



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS ATIVIDADES: 20 h.

TURMAS: 2º01 e 2º02

TURNOS: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 30 NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Identificar verbos em palavras e textos;
- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Ler e compreender com certa autonomia.

VERBO

Assitia o vídeo: O que é verbo? # Aula 1 no link: [O que é verbo? # Aula 1 - YouTube](#).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Fazer o Quê?

Planejei um passeio.
Amanheceu chovendo.
Relampejava... escurecia...
Chuva de granizo!
Esperava melhorar!
Nada...
Ainda ventava forte.
Trovejava muito.
Resolvi desistir.
Chorei, fiquei triste.
Marquei para outro dia.
Fazer o quê?

Grça Balthaz



Verbo: é a palavra que pode exprimir ação, estado ou fenômeno da natureza.

Ventava forte	Fiquei triste	Chorei
Fenômeno da natureza	Estado	Ação

Atividades:

1. Grife os verbos:

- Os meninos jogam bola.
- Marcelo estuda muito.
- Vera corre na praia.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2 Recorte os verbos das frases abaixo e cole nas frases correspondentes:

Mariana [] para a Bahia.

Gabriel [] um livro inteiro ontem!

O coral da escola [] uma linda música.

Luca adora [] chocolate.

Francisco [] muito doente.

O palhaço [] engraçado.



viajará
comer

leu
está

cantará
é



CAÇA-AÇÕES

3 Pinte, no caça, as palavras que indicam ações e, depois, escreva-as debaixo da cena correspondente.

S	M	T	L	M	O	B	C	L	B
C	A	N	T	A	N	D	O	E	R
N	R	P	V	S	S	T	R	N	I
B	C	N	P	B	T	V	C	D	N
J	H	K	S	L	M	L	H	O	C
V	A	R	R	E	N	D	O	D	A
B	N	J	T	D	L	A	R	S	N
N	D	O	P	U	Q	R	A	V	D
Z	O	T	A	O	B	C	N	D	O
E	N	C	O	M	E	N	D	O	P
S	N	A	D	A	N	D	O	N	B





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ORTOGRAFIA V e F



USE "V" OU "F" PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.



NO ÚLTIMO ERIADO, DONA RANCISCA
E SEU ICENTE ORAM COM A AMÍLIA PARA
A FAZENDA.

 OI UM PASSEIO INCRÍ EL. AS CRIANÇAS SE
DI ERTIRAM ENDO AS ACAS NA HORA
DA ORDENHA.

SEU ICENTE, MUITO OBSER ADOR,
OLHA A COM ATENÇÃO AS ERDURAS NA
HORTA E AS RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA
DAS COISAS EITAS COM CAPRICHOS.

TODOS APRO EITARAM ESTES MOMENTOS
AGRADÁ EIS.

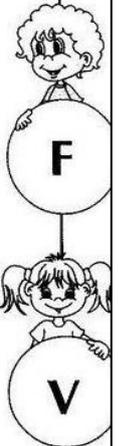
DURANTE A IAGEM DE OLTA, TODOS
JÁ ALA AM COM SAUDADE DA AZENDA.
MAS LOGO HA ERÁ OUTRO ERIADO E OS
PLANOS PARA O NO O PASSEIO JÁ ESTÃO
SENDO EITOS.



F CRUZADINHA LEGAL V

◆..■ Complete as palavras e encaixe-as na cruzadinha:

1. ___ arinha	11. ___ utebol
2. ___ arinha	12. ___ ubá
3. ___ aqueiro	13. ___ arol
4. ___ aqueiro	14. ___ iola
5. ___ aca	15. gra___ata
6. ___ aca	16. ___ aso
7. ___ oto	17. ___ ela
8. ___ oto	18. ___ i ___ ela
9. ___ ila	19. ___ agalume
10. ___ ila	20. ga ___ anhoto





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal

Quero ganhar:

brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelas,

O amor de Jesus.

A alegria de partilhar

e poder amar.

