



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas aos professores de todas as disciplinas. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Ler e compreender e interpretar o texto.

Reconhecer o gênero textual (Reportagem).

Informar-se sobre a preferência de algumas crianças por cachorros sem raça definida.

Veja o que esse texto tem a comentar sobre as crianças e os cães.

SEM RAÇA, COM DONO.

Xodós da família, cachorros adotados ganham casa, comida e carinho.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Entre todos os tipos de cão, algumas crianças gostam mesmo daqueles que parecem não ser de raça nenhuma – ou melhor: adoram os vira-latas.

E parece que essa amizade fica ainda mais forte quando o animal foi adotado ou resgatado de alguma situação muito ruim.

“Os vira-latas costumam ser amorosos, a não ser que tenham sido muito maltratados”, explica a veterinária Maria Inês Ferreira. “Acredito que seja porque são agradecidos quando recebem carinho e, por isso, tornam-se devotados ao dono.”.

Eduardo Viscardi Gabriel, 8, é daqueles que preferem os vira-latas (nem sempre cães de rua, mas aqueles sem raça específica).

Quando o menino pediu um cachorro para a mãe, ela até lhe ofereceu alguns cães de raça, mas ele não quis de jeito nenhum. “Queria um vira-lata porque é bem mais bonito”, conta Eduardo.

Um dia, ele viu na internet a foto de alguns filhotes encontrados numa estrada. “Ele era mais peludinho, mas era muito bonito. Na hora pedi para minha mãe ligar e pegar porque ele não tinha dono ainda”, diz.

Hoje, Max (nome do cão) já tomou conta de toda a casa. Brinca o dia todo, dorme nos quartos da família e ganhou até festa de aniversário. “Fizemos um bolo de ração e cantamos parabéns. Ele comeu tudo, ficou lambuzado e bastante feliz”, lembra o garoto.



O caso do sequestro



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

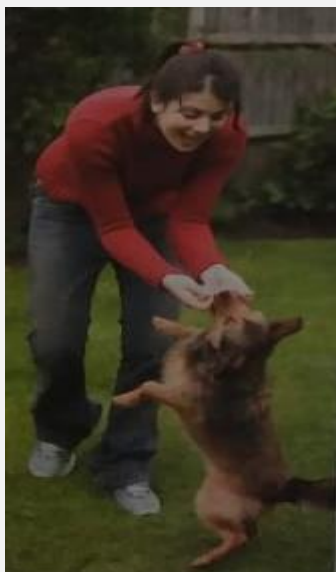
Vitória Malheiro Mantovani, 13, já se apresenta contando que é apaixonada por bichos. Desde pequena, leva para casa animais que encontra na rua. “Meu pai já me disse para não pegar mais nenhum cão. Ele não aguenta mais cachorro!”

E quantos cães ela tem mesmo? “Ih! Preciso contar... Oito. Dois de raça e cinco vira-latas, que moram na fazenda, e outro mais ou menos, que é filho de *poodle* com um cachorro sem raça e mora com a gente”, conta.

Ela começou levando para casa os animais que achava na rua. “Uma vez encontrei uma cachorra no caminho da casa de uma amiga. Dei a ela o nome de Naná.”

Ela e a amiga até já tentaram sequestrar uma cadela que não estava sendo muito bem cuidada. “Ela estava magra, dormia no frio e ainda levava bronca quando chegava perto do dono.”

A mãe dela não gostou nada da história, e as meninas acabaram mesmo dando uma aula para a dona aprender a cuidar direito do bicho. “Não ligo se o cão é de raça ou não. Só quero ajudar os animais que precisam.”



Chegando de fininho

A Laika é “o melhor cachorro do mundo” para Renan da Cunha Gomes, 9. “Ela é uma vira-lata companheira, inteligente e obediente”, conta o menino.

A amizade dos dois começou depois que a casa da família foi assaltada. Os pais de Renan começaram a procurar por um cachorro para ajudar a guardar a casa.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Certo dia, foi só deixar o portão aberto, por um minuto, para que uma cadelinha entrasse de fininho.

“Ela inda era bebê. Meu pai ficou com medo de que ela fosse fazer xixi no sofá, mas aí ela foi sozinha até a areia. Viu só como ela é esperta?”, perguntou.

