



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.**

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

**TURMA: 1º ANO
VESPERTINO**

TURNO: MATUTINO E

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA...

- (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- (EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
- (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO ...



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER PALAVRAS QUE TÊM AN-EN-IN-ON-UN

1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/Zrudq6JDOdw>

2-LEITURA:

an en in on un
an en in on un
An En In On Un
An En In On Un

onça



Pinte os desenhos.


índio




tinta




dente




manga



onda



anjo



pente



Leia as palavras.

endereço	domingo	rente	cante	anjo
elefante	balança	pente	enze	angu
bandeira	antigo	gente	Bente	anta
contente	fazenda	pente	santa	onda
mentanha	pintura	dente	linda	onça



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-

4. Lê o texto.

O meu mundo

No meu mundo, há príncipes e princesas,
enfeites de todas as naturezas:
uma fonte de laranja,
um palhaço de franja,
um anjo pensante,
um monstro mutante,
um monte de rebuçados,
um quintal de apaixonados.
No meu mundo,
todos são contentes,
não há tantas gentes
de olhar profundo.



4.1 Liga corretamente e escreve outras palavras que rimem.

laranja	•	profundo	_____
mundo	•	gentes	_____
pensante	•	franja	_____
contentes	•	mutante	_____

5. Lê e responde, conforme as figuras.



Mundo ou monte?



Ganso ou lenço?



Quinta ou tinta?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará




ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-

ATIVIDADES

1) Desembaralhe as letras, forme o nome dos desenhos e escreva o número de sílabas de cada um deles:

 EEPNT <input type="text"/>	 NODA <input type="text"/>
 EISRNAG <input type="text"/>	 NÍDO <input type="text"/>
 ONTVLEA <input type="text"/>	 NFEEIAR <input type="text"/>
 NFASOAN <input type="text"/>	 CNUURGA <input type="text"/>

2) Observe os desenhos e pinte, na lista de palavras, aquelas palavras que representam cada um deles:

1. pintor	7. melancia	13. dente
2. apontador	8. bandeira	14. mentiroso
3. diamante	9. esponja	15. fonte
4. cantor	10. tinta	16. onça
5. morango	11. tamanduá	17. ponte
6. fantasma	12. tangerina	18. anta