Quero formar:

Uma família unida,

amizades queridas.

Quero ser:

uma boa amiga,

uma criança feliz.

Quero colocar :

Um Feliz Natal !



M^aCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

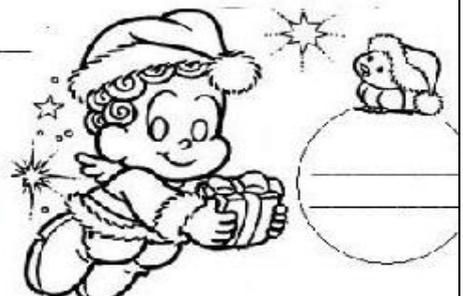
c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja? _____

e) Como ela quer ser? _____

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?

Escreva dentro do círculo ao lado.



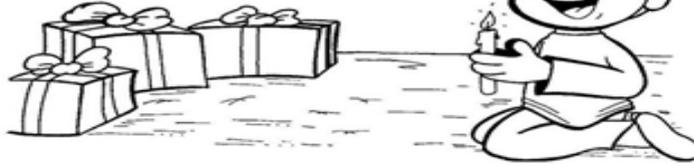


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.
NO NATAL VIVEMOS A ALEGRIA
DE VIVER EM CRISTO.



- Encontrar no caça-palavras abaixo todas as palavras referentes ao Natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

- 1 - amor
- 2 - paz
- 3 - sino
- 4 - alegria

- 5 - Cristo
- 6 - estrela
- 7 - vela
- 8 - presentes

3- Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: _____









Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Resolver situações que envolvam a divisão.
- Construir fatos básicos da adição, subtração e multiplicação.
- Representar dados em tabelas.

Pinte a metade dos objetos de cada grupo:

--	--	--	--

Observe cada quadro e complete:

 A metade de 2 é _____.	 A metade de 8 é _____.
 A metade de 4 é _____.	 A metade de 6 é _____.

Encontre a metade. Observe o exemplo:

 $4 \div 2 = 2$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$	 $10 \div 2 = \square$	$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$
 $8 \div 2 = \square$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$	 $6 \div 2 = \square$	$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$

Atividades Suzano de Adriana Silva



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Calcule:

DOBRO	
36	
25	
42	
55	
60	
64	
70	

TRIPLO	
40	
28	
32	
24	
50	
55	
60	

Para encontrar o **dobro** de um número, basta multiplicá-lo por 2.

Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por 3.