A cadela estava machucada, mas foi adotada mesmo assim. “Quando minha mãe abriu o portão e eu a vi lá dentro, tomei um susto, mas foi um susto bom! Saí correndo e a peguei no colo. Senti um novo começo.”

E foi um começo e tanto para a amizade dos dois, que adoram se divertir juntos. Qual é a brincadeira preferida da dupla? Bola. “Bato a bola no chão, e a Laika pega. Ela é uma ótima goleira, não deixa passar nada!”.



Guia do dono responsável

- A primeira coisa a fazer é levar o bichinho ao veterinário. Ele é o melhor profissional para avaliar a saúde do animal e dar todas as orientações necessárias.

(...)

- Consulte seu veterinário sobre como agir em relação aos primeiros banhos.

- Todo filhote deve receber doses de vacinas e vermífugos nos primeiros meses de vida, para se proteger de doenças.

- Um animal precisa de atenção. Tenha brinquedos para que ele se distraia quando você não estiver em casa e leve-o para passear pelo menos uma vez por dia. Na hora do passeio, mantenha seu cão sempre preso pela coleira.

- A melhor comida para um animal é mesmo a ração. Se ele viver pedindo pedacinhos dos seus lanches, tenha guloseimas especiais para cães por perto.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Evite passear com seu filhote na rua até que ele tenha tomado todas as vacinas e todos os vermífugos.

- Antes de adquirir um bicho, pense bem sobre o assunto e converse com sua família. Um animal é responsabilidade grande para todos de casa.



Cardoso, Clarice. "Sem raça, com dono". In: Folhinha/Folha de São Paulo, 8/9/2007. p. 4-5.

Vocabulário

veterinária: profissional que cuida da saúde dos animais.

resgatado: tirado de situação perigosa.

devoto: dedicado, agradecido.

ESTUDO DO TEXTO

Respondendo por escrito

1. De acordo com a veterinária Maria Inês Ferreira, por que algumas crianças preferem cães sem raça (ou vira-latas)?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2. Você concorda com ela? O que mais você poderia dizer a respeito do fato de algumas crianças preferirem cães sem raça?

3. O que você achou da atitude de Vitória Malheiro Mantovani e da amiga, de tentarem sequestrar uma cadela?

4. Como você avalia a atitude da mãe de Vitória?

5. O que você pensa sobre o fato de Vitória gostar de cuidar de cães abandonados ou maltratados?

6. O texto que você acabou de ler é um trecho de uma **reportagem**. Você sabe dizer que tipo de acontecimentos se narra em uma reportagem? Assinale a opção correta:

() acontecimentos inventados

() acontecimentos reais

7. Qual é o assunto do texto lido?

8. Circule as palavras do quadro que se referem aos meios de comunicação em que geralmente encontramos reportagens escritas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

revistas internet gibis livros enciclopédias jornais

9. Releia o trecho com o intertítulo “Chegando de fininho”. Depois, assinale a opção que indica o que esse intertítulo expressa em relação ao trecho.

- A cachorra Laika, que estava na rua, entrou discretamente na casa do menino Renan e acabou cativando a todos.
- A cachorra Laika, que era muito magrinha, passou por um espaço bem estreito do portão da casa de Renan.
- Renan conseguiu entrar discretamente em casa com a cachorra, sem que seus pais percebessem.

10. Destaque um item do trecho “Guia do dono responsável” que você tenha achado mais interessante ou importante. Comente por que você destacou tal item.

Habilidades:

Identificar e empregar verbos no tempo futuro.

Fixar a escrita das palavras com som de x.

GRAMÁTICA

Verbo – tempo futuro

A Raposa comerá o queijo do Corvo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A palavra **comerá** é um verbo e indica o que a Raposa ainda vai fazer. O verbo está no **tempo futuro**.

O tempo futuro indica um fato que ainda vai acontecer.

Observe como conjugamos o verbo **comer** no tempo futuro.

singular	plural
Eu comerei	Nós comeremos
Tu comerás	Vós comereis
Ele comerá	Eles comerão

ATIVIDADES

1. Responda, no seu caderno, usando o tempo futuro. Veja o exemplo:

- Você brincará?
- Sim, eu brincarei.

