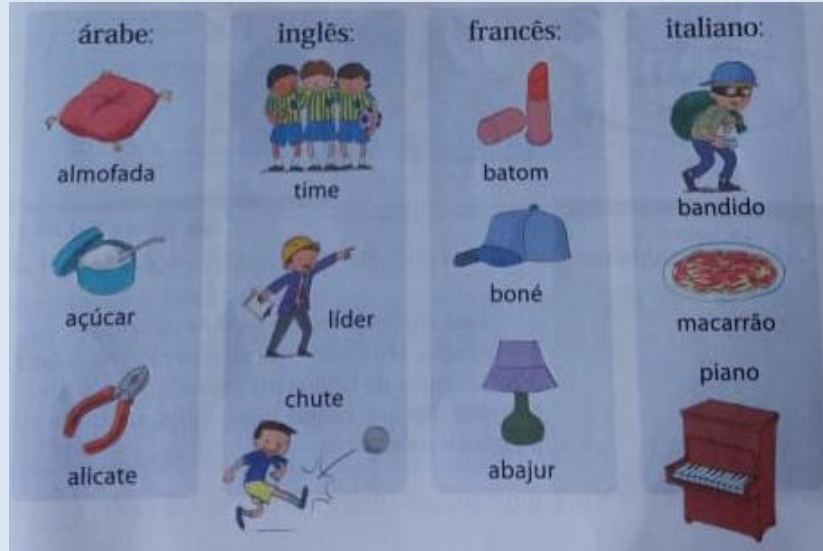
# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

(...)

A língua portuguesa recebeu palavras de outras origens. Veja alguns exemplos:



(...)

Hoje, o português falado no Brasil é bastante diferente do português falado em Portugal.

(...)



Mesmo dentro do Brasil, a língua varia. Uma pessoa do norte e outra do sul, por exemplo, falam de modo diferente.

(...)





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Fernandes, Maria. Mini Larousse da Língua Portuguesa. São Paulo: Larousse do Brasil, 2004. p. 6-18.

Para conhecer mais a história da língua portuguesa, seus usos e características, leia o livro Mini Larousse da Língua Portuguesa. Você pode também procurar outros livros sobre o assunto ou pesquisar na internet.

## ESTUDO DO TEXTO

1. Como vimos, no Brasil, a maioria das pessoas falam o português. De que maneira esse idioma começou a ser falado por aqui?

---

---

2. Que outras línguas se misturaram ao idioma que os portugueses trouxeram para o Brasil?

---

---

3. Cite uma palavra de nossa língua que se originou por influência:

- a) dos povos **indígenas** que aqui viviam: \_\_\_\_\_
- b) dos povos **africanos** que foram trazidos para cá: \_\_\_\_\_
- c) dos imigrantes **franceses**: \_\_\_\_\_
- d) dos imigrantes **árabes**: \_\_\_\_\_
- e) dos imigrantes **italianos**: \_\_\_\_\_
- f) dos imigrantes **ingleses**: \_\_\_\_\_

4. O português falado hoje no Brasil é o mesmo falado em Portugal? Assinale a opção correta:

- ( ) Sim, é o mesmo idioma (a língua portuguesa), sem nenhuma diferença.
- ( ) Sim, é o mesmo idioma (a língua portuguesa), mas com várias diferenças.
- ( ) Não, não se fala o mesmo idioma no Brasil e em Portugal.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. As pessoas no Brasil falam a língua portuguesa todas da mesma maneira? Comente sua resposta.

---

---

6. Reveja:



As palavras **guarda-redes** e **goleiro** significam coisas diferentes? Explique.

---

---



As palavras **aipim**, **mandioca** e **macaxeira** referem-se a diferentes coisas? Explique.

---

---

7. O texto trouxe alguma informação nova, que você não conhecia? Se sim, destaque uma delas.

---

---



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **Habilidades:**

Identificar o verbo em frases.

Identificar e empregar verbos no tempo presente e pretérito perfeito (passado).

GRAMÁTICA

**Verbo: Tempos**

O verbo mostra o tempo do acontecimento, ou seja, quando aconteceu o fato.

Veja:




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Já aconteceu




Cléia **lavou** as meias.

↓

Passado ou pretérito

Está acontecendo




Cléia **lava** as meias.

