



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30**

**TURMA: 1º ANO  
VESPERTINO**

**TURNO: MATUTINO E**

**PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020  
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA...**

- (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- (EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.
- (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA –USANDO LETRAS /GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

## **HABILIDADE DE CIÊNCIAS**

(EF01CI02MF) RECONHECER A IMPORTANCIA DOS CUIDADOS AOS ANIMAIS...



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER PALAVRAS QUE TÊM GE-GI

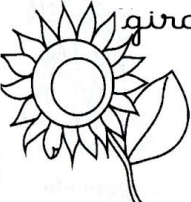
1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

<https://youtu.be/m7x7NJzTyjc>


2- LEITURA

ge gi  
ge gi  
Ge Gi  
Ge Gi

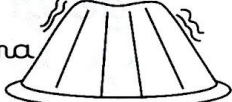
Pinte os desenhos




girassol



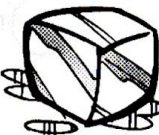
gilete




gelatina



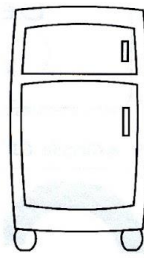
girafa



gelo



gema



geladeira

Leia as palavras.

geleia	gemada	gelado	mágico	gelo
tigela	relógio	colégio	gêmeos	gibi
página	rugido	regime	fugia	geada
gelatina	mágica	gilete	magia	Gina
fugitivo	Getúlio	Eugênio	pedágio	gema

3- CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO COM GE-GI



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



QUE GIRAFÁ XERETA!



A GIRAFÁ GERALDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GERALDA ADORAVA XERETAR

XERETAVA TUDO QUE VIA

A GAVETA DA GIOCONDA

E A CAIXA DE MARIA.

DE TANTO XERETAR

A GIRAFÁ GERALDA

PRENDEU O FOCINHO

NO BAÚ DE GENIVALDA.

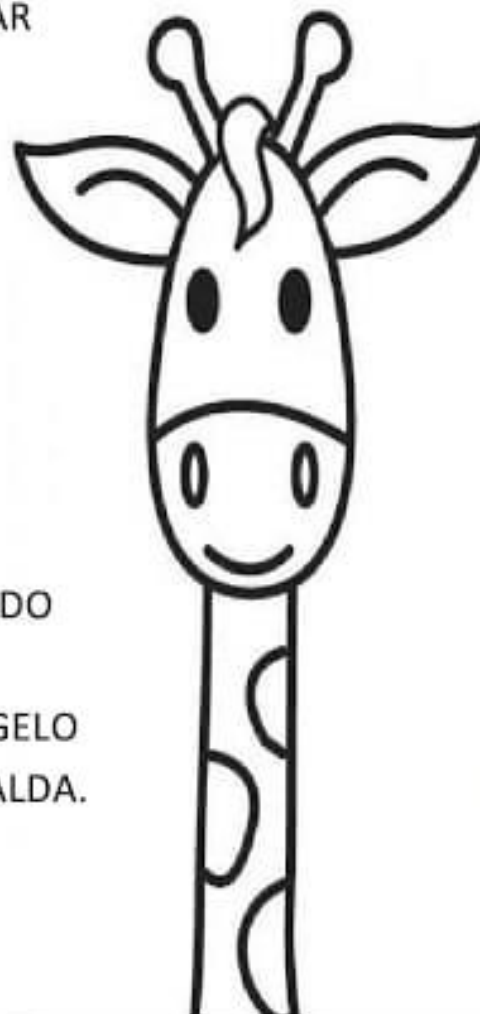
FICOU COM O NARIZ INCHADO

A COITADA DA GERALDA!

GINA, COM DÓ, COLOCOU GELO

E AMARROU COM UMA FRALDA.

QUE PENA DA GERALDA!



www.graopara.sc.gov.br



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## 4-RESPONDA:

⚙ Marque as respostas certas.

- Geralda adorava:

estudar.

brincar.

xeretar.

- Geralda prendeu o focinho:

na gaveta.

no baú.

na geladeira.

- Quem colocou gelo no focinho de Geralda foi:

Gina.

Gioconda.

Genivalda.