- Vocês brincarão?
- Sim, nós brincaremos.

- a) – Você cantará?
- b) – Você correrá?
- c) – Você jogará?

- d) – Vocês cantarão?
- e) – Vocês correrão?
- f) – Vocês jogarão?

2. Copie e complete. Veja o exemplo:

Ontem eu viajei. Amanhã eu viajarei.

- a) Ontem eu corri. Amanhã eu _____.
- b) Ontem eu nadei. Amanhã eu _____.
- c) Ontem eu saí. Amanhã eu _____.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- d) Ontem eu li. Amanhã eu _____.
- e) Ontem eu dancei. Amanhã eu _____.
- f) Ontem eu cozinhei. Amanhã eu _____.

3. Copie e complete as frases, colocando o verbo no tempo pedido nos parênteses.

- a) Eu _____ com você. (sonhar – tempo passado)
- b) Ele _____ muito. (trabalhar – tempo presente)
- c) Nós _____ num programa de TV. (cantar – tempo passado)
- d) Eles _____ no parque amanhã. (correr – tempo futuro)
- e) Eu _____ o bolo. (comer – tempo passado)
- f) Nós _____ da chuva. (fugir – tempo presente)
- g) Eles _____ a festa. (adorar – tempo passado)

4. Leia as frases e copie no caderno somente as que estão no futuro. Veja o exemplo:

a) Eu venderei as frutas.

Eu vendi as frutas.

R: Eu venderei as frutas.

b) Nós dividimos o doce.

Nós dividiremos o doce.

c) Ela correrá no parque.

Ela corre no parque.

d) Eles abrem o cofre.

Eles abrirão o cofre.

5. Passe o verbo das frases para o tempo futuro. Veja o exemplo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

a) Eles **mandaram** estas flores.

R: Eles mandarão estas flores.

b) Eles **estudaram** para a prova.

c) Eles **entenderam** as dificuldades.

d) Eles **repartiram** o lanche.

ORTOGRAFIA

Palavras com X com som de Z e S.

Leia:

A JOVEM CAMPEÃ

Auxiliadora é a nova campeã do torneio de atletismo da escola.

Os treinos exigiram muito da menina. Próximo ao dia da competição, ela até exagerou nos exercícios. Na apresentação, Auxiliadora se exibiu com muita segurança e, por isso, teve o máximo de êxito, executando belos saltos. Ela estava exausta, mas trouxe para a escola a taça tão sonhada.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

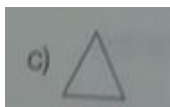
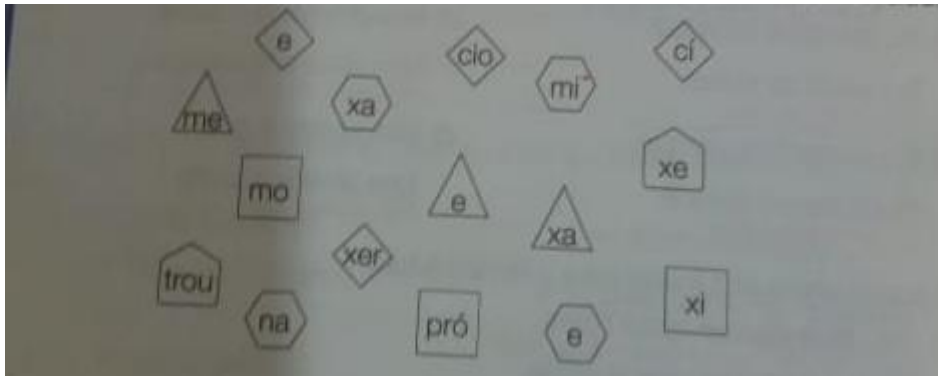
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES

1. Copie do texto todas as palavras com **x**.

2. Forme palavras com as sílabas dos desenhos iguais e escreva-as no caderno.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Resolver situações problemas envolvendo a adição e subtração.

Conhecer e utilizar medidas de massa.

Utilizar a unidade padrão (quilograma) e compará-la com o grama em situações do cotidiano.

