



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(X) O eu, o outro e o nós

(x) Corpo, gestos e movimentos

(X) Traços, sons, cores e formas

(X) Escuta, fala, pensamento e imaginação

(X) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 20 HORAS SEMANAIS

PLANEJAMENTO SEMANAL: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI03ET04)** – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- **(EI02EF06)** – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- **(EI02EO06)** – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- **(EI03ET03)** – Identificar e relacionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.

CONHECIMENTOS, SABERES E VALORES

* Associação e registro de um número, relacionando-o a respectiva quantidade.

* Reconto de histórias conhecidas com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, aos cenários e aos objetos.

* Identificação da posição do número numa série, explicando a noção de sucessor e antecessor.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- * Construção das primeiras ideias sobre quantidade.
- * Identificação e reconhecimento da importância de alguns papéis sociais existentes nos grupos de convívio, dentro e fora da instituição.
- * Conhecimento e utilização de algumas regras elementares de convívio social e respeito a elas.
- * Reconhecimento de características de diferentes paisagens, tais como: fauna, flora, condições climáticas, etc.
- * Estabelecimento de relações entre os elementos da natureza, identificando a ação desses elementos sobre o meio ambiente.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

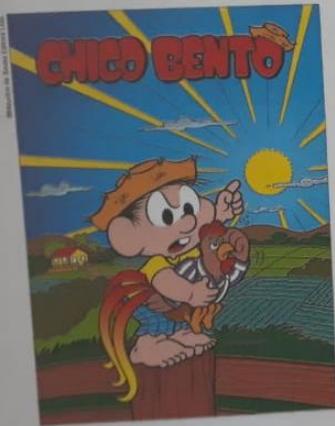
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

UNIDADE 06 –UM PASSEIO PELO SÍTIO
PÁGINAS 27, 28, 29, 30 E 31

PRIMEIRO MOMENTO (PÁGINA 27)

NA VILA DAS ABOBRINHAS...

VOCÊ CONHECE O PERSONAGEM RETRATADO NESTA CAPA DE GIBI?



SOUSA, Maurício de, Chico Bento, São Paulo, n. 179, capa, nov. 1993.

- COMO ELE SE CHAMA?
- ONDE O PERSONAGEM ESTÁ?
- O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?
- POR QUE ESTÁ SEGURANDO O GALO NOS BRAÇOS?
- PELA EXPRESSÃO DO GALO, O QUE ACONTECEU?

VOCÊ E OS COLEGAS DEVEM TER PERCEBIDO QUE CHICO BENTO ESTÁ DANDO UMA BRONCA NO GALO PORQUE ELE DORMIU DEMAIS. OS GALOS COSTUMAM CANTAR LOGO QUE SURGEM OS PRIMEIROS RAIOS DE SOL PARA ACORDAR OS DEMAIS MORADORES DO SÍTIO.

- E VOCÊ, ACORDA COM O CANTO DO GALO? COMO FAZ PARA ACORDAR?

GRUPO 4 - VOLUME 3 27

- Peça para seu(sua) filho (a) observar bem a gravura e em seguida faça as perguntas.

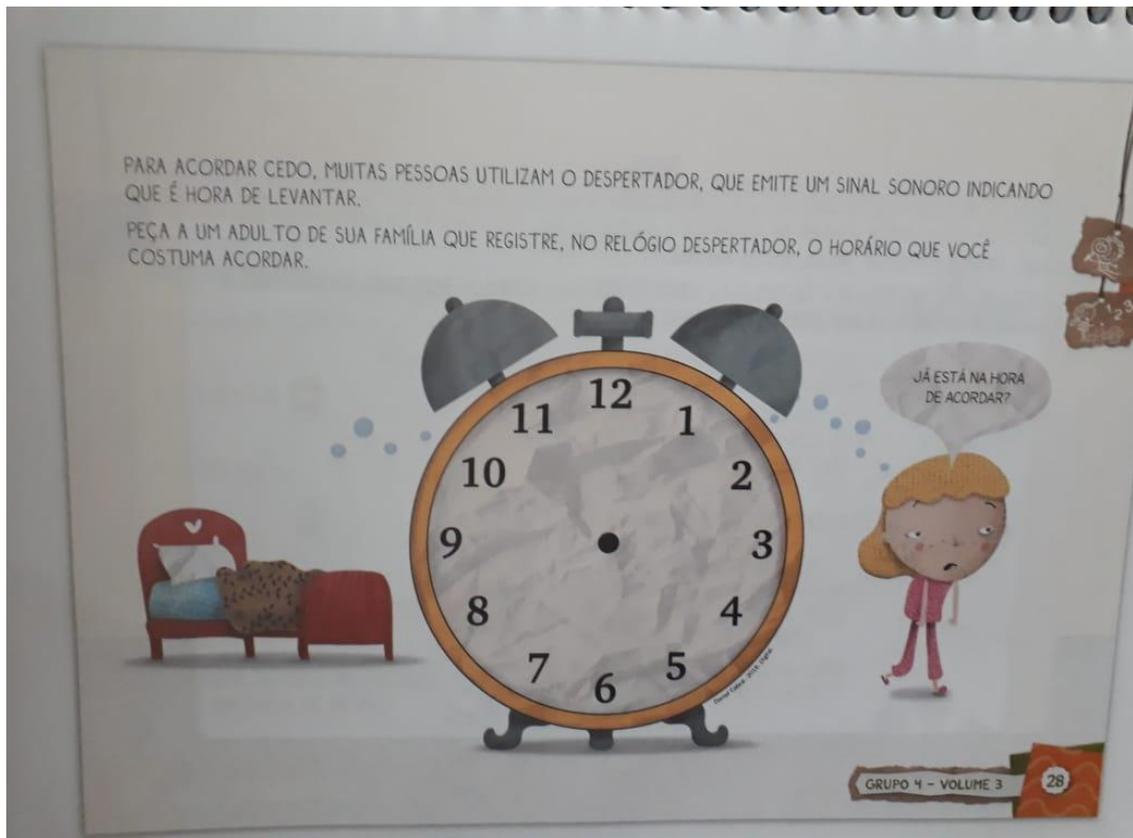


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SEGUNDO MOMENTO (PÁGINA 28)



- Converse com seu (sua) filho (a) para saber de que modo ele acorda:

* com o canto do galo?

* Com barulho de despertador?

* Alguém da casa acorda?

Fale como vocês (familiares) fazem para não perder a hora.

- Apresente o relógio para a criança e marque no despertador o horário que ela acorda.

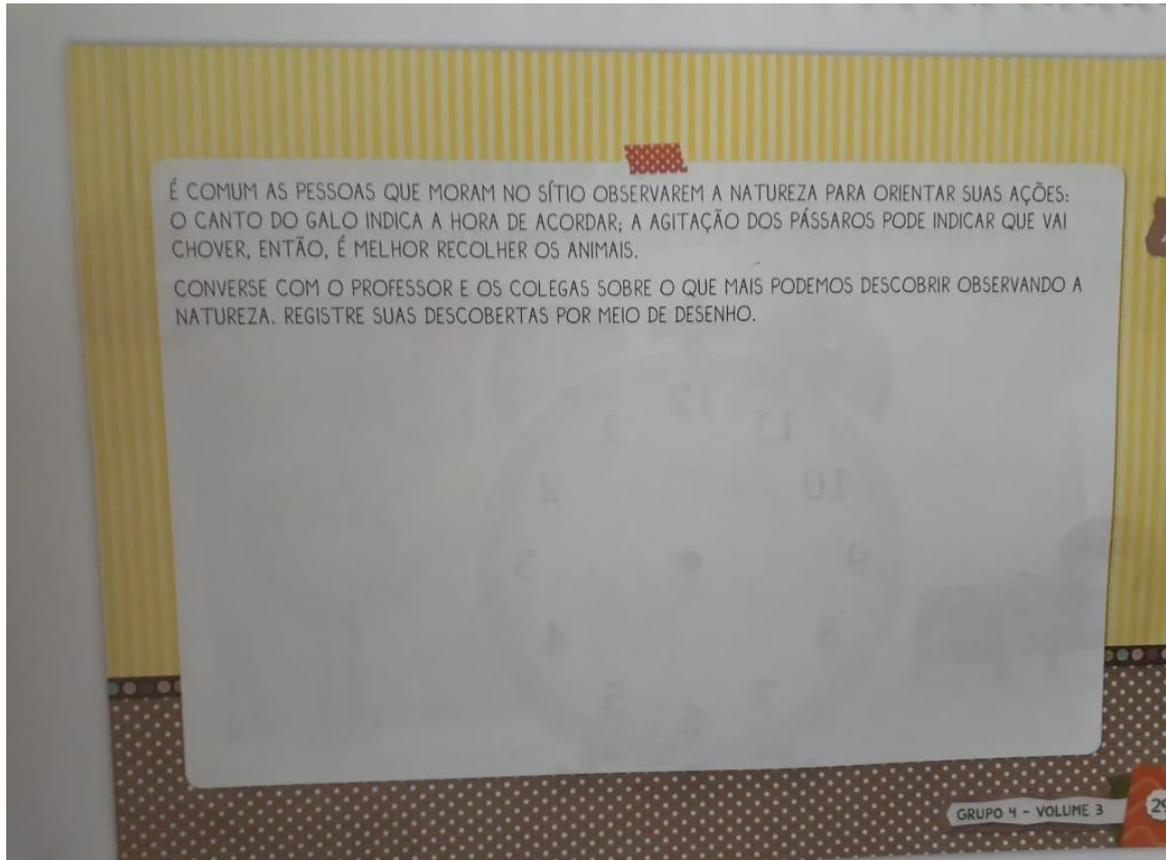


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TERCEIRO MOMENTO (PÁGINA 29)



- Explique para seu (sua) filho(a), que a natureza emite sons. Fale pra ela sobre como é viver no campo em contato com a natureza, costumes, histórias e lendas que você tenha ouvido falar. Através da observação da natureza, podemos saber por exemplo, quando vai chover: o céu fica coberto de nuvens escuras, venta e há trovões.
- Leia a página 29 e converse sobre a natureza e os animais.
- Desenhe o que vocês descobriram.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUARTO MOMENTO (PÁGINA 30)

PREPARE-SE PARA ESTA BRINCADEIRA, QUE É UM DOS PASSATEMPOS PREDILETOS DE CHICO BENTO:

PESCARIA

VOCÊ VAI PRECISAR DE

- PALITOS DE CHURRASCO;
- FITA ADESIVA;
- CLIPES;
- BARBANTE;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;
- IMAGENS DE PEIXES DESTACADAS DO MATERIAL DE APOIO.

COMO FAZER

- 1) PINTE AS ILUSTRAÇÕES DE PEIXES.
- 2) O PROFESSOR VAI PRENDER UM CLIPE ATRÁS DE CADA PEIXINHO.
- 3) EMENDE DOIS PALITOS DE CHURRASCO PARA COMPOR A VARINHA, PRENDENDO-OS COM FITA ADESIVA.
- 4) AMARRE UM PEDAÇO DE BARBANTE NA PONTA DA VARINHA. O PROFESSOR VAI PRENDER UM CLIPE ABERTO NA OUTRA PONTA DO BARBANTE PARA QUE VOCÊ CONSIGA PESCAR OS PEIXES.
- 5) POSICIONE OS PEIXES NO CHÃO OU SOBRE UMA MESA E BOA PESCARIA!

GRUPO 4 - VOLUME 3 30

- Pergunte para a criança, se ela sabe qual é o passatempo preferido do Chico Bento.
- Depois leia o enunciado da página 30. Ela irá descobrir que é a pescaria. Comente que pescar é um hábito comum das pessoas que vivem no campo.
- Destaquem os peixes do material de apoio da página 11 e com a ajuda dos pais, confeccione um anzol, conforme as instruções da página 30.
- Agora vamos a pescaria! Junte a família toda e entre nessa brincadeira.

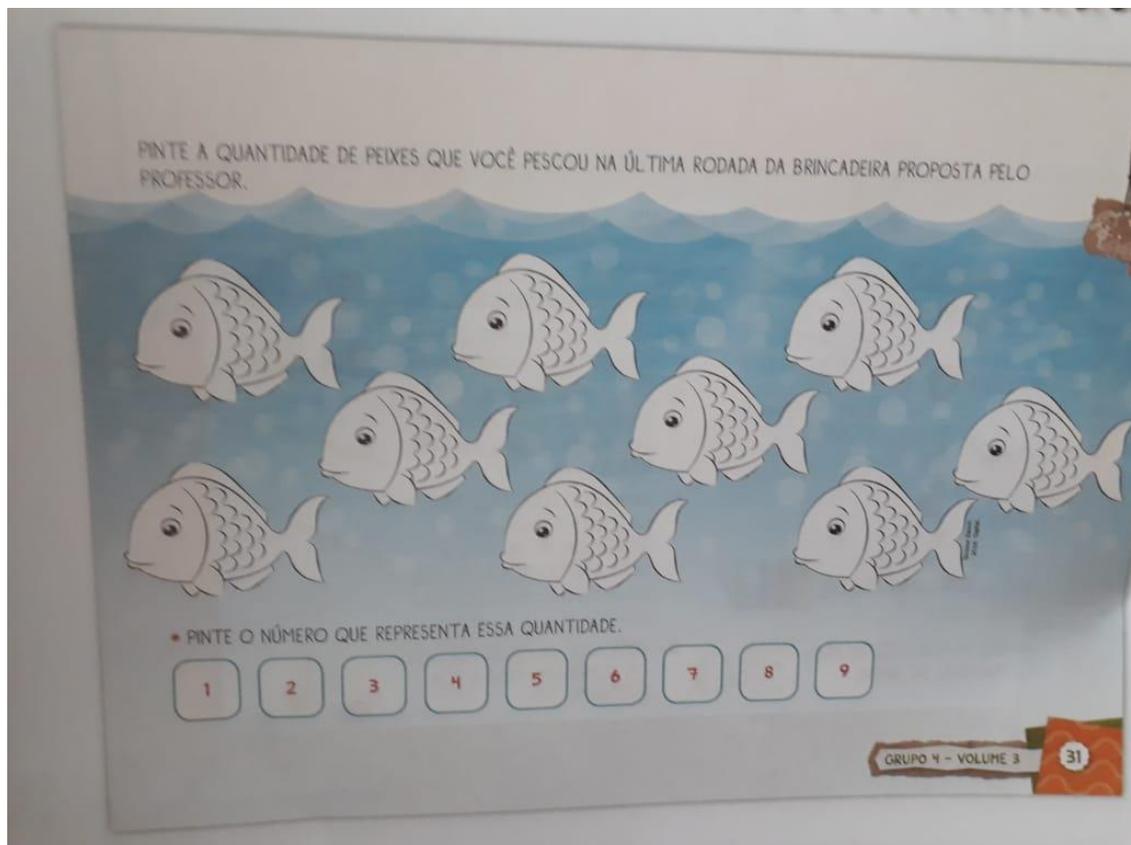


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUINTO MOMENTO (PÁGINA 31)



- Na atividade anterior, brincamos de pescaria. Nessa página 31, pinte a quantidade dos peixes que você conseguiu pescar.
- Depois de colorir a quantidade, a criança deverá indicar qual o número correspondente a essa quantidade, que está nos quadrinhos abaixo, colorindo-o.

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de whatsapp de sua turma.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 hora e 30 min.

TURMA: 4 ANOS

PROFESSORES: PRISCILA, DEISI E PEDRO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Pega copo, vira copo.

