



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO.**

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO PALAVRAS OU FRASES DE FORMA ALFABÉTICA –USANDO LETRAS /GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
- (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

HABILIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

- (EF01ER05) IDENTIFICAR E ACOLHER SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES DE CADA UM.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER COM AS SÍLABAS QUA-QUE-QUI-QUO.

1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/Ugab0e9ObT0>

2-LEITURA

	QUADRO 	QUEIJO 	QUIABO 	QUOTA
qua qua QUA Qua	que que QUE Que	qui qui QUI Qui	quo quo QUO Quo	

> LEIA COM ATENÇÃO!

AQUARELA	QUIABO	ADEQUADO	AQUILO
QUATI	QUOTA	AQUELA	QUASE

O Q ESTÁ NO QUEIJO,
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

3-COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA QUA-QUE-QUI-QUO- COM LETRA CURSIVA NO SEU CADERNO.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará




ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ESCRITAS EM LETRA CURSIVA (EMENDADA).

4-

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA, QUE OU QUI

1  LE _____	2  _____ IJO	3  _____ NZE
4  _____ NDIM	5  BI _____ NI	6  _____ DRO
7  _____ TI	8  _____ BE	9  _____ ABO
	10  CA _____	



Prefeitura Municipal de Grão-Pará


ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA


5-

FORME AS FRASES COM AS FIGURAS

1. O  DA MÔNICA É .

2. COMPREI UM QUILO DE .

3. NO ZOOLOGICO TEM **15** .

4. MEU  TEM **40** PEÇAS.

5. VOVÔ VENDEU **4** .



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

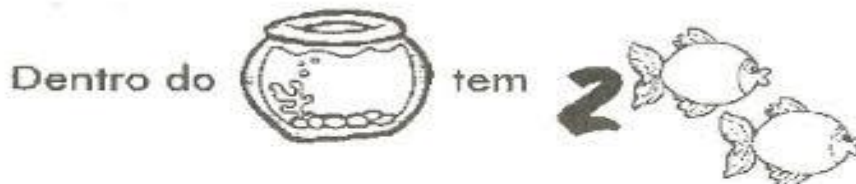
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-

ENIGMA

6. Troque os desenhos por palavras e escreva as frases abaixo.





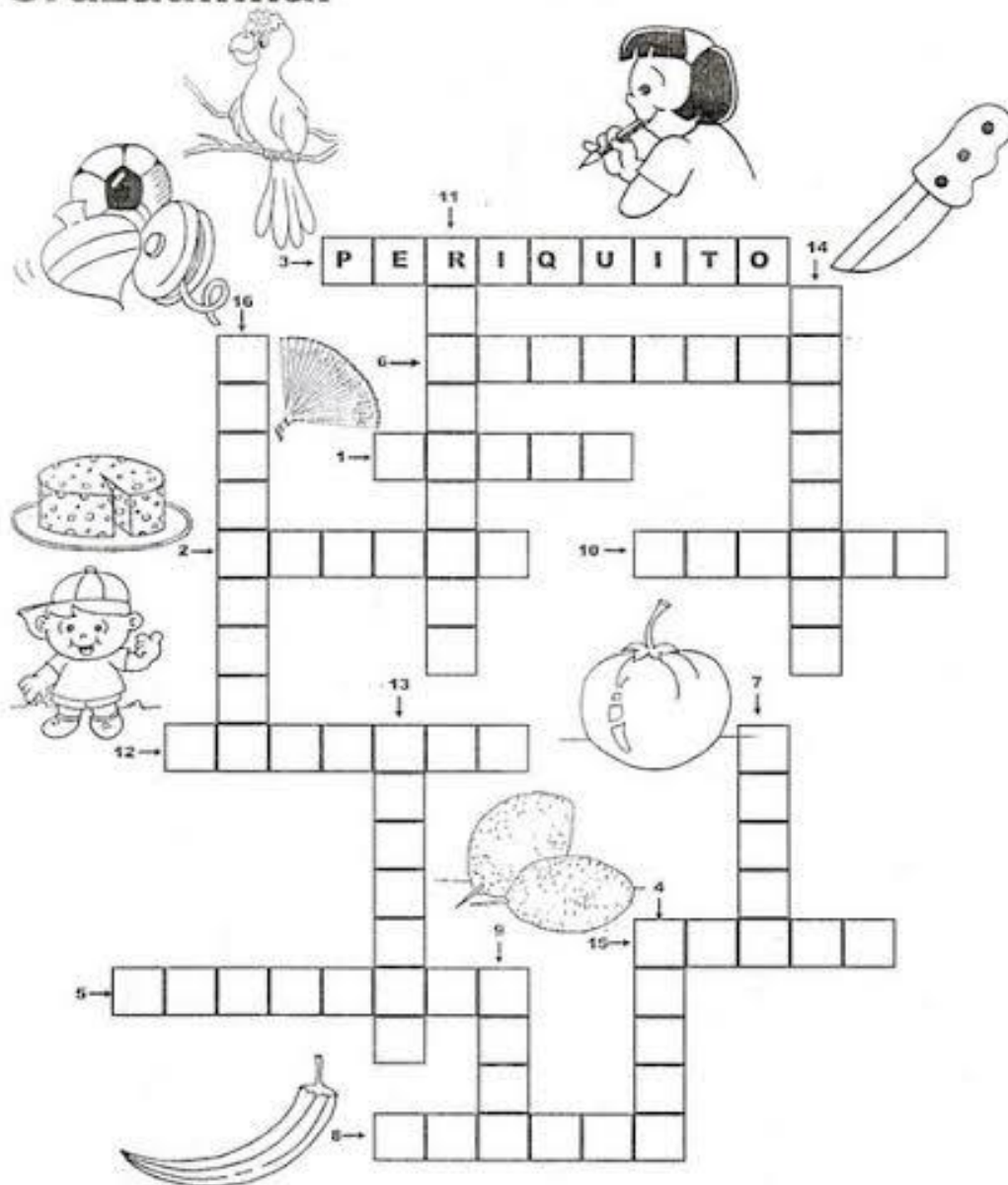
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7-PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS DESENHOS. DEPOIS CONFIRA NO BANCO DAS PALAVRAS.

