



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## TURMA PRÉ I (04 A 05 ANOS)

### CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA

- (X) O eu, o outro e o nós
- (X) Corpo, gestos e movimentos
- ( ) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (X) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 20 HORAS SEMANAIS**

**PLANEJAMENTO SEMANAL- 23 a 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- **(EI03CG04)** Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- **(EI02EF08)** Manipular textos e participar de situações de escrita para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- **(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

### CONHECIMENTOS, SABERES E VALORES

- Valorização e preservação dos espaços coletivos e atitudes de manutenção desses espaços.
- Ampliação do repertório de conhecimentos e capacidade de simbolização por meio de brincadeiras de faz de conta.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- Percepção dos cuidados com o corpo, com a prevenção de acidentes e com a saúde de forma geral.
- Utilização da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos e relatar vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da expressão oral e da escrita.
  - Participação em situações em que os adultos leem textos de diferentes gêneros, como histórias, receitas, poemas, contos, textos informativos, entre outros.
- Utilização de materiais manipuláveis e de noções simples de cálculo mental, como ferramenta para resolver e registrar problemas.
  - Associação e registro de um número, relacionando-o à respectiva quantidade.
- Observação dos elementos constituintes da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, volume, contraste, luz, textura.

## **MENSAGEM INICIAL**





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### UNIDADE 07--- CÉU DE BRIGADEIRO

PÁGINAS 42, 43, 44, 45.

### PRIMEIRO MOMENTO (PÁGINA 42)

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU A HISTÓRIA DA EXPRESSÃO CÉU DE BRIGADEIRO E TAMBÉM A DO DOCINHO, QUE TAL FAZER BRIGADEIROS COM OS COLEGAS? NO VERSO DA PÁGINA, DESENHE OS ITENS CITADOS NA LISTA DE INGREDIENTES.

**BRIGADEIRO**

**INGREDIENTES**

- 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA OU MARGARINA;
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
- 4 COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ;
- 1 PACOTE DE CHOCOLATE GRANULADO.

**MODO DE PREPARAR**

- 1) AQUECER A MANTEIGA EM UMA PANELA.
- 2) ADICIONAR O LEITE CONDENSADO E MEXER BEM.
- 3) ADICIONAR O CHOCOLATE EM PÓ, MISTURANDO BEM.
- 4) MEXER A MASSA SEM PARAR ATÉ QUE ELA DESGRUDE DA PANELA.
- 5) DESPEJAR A MASSA EM UM RECIPIENTE UNTADO E DEIXAR ESFRIAR.
- 6) UNTAR AS MÃOS E FAZER PEQUENAS BOLAS.
- 7) PASSAR CADA BOLINHA NO CHOCOLATE GRANULADO.

GRUPO 4 - VOLUME 3 42

1. Você e a criança irão se divertir um pouco fazendo os deliciosos brigadeiros. E quem não gosta não é ??? Primeiro irão separar todos os ingredientes e em seguida siga as instruções da receita e comece a produzi-los.

2. Peça para a criança desenhar no verso da página os itens citados na lista de ingredientes. E agora é só saborear. **BOM APETITE !!!!!**

