



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TURMA: 02 ANOS

CAMPO (S) DE EXPERIÊNCIA:

() O EU, O OUTRO E O NÓS.

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

() ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 20 HORAS/AULA.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 Á 23 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALTERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVO DA ATIVIDADE

- CONHECER E IDENTIFICAR AS VOGAIS.
- IDENTIFICAR AS VOGAIS EXISTENTES NO SEU PRÓPRIO NOME.
- CONHECER E DIFERENCIAR OS TRAÇOS DAS VOGAIS.
- ASSOCIAR A VOGAL A FIGURA DE ANIMAIS, OBJETOS.
- TER NOÇÃO EM RECONHECER, IDENTIFICAR, MODELAR E ESCREVER AS VOGAIS.
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, GROSSA E AMPLA.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

- **1º MOMENTO:** OUVIR COM ATENÇÃO O VÍDEO DAS VOGAIS.
- **LINK DO VÍDEO:** <https://pin.it/4BK5sYX>
- **2º MOMENTO:** ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA IDENTIFIQUE AS VOGAIS (DEIXAR A CRIANÇA ESCREVER SOZINHA SEU NOME SE ELA JÁ CONSEGUIE).
- **3º MOMENTO:** CONSTRUIR AS VOGAIS EM E.V.A OU CARTOLINA, PARA CONFECCIONAR UM MÓBILE COM AS CINCO LETRAS.
- **4º MOMENTO:** PROCURAR FIGURAS EM LIVROS OU REVISTAS, QUE INICIAM COM AS VOGAIS E ASSIM CONSTRUIR O MÓBILE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



- **5º MOMENTO:** PENDURAR O MÓBILE NO LOCAL QUE A CRIANÇA PREFERIR.
- **6º MOMENTO:** BRINCAR COM A MASSINHA DE MODELAR, FORMANDO AS VOGAIS.

CAMPO: TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

- (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.
- (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVO DA ATIVIDADE

- IDENTIFICAR CORRETAMENTE OS NOMES DAS CORES.
- EXPLORAR A CRIATIVIDADE ATRAVÉS DAS CORES.
- DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO E A AMPLIAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL.
- ESTIMULAR O PRAZER PELA ARTE.
- DESENVOLVER O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE ARTE E CRIAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

OBSERVAÇÃO: VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPELÃO, TINTA GUACHE E GRAMPOS DE ROUPA DE MADEIRA.

- **1º MOMENTO:** RECORTE O PAPELÃO EM FORMATO DE UMA AQUARELA DE CORES. (CONFOME A GRAVURA).



- **2º MOMENTO:** OUVIR O VÍDEO DAS CORES



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

• **LINK DO VÍDEO:** <https://pin.it/2r8idNX>

- **3º MOMENTO:** FAZER CÍRCULOS O PAPELÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR UM DE CADA COR; É IMPORTANTE UTILIZAR CORES DIFERENTES.
- **4º MOMENTO:** PINTAR COM TINTA GUACHE OS GRAMPOS DE ROUPA. UTILIZANDO AS MESMAS CORES QUE PINTOU OS CÍRCULOS NA AGUARELA DE CORES.
- **5º MOMENTO:** QUANDO ESTIVER TOTALMENTE SECO, INCENTIVAR A CRIANÇA A COLOCAR CADA GRAMPO NA RESPECTIVA COR. PERGUNTANDO O NOME DAS CORES A ELA E OBSERVAR SE COLOCU CORRETAMENTE.

OBSERVAÇÃO: REGISTRE COM SEU FILHO ESTE MOMENTO IMPORTANTE!

Componente Curricular de Educação Física

Professores: Deisi Boing Oenning

Priscila Coan

Campo (s) de experiência:

() o eu, o outro e o nós

(x) corpo, gestos e movimentos

() traços, sons, cores e formas

() escuta, fala, pensamento e imaginação

() espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária semanal da atividade: 1:30h

Turma: 2 anos



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Planejamento semanal: 19 a 23 de outubro de 2020

Atividade de aprendizagem e desenvolvimento

Objetivo de aprendizagem Educação Física

- Solucionar desafios corporais com bases nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Bilboquê.

Materiais – Uma garrafa pet, 2 tampinhas e um pedaço de cordão.

Introdução e desenvolvimento- Nossa atividade de hoje se chama Bilboquê.

Vamos confeccionar nosso próprio Bilboquê?

Então vamos lá, pegue a garrafa pet e corte ao meio. Logo após pegue o cordão de uns 50 cm e amarre de um lado uma tampa e do outro lado prenda a outra ponta fechando a garrafa com a outra tampa como na figura abaixo.

Pronto! Esta feito nosso brinquedo.

Esta brincadeira consiste em jogar a tampa para cima e aparar com a garrafa pet.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Trabalhar a coordenação, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.

Observação: Pedimos para os pais e responsáveis postarem as atividades no grupo de WhatsApp de sua turma.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTES
PROFESSORAS: LILIANE, MARCELA, SIMONE.