↓

Presente

Ainda vai acontecer



Cléia **lavará** as meias.

↓

Futuro

## TEMPO PRESENTE

Leia:

André **brinca** na areia.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A palavra **brinca** é um verbo e indica o que André está fazendo agora. O verbo está no **tempo presente**.

O tempo presente indica um fato que está acontecendo hoje, agora, neste momento. Observe como conjugamos o verbo **brincar** no tempo presente:

singular	plural
<b>Eu brinco</b>	Nós brincamos
<b>Tu brincas</b>	Vós brincais
<b>Ele brinca</b>	Eles brincam

## ATIVIDADES

1. Os verbos das frases abaixo estão no tempo presente. Circule os verbos das frases.

- a) O macaco come.
- b) O menino lê.
- c) Soraia escreve.
- d) Os meninos brincam.
- e) O cavalo galopa.
- f) Bruno chora.

2. Responda, observando os exemplos.

- Você escreve?  
- Sim, eu escrevo.

- Vocês escrevem?  
- Sim, nós escrevemos.

- a) – Você vende? \_\_\_\_\_
- b) – Você pinta? \_\_\_\_\_
- c) - Vocês estudam? \_\_\_\_\_
- d) – Vocês cantam? \_\_\_\_\_



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Copie as frases e complete-as com os verbos do quadro no tempo presente. Observe o exemplo:

beber    beijar    cantar    abrir

- a) Ele bebe leite.
- b) Nós \_\_\_\_\_ o hino.
- c) Nós \_\_\_\_\_ o papai.
- d) Eu \_\_\_\_\_ a porta.

## TEMPO PASSADO (PRETÉRITO)

Leia:

O cachorrinho **mamou**.

A palavra **mamou** é um verbo e indica o que o cachorrinho fez. O verbo está no **tempo passado**, que também chamamos de **tempo pretérito**. O tempo passado ou pretérito indica um fato que já aconteceu. Observe como conjugamos o verbo **mamar** no tempo passado ou pretérito:

singular	plural
<b>Eu mamei</b>	Nós mamamos
<b>Tu mamaste</b>	Vós mamastes
<b>Ele mamou</b>	Eles mamaram

## ATIVIDADES

1. Copie e complete as frases com o verbo **comer** no passado. Veja o exemplo:

Ontem eu comi uma banana.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- a) Ontem tu \_\_\_\_\_ abóbora.
- b) Ontem ele \_\_\_\_\_ macarrão.
- c) Ontem nós \_\_\_\_\_ pipocas.
- d) Ontem vós \_\_\_\_\_ amendoim.
- e) Ontem eles \_\_\_\_\_ biscoitos.

2. Copie os verbos das frases abaixo.

- a) Márcia nadou no rio. \_\_\_\_\_
- b) O menino brincou no parque. \_\_\_\_\_
- c) José e Ivo vestiram o pijama. \_\_\_\_\_
- d) Tu correste demais. \_\_\_\_\_

3. Copie e complete. Observe o exemplo:

Hoje eu ando. Ontem eu andei.

- a) Hoje eu estudo. Ontem eu \_\_\_\_\_.
- b) Hoje eu desenho. Ontem eu \_\_\_\_\_.
- c) Hoje eu costuro. Ontem eu \_\_\_\_\_.
- d) Hoje eu leio. Ontem eu \_\_\_\_\_.

4. Copie e complete as frases, colocando o verbo indicado no tempo pedido. Veja o exemplo:

Eu parti o bolo. (partir – tempo passado)

- a) Ele \_\_\_\_\_ o lápis. (comprar – tempo presente)
- b) Nós \_\_\_\_\_ a porta. (abrir – tempo presente)
- c) Eles \_\_\_\_\_ sanduíches. (comer – tempo passado)
- d) Ele \_\_\_\_\_ do filme. (gostar – tempo passado)



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)**

**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Habilidades:**

Realizar operações de divisões com agrupamento em problemas e contas.  
Trabalhar com cálculo mental utilizando a tabuada para a resolução de contas e problemas.

### ATIVIDADES

1. Responda. Veja o modelo:

a) Quantas vezes 8 cabe em 40?

R: 5 vezes, porque  $5 \times 8 = 40$ .

b) Quantas vezes 5 cabe em 25? \_\_\_\_\_

c) Quantas vezes 7 cabe em 35? \_\_\_\_\_

d) Quantas vezes 9 cabe em 36? \_\_\_\_\_

e) Quantas vezes 6 cabe em 36? \_\_\_\_\_

### SITUAÇÕES-PROBLEMA

2. João convidou 40 colegas para a festa de seu aniversário.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

João formará grupos com os convidados para fazer um jogo. Quantos grupos de 8 convidados podem ser formados?

Cálculo	Resposta

3. João arrumará 25 brindes em saquinhos para dar de prêmio aos vencedores do jogo. Quantos saquinhos com 5 brindes em cada um ele formará?

Cálculo	Resposta

4. A mãe de João fará 35 brigadeiros para a festa. De quantos pratos ela precisará?

Cálculo	Resposta

5. Descubra a mensagem secreta abaixo, substituindo cada sentença pela letra que corresponde ao seu resultado.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

$14 \div 2$	$36 \div 9$	$12 \div 4$	$7 \div 7$	$24 \div 4$	$30 \div 6$	$24 \div 8$	$18 \div 9$
-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

\_\_\_\_\_

$36 \div 6$	$40 \div 5$	$18 \div 3$	$36 \div 4$	$32 \div 8$	$12 \div 2$
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

\_\_\_\_\_

6. Complete as tabelas.

a)

$\div$	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>12</b>		4			
<b>24</b>			6		

b)

$\div$	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>10</b>			
<b>20</b>			2
<b>30</b>			

7. Desenhe 30 bolinhas e responda:

a) Quantos grupos de 2 bolinhas posso formar com 30 bolinhas? \_\_\_\_\_

b) E quantos grupos de 5? \_\_\_\_\_

c) E quantos grupos de 6? \_\_\_\_\_

d) Quantos grupos de 10? \_\_\_\_\_

e) Quantos grupos de 15? \_\_\_\_\_

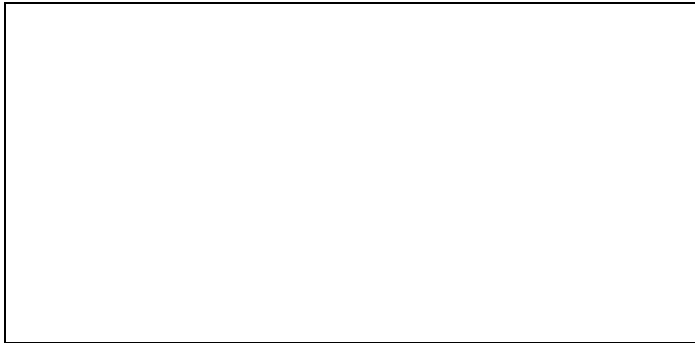
f) Quantos grupos de 30? \_\_\_\_\_



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



8. Ricardo vai ler um livro que tem 60 páginas. Se Ricardo ler 4 páginas por dia, em quantos dias ele terminará de ler o livro?

Cálculo	Resposta

9. Resolva os problemas abaixo.

a) João Vitor comprou uma bicicleta em 3 prestações de 45 reais cada. Qual o preço total da bicicleta?

Cálculo	Resposta

b) Vânia formou 3 equipes com seus 45 alunos, com a mesma quantidade de alunos em cada uma. Quantos alunos ela colocou em cada equipe?



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cálculo	Resposta

10. Numa divisão, o dividendo é 45 e o divisor é 5. Calcule o quociente e o resto da divisão.

Cálculo	Resposta

11. Em uma caixa cabem 6 ovos.



Quantas caixas posso encher com:

- a) 12 ovos? \_\_\_\_\_
- b) 8 ovos? \_\_\_\_\_
- c) 22 ovos? \_\_\_\_\_
- d) 24 ovos? \_\_\_\_\_





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Habilidade:**

Identificar diferenças entre formas de trabalho e lazer no campo e na cidade.

Leia o texto abaixo:

### **TRABALHO E LAZER NO CAMPO E NA CIDADE**

Enquanto o trabalho fornece o que é necessário à vida (como alimentos, abrigo ou vestuário), as atividades de lazer podem ter um fim em si mesmas: ao encontrar amigos e familiares ou fazer um passeio, o objetivo pode ser o próprio encontro ou passeio.

As relações entre o lazer e o trabalho se modificam conforme a época ou o local. No campo e na cidade, as atividades de lazer e trabalho podem ser bastante diferentes.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## Trabalho e lazer no campo

Geralmente, as atividades econômicas do campo relacionam-se ao cultivo da terra, à criação de animais e ao processamento desses produtos.

Por conta da distância entre as comunidades rurais e das dificuldades de transporte, as formas de lazer no campo são muito valorizadas. Em festas, feiras e bailes é possível trocar experiências e produtos, contar histórias, cantar e dançar.



1. Veja o que há na lancheira de Lucas e ajude-o a descobrir algumas informações sobre os alimentos, preenchendo a tabela conforme o exemplo.

Produto	De que material é feito?	Onde esse material é produzido e processado?	Quem trabalhou para produzi-lo?
Pão	Trigo	Cultivado no campo e processado em indústrias.	Trabalhadores rurais e o padeiro.
iogurte			
Suco de laranja			
Chocolate			

## Trabalho e lazer nas cidades

As principais atividades econômicas que caracterizam as cidades são relacionadas ao comércio, à indústria, à administração, às atividades financeiras e educativas e à prestação de serviços.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

As cidades tendem a concentrar, também, muitos edifícios e vias de circulação. Com isso, o meio ambiente sofre grandes impactos. O solo e a vegetação são modificados e as áreas construídas predominam sobre as áreas arborizadas. Por isso, as chamadas áreas verdes são locais de lazer essenciais para aqueles que vivem nas cidades.



1. Leia as afirmações a seguir com atenção e assinale um X em verdadeiro ou falso.

a) Novas tecnologias são pouco usadas nas atividades realizadas no campo.

( ) verdadeiro

( ) falso

b) Hoje, as cidades concentram a maior parte da população do Brasil.

( ) verdadeiro

( ) falso

c) A agricultura é uma das principais atividades econômicas do campo.

( ) verdadeiro

( ) falso

d) As áreas verdes aumentam os problemas ambientais das cidades.

( ) verdadeiro

( ) falso



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Tampinha da memória

**Materiais** – tampinhas coloridas.

**Introdução e desenvolvimento-** A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. Vocês colocaram no chão tampinhas coloridas, uma ao lado da outra. Na frente se cria uma barreira onde não poderá ver o outro lado. O aluno terá um determinado tempo para memorizar a ordem das tampinhas ( exemplo: 15 segundos). Após esse tempo, coloca-se a barreira na frente e o aluno deverá formar a fila de tampinhas na mesma ordem da que ele viu antes. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1ptYhS5-xM>

**Habilidades-** (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

**Objetivo-** Concentração, memorização e atenção.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN**

**TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!!!

Estou com muitas saudades!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais e dança.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

**Dados da aula:**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.

**As tarefas esta semana serão nas páginas 78 e 79. Farei uma observação de cada página.**

**Páginas 78 e 79:** Na página 78 leia as informações e observe a imagem. Na página 79, escolha um artista ou mais, descrito na página 78 e pesquise mais sobre sua biografia e obra, escute suas músicas também, para conhecê-los!

Queria poder abraçá-los neste dia especial, que é o dia das crianças, mas como não podemos deixarei uma breve mensagem e um desenho muito lindo para que vocês possam pintar! Feliz dia das crianças, cuidem-se!!!!

Hoje é a data especial para uma homenagem a você que traz tanta alegria para a nossa vida! Adoramos o seu mundo de fantasia de bruxas que são sempre derrotadas e fadas que estão por toda a parte, nas flores, nos telhados e até comendo a sua comida. Desejamos que a magia sempre faça parte da sua vida e que você nunca perca o encantamento pelas coisas maravilhosas e pelas oportunidades que possam surgir. Que você possa sempre olhar os seus dias com as lentes da imaginação e do otimismo para vencer todas as “feiticeiras más” do seu caminho. Viva muito essa fase de infância e saiba que mesmo quando você for adulta tudo isso estará vivo na sua memória. Brinque, descubra coisas, invente outras e aprenda muito! Parabéns pelo Dia da Criança. Saiba que te amamos demais. Você é o nosso tudo!