⚙ Complete:

A gaveta era de

A caixa era de

O baú era de

- Xeretar é o mesmo que:



M.M. - REOLUÇÕES - UOM

## 5-PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO SOBRE O HABITAT DA GIRAFA.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

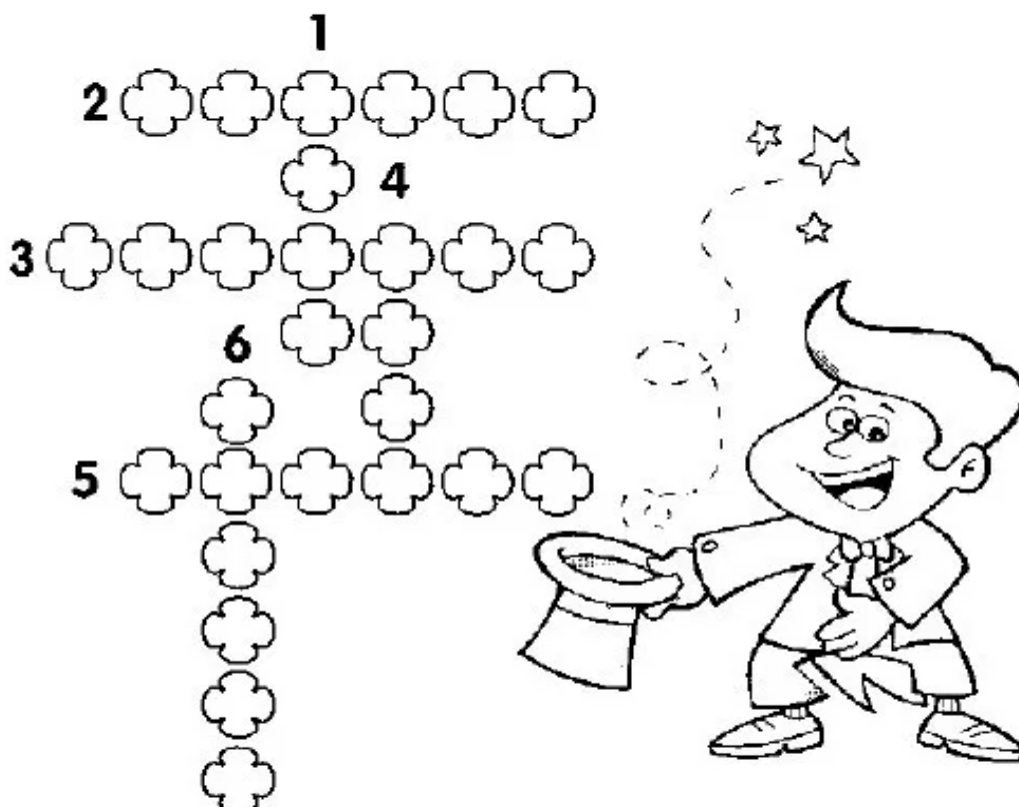
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6--

## GRUZADINHA

Responda, completando na cruzadinha.



- 1- É feito no congelador. ....
- 2- Quem faz mágica é o .....
- 3- O que usamos para ver a hora? .....
- 4- Parte amarela do ovo. ....
- 5- Nome do animal que tem um pescoço comprido.  
.....
- 6- Usa-se para fazer a barba. ....



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7-



## DE OLHO NO GE E NO GI

1) Complete as palavras com ge ou gi, e, depois, escreva-as.


____ latina	_____
____ gante	_____
____ lo	_____

____ mada	_____
pá ____ na	_____
____ ladeira	_____



2) Escreva as frases substituindo as figuras pelos nomes delas.

a) Mamãe fez  de cereja.

\_\_\_\_\_

b) Giovane ganhou um  do papai.

\_\_\_\_\_

c) Regina pegou  na .

\_\_\_\_\_

3) Siga as setas e forme palavras com ge e gi.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8-



**É COM GE OU COM GI?**

LEITURA E ESCRITA

AGORA, DÊ UMA DE MÁGICO E COMPLETE OS QUADROS COM AS PALAVRAS OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

GELADEIRA	GIRINO	GELADO
GIGANTE	VEGETAL	GIRASSOL
GELO	GILETE	VIAGEM
GIRAFÁ	MÁGICO	GELATINA
GEMADA	GEMIDO	GIZ



**GE** **GI**

Two large empty boxes with horizontal lines for writing, one under 'GE' and one under 'GI'.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

9-

**CAÇA Palavras**

RELÓGIO      PÁGINA      AGITADO      GÊNIO

GIBI      MUGIDO      GEMIDO      GEMADA





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **HABILIDADE DE MATEMÁTICA**

(EF01MA18) PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA

APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.

**ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 126 ATÉ 127.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 1 ANO**

**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades e não vejo a hora de nos reencontrarmos!!!!

**Querido aluno:**

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

**Lembrete**

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas à professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

## **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais e música.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

**Dados da aula:**

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.
  
- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.
  
- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

**As tarefas esta semana serão nas páginas 90, 91, 92 e 93. Farei explicações sobre as atividades abaixo.**

**Páginas 90 e 91:** Leia a introdução da página 90 e realize o desenho do que se pede no espaço indicado.

**Páginas 92 e 93:** Responda oralmente às questões apresentadas na página 92 e grave um vídeo seguindo as instruções da página 93.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Colocarei fotos das páginas dos livros em anexo:




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

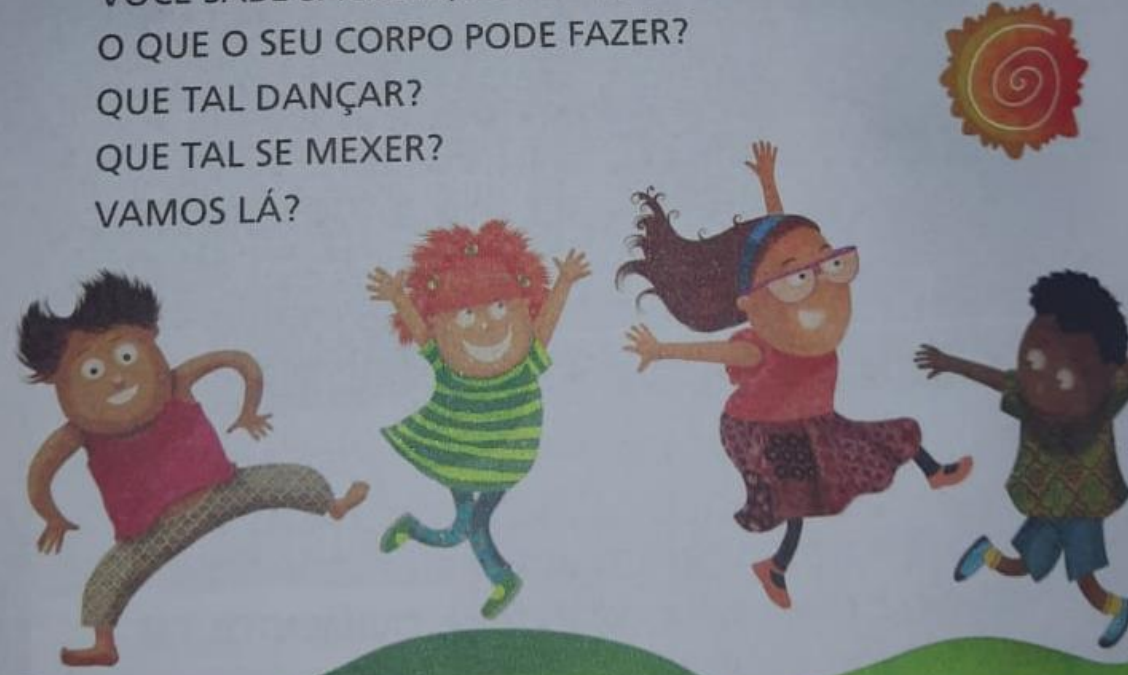
**VEM MEXER!**

OBSERVE A IMAGEM, LEIA O TEXTO E... MEXA-SE!



▼ ÂNGELO MADUREIRA DURANTE CENA DO ESPETÁCULO DE DANÇA **DELÍRIO**, DO GRUPO ÂNGELO MADUREIRA & ANA CATARINA VIEIRA, 2009.

COMO VOCÊ GOSTA DE SE MEXER?  
VOCÊ SABE SACUDIR, CORRER, PULAR?  
O QUE O SEU CORPO PODE FAZER?  
QUE TAL DANÇAR?  
QUE TAL SE MEXER?  
VAMOS LÁ?