ATIVIDADES

1. Complete.

a)

$$\begin{array}{ccc} & + \square & \\ & \longrightarrow & \\ 35 & & 39 \\ & \longleftarrow & \\ & - \square & \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{ccc} & + \square & \\ & \longrightarrow & \\ 35 & & 75 \\ & \longleftarrow & \\ & - \square & \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

c)
$$\begin{array}{r} + \square \\ \hline 35 \end{array} \xrightarrow{\hspace{2cm}} 435$$
$$\begin{array}{r} \xleftarrow{\hspace{2cm}} \\ - \square \end{array}$$

2. Uma loja tinha em seu estoque 856 camisas. Foram vendidas 679 camisas. Quantas camisas restaram?

Cálculo	Resposta

3. Descubra os algarismos que estão faltando.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 436 \\ + 1\square 2 \\ \hline 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 235 \\ + \square\square\square \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 1\square 6 \\ + 73 \\ \hline 219 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 544 \\ + \square 06 \\ \hline 9\square 0 \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Marque com um X a alternativa certa.

O resultado de $347 + 126$ está entre:

() 300 e 400

() 400 e 500

() 500 e 600

5. Em um campeonato de basquete, o time Cesta de Ouro marcou 78 pontos no primeiro jogo, 86 no segundo e 74 no terceiro.

a) Quantos pontos o time fez no campeonato? _____

b) O time campeão fez 250 pontos no campeonato. Quantos pontos o time Cesta de Ouro deveria ter feito no terceiro jogo, para empatar com o time campeão sem mudar o resultado dos 2 primeiros jogos? _____

Cálculos	Cálculos

O QUILOGRAMA E O GRAMA

Para medir a massa (ou o “peso”) de uma pessoa, ou de alimentos (por exemplo, um saco de arroz), podemos usar uma unidade-padrão chamada **quilograma** ou **quilo**. O símbolo é **kg**.

Para medir a massa (ou o “peso”) de produtos os objetos que tenham menos de um quilo, usamos o **grama**. O símbolo é **g**.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1000 gramas = 1 quilo

Pesquisando

Recorte partes de embalagens que indicam o “peso” de produtos e cole-as aqui.

ATIVIDADES

1. Complete com as palavras **mais** ou **menos**.



mesa de centro

Pesa _____ de 1 kg.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



copo de leite

Pesa _____ de 1 kg.



aparelho de televisão

Pesa _____ de 1 kg.

2. Cite exemplos de coisas que compramos em gramas.

3. Desenhe mais saquinhos de cada produto até completar 1 kg dos produtos indicados em cada item.



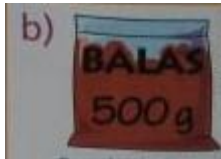
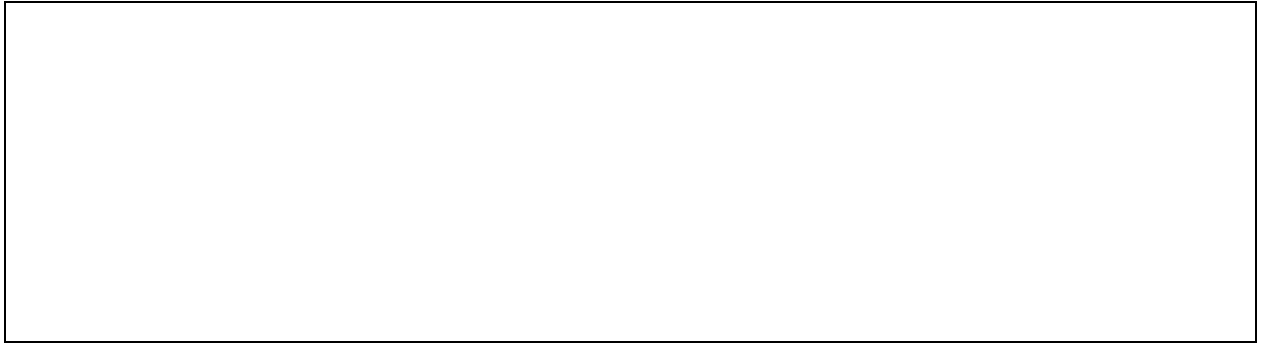
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

