



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e História.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS ATIVIDADES: 20 h.

TURMAS: 2º01 e 2º02

TURNOS: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Reconhecer o tratamento dado a partir dos pronomes pessoais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Pronomes



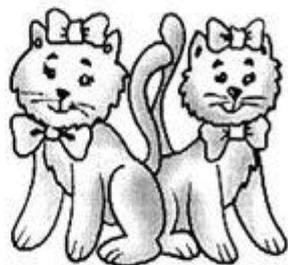
A menina

ela



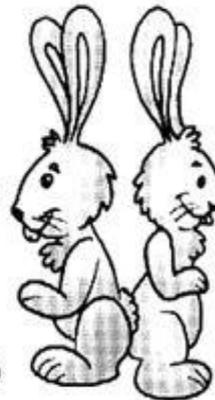
O menino

ele



As gatinhas

elas



Os coelhos

eles

Ela, ele, elas e eles são **pronomes**.
Os pronomes substituem os nomes.



São pronomes: Eu, tu, ele, nós, vós, eles

Os **pronomes de tratamento** são usados quando nos dirigimos às pessoas.

Exemplo: O **senhor** trabalha aqui?

Você sabe que dia é hoje?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia a tirinha e circule os pronomes de tratamento e pronomes pessoais do caso reto.

01.



O ACROBATA

O acrobata desenha com uma pirueta no céu;
Pula e vira
salta e rola
dança e gira
solto no ar
como se fosse um balão.



rosalina miray

1. O personagem do circo que aparece no texto é o:

() Mágico () Palhaço

() Acrobata

2. O acrobata desenha com o corpo:

() uma bola () uma pirueta

() um traço



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TRABALHANDO COM RIMAS

Complete o quadro abaixo escrevendo grupos de palavras que rimem com a palavra em destaque. Eu já comecei. Agora, continue.

Botão → Balão



Carro → Jarro



Mola → Bola



Pato → Rato



Pente → Dente



Borboleta → Violeta



Dado → Nado



Sol → Lençol





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

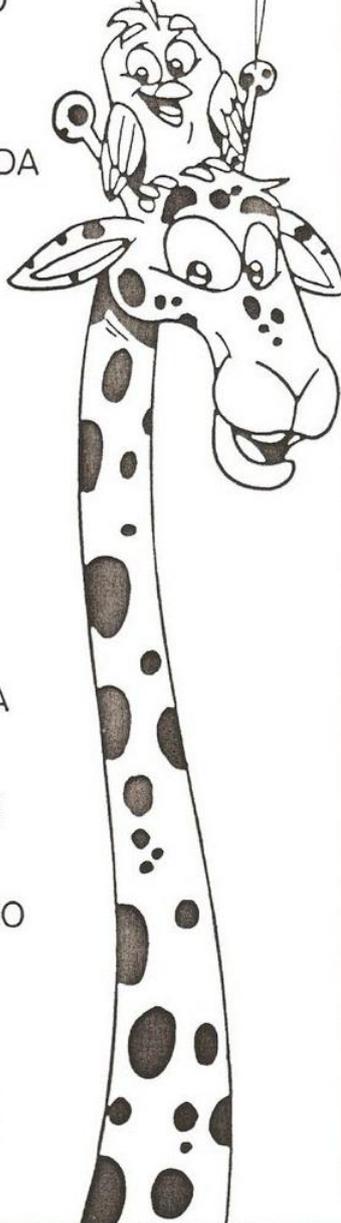
MEU ALFABETO PREDILETO

1

Esse é o meu alfabeto.

Agora, crie o seu.

- A DE AMIZADE
- B DE BISCOITO
- C DE CHOCOLATE
- D DE DOMINÓ
- E DE ESTRELA
- F DE FESTA
- G DE GOIABADA
- H DE HOTEL
- I DE IRMÃO
- J DE JOGO
- K DE KÁTIA
- L DE LUA
- M DE MÃE
- N DE NAVIO
- O DE OVO
- P DE PAI
- Q DE QUERIDA
- R DE RIO
- S DE SORVETE
- T DE TEATRO
- U DE UNIVERSO
- V DE VIAJAR
- Y DE YGOR
- W DE WALTER
- X DE XADREZ
- Z DE ZEBRA



- A DE _____
- B DE _____
- C DE _____
- D DE _____
- E DE _____
- F DE _____
- G DE _____
- H DE _____
- I DE _____
- J DE _____
- K DE _____
- L DE _____
- M DE _____
- N DE _____
- O DE _____
- P DE _____
- Q DE _____
- R DE _____
- S DE _____
- T DE _____
- U DE _____
- V DE _____
- Y DE _____
- W DE _____
- X DE _____
- Z DE _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Conhecer a notação dos algarismos romanos para utilização em diversos contextos.
- Resolver situações que envolvam a divisão.