ARME E RESOLVA

$195 + 33$

C	D	U

$322 + 85$

C	D	U

$492 + 89$

C	D	U

$359 + 94$

C	D	U

$135 + 16$

C	D	U

$413 + 70$

C	D	U

$409 + 39$

C	D	U

$192 + 96$

C	D	U





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ARME E RESOLVA

$66 - 6 =$

D	U

$28 - 5 =$

D	U

$20 - 8 =$

D	U

$59 - 6 =$

D	U

$33 - 26 =$

D	U

$21 - 15 =$

D	U

$53 - 17 =$

D	U

$52 - 24 =$

D	U

$34 - 17 =$

D	U

$30 - 13 =$

D	U

$40 - 11 =$

D	U

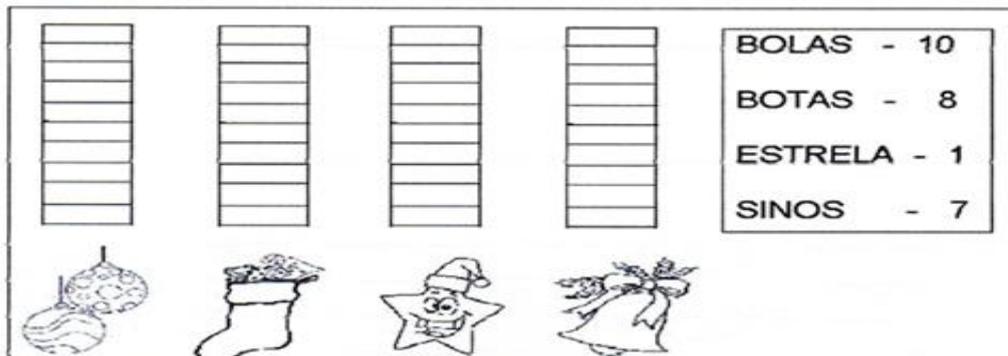
$59 - 28 =$

D	U



<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

- 1- A PROFESSORA IVELINE COMPROU ALGUNS ENFEITERS DE NATAL PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL DA ESCOLA. OBSERVE A TABELA E COMPLETE O GRÁFICO:



A) QUANTOS ENFEITES ELA COMPROU? _____

B) QUAL ENFEITE FOI COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE? _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- O NATAL JÁ ESTÁ CHEGANDO! COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO:

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						
						
						

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE DEZEMBRO: _____

B) QUE DIA DA SEMANA É COMEMORADO O NATAL?

GEOGRAFIA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- **Reconhecer os serviços públicos e sua importância para a sociedade.**

OS SERVIÇOS PÚBLICOS

Para viver em uma cidade é preciso que alguns serviços públicos sejam oferecidos a todos os cidadãos. Esses serviços são pagos pelos próprios cidadãos com o próprio dinheiro, com o dinheiro arrecadado com impostos e taxas. Temos alguns serviços públicos que encontramos na nossa cidade. Exemplo: Calçamento, coleta de lixo, iluminação, escolas, praças, jardins, creches, bibliotecas, transportes coletivos, professores, médicos, dentistas etc.



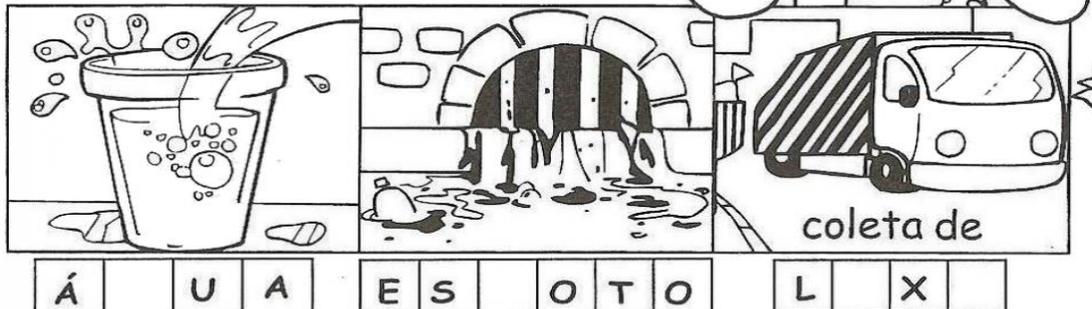
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

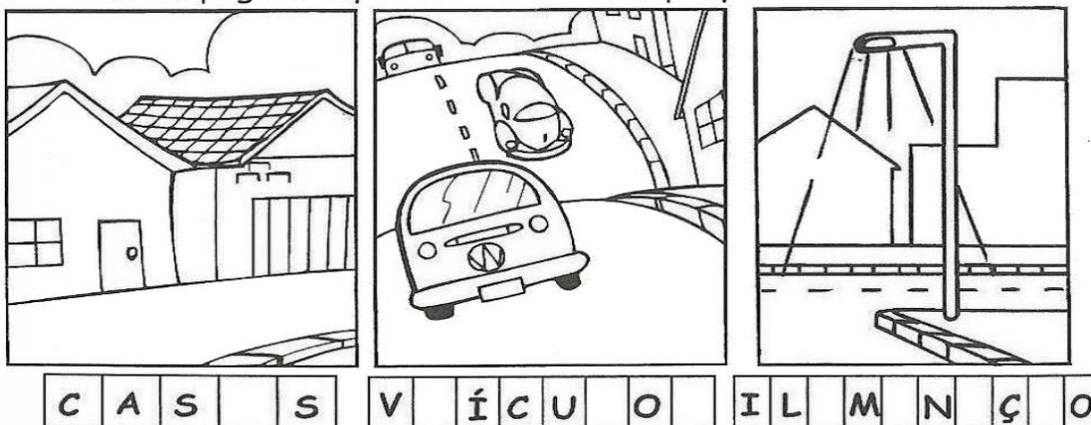
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

Pinte de VERDE os serviços públicos que existem no seu bairro e de VERMELHO os que não existem.	
ÁGUA TRATADA	ENERGIA ELÉTRICA
REDE DE ESGOTO	HOSPITAL
TRANSPORTE PÚBLICO	ESCOLA PÚBLICA
TELEFONE PÚBLICO	ARBORIZAÇÃO
POSTO POLICIAL	PAVIMENTAÇÃO DAS RUAS
COLETA DE LIXO	POSTO DE SAÚDE
ILUMINAÇÃO PÚBLICA	COLETA SELETIVA DE LIXO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

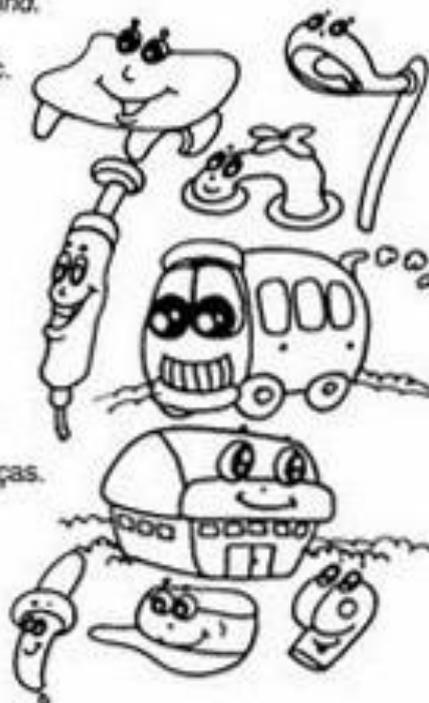
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

• Associe, de acordo com a legenda:



- Parque infantil, praças com playground.
- Luz para as ruas, para moradias, etc.
- Água e esgoto.
- Ônibus, metrô.
- Polícia civil e militar.
- Telefone, correios.
- Escola pública, creches, biblioteca.
- Coleta de lixo, limpeza de ruas e praças.
- Corpo de bombeiros.
- Vacinação da população.
- Organização do trânsito.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Estimular na criança o interesse pelo Natal e seus símbolos;
 - Conhecer algumas curiosidades do Natal nos Estados Unidos e no Brasil;
 - Oportunizar momentos de estímulo à linguagem oral e ao movimento de forma significativa;
 - Desenvolver na criança uma melhor percepção de si mesma, de seus sentimentos e pensamentos;
 - Proporcionar jogos e brincadeiras educativas;
 - Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras;
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello

How are you? (Como você está?).

Saudades de você.

Chegamos ao último mês do ano, e neste mês comemoramos uma data muito legal.

Você sabe qual é?

Isso mesmo o natal.

Vou te contar algumas curiosidades sobre o natal nos Estados Unidos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Não precisa copiar no caderno, apenas faça a leitura.

1 – Comemoração

EUA: O Natal é celebrado com um almoço no dia 25 de Dezembro.

BRASIL: Aqui comemoramos a ceia de Natal no dia 24 de Dezembro ou quando dá meia noite para o dia 25.

2 – Uma tradição Americana

EUA: Nos Estados Unidos é uma tradição que as crianças deixem “cookies”, aqueles famosos biscoitos, com um copo de leite para o Papai Noel (Santa Claus) perto da árvore de Natal ou lareira quando ele trouxer presente.

3 – Presentes

EUA: Nos Estados Unidos há o conhecido “exchange gifts”, que significa trocar presentes entre os familiares e amigos. Isso acontece no dia 25 de Dezembro pela manhã, e é comum que a pessoa ganhe e dê mais de um presente. Esses presentes podem variar e pode ser até comida, incluindo os “cookies” natalinos.

BRASIL: A troca de presentes aqui no Brasil já acontece na noite do dia 24 mesmo, geralmente antes da meia noite, se estendendo para o dia 25 de Dezembro, e costumamos receber de 1 a 2 presentes.

4 – Clima

EUA: Nos Estados Unidos, Dezembro é um mês super gelado, portanto, neva bastante. É realmente como nos filmes! O Natal pode ser chamado também de “White Christmas”, pois as cidades, parques e ruas ficam todas brancas por conta da neve.

BRASIL: Já no Brasil passamos no Natal no verão (e que verão!).

5 – É NATAL (EM TODO LUGAR!)

EUA: O Natal é levado muito a sério. Então, caso você vá para lá nessa época do ano prepare-se para mergulhar no espírito natalino DE VERDADE! Nas rádios há muita música natalina, pois há muitos artistas que lançam músicas de Natal, como a música da Mariah Carey, “All I Want For Christmas Is You” ou do Justin Bieber, Mistletoe.

Além disso, há muitos comerciais de TV e filmes de Natal, e também há produtos que são criados especialmente para essa data.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

BRASIL: Aqui no Brasil levamos a sério também, mas não igual os americanos. Há muitas lojas que se enfeitam com a decoração, até mesmo os ônibus em algumas cidades entram no clima. Também há comerciais de TV sobre o tema, e normalmente passa filmes religiosos e natalinos dia 25.

6 – Decoração

EUA: Os americanos costumam decorar toda a casa, incluindo o jardim com decoração de Natal. Há muitos enfeites e até os guardanapos (napkins) são personalizados com a data. Lá eles costumam utilizar a árvore pinheiro (pine tree) verdadeira, e nessa época do ano, é comum que algumas lojas os venda.

BRASIL: Aqui no Brasil, costumamos enfeitar a casa também, mas com uma decoração mais simples. Utilizamos a tradicional árvore de Natal, bem como piscas-piscas, guirlanda e presépio (dependendo da religião da família).

7 – Comida

EUA: Nos Estados Unidos eles possuem alguns pratos específicos para data. Por exemplo, por lá eles não consomem nosso famoso peru (turkey), pois é mais comum no feriado de Thanksgiving. Eles, no almoço de Natal, comem “roasted beef”, “chicken” e “ham”. Como bebidas há uma bem conhecida, chamada “eggnog”, que é uma gemada que pode ser alcoólica ao não. Além disso, há os famosos “cookies”, “candy cane”, que é uma bala em formato de bengala nas cores vermelho e branco. E eles também consomem bastante produtos de hortelã (peppermint flavor).

BRASIL: Temos o privilégio de ter como tradição no Natal os famosos (e deliciosos) panettone e chocottone. Além disso, consumimos bastante uva passa, maionese, arroz e não podemos esquecer do peru. Não temos uma bebida tradicional, mas muitas famílias bebem bastante vinho.

Natal é realmente incrível né?

Kisses da teacher Simone.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!

Estou com muitas saudades!!!

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas à professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE

2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Vamos **recapitular** algumas atividades já realizadas tanto presencialmente quanto remotamente.

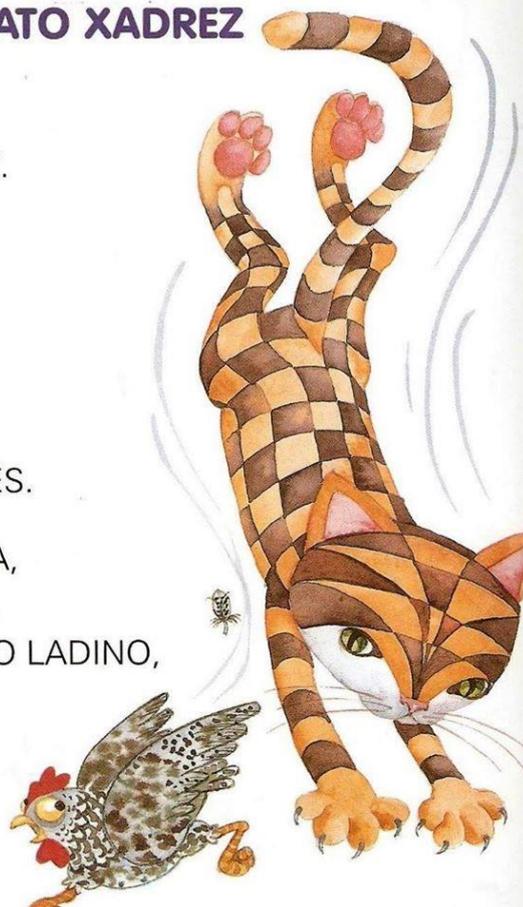
Hoje nossas atividades serão voltadas para um animalzinho super fofo, o gatinho. Leia o poema abaixo.

O GATO XADREZ

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ.
GOSTOSO
ERA O SEU PÊLO,
A MACIEZ.

SALTOU O MURO
E ESPANTOU
A GALINHA PEDRÊS.

NÃO ERA DE RAÇA,
NADA DE SIAMÊS.
ERA DA RUA, GATO LADINO,
PRIMO DO TIGRE,
DA ONÇA,
DA LIBERDADE
ERA FREGUÊS.



Realize as duas atividades abaixo:

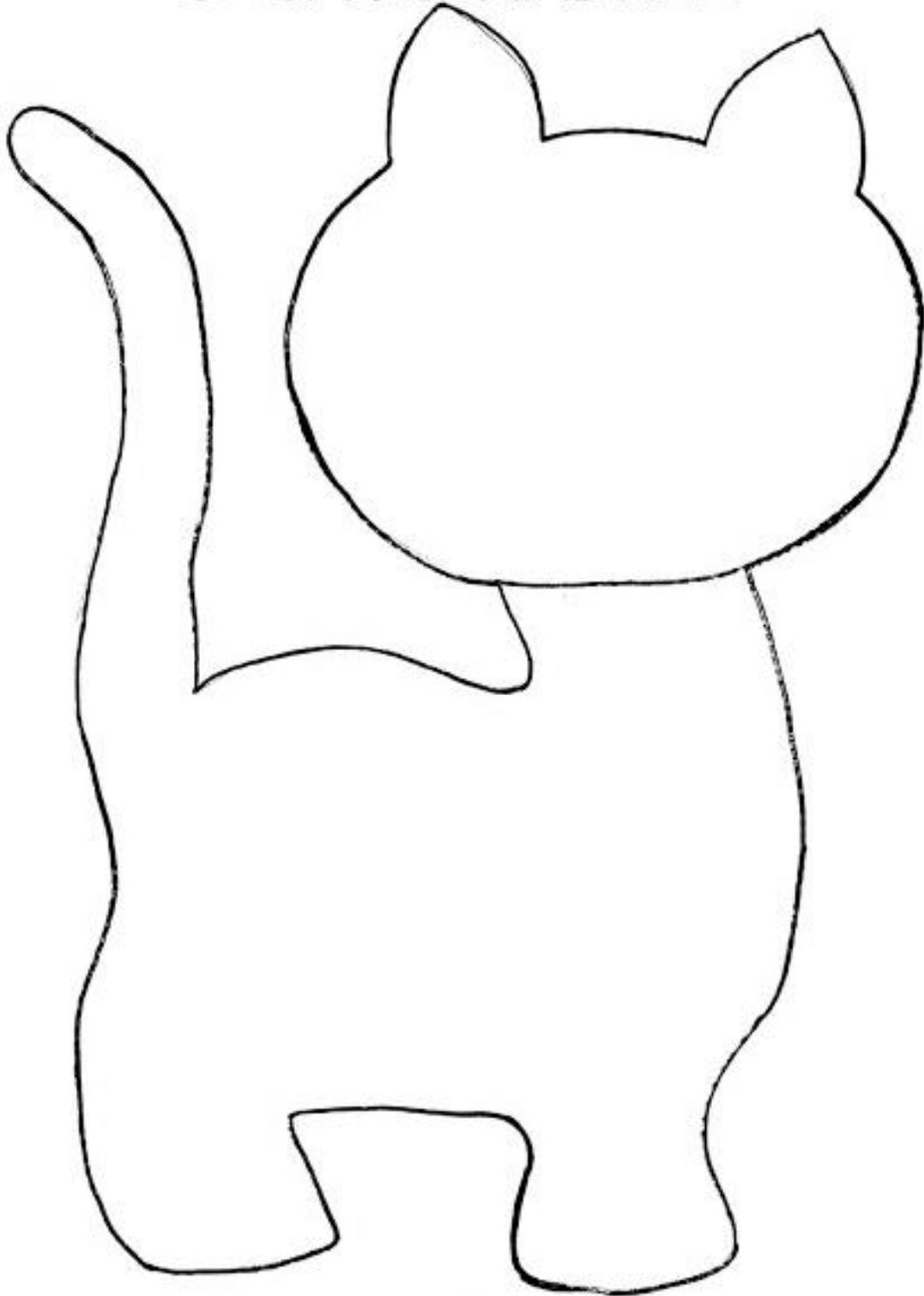
A primeira atividade é bem simples, mas bem divertida. Vocês irão imaginar que podem criar um gato totalmente seu e único, como ele seria, teria uma estampa igual o do poema, ou seria de cor única? Como seriam seus olhos.....Faça um desenho em seu caderno, e desenhe como seu gato seria. Não esqueça de colocar um nome para ele ao lado do desenho. Estou curiosa para saber como seria seu gatinho, mande-me fotos!!!!

Pode utilizar o exemplo impresso do desenho do gato e só completa-lo, ou desenhá-lo por inteiro.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Realize a outra atividade abaixo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

GATOS



Observe a ilustração ao lado e responda:

a) Quantos gatos há na ilustração?

2- Siga as orientações e pinte os gatos de:

- a) azul o 7º gato.
- b) amarelo o gato que está abaixo do 10º gato.
- c) laranja o que está à esquerda do 2º gato.
- d) marrom o 15º gato.
- e) vermelho o gato que está à direita do 6º gato.
- f) cinza o que está acima do 13º gato.

Dando nome aos gatos...

3- Escreva o número correspondente a cada gato de acordo com o nome. Para isso, leia com atenção as dicas:

- a) **Paixonildo** é o gato apaixonado, cheio de corações. _____
- b) **Mimoso** é o gato que está do lado esquerdo do Teco. _____
- c) **Teco** ama listras. _____
- d) Já as listras do **Mel** não são nada retas, ele está debaixo do seu amigo o gato Florido. _____
- e) **Plínio** e **Blinio** são gêmeos. _____ e _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 2º ANO TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Brincadeira teclado numérico.

Materiais- Fita crepe, giz ou pode riscar no chão com uma pedrinha.

Introdução e desenvolvimento- - Conforme a foto abaixo você irá demarcar uma sequência numérica de 1 a 4 e deixará a base sem número;

- A brincadeira inicia com o participante na base;
- O segundo participante dará a voz de comando, falando uma sequência numérica utilizando do número 1 ao número 4;
- Depois da voz de comando o participante que estará na base iniciará a brincadeira;
- O objetivo é cumprir a sequência numérica pulando em cada número, conforme a voz de comando solicitou;
- Ao errar a sequência numérica inicia uma nova rodada, quem estava na voz de comando se posiciona na base.



Boa aula ☺

Objetivo- concentração, atenção, tempo de reação entre outras capacidades.