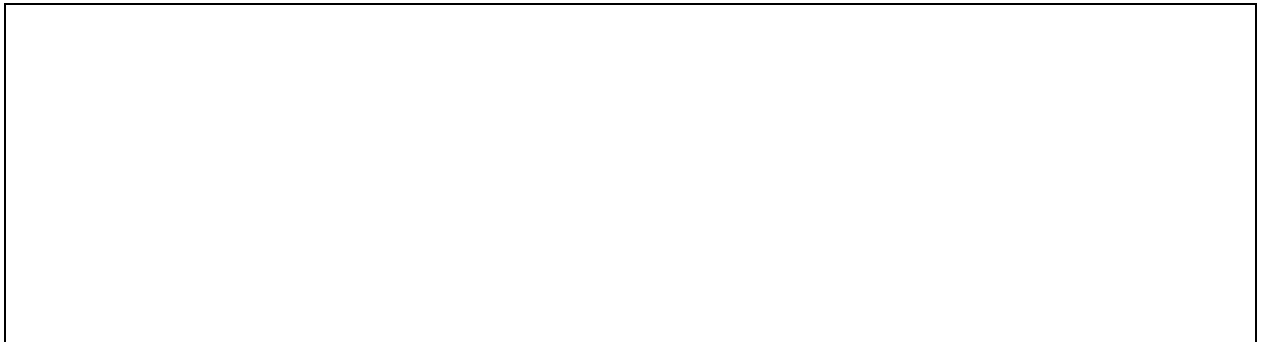
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



100 g cada saquinho



500 g cada saquinho





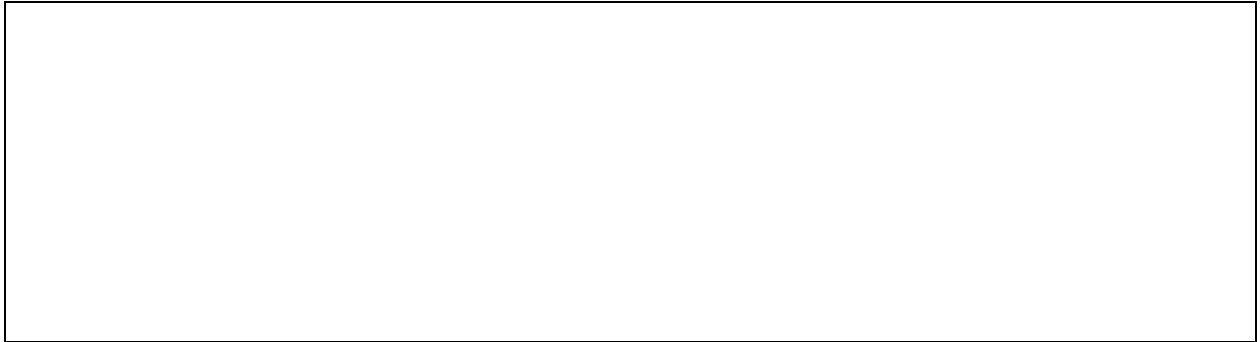
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

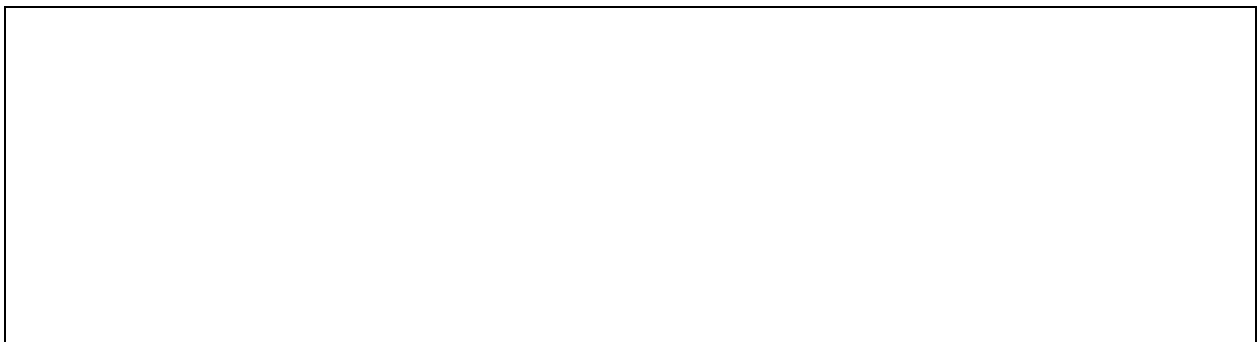
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



1000 g cada saquinho



200 g cada saquinho





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



250 g cada saquinho

4. Celso foi ao supermercado e comprou:



Lista de compras: 2 kg de açúcar, 5 kg de arroz, 500 g de café e 1 kg de feijão.

a) De qual produto ele comprou somente meio quilo? _____

b) Quantos quilos de mantimentos ele comprou? _____

Cálculos	Cálculos



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Complete a tabela.

Quantidade de carne	Preço
1 quilograma	8 reais
Meio quilo	___ reais
2 quilogramas	___ reais
___ quilogramas	24 reais
___ quilogramas	32 reais

6. Quantos gramas de banana faltam?



750 g

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN (2 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Identificar a causa de contaminação dos rios e a consequência disso para os seres vivos.

O texto que você vai ler mostra uma das **causas** da contaminação dos rios e as **consequências** disso para os seres vivos.

FERTILIZANTES E AGROTÓXICOS CONTAMINAM OS RIOS

Para aumentar a produtividade e proteger lavouras, muitos agricultores usam fertilizantes e agrotóxicos (defensivos agrícolas).

O uso excessivo desses produtos causa a contaminação dos rios. Isso acontece porque as substâncias nocivas contidas neles são carregadas pela água da chuva até os rios, contaminando-os.

A água contaminada dos rios pode matar animais e plantas que neles vivem. Se as pessoas tiverem contato com essa água contaminada, podem ficar doentes. Além disso, a contaminação da água dos rios pode afetar a qualidade da água que abastece a população.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Glossário

fertilizantes: substâncias que tornam o solo mais produtivo.

agrotóxicos (defensivos agrícolas): produtos utilizados para controlar a ação de insetos e microrganismos que podem prejudicar as plantações.

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto, o que pode contaminar os rios?

2. Qual é a consequência dessa contaminação, para os seres vivos?



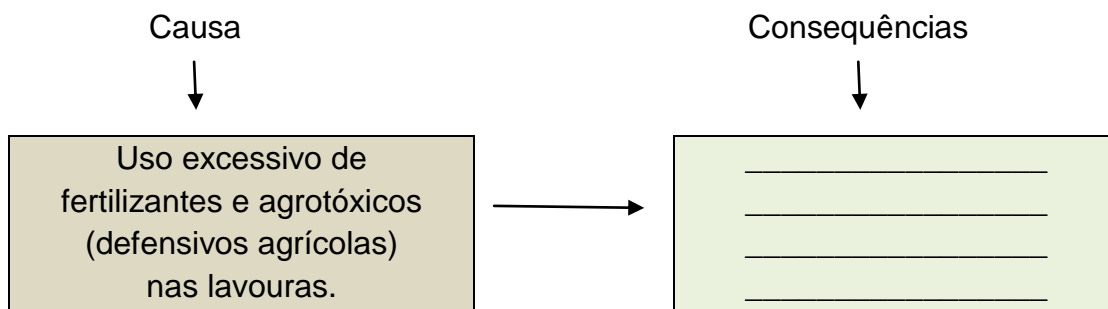
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Observe as cenas do texto acima. No caderno, escreva uma legenda para cada cena.

4. Complete o esquema sobre a contaminação dos rios.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Bilboquê.

Materiais- Uma garrafa pet, 2 tampinhas e um pedaço de cordão.

Introdução e desenvolvimento- Nossa atividade de hoje se chama Bilboquê.

Vamos confeccionar o nosso próprio Bilboquê?

Então vamos lá, pegue a garrafa pet e corte ao meio. Logo após pegue o cordão de uns 50 cm e amarre de um lado uma tampa e do outro lado prenda a outra ponta fechando a garrafa com a outra tampa como na figura abaixo.

Pronto! Está feito nosso brinquedo.

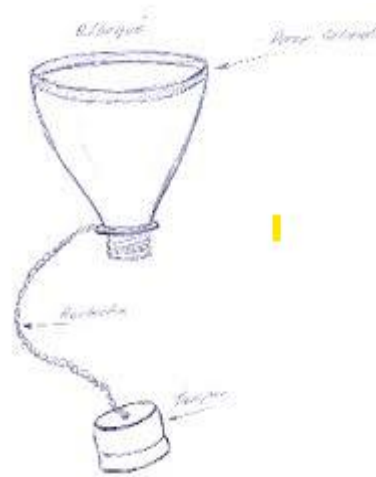
Esta brincadeira consiste em jogar a tampa para cima e aparar com a garrafa pet.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Trabalhar a coordenação, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!!!

Estou com muitas saudades!!!

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e dança.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.
- ✓ Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos.

As tarefas esta semana serão nas páginas 80 e 81. Farei uma observação de cada página.

Páginas 80 e 81: Na página 80, leia as informações e observe a partitura, escute uma música de sua preferência para escutar e decifrar o que está descrito. Na página 81, escolha uma música, a escute e, faça um desenho representando sua percepção da música.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO

FRASE MUSICAL?

Sugerimos que você, educador, escolha uma música (canção) para trabalhar este conceito. Proponha aos alunos que escutem a música e conversem sobre o conceito de frase musical. Como percebem os movimentos na frase musical? Proponha que também observem a música na partitura e como a frase musical pode ser notada. Se possível, pesquise sobre a canção *Tem frase que move...* e proponha momentos de escuta com a turma.

As canções – que são as músicas cantadas – possuem uma melodia que, em geral, é composta de frases. Essas frases costumam se parecer muito com as frases verbais que falamos, lemos ou escrevemos.

As frases musicais movem-se em várias direções: sobem (movimento ascendente), descem (movimento descendente), ficam numa dada altura, param e silenciam... enfim, oscilam, passeiam e flutuam com certa liberdade pelo espaço musical.

Experimente fazer uma pergunta, por exemplo:

— Quem é que pegou o lápis que estava **aqui**?

Ao final da frase há uma subida (em “aqui”). A resposta seria:


— Não, não fui eu **não**.

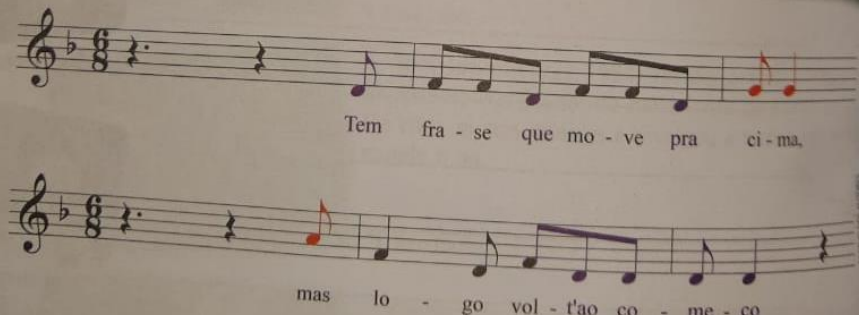
Temos, ao final dessa frase, uma descida (último “não”).

Combine com o professor a escolha de uma música para ouvir.

Você consegue perceber a frase musical?

Observe a música apresentada na partitura abaixo, **Tem frase que move...**

 Converse com os colegas e o professor sobre frase musical.



▼ Partitura do início da canção, ilustrando o movimento da melodia, cantado em sua letra.

