



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (x) Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária da atividade: 40 horas/aula

PLANEJAMENTO SEMANAL: 30/11 A 04/12 DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Campo: Traços, sons, cores e formas

Atividade 01

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Objetivos da atividade

- Estimular a coordenação motora fina;
- Aprimorar o traçado da criança;
- Estimular a atenção, a percepção visual e a concentração.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenvolvimento da atividade

- Para o desenvolvimento da atividade, serão necessários palitos de dente e canetinha. Coloque os palitos em forma de triângulos, com um espaço nas pontas para que a criança possa trabalhar o contorno.
- Na figura 02, faça alguns traçados, alguns seguimentos usando uma folha de papel, onde a criança com seu próprio dedo irá fazer o rastreamento de linhas (se preferir pode dar para a criança uma canetinha hidrocor, após ela fazer o contorno com os dedos).



Atividade 02 Objetivos da atividade

- Envolver e estimular o raciocínio lógico;
- Trabalhar a atenção, concentração, percepção visual, cores, memorização, e sequência.

Desenvolvimento da atividade

Para o desenvolvimento da atividade, é preciso uma conversa introdutória com a criança. Relembrem as cores, pois será trabalhado o jogo das direções com flechas de cores.

Assista o vídeo sobre lateralidade: https://www.youtube.com/watch?v=aeL1_Yfetac

A criança deve associar a sequência das 04 cores de bolinhas, com as 04 direções das setas.

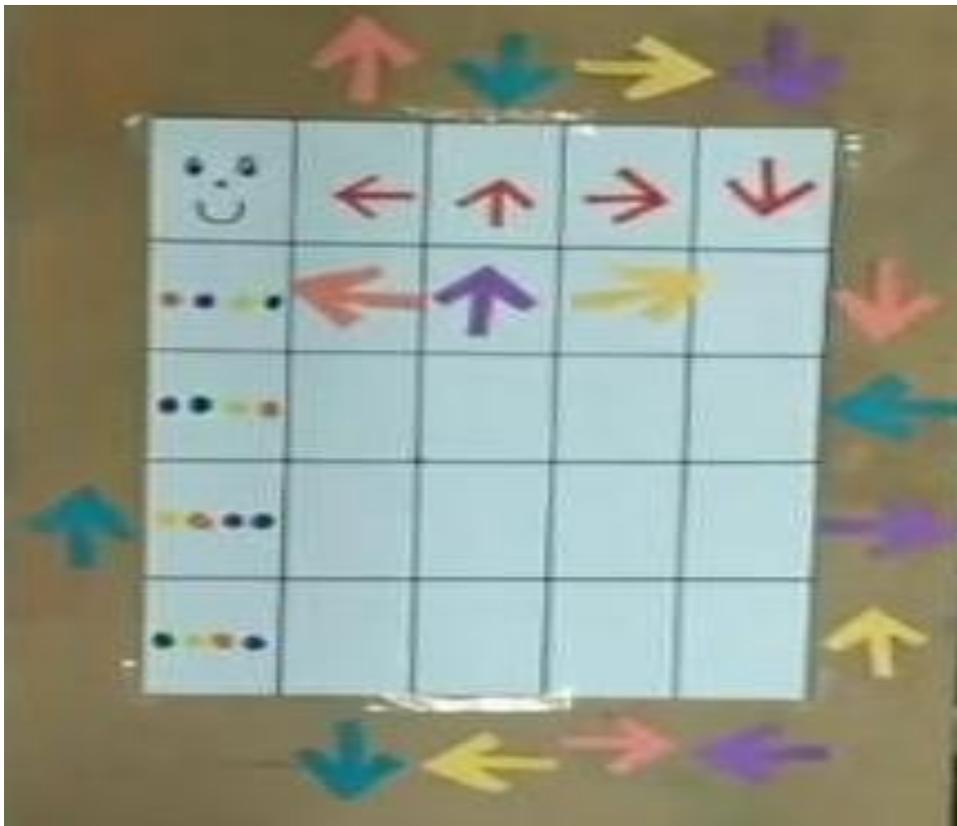


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observe na ilustração:



OBS: Primeira sequência- Bolinhas rosa, roxo, amarelo, verde (As flechas devem ser nessa sequência).