5-



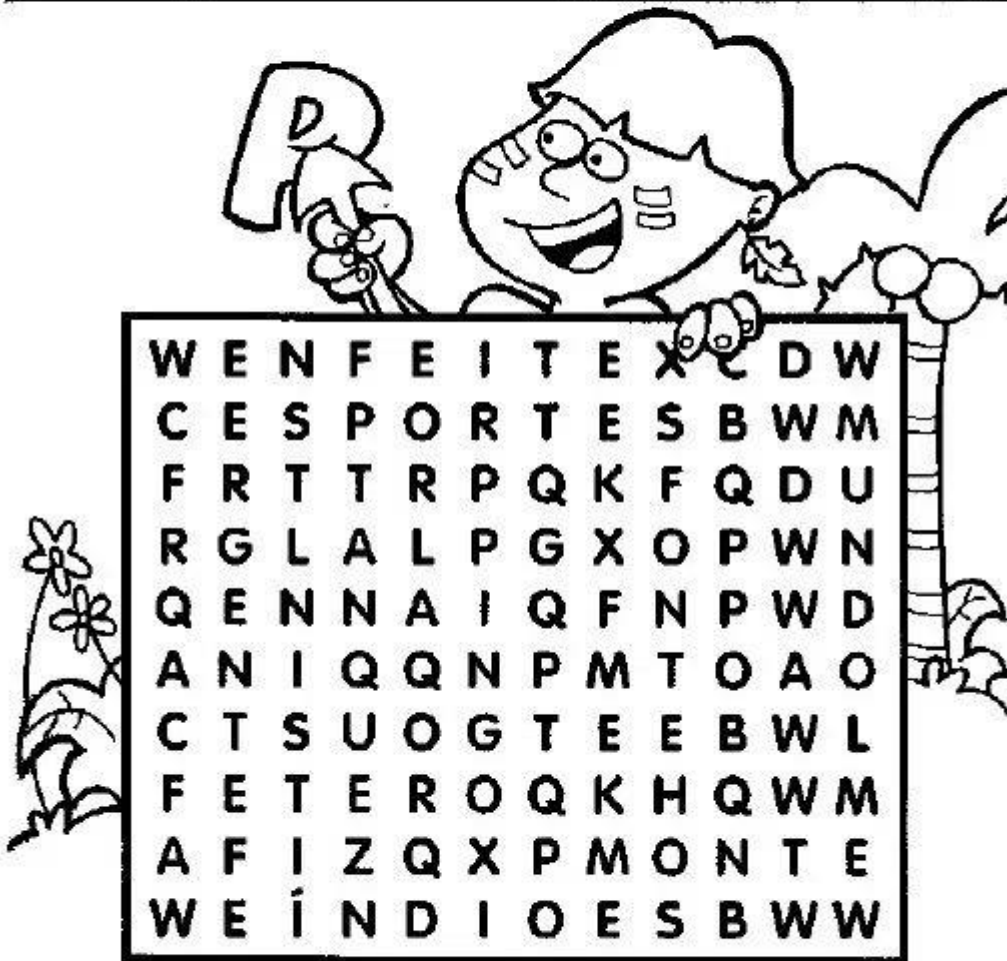
Prefeitura Municipal de Grão-Pará


ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAÇA - PALAVRAS

ÍNDIO	GENTE	TANQUE	ENFEITE
MUNDO	FONTE	MONTE	PINGO



 Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Devemos respeitá-los e amá-los.



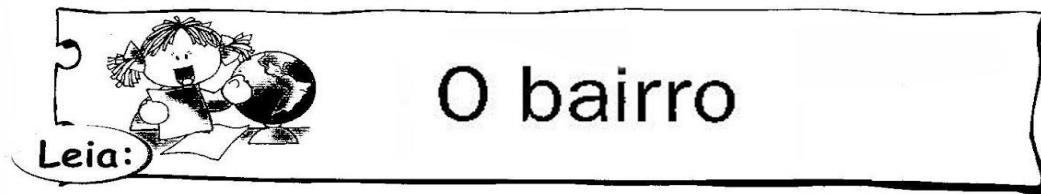
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE GEOGRAFIA

- (EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA, ETC) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.



O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



Atividades

◊ **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....
.....
.....



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ 2 ALGARISMOS...

PINTA RESULTADO

1 Azul	3 Rosa	5 Roxo	7 Verde
2 Cinza	4 Lilás	6 Amarelo	8 Vermelho

$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$

2- ESCREVA COM LETRA CURSIVA POR EXTENSO OS NÚMEROS PARES DE 20 ATÉ 40.

EXEMPLO: 20-VINTE

22-VINTE E DOIS



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min
TURMA: 1º ANO **TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Equilíbrio da bolinha ou tampinha.

Materiais – Garrafa Pet, bolinha de ping pong ou tampinha

Introdução e desenvolvimento- O desafio hoje é muito divertido. Coloque 5 garrafinhas vazias uma ao lado da outra e em seguida tente passar a bolinha (ou tampinha) de garrafa em garrafa. Primeiro pode fazer com as duas mãos, depois tente fazer com uma mão cada vez. Em seguida pode colocar colheres para o desafio ficar cada vez mais divertido. Lembrando que cada aluno possui suas habilidades. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue exemplo do vídeo a baixo:

https://www.youtube.com/watch?v=l9-cBnIS9i4&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica-Prof.MarcosRenatoAraujo

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Trabalhar a precisão, coordenação e concentração.

Observação: Quem puder favor postar as atividades nos grupos da escola ou mandar para a professora de cada matéria.

COMPONENTE CURRICULAR: __ EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: __ 1 __ ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Equilíbrio da bolinha ou tampinha.

Materiais – Garrafa Pet, bolinha de ping pong ou tampinha

Introdução e desenvolvimento- O desafio hoje é muito divertido. Coloque 5 garrafinhas vazias uma ao lado da outra e em seguida tente passar a bolinha (ou tampinha) de garrafa em garrafa. Primeiro pode fazer com as duas mãos, depois tente fazer com uma mão cada vez. Em seguida pode colocar colheres para o desafio ficar cada vez mais divertido. Lembrando que cada aluno possui suas habilidades. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Segue exemplo do vídeo a baixo:

https://www.youtube.com/watch?v=l9-cBnIS9i4&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica-Prof.MarcosRenatoAraujo

Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Trabalhar a precisão, coordenação e concentração.

Observação: Quem puder favor postar as atividades nos grupos da escola ou mandar para a professora de cada matéria.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Aprender sobre seu nascimento;
 - Registrar dados sobre o nascimento;
 - Ajudar no desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico;
 - Facilitar no processo de construção e ampliação do conhecimento;
 - Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, da memória, da concentração e da atenção;
 - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Estou com muita saudade.

Vamos mudar de assunto nesta semana.

Quero conhecer um pouco mais sobre cada um dos meus alunos, por isso vamos trabalhar sobre nascimento.

A atividade pode ser copiada no caderno ou colada com as respostas.

Caso queira, pode acrescentar as dúvidas que o aluno tiver durante a conversa na atividade número 2.

✓ **Atividade 1**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Conversar com a criança sobre seu nascimento e registrar alguns dados.

MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO 

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, CONSULTE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE O TEXTO ABAIXO:



O MEU NOME COMPLETO É:

.....

O NOME DO MEU PAI:

.....

O NOME DA MINHA MÃE:

.....

EU NASCI NO HOSPITAL:

.....

NA CIDADE DE:

..... ÀS HORAS

DO DIA DE DE

✓ Atividade 2

Quem escolheu seu nome?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você sabe o significado do seu nome?

Quem acompanhou a mamãe no seu nascimento?

Quanto você pesava quando nasceu?

Quanto você media no seu nascimento?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades e não vejo a hora de nos reencontrarmos!!!!

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas a professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

As tarefas esta semana serão nas páginas 81,82. Farei explicações sobre as atividades abaixo.

Página 81: Observe a imagem da página e responda em seu caderno a questão do pontinho.

Página 82: Na página 82, observe a atividade e a realize, se necessário, coloque os sons ou os reproduza para obter as respostas.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Colocarei fotos das páginas dos livros em anexo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO
+
EXPERIMENTANDO NOVAS SONORIDADES
VEJA A CRIAÇÃO DO ARTISTA TATO TABORDA.

▼ **GERALDA**, DE TATO TABORDA. ESTRUTURA COMPOSTA DE VÁRIOS INSTRUMENTOS.

CADA MÚSICO TEM SEU INSTRUMENTO PREFERIDO E UM JEITO PESSOAL DE TOCÁ-LO. E QUANDO UM ÚNICO MÚSICO RESOLVE COLOCAR VÁRIOS INSTRUMENTOS NO MESMO LUGAR E CRIAR UMA ESTRUTURA ÚNICA, MULTI-INSTRUMENTAL?

• **O QUE VOCÊ ACHA DESSA IDEIA CRIADA POR TATO TABORDA?**
Resposta pessoal. Espera-se que os alunos criem hipóteses sobre a obra criada por Tato Taborda (1960-), que nasceu em Curitiba, no Paraná. Compositor e músico que cria estruturas com muitos instrumentos e estuda seus sons e timbres. Ele é um artista inventor de sons e músicas! Geralda é o apelido carinhoso que o músico deu a uma de suas criações.

▼ **TATO TABORDA**, MÚSICO PARANAENSE.

81



VAMOS...

IDENTIFICAR SONS CURTOS E SONS LONGOS?

VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE OS SONS OCORREM NO TEMPO DE MANEIRAS DIFERENTES. VENDO AS IMAGENS, DÁ PARA LEMBRAR DESSES SONS?



▼ QUANDO A TORNEIRA ESTÁ PINGANDO, OUVIMOS VÁRIOS SONS CURTOS (DE BREVE DURAÇÃO).



▼ QUANDO A TORNEIRA ESTÁ ABERTA, O SOM É LONGO (DE MAIOR DURAÇÃO).

1. QUAIS DESSES SONS SÃO CURTOS?

Resposta pessoal. Deixe a turma à vontade para opinar sobre a duração dos sons. Espera-se que conclua que a batida de porta e o martelo no prego são sons curtos.



▼ BATIDA DE PORTA.



▼ SIRENE DE AMBULÂNCIA.



▼ MARTELO NO PREGO.

2. QUAIS DESSES SONS SÃO LONGOS?

Resposta pessoal. Deixe a turma à vontade para opinar sobre a duração dos sons. Espera-se que conclua que o liquidificador ligado e o choro de bebê são sons longos.



▼ LIQUIDIFICADOR LIGADO.



▼ BOLA DE PINGUE-PONGUE NA RAQUETE.



▼ CHORO DE BEBÊ.