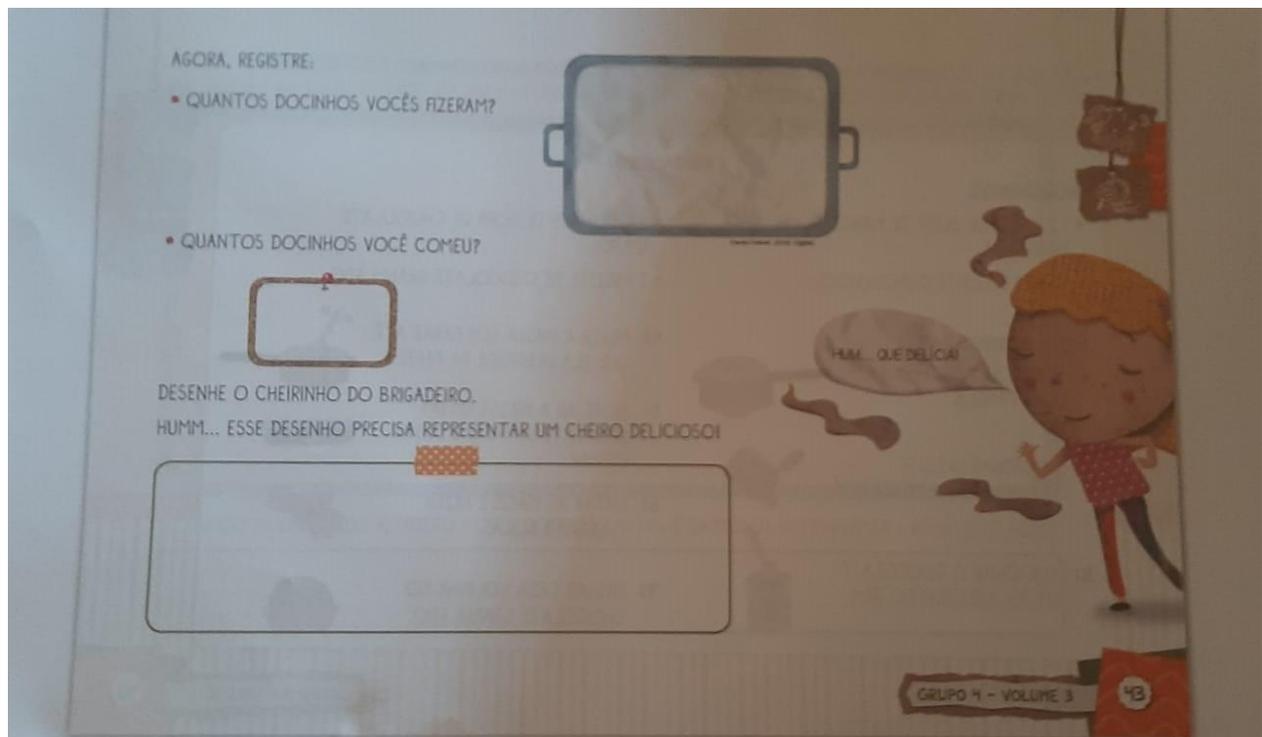


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## SEGUNDO MOMENTO (PÁGINA 43)



1. Agora vamos ao registro. A criança deve contar quantos brigadeiros vocês fizeram e registrar no espaço indicado.
2. Agora ela vai contar quantos docinhos comeu e também registrar no espaço indicado.
3. Em seguida peça para a criança imaginar o cheirinho delicioso do brigadeiro e fazer um desenho que represente esse cheiro no espaço indicado.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## TERCEIRO MOMENTO (PÁGINA 44)

VOCÊ FICOU SABENDO QUE O DOCINHO RECEBEU O NOME **BRIGADEIRO** PARA HOMENAGEAR UM MILITAR DA AERONÁUTICA. VOCÊ SABE O QUE É AERONÁUTICA?

A AERONÁUTICA OU FORÇA AÉREA BRASILEIRA É RESPONSÁVEL PELA DEFESA AÉREA DE NOSSO PAÍS, O BRASIL.



CONHEÇA O LEMA ADOTADO PELOS MILITARES DA AERONÁUTICA. PARA ISSO, DESTAQUE DO **MATERIAL DE APOIO** OS CARTÕES COM PALAVRAS E ORDENE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

4 LETRAS      3 LETRAS      8 LETRAS      1 LETRA      4 LETRAS

O PROFESSOR VAI LER O LEMA DA AERONÁUTICA. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS POR QUE A PALAVRA **ASAS** FAZ PARTE DO LEMA.

GRUPO 4 - VOLUME 3      44

1. Agora você irá ler para a criança o enunciado dessa página e conversar com ela sobre **“AERONÁUTICA”**.
2. Em seguida a criança deve destacar do material de apoio (página 13) os cartões com as palavras e ordená-las com a quantidade de letras que está indicando na página 44. Deixe a criança perceber que tem 2 palavras com 4 letras.
3. Você vai ler esse lema de duas formas, usando as duas palavras de 4 letras no início da frase e a criança deve descobrir qual das duas formas está correta e faz mais sentido. É esperado que ela perceba que a frase correta é: **“ASAS QUE PROTEGEM O PAÍS”**.
4. Então confirme que esse é o lema da AERONÁUTICA e discuta com ela a razão desse lema. A criança deverá entender que a proteção oferecida por esse grupo vem do céu e que essa só é possível por meio de asas dos aviões e de outros equipamentos que voam.