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros e do desenho:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

NOME \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_\_

Feliz Dia das Crianças  
12 de Outubro



[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## MAIS DE PERTO

### A BOSSA NOVA

Vários artistas, entre as décadas de 1950 e 1960, queriam descobrir um novo jeito de fazer música no Brasil. Assim, pesquisaram ritmos, modos de tocar instrumentos e de cantar. Nasceu um novo jeito de fazer música, uma **Bossa Nova**.

**João Gilberto** é um dos principais artistas que fizeram parte desse movimento de arte musical, ao lado de nomes como **Tom Jobim**, **Nara Leão**, **Vinicius de Moraes**, Alaíde Costa, Miúcha, Astrud Gilberto, Carlos Lyra, Roberto Menescal, entre muitos outros artistas.

### QUEM É?



ROGERIO ALBUQUERQUE/FONOPRESS

**João Gilberto** (1931-) nasceu em Juazeiro, na Bahia. É considerado um dos maiores nomes da nossa música. Na época da Bossa Nova, quando este artista começou a cantar e tocar seu violão, todos perceberam que uma nova sonoridade estava nascendo.

▼ João Gilberto.



AGÊNCIA ETUDO

**Nara Leão** (1942-1989) nasceu em Vitória, no Espírito Santo. Foi uma cantora que participou ativamente do movimento musical da Bossa Nova, tanto em discos e *shows* como em peças musicais.

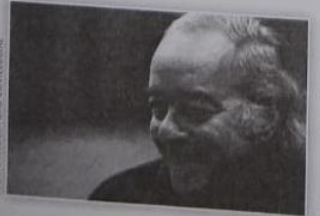
▼ Nara Leão.



IONAS CORREIA/AGÊNCIA ESTADUAL

**Tom Jobim** (1927-1994) foi um artista carioca e importante compositor do movimento da Bossa Nova. Ele criou muitas músicas e divulgou a nossa arte pelo mundo todo.

▼ Tom Jobim.



SOJANO DESESTÁGIO/CONTUDOANE

**Vinicius de Moraes** (1913-1980), artista carioca, conhecido carinhosamente como "o poezinha", foi um criativo autor de música brasileira, com vários trabalhos voltados para o público infantil.

▼ Vinicius de Moraes.






# Prefeitura Municipal de Grão-Pará


ESTADO DE SANTA CATARINA


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA


• Vamos pesquisar sobre a Bossa Nova? Escolha um artista que chame a sua atenção para contar sobre a arte dele. Veja alguns exemplos nas caricaturas a seguir.


Resposta pessoal. Você pode estimular a pesquisa mediando a consulta a livros, revistas e sites como o indicado no boxe Fique Ligado, abaixo.

 Vinícius de Moraes.

 Roberto Menescal.

 João Gilberto.

 Tom Jobim.

 Nara Leão.

**FIQUE LIGADO**

Bossa Nova. Site sobre o gênero musical Bossa Nova e os artistas que representam esse gênero. Apresenta fotos, artigos, entrevistas e notícias, com espaço para novos artistas divulgarem o seu trabalho. Disponível em: <<http://livro.pro/gvuvnr>>. Acesso em: 3 jul. 2017.

79



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.
- Objetivos específicos:
  - Valorizar a criança;
  - Estimular a autoestima infantil;
  - Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;
  - Proporcionar jogos e brincadeiras educativas;
  - Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras;
  - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
  - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Comemoramos o Children's Day - Dia das crianças na data de 12th October – 12 de outubro.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

E para comemorar essa data de um modo diferente, que tal reunir a família e aproveitar a semana que é toda sua criança.

## ✓ **Atividade 1**

Que tal acampar em casa?

Cansou de tanto brincar? Não tem problema, mas aproveita que vai dormir e monte um acampamento na sala! É só colocar os colchões no chão, reservar o sofá para alguém da família e curtir mais um tempo juntos. Que tal, separar um bom livro e com a ajuda de uma lanterna, ler no escuro com a turma toda deitada espalhada pelo chão? Você também pode preparar uma mesa para o café da manhã, estilo piquenique na sala, deixando uma toalha no chão para dar ainda mais aquela sensação de acampamento!

## ✓ **Atividade 2**

Pegue os seus brinquedos favoritos e brinque com a família.

## ✓ **Atividade 3**

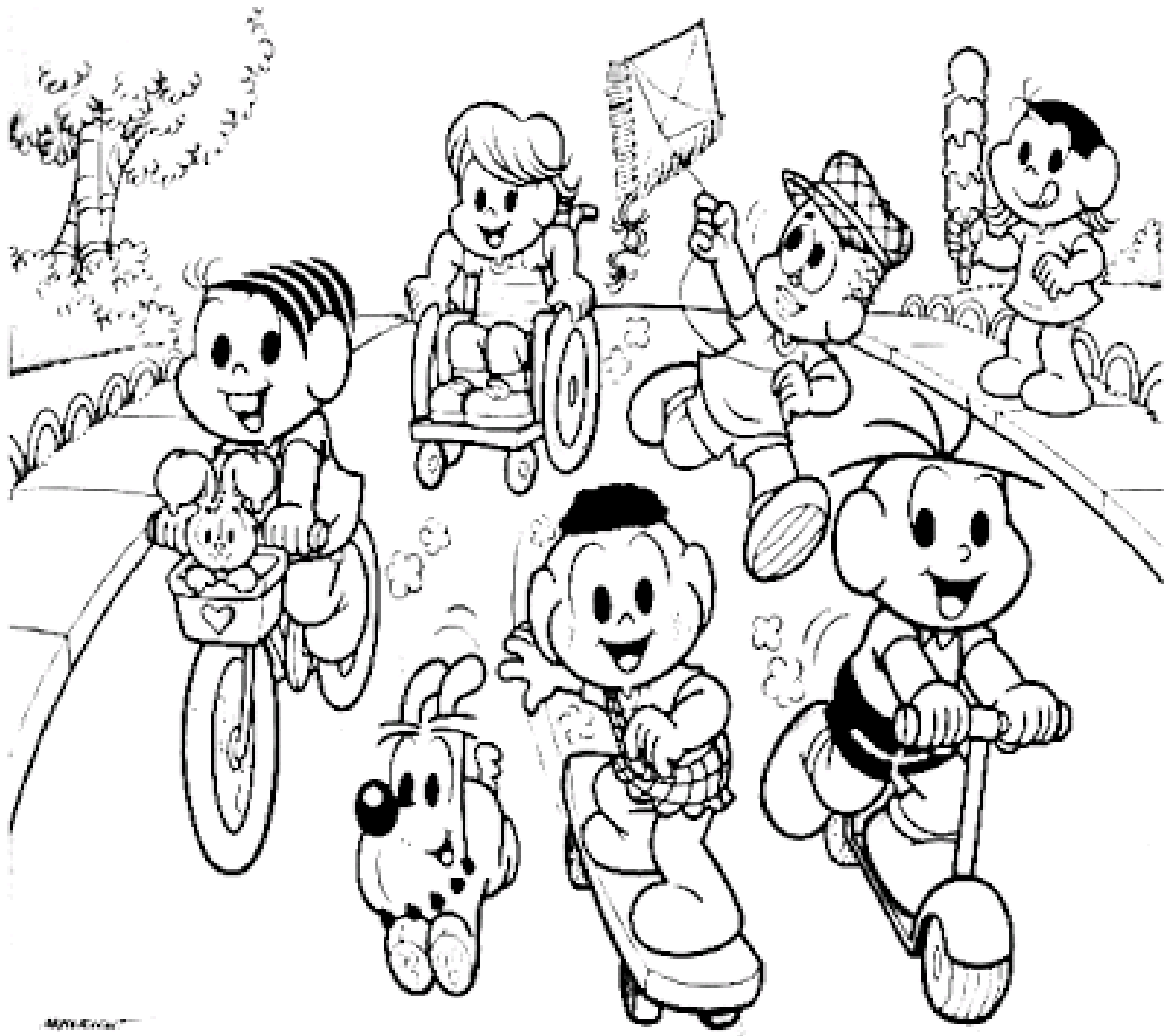
Colorir o desenho do Children's Day – Dia das Crianças.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Divirta-se muito, aproveite cada momento ao lado de quem você ama.

Kisses da teacher Simone.  
Beijos da professora Simone.