Materiais – Dois copos plásticos

Introdução e desenvolvimento- A atividade hoje é muito divertida e requer muita concentração. O aluno juntamente com algum familiar sentados um de frente para o outro, ao sinal do adulto a música começa. Trocando de copos um com o outro e ouvindo atentamente aos sinais da música. Lembrando que cada um tem que tentar fazer conforme sua habilidade. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.

Segue o exemplo no vídeo a baixo:

https://www.youtube.com/watch?v=ETva2KAPzaM&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica-Prof.MarcosRenatoAraujo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Trabalhar ritmo, concentração e atenção.

Observação: PEDIMOS PARA OS PAIS POSTAREM AS ATIVIDADES NOS GRUPOS DE WHATSSAP DO CEI TIO PATINHAS E DO CEI AIURÊ.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(x) O eu, o outro e o nós

() Corpo, gestos e movimentos

(x) Traços, sons, cores e formas

(x) Escuta, fala, pensamento e imaginação

(x) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

LÍNGUA INGLESA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar os números e estabelecer relações com a quantidade;
- Nomear os números de 0 a 5 em inglês;
- Estabelecer a relação/ correspondência do número e a quantidade;
- Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensorio-motoras.
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.

Hello!

How are you? (Como você está?).

Mais um mês se inicia e a saudade que estou sentindo com tanto tempo longe de você criança é enorme.

Espero que esteja gostando das aulas de inglês.

Caso precise ou queira falar comigo é só chamar lá no grupo do Whatsapp da turma, vai ser um prazer falar com você.

✓ **Atividade 1**

Usar a Magic Box para aprender o número 5 – Five.

Chame todos da casa para brincar.

Coloque na magic box objetos com cores repetidas (o brinquedo não precisa ser igual)

Fale para a criança:

Simons Says pegar five toys red. (o mestre mandou pegar cinco brinquedos vermelhos).

Ou dizer: Simons says pegar cinco toys. (a criança pega 5 brinquedos e você pergunta as cores dos brinquedos e quantos ela pegou e a resposta deve ser em inglês).

✓ **Atividade 2**

Colorir o desenho com o number five – Número cinco.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Não se esqueça de incentivar a criança a todo momento, reconhecendo sempre seu esforço e parabenizando-a pelos acertos.

Peço aos pais e/ou responsáveis que postem as atividades no grupo de WhatsApp da sua turma para que eu possa acompanhar o aprendizado.

Kisses da teacher Simone.

Beijos da teacher Simone.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DISCIPLINA DE ARTES

PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (X) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

PLANEJAMENTO SEMANAL: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

🚩 Olá, tudo bem?!

Espero que tenham gostado da aula da semana passada!
Pois essa semana vamos comemorar o dia do Inventor!!!



Você sabia que dia 04/11, comemoramos o dia do inventor? Pois é, este dia foi criado por um homem, também inventor, é claro! O grande inventor do dia dos inventores é o inventivo Gerhard Muthenthaler de Berlim.

Gerhard acreditava que comemorando este dia incentivaria as pessoas a criarem coisas e, sobretudo, lembrarem de todos os inventores, sejam eles renomados ou não. O intuito era valorizar aqueles que trabalham duro para facilitar a vida das pessoas com as suas ideias.

Inventar, criar, descobrir, imaginar, inovar... Ai que bom seria se as pessoas pudessem explorar a sua capacidade de inventar coisas! Com certeza ideias fantásticas seriam colocadas em prática.

O que seria de nós sem a roda, sem a lâmpada, sem as brincadeiras ou mesmo sem uma caneta?

Assista ao vídeo para prosseguir com a atividade:

<https://vimeo.com/47716621>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✚ Agora chegou a hora de usar a criatividade e pensar em algo para ser inventado! Que invenção você gostaria que existisse? Para realizar essa atividade você pode desenhar a sua invenção!

Boa semana!

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de whatsapp de sua turma.