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (X) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (X) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

PLANEJAMENTO SEMANAL: 9 A 3 DE OUTUBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

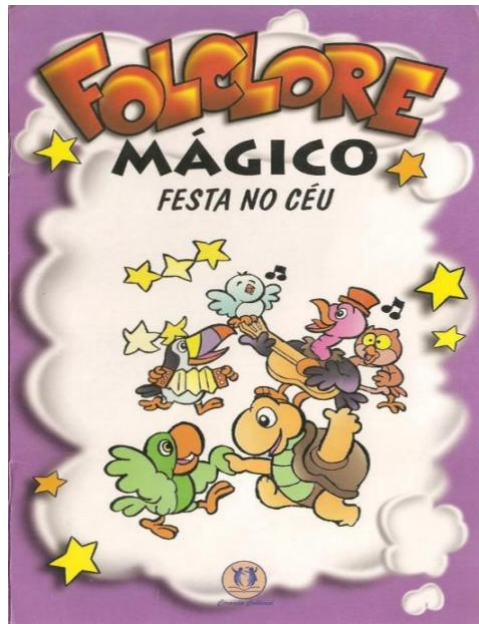
- Conhecer o conto brasileiro “A festa no céu”;
- Promover as crianças através desse conto, a importância dos reino animal, respeita-los, preserva-los e as suas contribuições para o nosso planeta, e como também o respeito a si mesmo e sua própria valorização.
- Produzir material pedagógico com materiais diversos e acessíveis;
- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



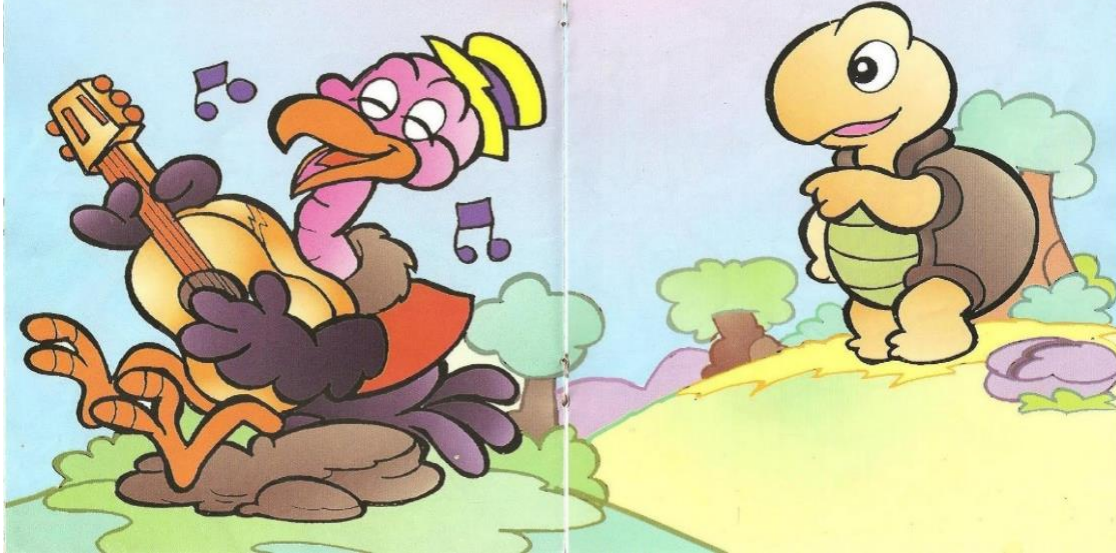


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O JABUTI FICOU TRISTE PORQUE NÃO SABIA VOAR. MAS, QUANDO VIU O URUBU AFINANDO O SEU VIOLÃO, TEVE UMA IDÉIA: SE ESCONDEU DENTRO DO VIOLÃO.



NO DIA DA FESTA VIAJOU DE CARONA NO VIOLÃO DO SEU URUBU. FESTEJOU A NOITE TODA, E QUANDO A FESTA ACABOU, SE ESCONDEU OUTRA VEZ NO VIOLÃO.



ESC. MUNIC. PREF. ELBERTO MADRUGA
Registro n.º _____ Data: _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

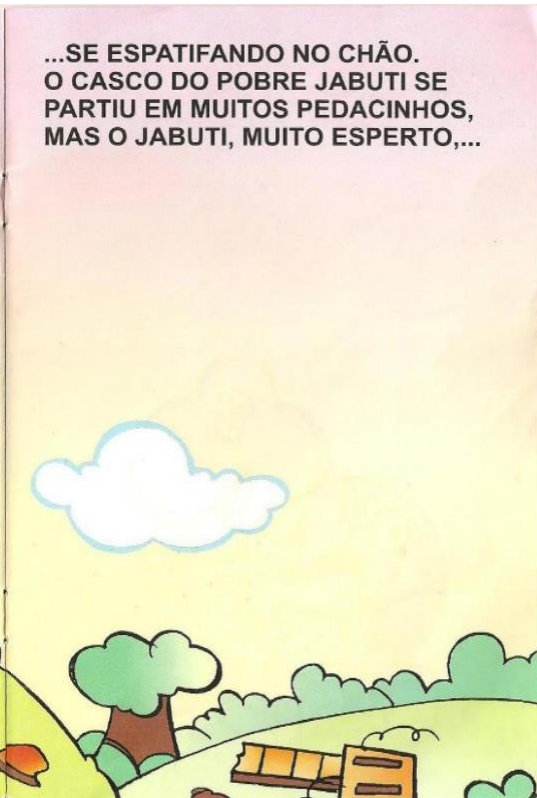
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



NA VIAGEM DE VOLTA, SEU URUBU, QUE TOCOU A NOITE TODA, ESTAVA COM SONO E CANSADO. E O VIOLÃO, ESTAVA TÃO PESADO, QUE ESCAPOU E CAIU LÁ DO ALTO...