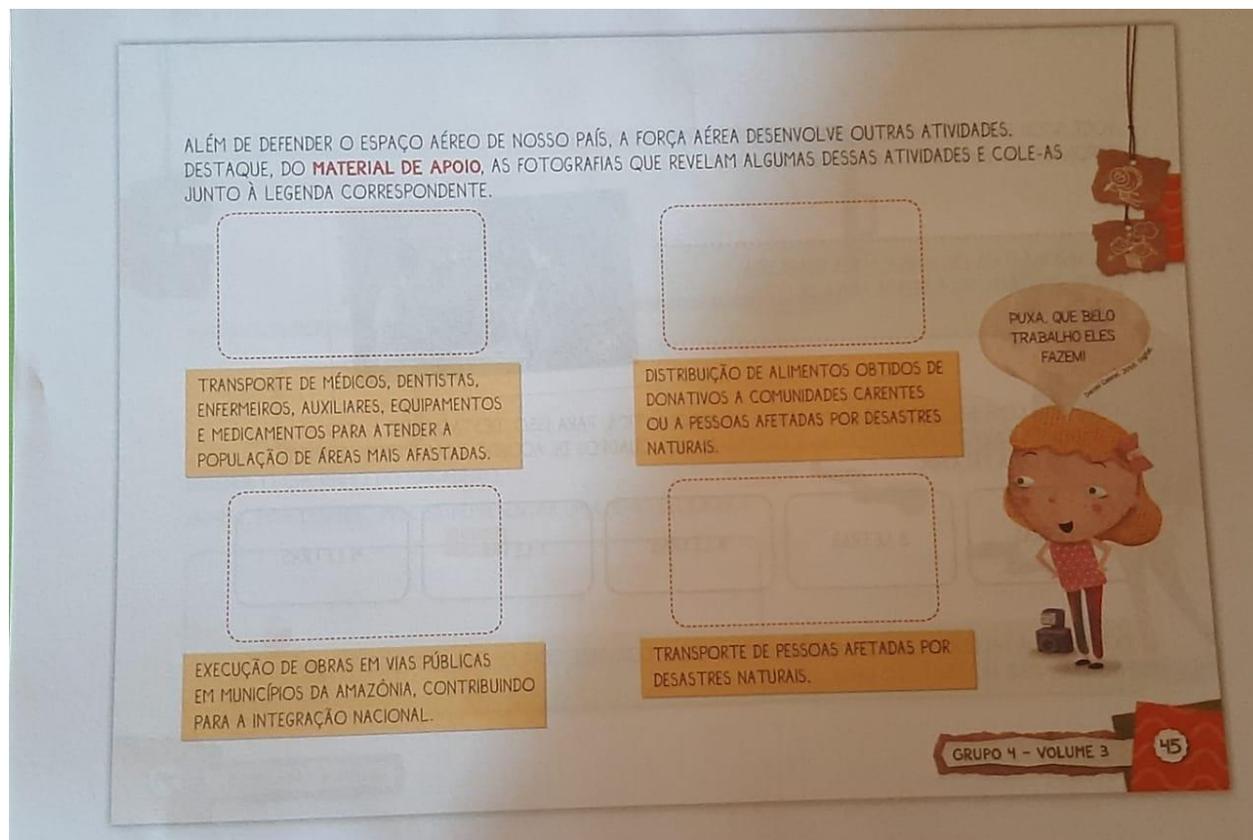


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## QUARTO MOMENTO (PÁGINA 45)



1. Leia para a criança o enunciado da página. Em seguida destacar do material de apoio (página 13) as fotografias que revelam algumas dessas atitudes que explica um pouco mais do trabalho dos militares da AERONÁUTICA.
2. Deixar que a criança observe as fotos com atenção e em seguida você irá ler a legenda para ela e assim irão colando em seus respectivos lugares.

### ATIVIDADE EXTRA

- Para realizar essa atividade você poderá ir ao CEI TIO PATINHAS ou CEI AIURÊ para imprimir. **(terça-feira)**
- Siga as orientações da atividade e ajude a criança a realizá-la.





*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCURE E PINTE AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU NOME.