90



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

AGORA, APROVEITE O ESPAÇO A SEGUIR E DESENHE ALGUNS  
MOVIMENTOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER. VOCÊ PODE  
DESENHAR MOVIMENTOS QUE FAZ MUITO BEM E OUTROS QUE  
QUER DESCOBRIR OU EXPLORAR. SOLTE-SE!



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

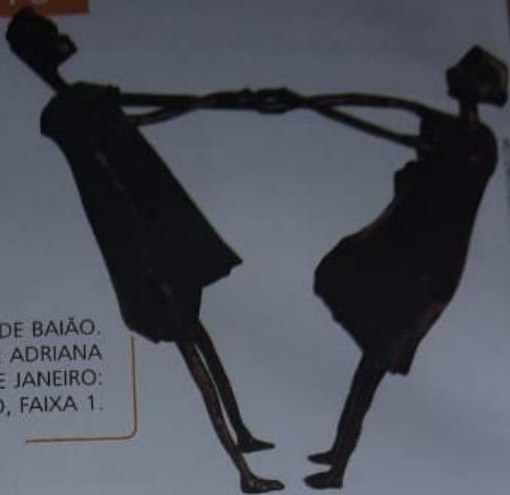
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**TEMA 1**  
**CORPO E MOVIMENTO**

[...]  
JOGUE O CORPO PARA LÁ  
JOGUE O CORPO PARA CÁ  
O CORPO E...  
TUDO LEGAL PRA COMEÇAR  
[...]

JADIR DE CASTRO; DANIEL MARECHAL. LIÇÃO DE BAIÃO.  
INTÉRPRETE: ADRIANA CALCANHOTTO. EM: ADRIANA  
CALCANHOTTO. **ADRIANA PARTIMPIM**. RIO DE JANEIRO:  
SONY BMG/ARIOLA, 2004. 1 CD, FAIXA 1.




VOCÊ JÁ NOTOU QUE PODEMOS  
FAZER MUITOS MOVIMENTOS EM  
UM ESPAÇO E TEMPO?

VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU MUITAS  
VELOCIDADES AO MOVIMENTAR SEU CORPO?

VEJA A IMAGEM DA OBRA **CORRUPIO**, DA ARTISTA  
**SANDRA GUINLE**.

▼ **CORRUPIO**, DE SANDRA GUINLE, 2003.  
ESCULTURA EM BRONZE, 31 CM x 6 CM x  
26 CM. A ARTISTA VISUAL SANDRA GUINLE  
CRIA ESCULTURAS DE CRIANÇAS QUE SE  
MOVIMENTAM ENQUANTO BRINCAM.

 • VOCÊ JÁ BRINCOU ASSIM? QUE TAL COMEÇAR OU  
EXPERIMENTAR MAIS? CUIDADO PARA NÃO IR MUITO  
RÁPIDO E CAIR. ESSA BRINCADEIRA PODE DAR TONTURA!

**QUEM É?**.....

**SANDRA GUINLE** NASCEU NO  
INTERIOR DE SÃO PAULO. ELA É  
ESCULTORA, DESENHISTA E GOSTA  
DE RETRATAR EM SUAS OBRAS  
OS MOVIMENTOS DE CRIANÇAS  
DANÇANDO E BRINCANDO.

**FIQUE LIGADO**

**SANDRA GUINLE**. SITE OFICIAL  
DA ARTISTA EM QUE É POSSÍVEL  
ENCONTRAR INFORMAÇÕES,  
CURIOSIDADES, BRINCADEIRAS,  
REGISTRO DE HISTÓRIAS, OFICINAS,  
SUAS OBRAS E MUITO MAIS.  
DISPONÍVEL EM: <<http://livro.pro/ir6aj4>>. ACESSO EM: 9 MAIO 2017.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA


**VAMOS...  
NOS MOVIMENTAR?**

QUANTO MAIS A GENTE SE MEXE, MAIS QUER SE MEXER!  
VAMOS LÁ?


**MATERIAIS E COMO FAZER**

VOCÊ VAI PRECISAR DO SEU CORPO E DA SUA ENERGIA!