Segunda sequência- Roxo, verde, amarelo, rosa.

Terceira sequência- Amarelo, rosa, roxo, verde.

Quarta sequência- verde, amarelo, rosa, roxo.

Atividade 03

Objetivos da atividade

- Estimular a concentração, a imaginação e o raciocínio.



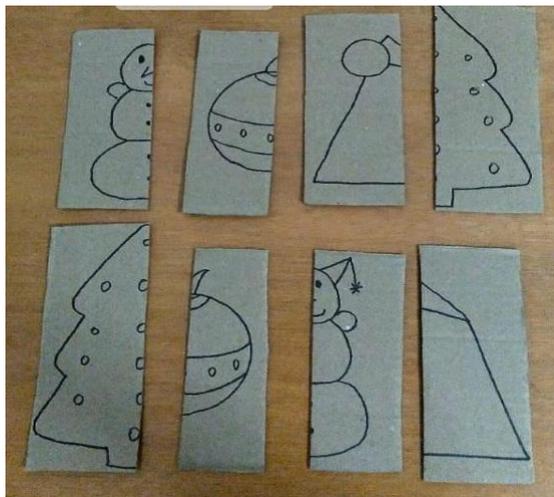
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenvolvimento da atividade

- Para o desenvolvimento da atividade, será necessário papelão e canetinhas. Desenhar imagens que representam o natal e recortar no meio, fazendo com que as crianças montem as peças para formar cada desenho.



Desejamos a você um ótimo trabalho e um Final de Semana maravilhoso.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

PROFESSORA: LILIANE, MARCELA, SIMONE

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

() O eu, o outro e o nós

(X) Corpo, gestos e movimentos

(X) Traços, sons, cores e formas

(X) Escuta, fala, pensamento e imaginação

(X) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

PLANEJAMENTO SEMANAL: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

🇺🇵 Olá, tudo bem?!

Que tal antes da atividade contar uma historinha para a criança?

Caso queira abaixo tem o link do vídeo com a história ilustrada no youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

BOM DIA TODAS AS CORES

O meu amigo Camaleão acordou muito bem disposto.

- Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores! Lavou a cara numa folha cheia de orvalho, mudou a sua cor para cor-de-rosa, que ele pensava ser a mais bonita de todas as cores, e pôs-se ao sol, contente da vida. O meu amigo Camaleão estava feliz porque tinha chegado a primavera. E o sol, finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava alegre no céu.

- Eu hoje estou de bem com a vida - disse ele - Quero ser bonzinho para todos... Saiu de casa, e o Camaleão encontrou o professor Pernilongo.

O professor Pernilongo toca violino na orquestra do Teatro Florestal.

- Bom dia, professor! Como vai o senhor?

- Bom dia, Camaleão! Mas o que é isso? Porque é que mudaste de cor? Essa cor não te fica bem... Olha para o azul do céu. Porque não ficas azul também? O Camaleão, amável como era, resolveu ficar azul como o céu da primavera...

Até que numa clareira o Camaleão encontrou o sabiá-laranjeira:

- Meu amigo Camaleão, muito bom dia! Mas que cor é essa agora? O amigo está azul por quê? E o sabiá explicou que a cor mais linda do mundo era a cor alaranjada, a cor da laranja dourada.

O nosso amigo, muito depressa, resolveu mudar de cor.

Ficou logo alaranjado, louro, laranja, dourado. E cantando, alegremente, lá se foi, todo contente...

Na clareira da floresta, saindo da capelinha, vinha o senhor Louva-A-Deus com a família inteirinha. Ele é um senhor muito sério, que não gosta de gracinhas.

- Bom dia, Camaleão! Que cor mais escandalosa! Parece uma fantasia para um baile de Carnaval... Devias arranjar uma cor mais natural... Vê o verde da folhagem... o verde da campina... Devias fazer o que a natureza ensina. É claro que o nosso amigo resolveu mudar de cor. Ficou logo bem verdinho e foi pelo seu caminho...

Vocês agora já sabem como era o Camaleão. Bastava que alguém falasse, que mudava de opinião.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ficava roxo, amarelo, ficava cor-de-pavão. Ficava de todas as cores. Não sabia dizer NÃO.