**LETRAS DO ALFABETO**

A B C D E

F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z

ESCOLA EDUCAÇÃO



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## MENSAGEM FINAL



**FAMÍLIA, OBRIGADA POR MAIS ESSA SEMANA DE APRENDIZADO!  
COMPARTILHE OS MOMENTOS DE APRENDIZAGEM,  
POR MEIO DOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS TURMAS!  
BEIJOS DAS PROFESSORAS DAS TURMAS DE 04 ANOS.  
ATÉ MAIS!**

❖ **TODAS AS ATIVIDADES QUE FOREM FILMADAS OU FOTOGRAFADAS DEVEM SER POSTADAS NOS GRUPOS DE WATTS APP DE SUA RESPECTIVA TURMA.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## LÍNGUA INGLESA

### CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( ) Corpo, gestos e movimentos
- ( x ) Traços, sons, cores e formas
- ( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( x ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

### PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar meio urbano e meio rural;
- Conhecer os animais da fazenda apontando para sua diversidade;
- Promover a consciência ecológica de modo lúdico;
- Explorar as diversidades sonoras (sons dos animais);
- Desenvolver a expressão oral e corporal;
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- Ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical.

**HELLO!**

**HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ?).**

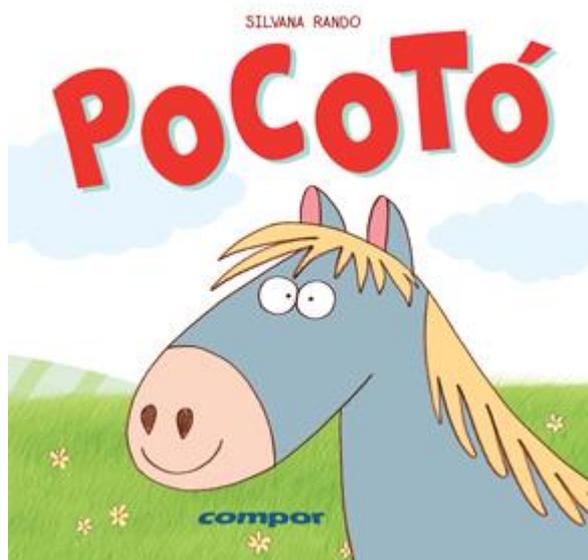
**ESTOU COM MUITA SAUDADE.**

Pergunte à criança se ela gostou da Historinha da ovelhinha pink?

Essa semana você vai conhecer a história de outro animal da fazenda, o cavalo – horse Pocotó e fazer uma atividade com

## ✓ **Atividade 1**

Conte para a criança a história abaixo.



Trovão era um cavalo muito forte que vivia em uma fazenda, perto do castelo do Rei Bigodudo.

Trovão era responsável pelas entregas no castelo, mas seu grande sonho era fazer parte da Guarda Real do Castelo.

Todos os anos, o rei escolhia 10 cavalos para serem treinados, mas Trovão - apesar de ser forte - nunca era escolhido.

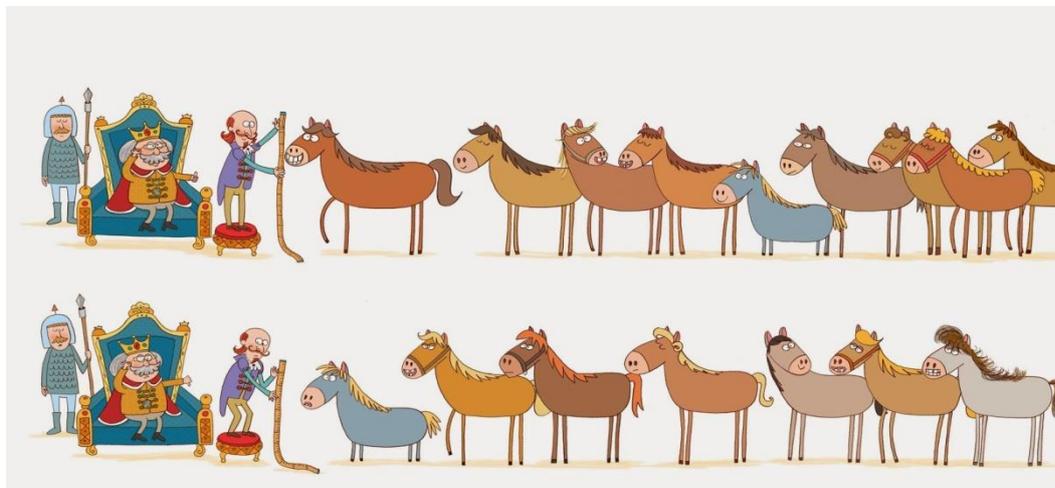
Entretanto, nesse ano havia alguma coisa estranha na escolha dos cavalos... Apesar da fila enorme o rei ainda não tinha escolhido nenhum dos cavalos.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Para sua surpresa Trovão foi o único cavalo a ser escolhido naquele dia, mas não foi escolhido para fazer parte da Guarda Real, mas sim para brincar com a princesa Pipoca.