DIVISÃO

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Como fazer conta de dividir passo a passo. Aprender divisão. Vídeo educativo, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mWLp20ptbSI&feature=youtu.be>.



Para responder!



1. Resolva corretamente as divisões.

6 cubos de gelo copos

pirulitos crianças

cadernos 1 mochila





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DESENHE E COMPLETE



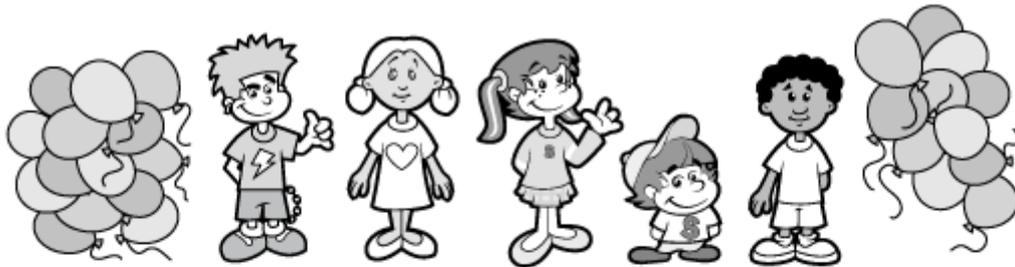
www.smartkids.com.br

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



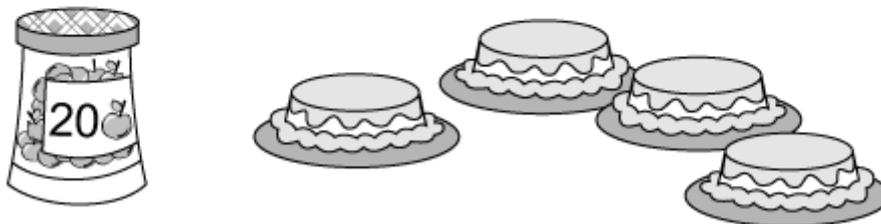
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Vamos dividir!

1- Resolva corretamente as divisões:

$$2 \overline{) 2}$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$6 \overline{) 2}$$

$$8 \overline{) 2}$$

NÚMEROS ROMANOS

1- Escreva em algarismos romanos os números abaixo:

a- 10- _____

b- 11- _____

c- 12- _____

d- 13- _____

e- 14- _____

f- 15- _____

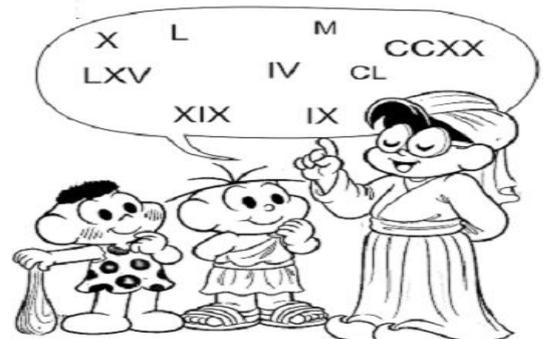
g- 16- _____

h- 17- _____

i- 18- _____

j- 19- _____

l- 20- _____





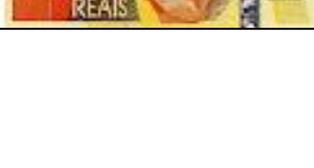
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.

	<input type="text" value="R\$ 5,00"/>
	<input type="text" value="Cinco reais"/>
	<input type="text" value="R\$ 10,00"/>
	<input type="text" value="R\$ 2,00"/>
	<input type="text" value="R\$ 20,00"/>
	<input type="text" value="R\$ 50,00"/>
	<input type="text" value="R\$ 100,00"/>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HISTÓRIA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Analisar fatos históricos.
- Identificar e respeitar os símbolos pátrios.

Data comemorativa
15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Escolha a opção correta:

◊ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

7 de setembro
 15 de novembro de 1889
 21 de abril

◊ Quem proclamou a República no Brasil?