Por isso, naquele dia, cada vez que se encontrava com algum dos seus amigos, e que o amigo estranhava a cor com que ele estava... adivinhem o que fazia o nosso Camaleão?

Pois, ele mudava logo de cor, mudava para outro tom...

Mudou de rosa para azul. De azul para alaranjado. De laranja para verde. De verde para encarnado. Mudou de preto para branco. De branco virou roxinho. De roxo para amarelo. E até para cor de vinho...

Quando o sol começou a pôr-se no horizonte, Camaleão resolveu voltar para casa. Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor.

Entrou na sua casinha, deitou-se para descansar e lá ficou a pensar:

- Por mais que nos esforcemos, não podemos agradar a todos. Alguns gostam de farofa. Outros preferem farelo... Uns querem comer maçã. Outros preferem marmelo... Tem quem goste de sapato. Tem quem goste de chinelo... E se não fossem os gostos, que seria do amarelo? Por isso, no dia seguinte, Camaleão levantou-se bem cedo.

- Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores! Lavou a cara numa folha cheia de orvalho, mudou a sua cor para cor-de-rosa, que ele pensava ser a mais bonita de todas, pôs-se ao sol, contente da vida.

Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo Cururu, que é um cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.

- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não está?

- Muito bom dia, amigo Camaleão! Mas que cor mais engraçada, antiga, tão desbotada... Por que é que não usas uma cor mais avançada? O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:

- Eu uso as cores que eu gosto, e com isso faço bem. Eu gosto dos bons conselhos, mas faço o que me convém. Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar ninguém..."

Atividade.

Materiais necessários

Cartolina ou papelão

Tampas de garrafa de tamanhos diferentes

Giz de cera, lápis de cor ou tinta guache.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Como fazer isso?

Em primeiro lugar, desenhe um camaleão no papelão.

Em segundo lugar, divida o camaleão que você desenhou em partes e pinte cada parte com cores diferentes.

Em seguida, pinte as tampas das garrafas com as mesmas cores, uma a uma.



Por último, faça furos no camaleão.

Agora está pronto!



Converse com a criança, explicando que deve encaixar a tampinha no furo, ela irá relacionar as cores do camaleão às cores das tampinhas.

Divirtam-se em família brincando com seu (sua) filho(a).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

Componente Curricular de Educação Física

Professores: Deisi Boing Oenning

Priscila Coan

Campo (s) de experiência:

() o eu, o outro e o nós

(x) corpo, gestos e movimentos

() traços, sons, cores e formas

() escuta, fala, pensamento e imaginação

() espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária semanal da atividade: 1:30h

Turma: 2 anos

Planejamento semanal: 30 de novembro a 04 de dezembro de 2020

Atividade de aprendizagem e desenvolvimento

Objetivo de aprendizagem Educação Física

- Solucionar desafios corporais com bases nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Esconde esconde.

Materiais – não necessita de materiais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Introdução e desenvolvimento- nesta brincadeira uma pessoa fica com os olhos fechados contando até o número que a turma decidir enquanto todos os outros se escondem. Quando acaba a contagem, ela sai à procura dos amigos. Ao encontrar o primeiro essa pessoa que irá contar na próxima rodada.

Objetivo: Atenção, concentração, sentido da audição entre outras competências.

Observação: Pedimos para os pais e responsáveis postarem as atividades no grupo de WhatsApp de sua turma.

Papai e mamãe pedimos que encaminhem no grupo de WhatsApp da turma, as atividades feitas com seu filho (a), por meio de fotos e/ou vídeos, pois, precisamos registrar em relatório à Secretaria de Educação e ao Ministério Público (MPSC), o envolvimento da família, e assim, garantir o efetivo desenvolvimento de seu filho (a) no contexto educacional. O planejamento da semana é colocado no grupo todo início de semana e, quem não tiver como imprimi-la, toda 3ª feira terá atendimento no CEI II para receber a cópia das atividades pedagógicas. Desde já nossos agradecimentos.

Atenciosamente, Equipe Turma 02 anos

Uma feliz semana 🦋💕😊