A princesa logo começou a chamar Trovão de Pocotó. Ela estava toda amorosa e muito animada, levou ele para uma baia muito aconchegante. E a princesa realmente cuidou muito bem dele.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

E só então que ele percebeu que não havia sido escolhido para fazer parte da Guarda Real, mas sim agora ele era o Pocotó da Princesa Pipoca.

E assim foram se passando os dias. Todas as manhãs a princesa já corria para brincar com Pocotó assim que acordava, e no fim do dia, o forte Trovão, estava acabado!

Mas em uma noite, quando Pocotó estava se preparando para dormir, escutou uma grande confusão.

Muito barulho, muita gente correndo e muita gritaria.

De repente ele escutou um "SOCORRO POCOTÓ!"

Era a princesa Pipoca! Então trovão ficou desesperado!

Sem pensar duas vezes, Trovão derrubou a porta da sua baia, salvou a princesa, o rei a rainha, salvou tudo o que podia!

O Rei Bigodudo ficou tão agradecido que fez uma cerimônia em homenagem ao Trovão.

E agora Trovão tem mais uma função naquele reino: ensinar a todos os cavalos, como proteger a família real.

## ✓ **Atividade 2**

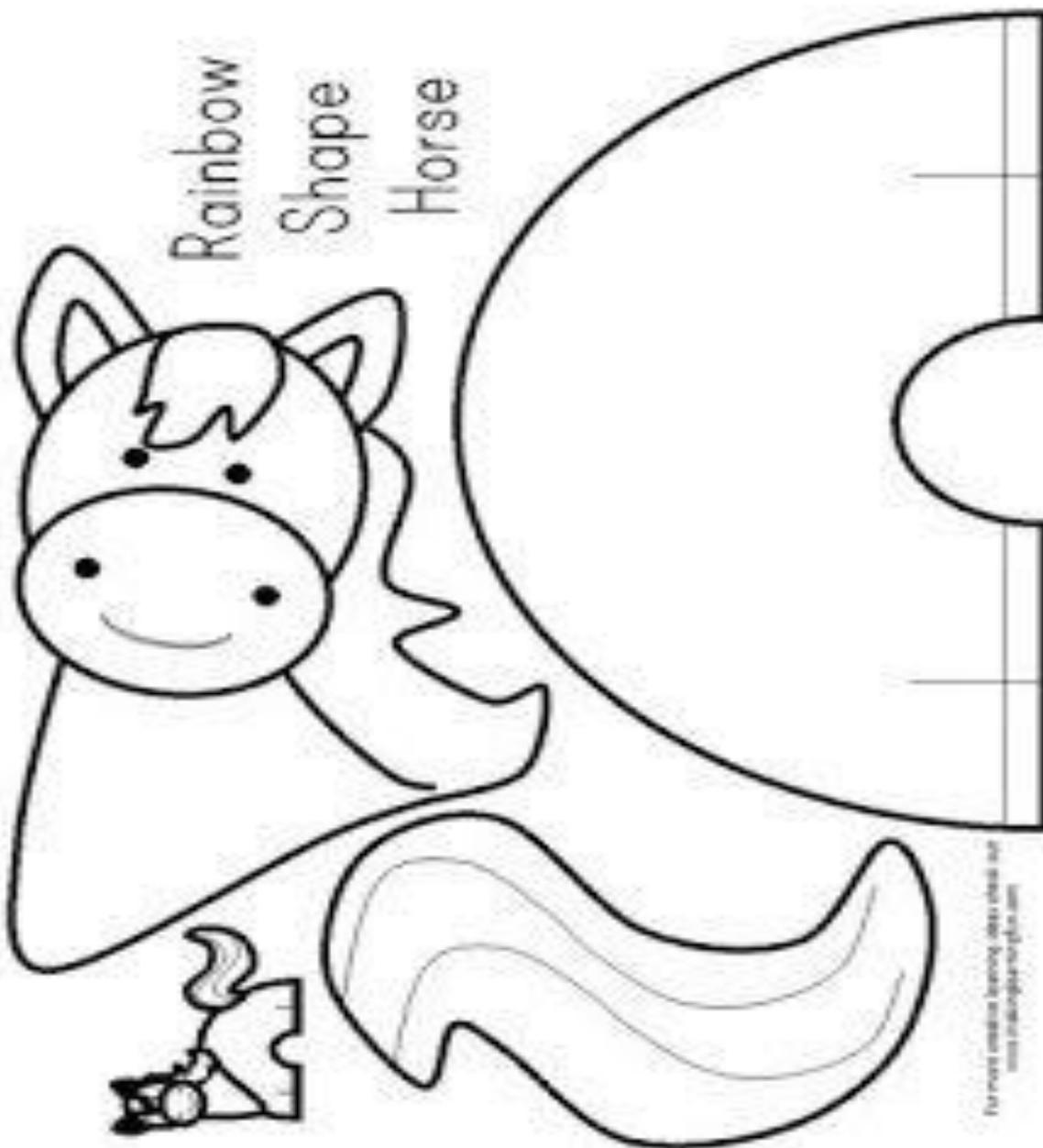
Pinte as partes do Horse abaixo. Recorte e monte.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Peço aos pais e/ou responsáveis que postem as atividades no grupo de whatsapp da sua turma para que eu possa acompanhar o aprendizado.