▼ PRIMEIRO, VAMOS EXPERIMENTAR O MOVIMENTO DE SACUDIR. COMECE BEM LENTAMENTE. VAMOS SACUDIR BEM DEVAGAR.



▼ DEPOIS, VAMOS ACELERAR UM POUCO. ENTÃO UM POUCO MAIS. VAMOS AUMENTAR ATÉ FICAR MUITO RÁPIDO.



AGORA QUE VOCÊ SACUDIU DEVAGAR E COM BASTANTE VELOCIDADE, VAMOS EXPERIMENTAR OUTROS MOVIMENTOS?



93



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.
  
- Objetivos específicos:
  - Conhecer e identificar as partes do corpo em inglês;
  - Ajudar no desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico;
  - Facilitar no processo de construção e ampliação do conhecimento;
  - Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, da memória, da concentração e da atenção;
  - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Estou com muita saudade.

Hora de praticar o vocabulário sobre o corpo humano.

### ✓ **Atividade 1**

Assista ao vídeo com a música Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids.

Chame toda a família para curtir e dançar muito.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq&list=PLq-ZRVZ1W4Fesh7aKXj8np40uUZJTGBmR&index=45>

### ✓ **Atividade 2**





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

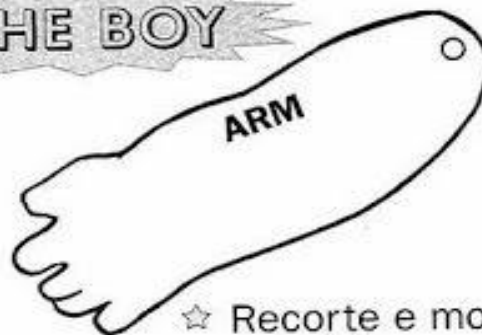
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Pinte, recorte e monte o móbile do boy e da girl e se divirta.

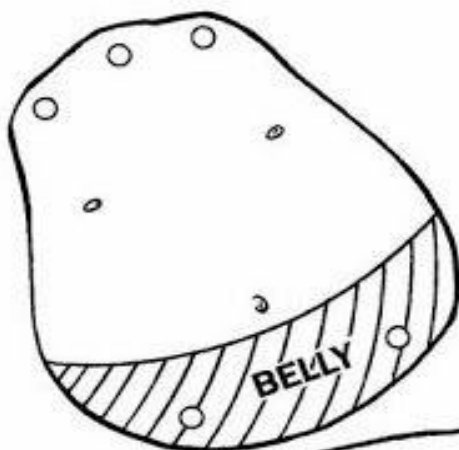
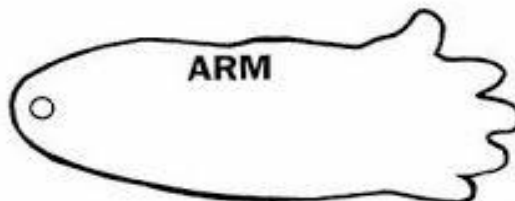
## THE HUMAN BODY



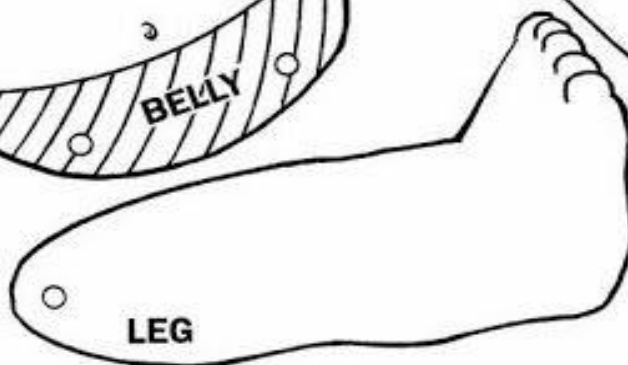
THE BOY



☆ Recorte e monte o móbile.