...SE ESPATIFANDO NO CHÃO. O CASCO DO POBRE JABUTI SE PARTIU EM MUITOS PEDACINHOS, MAS O JABUTI, MUITO ESPERTO,...





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Converse com a criança sobre a história e faça algumas perguntas:

Sobre o que é a história?

Quais são os personagens que fazem parte da história?

Quem foi na festa e não sabia voar?

Onde o jabuti se escondeu para ir à festa?

O que aconteceu quando o urubu deixou o violão cair no chão?

O que o jabuti fez com seu casco depois que quebrou?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

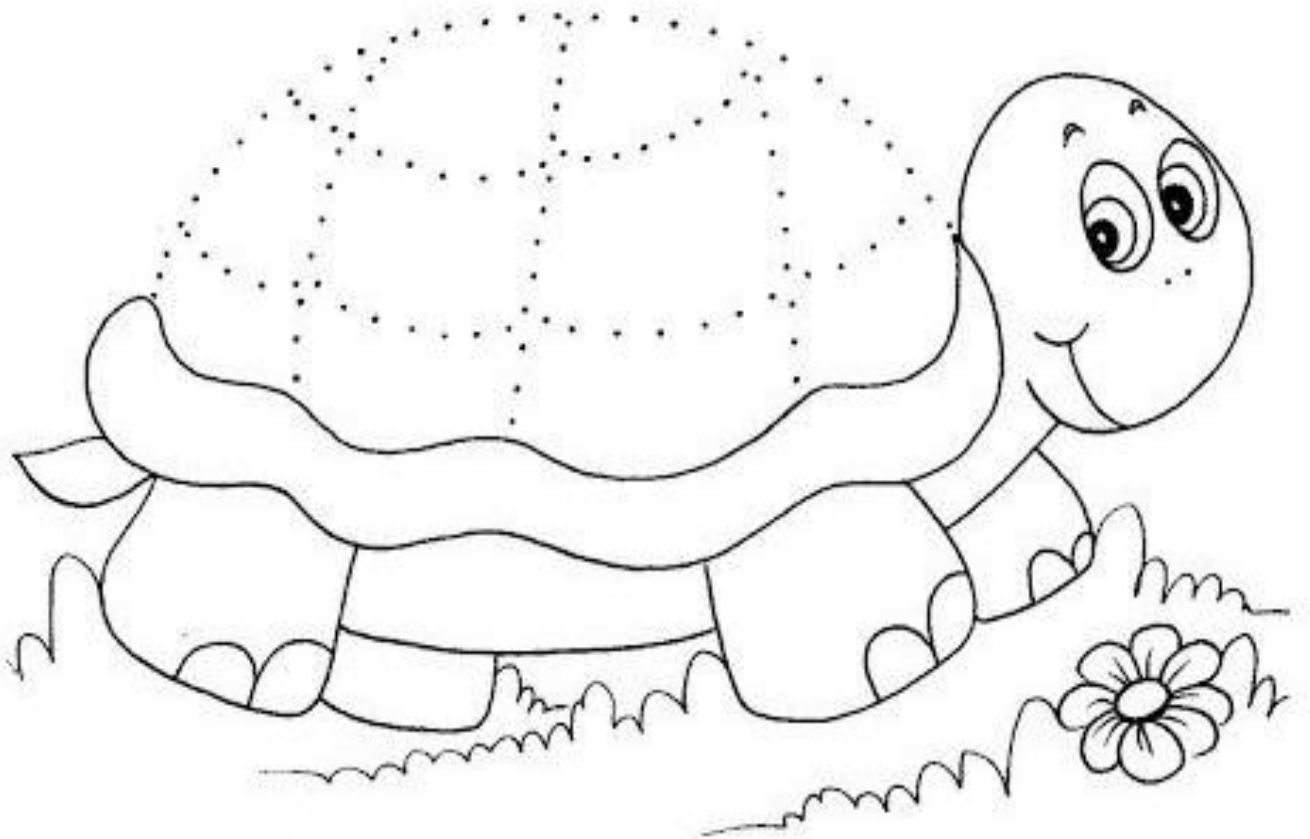
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Atividade

Ligue os pontinhos e cole casca de ovo no casco do jabuti.

Caso não tenha casca de ovo, a criança pode pintar o jabuti com lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

👏👏👏 Senhores pais ou responsáveis vamos aproveitar o momento e registrar por meio de fotos ou vídeos as atividades feitas e encaminhar no grupo do Whatsapp da turma. Nossos Agradecimentos! 👍👍

Atenciosamente, Equipe G2