Dom Pedro I
 Tiradentes
 Marechal Deodoro da Fonseca



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

**Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.**

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

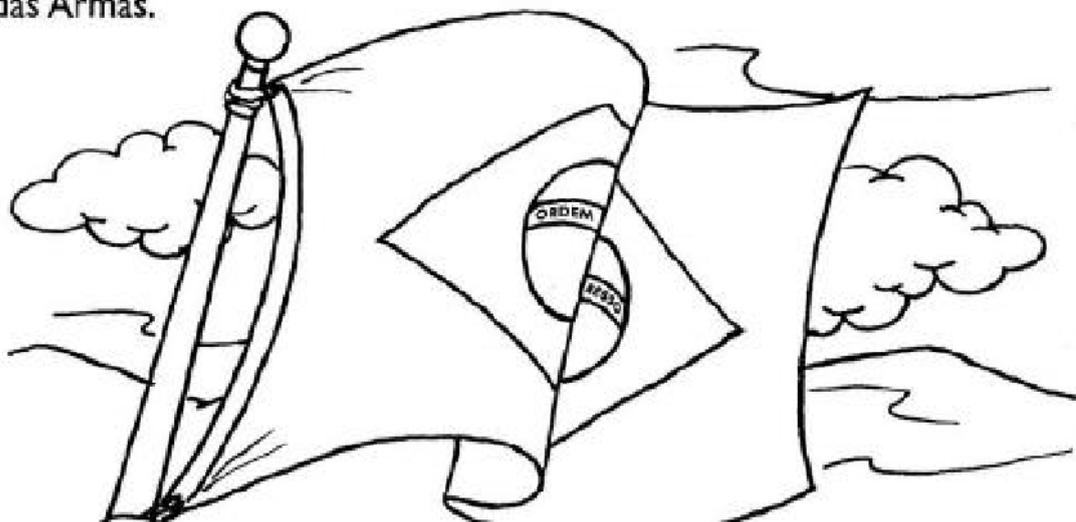
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

♦ As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde

2 amarelo

3 azul

4 branco

nosso ouro

nosso céu

a paz

nossas matas

 Marque a frase correta:

♦ O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

♦ As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

as Forças Armadas





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 2º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Torre de tampinhas.

Materiais – tampinhas de garrafas pet e prendedor de roupas.

Introdução e desenvolvimento- O objetivo é conseguir montar o maior número de tampinhas uma em cima da outra; primeiro usando somente com a mão e depois com prendedor de roupas.

https://www.youtube.com/watch?v=6A3x6pSo_rk

Objetivo: Atividade trabalhando a motricidade fina e controle motor.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades!!!

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas a professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais e música.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.
- ✓

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;
- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

As tarefas esta semana serão na páginas 106 e 107. Farei breves explicações das atividades abaixo.

Páginas 106 e 107: Você realizará a escolha de um dos dois instrumentos citados nestas páginas e seguirá o passo a passo de como fazê-los, adapte com materiais que você possua em casa.

OBS: Encerramos as atividades dos livros com essa atividade, as próximas atividades serão retomadas de todos os conteúdos. Podem guardar o livro consigo, é seu!

Atividade extra: No dia 20 de Novembro comemora-se o dia da Consciência Negra. A ocasião é dedicada à reflexão sobre a inserção do **negro** na sociedade brasileira. A data foi escolhida por coincidir com o **dia** atribuído à morte de Zumbi dos Palmares, em 1695, um dos maiores líderes negros do Brasil que lutou pela libertação do povo contra o sistema escravista.

Escute e veja essa história e depois realize a atividade abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=_FRS63MaBhc

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Colocarei fotos das páginas dos livros e o desenho em anexo:



ARTE

EM PROJETOS

CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS

Você sabia que podemos criar instrumentos com muitos materiais que são jogados fora? Que tal criarmos alguns?

1. CHOCALHO

MATERIAIS E COMO FAZER

Você vai precisar de: garrafas PET de diversos tamanhos, latas redondas, caixas de papelão, entre outros. Para rechear: arroz, feijão, milho de pipoca, pedrinhas, miçangas, cliques etc.

Encha a garrafa (ou o que você escolheu como "embalagem") até a metade com algum dos recheios sugeridos.

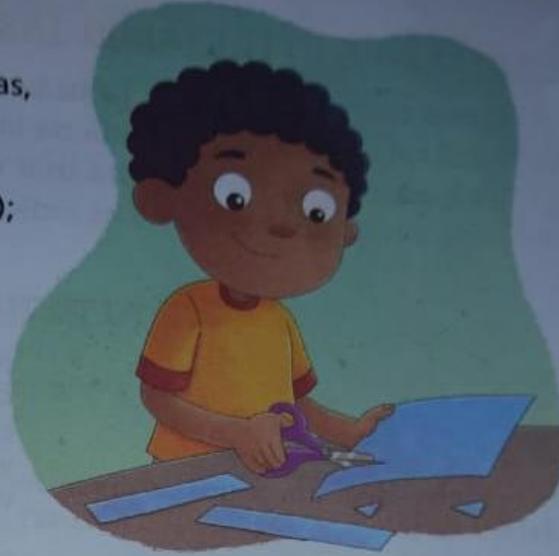




2. CASTANHOLA DE TAMPINHA DE GARRAFA

MATERIAIS E COMO FAZER

Você vai precisar de:
papelão (embalagens e caixas,
por exemplo); tampas (de
metal) de garrafa; tesoura
escolar (ponta arredondada);
cola branca (escolar).