Pinte a cenza





*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

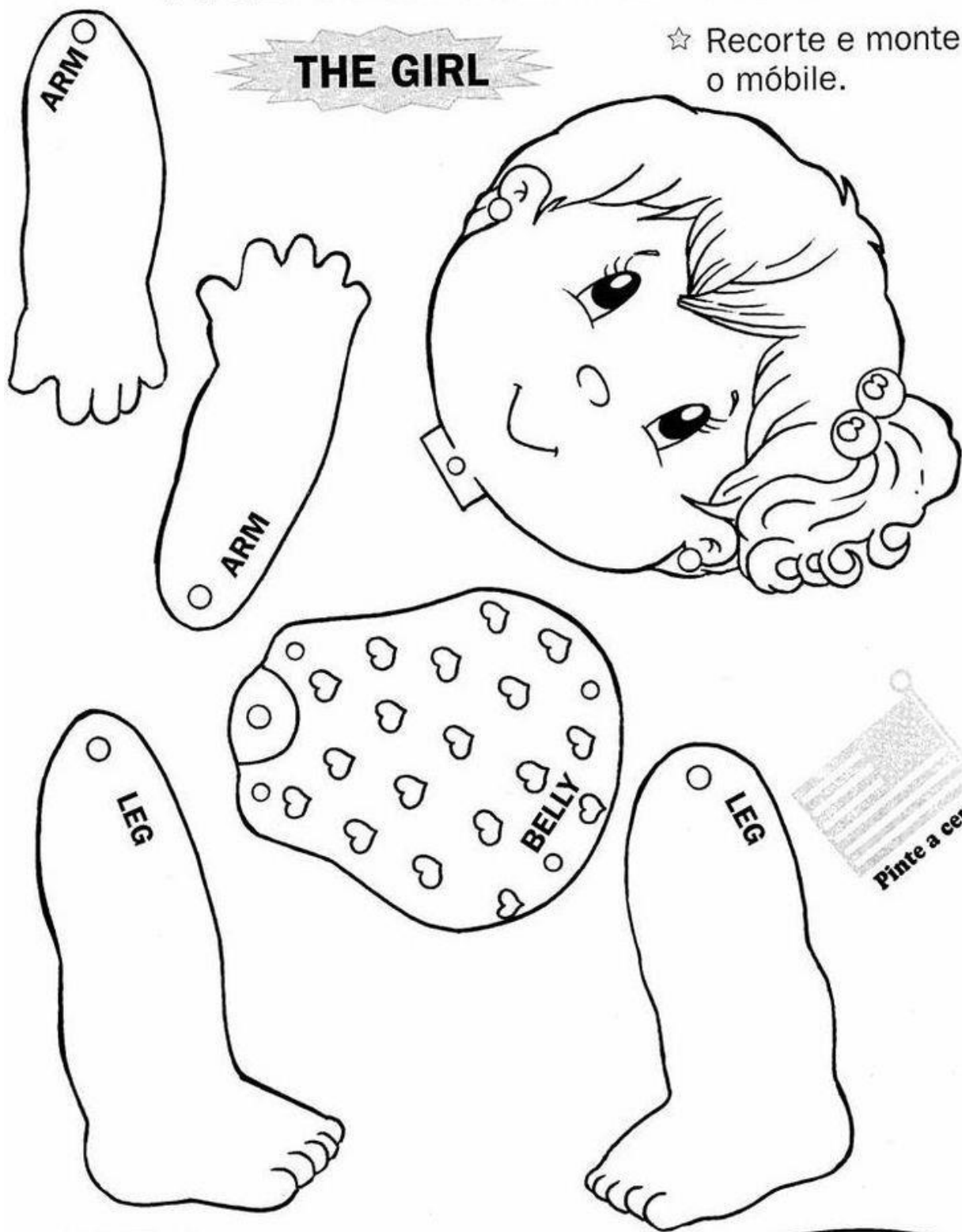
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

# THE HUMAN BODY

**THE GIRL**

☆ Recorte e monte o móbile.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1º ANO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

**Plano de aula-** Pular corda

**Materiais** – uma corda e um bom espaço

**Introdução e desenvolvimento-** Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Vamos pular corda, inventar maneiras diferentes de brincar e se divertir. A imagem a baixo mostra algumas maneiras que você pode estar realizando a atividade. Pular em um pé só, andar por cima da corda, pular com os dois pés juntos, muitas maneiras diferentes. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividades com cordas:

#### . Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



#### . A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.



#### . A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

#### . A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.



**Habilidades-** (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Objetivo-**Trabalhar o equilíbrio corporal, lateralidade, tempo e reação do aluno.

**Observação:** Quem puder pode postar as atividades no grupo de whatsApp de sue filho(a).