kisses da teacher simone.

Beijos da teacher simone.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**DISCIPLINA DE ARTES**  
**PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST**

## **CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( ) Corpo, gestos e movimentos
- ( X ) Traços, sons, cores e formas
- ( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**  
**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

### **CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- **(EI03TS02)** expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02TS02)** utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

### **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- **(EI03EF01)** expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte



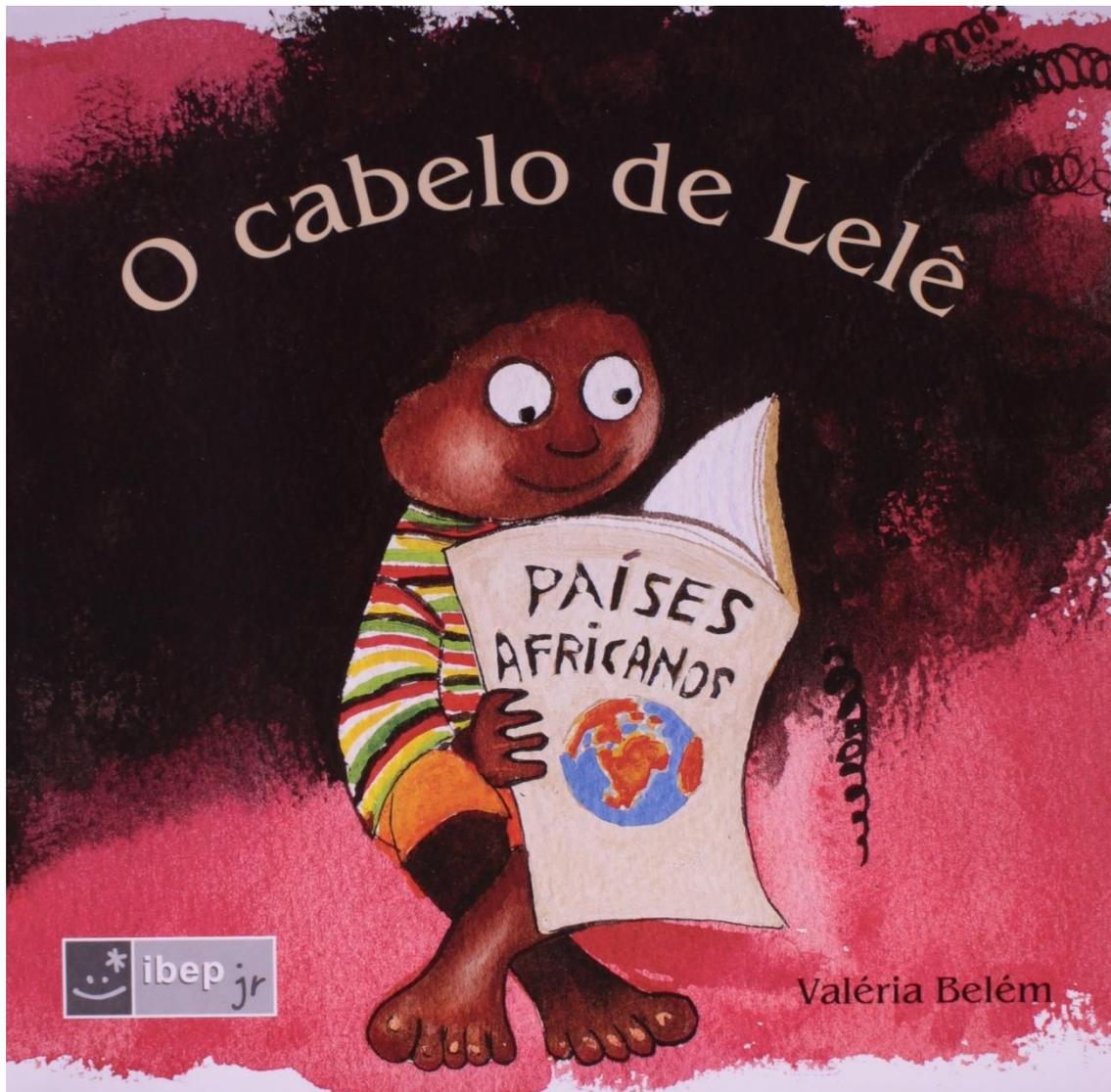
# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Olá, tudo bem?!

Vamos ouvir uma história de uma menina interessante, chamada Lelê!



Lelê não gosta do que vê. Joga pra lá, puxa pra cá. Jeito não dá jeito não tem. De onde vêm tantos cachinhos? A pergunta se mantém.

Toda pergunta exige resposta. Em um livro vou procurar! Pensa Lelê num canto a cismar.

A pergunta se mantém. Fuça aqui, fuça lá.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Mexe e remexe até encontrar o tal livro, muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar  
Lelê gosta do que vê!

Depois do atlântico, a África chama

E conta uma trama de sonhos e medos

De guerras e vidas e mortes no enredo

Também de amor no enrolado cabelo

Lelê gosta do que vê vai à vida, vai ao vento, brinca e solta sentimento.

Descobre a beleza de ser como é herança trocada no ventre da raça do pai, do avô,  
de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia, encanta o menino e a quem se avizinha.

Lelê já sabe que em cada cachinho existe um pedaço de sua história

Que gira e roda no fuso da terra de tantos cabelos que são a memória.

**Lelê ama o que vê! E você?**

## *FIM!*

Acesse o link e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc>

Em seguida em uma folha sulfite faça o desenho da Lelê e seu cabelo. Isso feito é hora de colar barbante preto em seus cachos como indica a imagem a baixo:



**UMA EXCELENTE SEMANA!**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!**

**As atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( ) Traços, sons, cores e formas
- ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**PROFESSORES: PRISCILA, DEISI E PEDRO**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

### OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Pula corda

**Materiais** – Corda, fio.

**Introdução e desenvolvimento-** Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Vamos pular corda, inventar maneiras diferentes de brincar e se divertir. A imagem abaixo mostra algumas maneiras que você pode estar realizando a atividade. Pular em um pé só, andar por cima da corda, pular com os dois pés juntos, muitas maneiras diferentes. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade. Lembrando que cada um possui suas habilidades e faz conforme conseguir.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividades com cordas:

#### . Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



#### . A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.



#### . A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

#### . A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.



**Objetivo-** Noção de tempo e reação, pontaria, coordenação.

**Pedimos para que os pais, se puderem postar as atividades nos grupos de whatsapp de seu filho(a).**