Cruzadinha:



1 - Leque
2 - Queijo
3 - Periquito
4 - Quilo

5 - Queimada
6 - Quitanda
7 - Caqui
8 - Quiabo

9 - Aqui
10 - Quinze
11 - Requeijão
12 - Moleque

13 - Quintal
14 - Faquinha
15 - Quibe
16 - Brinquedo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8-

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE HISTÓRIA

- (EF01HI03) DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE.

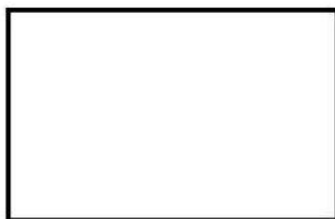
Agora é a sua vez de falar um pouco sobre você!

- Preencha a ficha com seus dados.

a) Seu nome completo é: _____

b) Sua idade é: _____ anos

c) Desenhe como você é.



Para vivermos em harmonia, devemos sempre cooperar com nossos familiares.

- O que você faz para cooperar em casa? Circule.



Cozinhar.



Atender telefone.



Varrer a casa.



Lavar a louça.



Regar as plantas.



Organizar os brinquedos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- (EF01MA19) RECONHECER E RELACIONAR VALORES DE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES SIMPLES DO COTIDIANO DO ESTUDANTE.

- **ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 147 E 148.**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 1º ANO
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Bilboquê.

Materiais- Uma garrafa pet, 2 tampinhas e um pedaço de cordão.

Introdução e desenvolvimento- Nossa atividade de hoje se chama Bilboquê.

Vamos confeccionar o nosso próprio Bilboquê?

Então vamos lá, pegue a garrafa pet e corte ao meio. Logo após pegue o cordão de uns 50 cm e amarre de um lado uma tampa e do outro lado prenda a outra ponta fechando a garrafa com a outra tampa como na figura abaixo.

Pronto! Está feito nosso brinquedo.

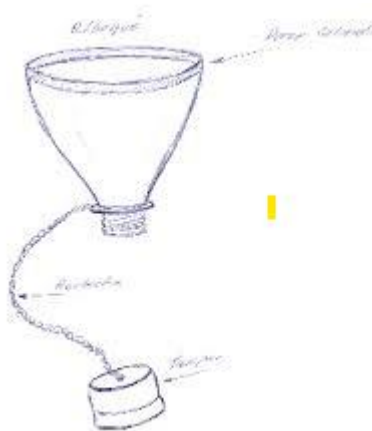
Esta brincadeira consiste em jogar a tampa para cima e aparar com a garrafa pet.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Trabalhar a coordenação, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Relacionar o Sol aos cumprimentos em inglês;
 - Reconhecer a palavra Sun – Sol;
 - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Às vezes durante o dia temos presente o sol, a noite a lua e com ela as estrelas.

No desenho da semana passada tinha algumas estrelas em torno da lua, você lembra?

Essa semana as atividades serão com a Star – Estrela.

✓ **Atividade 1**

Dobradura.

Você vai precisar de 2 quadrados de papel (por exemplo 15x15).

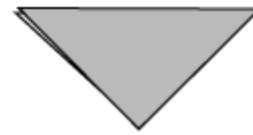
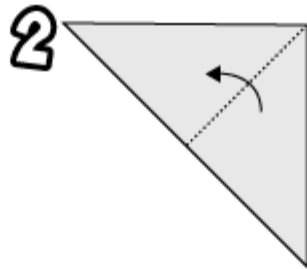
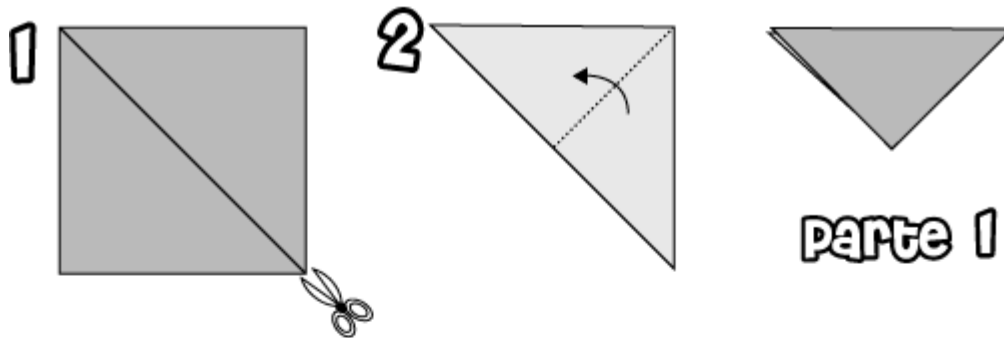
Abaixo o passo a passo de como fazer a STAR.



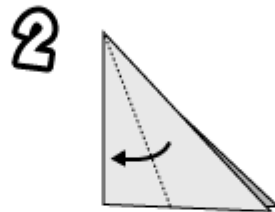
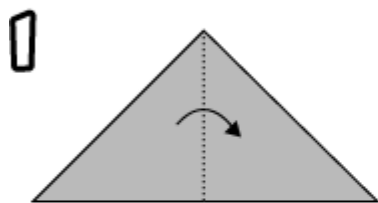
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Parte 1

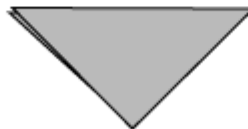


Parte 2

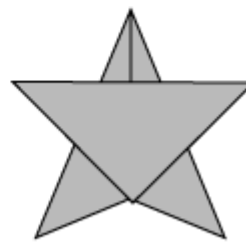
Junte as partes como indicado abaixo.



+



=



Parte 2

Parte 1

.... dobrar

✓ Atividade 2

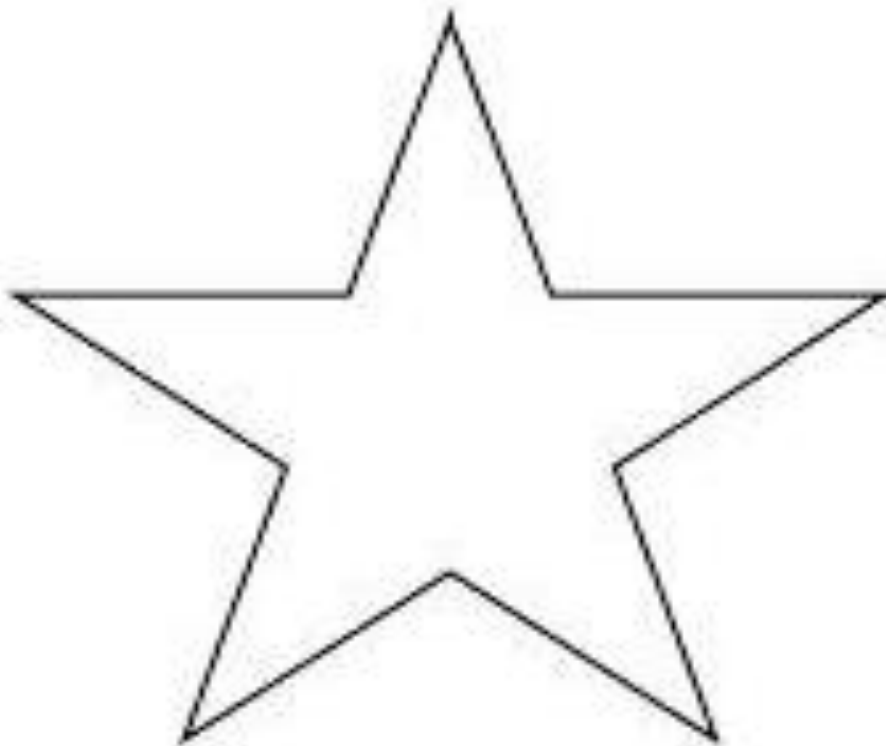


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Colorir as Stars como preferir e colar no caderno.



STAR

Kisses da teacher.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades!!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

As tarefas esta semana serão nas páginas 75,76 e 77. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Página 75: Realize a brincadeira proposta na página com seus familiares, façam a roda e os movimentos propostos.

Páginas 76 e 77: Na página 76, leia o poema do Grilo. Na página 77, responda as questões apresentadas nos números 1 e 2.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Colocarei fotos das páginas dos livros em anexo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS... BRINCAR DE SOM E SILÊNCIO?

COMO FAZER

CONVIDE OS COLEGAS E FORMEM UMA RODA.
TODOS SENTADOS NO CHÃO. A BRINCADEIRA VAI COMEÇAR.



▼ UM COLEGA PRODUZ UM SOM (PODE SER COM A VOZ, COM ALGUM INSTRUMENTO OU OBJETO SONORO).



▼ O COLEGA AO LADO DELE FICA EM SILÊNCIO.



▼ O COLEGA SEGUINTE FAZ OUTRO SOM. O SEGUINTE FICA EM SILÊNCIO. E ASSIM SEGUE A BRINCADEIRA ATÉ VOLTAR NAQUELE QUE COMEÇOU O SOM.

PRESTE ATENÇÃO NO PULSO, NOS MOMENTOS DE SOM E SILÊNCIO.

FIQUE LIGADO

BARULHINHOS DO SILÊNCIO, DE SONIA SALERNO FORJAZ.
ILUSTRAÇÕES DE ANGELO BONITO. SÃO PAULO: MODERNA, 2002.
(COLEÇÃO GIRASSOL).

NESTA HISTÓRIA, VAMOS ENTENDENDO, JUNTO COM HUGO, OS BARULHINHOS E O SILÊNCIO, OS SONS E OS MEDOS DE QUANDO ESTÁ CLARO E QUANDO ESTÁ ESCURO, A PULSAÇÃO DA VIDA!





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 2

QUALIDADES E CURIOSIDADES DO SOM

CRI-CRI, CRI-CRI... DE ONDE VEM ESSE SOM? VOCÊ
JÁ OUVIU POR AÍ?
OUÇA A LEITURA DO PROFESSOR PARA ESTE POEMA.

O GRILO

A FOLHA
DE GRAMA
VERDINHA
PULANDO
PASSANDO,
COM PRESSA,
DIZENDO
CRI, CRI.
MAS FOLHA NÃO FALA.
MAS FOLHA NÃO PULA.
SE NÃO ERA FOLHA.

ENTÃO
AQUILO ERA UM GRILO...
VERDINHO,
FALANDO,
DIZENDO
CRI, CRI,
UM GRILO,
PULANDO
PASSOU
POR AQUI.

MARIA AUGUSTA DE MEDEIROS. O GRILO. EM:
MARIA AUGUSTA DE MEDEIROS. O QUINTAL DE
SÃO FRANCISCO. ILUSTRAÇÕES: GISELLE VARGAS.
SÃO PAULO: PAULINAS, 2008.

QUEM É?



MARIA AUGUSTA DE MEDEIROS (1949-)
É PAULISTA E ESTUDOU ARTE. ELA JÁ
ESCREVEU VÁRIOS LIVROS PARA CRIANÇAS
EM LINGUAGEM POÉTICA.

MARIA AUGUSTA DE MEDEIROS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

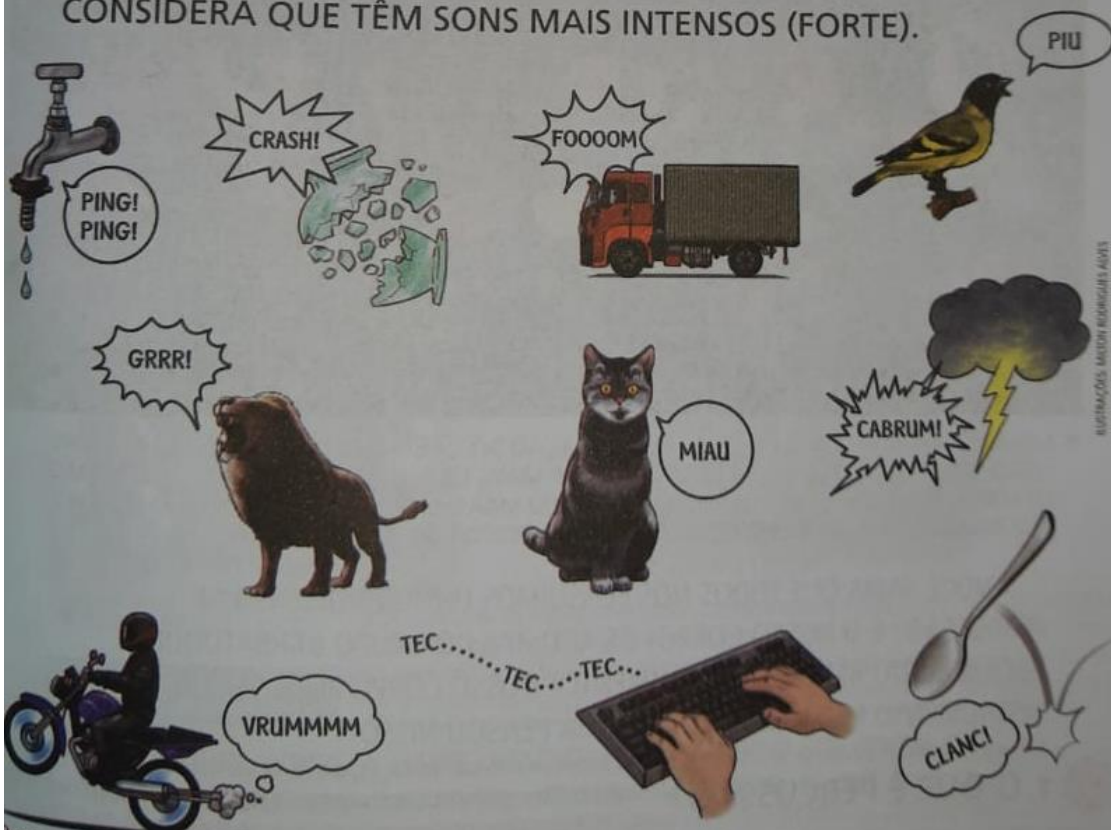
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEM SOM QUE É FORTE. TEM SOM QUE É FRACO.
TEM SOM CURTO E SOM LONGO.
TEM SOM GRAVE, MÉDIO OU AGUDO!
TEM SOM DE TODO TIPO, DE TODO TIMBRE, VINDO DE TODA FONTE SONORA.
E TEM SOM CALMO, QUE VEM DA NATUREZA. A GENTE FICA ATÉ QUIETINHO PARA OUVIR...

1. CIRCULE A SEGUIR. PARA VOCÊ, O SOM DO GRILO É:
Resposta pessoal. O som do grilo é fraco, agudo, curto.

FORTE **LONGO** **AGUDO**
FRACO **GRAVE** **CURTO**

2. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E CIRCULE AS TRÊS QUE VOCÊ CONSIDERA QUE TÊM SONS MAIS INTENSOS (FORTE).



Resposta pessoal. Espera-se que os estudantes, com a ajuda da sua mediação, escolham três figuras entre as demais ilustradas que representam sons mais intensos (fortes).