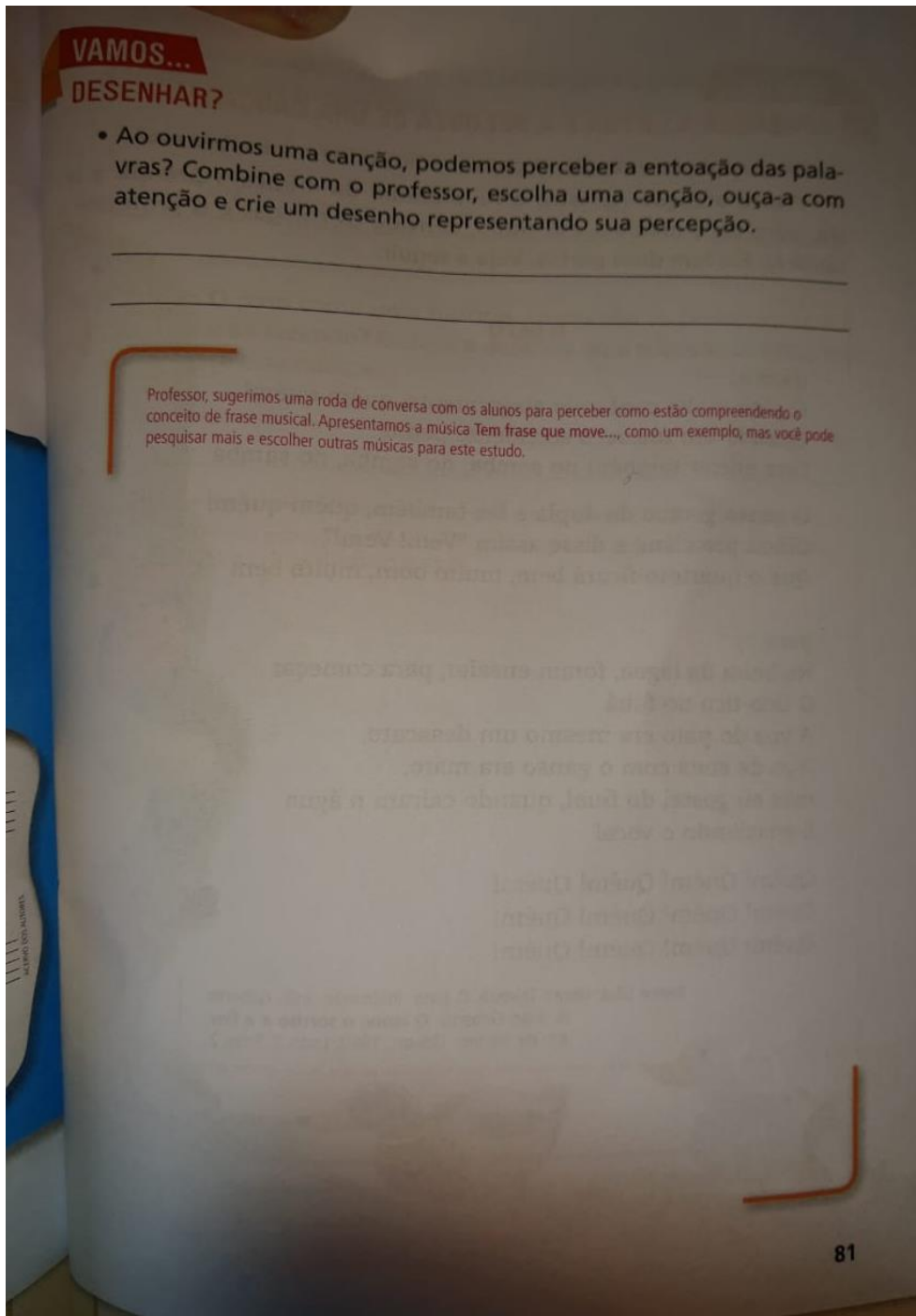
80



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os dias da semana em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Identificar os dias da semana em inglês;
- Praticar a pronúncia dos dias da semana em inglês;
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;
- Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensorio-motoras;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Como foi seu Children's Day?

Espero que tenha aproveitado bastante.

Estamos há muitos meses sem aula presencial, não é mesmo?

Você lembra como escrever e falar em inglês os meses do ano?

Estudamos no início do ano.

Vamos lembrar?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

19th October.

Review – Revisão

Months of the Year – Meses do ano

January - Janeiro

February – Fevereiro

March – Março

April – Abril

May – Maio

June – Junho

July – Julho

August – Agosto

September – Setembro

October – Outubro

November – Novembro

December – Dezembro

Responda as perguntas abaixo com os meses do ano em inglês:

1. Quando você faz aniversário?

2. Quando se comemora o dia das mães?

3. Quando se comemora o dia dos pais?

4. Quando se comemora dia das crianças?

5. Quando se comemora natal?

Kisses da teacher Simone.

Beijos da professora Simone.