Corte uma tira de papelão, dobre-a ao meio e arredonde as pontas. Cole uma tampinha de metal em cada lado e na parte interna do papelão dobrado.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

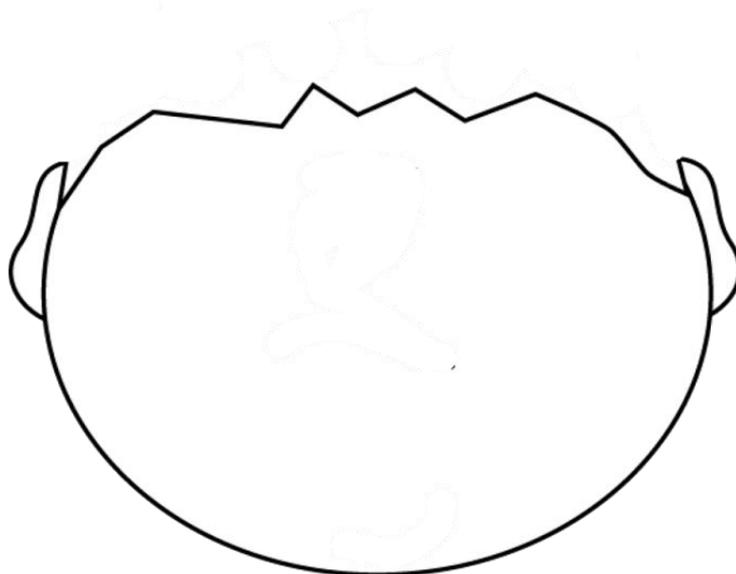
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CABELO LELÊ

LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO
EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA

O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS
E O SEU, COMO É? DESENHE.



Ideia Criativa Gi Barbosa



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

➤ Objetivos específicos:

- Aprender o nome dos brinquedos em inglês;
- Conseguir pronunciar as palavras referentes ao assunto estudado;
- Desenvolver nas crianças a capacidade sensorial responsável pelos sentidos;
- Incentivar habilidades psicomotoras, aprendendo novos movimentos e aperfeiçoando o que já sabem fazer e estimular a capacidade de memória, atenção, criatividade e expressão;
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;
- Proporcionar jogos e brincadeiras educativas;
- Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensorio-motoras;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello

How are you? (Como você está?).

Saudades de você.



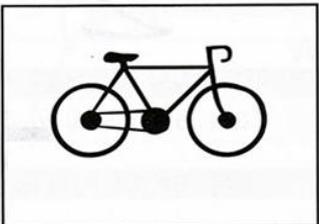
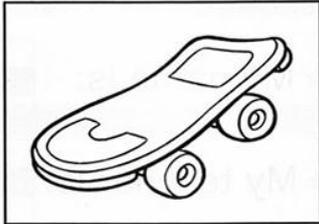
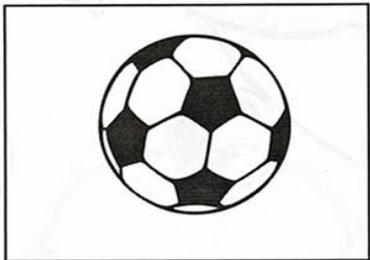
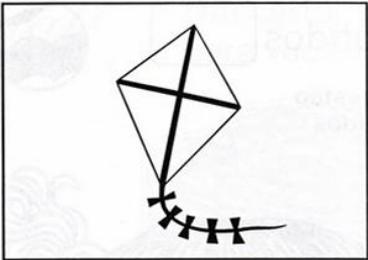
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

✓ Atividade 1

01 Escreva o nome dos **toys**, em inglês:

		
.....
		<input type="checkbox"/> VQ <input type="checkbox"/> PO
.....	

02 Relacione as colunas:

1- bicycle	() bola
2- shuttlecock	() pipa
3- doll	() boneca
4- ball	() bicicleta
5 - car	() peteca
6- Kite	() carro



VQ
 PO

✓ Atividade 2

Assista ao vídeo do amigo Mumu e pratique a pronúncia dos toys.

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc>